

公教中学 (附小)
2013 年六年级华文预试一
听力考试

姓名: _____ ()

日期: 5月21日

班级: 6

成绩: _____/20

理解篇章一

问题 1. 这两本英文教学刊物适合哪些学生阅读?

1. 14 岁以上的学生。
2. 幼儿园和小学生。
3. 7 岁至 14 岁的学生。

问题 2. 教学刊物内的故事传达什么信息?

1. 新加坡的历史文化。
2. 价值观和文化信息。
3. 甘榜生活的苦与乐。

理解篇章二

问题 3. 发出这则通告的目的是什么?

1. 通知延长提名活动的截止日期。
2. 说明成为模范教师的必备资格。
3. 告知填写提名表格的方法。

问题 4. 以下哪一项是正确的?

1. 具有献身精神的教师都能获得提名。
2. 2007 年至 2012 年得奖教师不能获得提名。
3. 只有家长和学生可提名心目中的模范教师。

理解篇章三

问题 5. 晓雪在春到河畔摆摊时面对什么难题?

1. 不知道怎样厚着脸皮和顾客打交道。
2. 不会主动和顾客交流, 让顾客走掉。
3. 顾客来源的问题和摊位之间的竞争。

问题 6. 以下哪一项符合这段谈话的内容?

1. 义卖会中所筹得的款项将会捐出作慈善。
2. 这是晓雪第一次在义卖会上摆摊售卖物品。
3. 晓雪所售卖的物品都是在本地购买的手工艺品。

理解篇章四

问题 7. 大官在路上设关口的目的是什么?

1. 要从商人的身上得到好处。
2. 要阻止商人把牛羊运出去卖。
3. 要发还一只牛羊给离开的商人。

问题 8. 故事中的商人是个怎样的人?

1. 大方。
2. 善良。
3. 聪明。

理解篇章五

问题 9. 如何才能使家庭充满温暖和欢乐?

1. 爱护弟妹、尊敬兄姐和孝顺父母。
2. 把自己的苦与乐当作家人的苦与乐。
3. 与兄弟姐妹有不同意见时要坚持到底。

问题 10. 在学校里, 怎样做才是有爱心的行为?

1. 慰问所有的同学。
2. 帮助有困难的同学。
3. 对老师和同学要友爱。

公教中学 (附小)
2013 年六年级华文预试一
试卷一

姓名: _____ () 班级: 6 _____

日期: 9/5/2013

作文: 40 分

时间: 50 分钟

说明: 下列两题, 只须选作一题, 字数须在 100 字以上。

不必抄题, 只需写明题目号数。

作答时间 50 分钟, 包括题目选择和写作。

不要花超过 10 分钟的时间来选择题目。

第一题: 我非常感激他

写作时, 可以参考以下提示。

- 什么事让你感激他?
- 这件事是怎么发生的?
- 这件事的结果如何?
- 你对这件事有什么感想?

第二题：看图作文

仔细看下列图，根据图意，完成一篇短文。在写作文时，你可以参考所提供的词语。



参考词语：

罐子

捞鱼

告示牌

气愤

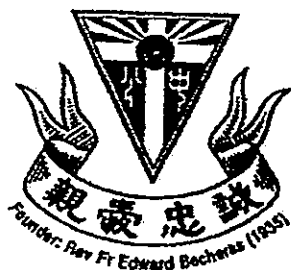
脚一滑

挣扎

求救

教训

公教中学 (附小)
2013 年六年级华文预试一
试卷二



姓名: _____ ()

班级: P6 _____

日期: 21/5/2013

家长签名: _____

时间: 1 小时 40 分钟

	项目	总分	得分
一	作文	40	
二	试卷二: 第一部分	46	
	试卷二: 第二部分	44	
三	口试	50	
四	听力	20	
	总分	200	

第一部分：23题 46分

从第1题到第23题，每题都提供4个选项，其中只有一个是正确的。选出代表正确答案的数字（1，2，3或4），然后把电脑作答卷上相应的空心椭圆涂满。

一、语文应用：10题 20分

【Q1-Q2 请选出划线词语的汉语拼音。】

Q1. 他被大家错怪后，心情糟透了。

- (1) cāo tòu
- (2) chāo tòu
- (3) zāo tòu
- (4) zhāo tòu

Q2. 如果你需要知道更多详情，请打电话给我。

- (1) xián qín
- (2) xián qíng
- (3) xiáng qín
- (4) xiáng qíng

【Q3-Q10 从所提供的选项中选出正确的答案。】

Q3. 他平时很节_____，不太爱花钱。

- (1) 捡
- (2) 检
- (3) 俭
- (4) 险

Q4. 他肚子痛了半天，才到诊所给医生诊_____。

- (1) 治
- (2) 智
- (3) 制
- (4) 志

Q5. 这台电话看起来很_____，并没有什么特别。

- (1) 普通
- (2) 自然
- (3) 珍贵
- (4) 奇怪

Q6. 他正忙着准备考试，请不要_____他。

- (1) 责问
- (2) 打扰
- (3) 阻挡
- (4) 教训

Q7. _____，所以他垂头丧气地走回家。

- (1) 因为陈伯伯的身体很衰弱
- (2) 因为他刚完成了体能测验
- (3) 因为现在时间已经不早了
- (4) 因为哥哥考试成绩不理想

Q8. 同学们参加露营活动，_____。

- (1) 处处充满了温情
- (2) 露出慈祥的笑容
- (3) 能使生活更充实
- (4) 终于完成了任务

Q9. 以下哪一个句子是正确的？

- (1) 子女一定要遵照长辈，不能没有礼貌。
- (2) 我只是遵照指示办事，请不要为难我。
- (3) 既然你们已经答应了，就要遵照约定。
- (4) 如果你想清楚了，我就遵照你的决定。

Q10. 以下哪一个句子是正确的？

- (1) 走在这条大街上，让我增添了不少的回忆。
- (2) 由于人手过多，老板只好增添公司的员工。
- (3) 因为我爱看故事书，让我增添了不少知识。
- (4) 这些圣诞灯饰，让街上增添了节日的气氛。

二、选词填空：6题 12分

根据短文的内容和上下文的意思，从括号中选出适当的词语。

烈日当空时，雨伞张开身子，为主人 Q11 (1 阻拦 2 遮挡 3 防止 4 忍受)了炎热的阳光。细雨纷纷时，雨伞张开身子，让主人不会被雨淋湿。可是，当主人一进屋里，就把雨伞收起来，让它 Q12 (1 默默 2 冷冷 3 淡淡 4 轻轻)地站在那最不起眼的角落里。

小狗看见了，替雨伞 Q13 (1 吃苦耐劳 2 奋不顾身 3 打抱不平 4 见义勇为)，说：“伞大哥，你为主人做了那么多事，却没被他认同，这样的生活有什么意义呢？”

雨伞听了，并不感到 Q14 (1 慌张 2 委屈 3 为难 4 刺激)，只是心平气和地说：“只要人们需要我的时候，我能够为他们 Q15 (1 努力 2 利用 3 贡献 4 服务)。这样生活就有意义了。”

小狗听了，终于明白生活的意义不在于别人注意你，而是应该根据自己的能力，把本领 Q16 (1 发挥 2 发展 3 发现 4 发明)出来，让自己的生命更有意义。

三、阅读理解：7题 14分

根据短文的内容和上下文的意思，选出适当的答案。

A组 (Q17 - Q19)

为碧山心恩老人院尽一份力

碧山居民委员会工作人员将于5月22日中午十二点以前，前往碧山组屋区大牌305至420座组屋向居民收集旧物品。请将您所要捐出的旧物分类摆放在住家门前，以便工作人员收取。

您可捐出的旧物如下：

- 旧电器：电脑、电视机、电风扇等。
- 旧衣服：衣服、裤子、外套等。
- 旧读物：报纸、课本、杂志等。
- 旧家具：沙发、桌椅、婴儿床等。

转售旧物后所筹得的款项将全数捐献给碧山心恩老人院。
让我们共同为这些老人尽一份力。



碧山居民委员会主席

陈卫敬启

2013年3月22日

Q17. 这次活动的主办机构是_____。

- (1) 碧山心思老人院
- (2) 碧山义务工作者
- (3) 碧山居民委员会
- (4) 碧山组屋区居民

Q18. 下列哪一项不是所要收集的物品?

- (1) 旧报纸
- (2) 旧外套
- (3) 旧电脑
- (4) 旧玩具

Q19. 主办单位将如何处理所收集的旧物?

- (1) 把收集到的旧物全部捐给碧山心思老人院。
- (2) 把收集到的旧物全部捐给碧山居民委员会。
- (3) 把转卖所得的钱全部捐给碧山心思老人院。
- (4) 把转卖所得的钱全部捐给碧山居民委员会。

B组 (Q20 - Q23)

一天晚上，陈先生下班时已经是10点钟了，他肚子饿极了。这个时候，大部分的商店都已经关门了，路上显得十分冷清。陈先生好不容易找到一家小吃店，看灯还亮着。走近一看，里头还有两个客人在喝饮料，便走了进去，点了一盘炒饭。突然，他听到了旁边两个人的对话：

“饭没有了。”

“再煮一锅。”

“再煮一锅？这么晚了，已经没有其他客人上门了……”

“再煮一锅。”

不久后，伙计端上一盘炒饭。陈先生把老板叫来，问道：

“你和伙计已经快要关店休息了吧？你再煮一锅饭不是很浪费吗？其实你可以请我到另一家餐厅，或请我点别的东西吃啊！”

“一点也不浪费。”老板说。“要想吸引顾客，打广告、做宣传花的钱比煮一锅饭更多。你已经走进我的店里，这就是给了我们机会。我何必为了省一点小钱而失去这么好的机会呢？”

Q20. 文中的“对话”中，是哪两个人在讨论该不该再煮一锅饭？

- (1) 小吃店的老板和伙计
- (2) 小吃店的另两个客人
- (3) 陈先生和小吃店的伙计
- (4) 陈先生和小吃店的老板

Q21. 以下哪个句子是不正确的？

- (1) 陈先生下班后肚子非常饿了
- (2) 小吃店已经快要关门休息了
- (3) 小吃店有两个客人要吃炒饭
- (4) 老板为了炒饭再煮了一锅饭

Q22. 为什么老板决定再煮一锅饭？

- (1) 因为他认为打广告会浪费更多的饭
- (2) 因为他认为煮一锅饭不会花很多钱
- (3) 因为他认为顾客喜欢看广告的宣传
- (4) 因为他认为服务比广告和宣传重要

Q23. 从老板的言谈中，我们可以看出他是个怎样的人？

- (1) 他是个非常浪费食物的人
- (2) 他是个懂得把握机会的人
- (3) 他是个会和别人计较的人
- (4) 他是个不喜欢打广告的人

公教中学（附小）
2013年六年级华文预试一
试卷二

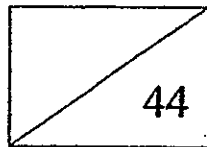


姓名：_____（ ）

班级：P6_____

日期：21/5/2013

第二部分



第二部分：18题 44分

本试卷的试题从第24题到第41题结束，一共18题。所有问题的答案都必须写在本试卷上。

四、完成对话：5题 10分

根据上下文的意思，从表中选出适当的短语或短句，然后把代表它们的数字填写在括号里。

- (1) 我最喜欢在操场踢球
- (2) 如果真的想放松心情
- (3) 我以前很少玩电脑游戏
- (4) 一向对电脑游戏不感兴趣
- (5) 结果不但学业成绩受影响
- (6) 我不应该沉迷于电脑游戏
- (7) 我已经很久没玩电脑游戏了
- (8) 不如周末我们一起去打球吧

明荣： 俊言，最近有什么好玩的电脑游戏？	
俊言： 我不知道， <u>Q24</u> 。	Q24()
明荣： 你别骗我。你可是标准的电脑游戏迷啊！	
俊言： 以前以为玩电脑游戏能放松心情， <u>Q25</u> ，整个人也变得无精打采。	Q25()
明荣： 难怪那时你看起来那么疲倦。	
俊言： 现在我知道错了。电脑是用来学习的， <u>Q26</u> 。	Q26()
明荣： 是啊， <u>Q27</u> ，可以选择散步、打球、下棋等健康的活动。	Q27()
俊言： <u>Q28</u> ？	Q28()
明荣： 好啊！我们周末再见！	

五、阅读理解二：13题34分

根据短文和上下文的意思，回答下列问题。

A组(Q 29—Q 34)

我的级任老师有一双会说话的眼睛。每一天，我在学校里都能碰上她的目光。

记得一天放学后，我一个人偷偷地留在教室里，把桌椅排列整齐后，才满头大汗地跑回家。第二天老师一进教室，就笑着把目光投到我的身上，那温柔的目光显然是对我的行为表示赞许，全班同学都会意地笑了，我心里觉得甜滋滋的。

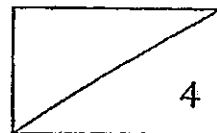
老师的目光也有严厉的时候。前几天，我参加科技小组的活动，做了一架小飞机，上课时不由自主地拿着玩起来。这时老师眉头往上一抬，一道严厉的目光直射向我。我顿时知道老师的意思了。我惭愧地赶紧把小飞机收起来，认真听课。

你说怪不怪，老师的目光怎么这么有力量呢？老师的目光能让学生知道自己犯错而感到不好意思，开始认真学习；而同样的目光也可以让学生感到鼓舞、愉快。不只这样，老师的目光还能带给学生无穷的力量，照耀着他们奔向美好的未来。

Q29. 文中形容“由不得自己，控制不了自己”的词语是：

_____ (2分)

Q30. “我的级任老师有一双会说话的眼睛”指的是什么？(2分)



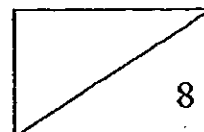
Q31. 老师为什么向“我”投来温柔的目光？（2分）

Q32a-32b. 试比较老师的目光和作者的感受的不同，然后把答案写在下面的表格里。（2分）

		老师的目光	作者的感受
32a	当作者做了一件好事时		
32a 32b	当作者上课不认真时		

Q33. 老师的目光有什么力量？请说出其中两个。（2分）

Q34. 你喜欢文中的老师吗？为什么？（2分）



B组 (Q35-Q41)

爸爸常常教导立文要与别人友好相处，学会忍让，不要因为一些小事和别人发生冲突。立文因此凡事忍让，从不发脾气。有两个同学见立文的脾气好，就经常欺负他。

这一天，立文在踢球的时候，那两个同学便故意找他的麻烦。立文最后忍无可忍，就和他们打了起来。立文闷闷不乐地回到家里，爸爸见了觉得奇怪。在爸爸的追问下，立文便把事情的经过说了出来。

爸爸对立文说：“我让你学会忍让，不是要你什么事情都不计较。但打架不是解决问题的方法，你可以通过其他方式让他们知道，你无法再忍受他们无理的行为。”

第二天，立文主动对那两个同学说：“对不起，我不该跟你们打架。但你们欺负人是不对的。以前我一再忍让，是因为我觉得同学之间应该互相包容。昨天的事情就当是我们上了一课，我希望能够和你们成为朋友。”

听了立文的话，那两个同学感到很惭愧，他们向立文道歉，并和立文握手言和。从此，那两个同学改过自新，与同学们好好相处。

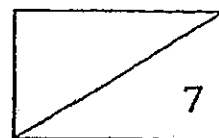
Q35. 文中形容“处理问题使有结果”的词语是：

_____ (2分)

Q36. 文中形容“改正错误，重新做起”的词语是：

_____ (2分)

Q37. 爸爸平时如何教导立文？ (3分)



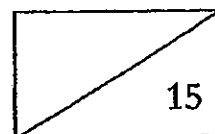
Q38. 爸爸是怎么知道立文打架的事? (4分)

Q39. 立文与同学打架后, 从爸爸那里学到了什么? (3分)

Q40. 立文后来怎么做? (2分) 结果怎么样? (2分)

Q41. 当你和同学发生冲突时, 你会怎么做? 为什么? (4分)

~完~



六年级华文年中 Prelim 1 答案

(一) 语文应用	1 (3)	2 (4)	3 (3)	4 (1)	5 (1)
	6 (2)	7 (4)	8 (3)	9 (2)	10 (4)
(二) 短文填空	11 (2)	12 (1)	13 (3)	14 (2)	15 (4)
	16 (1)				
(三) 阅读理解 (一)	17 (3)	18 (4)	19 (3)	20 (1)	21 (3)
	22 (4)	23 (2)			
(四) 完成对话	24 (7)	25 (5)	26 (6)	27 (2)	28 (8)

(五) 阅读理解 (二)

A 组

Q29. 不由自主 (2)

Q30. 这指的是当老师看着同学们时，同学们会知道他的意思。(2分)

*这指的是老师的目光能让学生知道自己犯错而感到不好意思，开始认真学习；而同样的目光也可以让学生感到鼓舞、愉快。(2)

*这指的是老师用目光传达他的想法。(2分)

*这指的是老师用目光让同学们知道他们的行为是否对错/知道他在说什么(1.5)

*这指的是能让同学知错能改/有不同的心情(1)

*这指的是老师用目光让同学们知道要我做什么(0.5)

*写“我”或“别人”扣半分

*用眼睛(扣半分)

Q31. 因为老师知道“我”放学后，一个人偷偷地留在教室里，把桌椅排列整齐(1分)，向我“我”的行为表示赞许(1分)。

*要明确说明是什么事

*必须写“表示赞许”

*老师那温柔的目光显然是对“我”的行为表示赞许（没有前因，只给0.5）

Q32 - Q33.

		老师的目光	作者的感受
Q4	当作者做了一件好事时	温柔/那温柔的目光 显然是对我的行为表示赞许	心里觉得甜滋滋的 (只写“甜滋滋”，扣0分) 开心、高兴（都接受）
Q5	当作者上课不认真时	严厉 写“严厉”0分	惭愧

Q33.

- 老师的目光能让学生知道自己犯错（0.5）而感到不好意思（0.5），开始认真学习
- 老师的目光也可以让学生感到鼓舞、愉快。
- 老师们的目光还能给学生增添无穷的力量，照耀着他们奔向美好的未来。

*接受以上任何两个答案

*写太多无关的句子，扣半分（他的答案必须包括以上的其中两个答案）

Q34

- 我喜欢文中的老师。因为老师用目光给学生增添无穷的力量，照耀着他们奔向美好的未来。（2分）
- 我不喜欢文中的老师。因为我希望老师能直接告诉我，我不想猜测他的意思。（2分）

*接受任何合理的答案

*没有回答喜欢或不喜欢，扣半分。（提醒学生，以后若第一部分没有回答，而第二部分跟第一部分有关系，整体0分）

*学生写成“我”，扣半分

*没有具体回答，但还能带出意思（1分）

*答案与目光无关，0分

B组

Q35. 解决 (2) (解决问题, 0分)

Q36. 改过自新 (2)

Q37. 爸爸平时教导立文要与别人友好相处 (1), 学会忍让 (1), 不要因为一些小事和别人发生冲突 (1)。

Q38. 爸爸看到立文闷闷不乐 (1), 觉得奇怪 (1)。在爸爸的追问下 (1), 立文才把事情的经过说了出来 (1)。

**照抄给分 (但如果从“这一天……”开始抄扣半分)

Q39. 立文知道爸爸要他学会忍让 (0.5) 而不是要他什么事情都不计较 (0.5)。立文也知道打架不是解决问题的办法 (1), 要通过其他方式让欺负他的同学知道他无法再忍受他们的欺负/无理的行为 (1)。

Q40.

立文后来主动 (0.5) 向那两个同学道歉/认错 (0.5), 并要和他们成为朋友 (1)。(照抄篇章, 扣半分)

那两个同学也向立文道歉(0.5), 并和立文握手和好 (0.5)。从此, 那两个同学改过自新 (0.5), 与同学们友好相处。(0.5)

**没有“主动”扣半分

Q41.

我会忍让(1), 不跟他打架(1)。因为打架不是解决的办法。同学之间应该互相包容。

我会忍让, 不发脾气 (1)。我会告诉老师/家长。(1)

道歉 (1)

不要计较 (1)

好好相处 (1)

平静/冷静/君子风度/心平气和 (1) (若答案重复也只得是 1 分)

不要为小事和别人发生冲突 (1)

互相帮助 (0)

忍住 (0)

忍气 (0)