



SECONDARY SCHOOL  
END - OF - YEAR EXAMINATION - 2017  
TAMIL LANGUAGE PAPER  
SECONDARY 3 EXPRESS / 3NA

A1 மரபுத்தொடர்கள், இணைமொழிகள் (10 மதிப்பெண்கள்)

கீழ்க்காணும் வாக்கியங்களில் கோடிட்ட இடங்களை நிரப்புவதற்கேற்ற சொற்றொடர்கள் அடியில் கொடுக்கப்பட்டுள்ளன. ஒவ்வொரு கோடிட்ட இடத்தையும் நிரப்புவதற்கேற்ற மிகப் பொருத்தமான சொற்றொடரைத் தேர்ந்தெடுத்து விடைத்தாளில் எழுதுக.

Q1 படிக்க வேண்டிய நேரத்தை எல்லாம் வீணாக்கிவிட்டுப் பிறகு தேர்வுக்காக \_\_\_\_\_ படிக்கும் மாணவர்கள் நல்ல மதிப்பெண்களைப் பெறுவது அரிது.

Q2 நாட்டில் பறவைக் காய்ச்சல் உண்டாகும் என்ற அச்சத்தால் கோழிப்பண்ணை முதலாளியின் வருமானம் குறையவே அவர் \_\_\_\_\_ நிலைக்கு ஆளானார்.

Q3 சேலைக் கடையில் பணிபுரியும் திருமதி மல்லிகா ஒவ்வொரு வாடிக்கையாளரிடமும் \_\_\_\_\_ குறைந்தது இரண்டு சேலைகளையாவது விற்றுவிடுவதில் கைதேர்ந்தவர்.

Q4 ஒருவருடைய சூயற்சி சிறியதாக இருந்தாலும் அவரை \_\_\_\_\_ பாராட்டுவது தலைமைப் பண்புகளில் ஒன்றாகும்.

Q5 \_\_\_\_\_ போல மணமக்கள் இணைபிரியாமல் வாழவேண்டும் என உற்றாரும் உறவினரும் வாழ்த்தினார்கள்.

- |                       |                    |
|-----------------------|--------------------|
| (1) ஆசை வார்த்தைகளால் | (2) தலைமேற்கொண்டு  |
| (3) நொடித்துப் போகும் | (4) அறக்கப் பறக்க  |
| (5) குருட்டுப் பாடம்  | (6) குழலும் யாமும் |
| (7) கையைக் கடிக்கும்  | (8) மலரும் மணமும்  |
| (9) தட்டிக் கொடுத்து  | (10) இனிக்கப் பேசி |

A2 வாக்கியத்தை முடித்தெழுதுதல் (10 மதிப்பெண்கள்)

பின்வரும் வாக்கியங்களைப் பொருத்தமான சொற்களைக் கொண்டு முடித்துக் காட்டுக. அவ்வாறு முடிக்கப்பெறும் வாக்கியங்கள் ஒவ்வொன்றும் அதற்கு முந்திய வாக்கியத்தின் கருத்தையே கொண்டிருக்க வேண்டும். உமது விடைகளை மட்டும் விடைத்தாளில் எழுதுக.

Q6 ஒழுக்கம் ஒருவனை வாழ்க்கையில் உயர்த்துவதோடு அவன் புகழடையவும் செய்கிறது.

ஒழுக்கத்தால் ஒருவன் வாழ்க்கையில் \_\_\_\_\_.

Q7 ஊக்கமும் உழைப்பும் இருந்தால் நாம் வாழ்க்கையில் சாதனை படைக்கலாம்.

ஊக்கமும் உழைப்பும் இருந்தாலன்றி  
\_\_\_\_\_.

Q8 நல்ல நூலகப் பண்புகளை வளர்க்கும் நோக்கத்தில் தேசிய நூலக வாரியம் ஓர் இயக்கத்தைத் தொடங்கியுள்ளது.

நல்ல நூலகப் பண்புகளை வளர்க்க வேண்டும் என்பதே  
\_\_\_\_\_.

Q9 தீய நண்பர்களுடன் நட்பு கொள்வதால் ஒருவரது ஒழுக்கம் கெடுவதோடு அவரது வாழ்க்கையும் வீணாகிறது.

தீய நண்பர்களுடன் கொள்ளும் நட்பு  
\_\_\_\_\_.

Q10 பெற்றோர் தங்கள் பிள்ளைகளை ஊக்குவித்தால் அவர்கள் கல்வியில் கவனம் செலுத்துவார்கள்.

பிள்ளைகள் கல்வியில் கவனம் செலுத்துவதற்குப் பெற்றோரின்  
\_\_\_\_\_.

(அடுத்த பக்கம் பார்க்க)

A3 அமைப்புச் சொற்கள் (10 மதிப்பெண்கள்)

கீழ்வரும் பகுதியில் கோடிட்ட இடங்களை நிரப்புவதற்கேற்ற அமைப்புச் சொற்கள், பகுதியின் அடியில் கொடுக்கப்பட்டுள்ளன. ஒவ்வொரு கோடிட்ட இடத்தையும் நிரப்புவதற்கேற்ற மிகப் பொருத்தமான சொல்லைத் தேர்ந்தெடுத்து, அதன் எண்ணை மட்டும் விடைத்தாளில் எழுதுக.

திட்டுதல் என்பது சினத்தின் வெளிப்பாடாக மனிதர்களிடையே அமைந்துள்ளது. ஒருவருக்குச் சினம் வரும்போது தன்னை (11) \_\_\_\_\_ பல்லைக் கடிப்பது, கைமுட்டியைக் காட்டுவது போன்ற சினத்தின் (12) \_\_\_\_\_ அடையாளங்களைக் காட்டுவதைக் காணலாம். இத்தகைய அடையாளங்கள் உள்ளத்தின் உணர்வுகளைக் காட்டும் உடல் அறிகுறிகள் என்றும் கூறலாம். இவ்வாறு வெளிப்படும் உணர்வுகள் உடலில் தோன்றினாலும் அவை (13) \_\_\_\_\_ வெளிப்பாடு என்பதுதான் உண்மை.

நம்மைப் புண்படுத்தியவர்களைத் தாக்க மனம் விழைகிறது. ஆனால், புண்படுத்தியவன் (14) \_\_\_\_\_ இருப்பின் மனம் தயங்குகிறது. இந்தத் தயக்கத்தின் விளைவாக சிலர் எழும் கோபத்தை அடக்கிக்கொள்கிறார்கள். ஆளுமை குறைந்தவர் ஆளுமை அதிகம் உடையவரைத் திட்டுவதைக் காட்டிலும் ஆளுமை அதிகம் உடையவர் அல்லது வயதில் முதியவர் ஆளுமை (15) \_\_\_\_\_ திட்டுதல் அதிகமாக உள்ளது. சில சமயம் ஆளுமை அதிகமுடையவரை எதிர்த்துப் போராட முடியாத நிலை ஏற்படும்போது இயலாமையின் வெளிப்பாடாகத் திட்டுதல் வெளிப்படுவது உண்டு.

உதவிச்சொற்கள்

|                  |                 |
|------------------|-----------------|
| 1. நினைக்காமலேயே | 6. ஆச்சியின்    |
| 2. வெளிப்பாடான   | 7. அறியாமலேயே   |
| 3. திறமைசாலியாக  | 8. அடிப்படையான  |
| 4. உள்ளத்தின்    | 9. குறைந்தவரை   |
| 5. அதிகமுள்ளவரை  | 10. வலுவடையவனாக |

(அடுத்த பக்கம் பார்க்க)

## 'ஆ' பிரிவு

பின்வரும் கட்டுரைப் பகுதியைக் கருத்தூன்றிப் படித்து, அதனடியிற் காணும் வினாக்களுக்கு விடை தருக.

பகுதி 1

நாம் செய்யத்தக்க செயல் யாது என்பதையும் , அதைச் செய்து முடிக்கும் வழிகள் யாவை என்பதையும் நன்கு சிந்தித்த பின்னரே அந்தச் செயலில் இறங்கவேண்டும் என்பது வள்ளுவரின் கருத்தாகும். நாம் மேற்கொள்ளும் செயலால் அழிவது என்ன? ஆவது என்ன? இறுதியில் கிட்டும் பயன்தான் என்ன? என்பனவற்றையெல்லாம் நன்கு ஆராய்ந்து பார்த்த பின்னரே, எந்தச் செயலிலும் இறங்க வேண்டும். அப்படி ஆராயாமல் செயலில் இறங்குவோமாயின், வெற்றி கிட்டாமற் போகலாம். வாழ்க்கையில் வெற்றியும் தோல்வியும் ஏற்படுவது இயல்பு. எனவே, தோல்வியடைவது இழுக்கன்று. சிந்தித்து முடிவு செய்யாமலும், நம்முடைய முடிவுக்குச் செயல் வடிவம் கொடுக்கும் வழிவகைகள்பற்றி முழுமையாக ஆராயாமலும் செயலில் இறங்கித் தோல்வியைத் தழுவிக்கொள்வதுதான் இழுக்காகும்.

செயல் வெற்றிகரமாக நிறைவேறவேண்டும் என்பதே இறுதிக் கட்டம் என்றாலும் அதற்கு முன்பு இரண்டு முக்கிய கட்டங்கள் இருக்கின்றன. அவற்றுள் முந்தியது சிந்தித்தல் ; அடுத்தது முடிவு செய்தல். இந்த இரண்டும் ஒன்றுக்கொன்று தொடர்புடையவை. தீர்மானிக்க வேண்டியது என்ன என்பதை முதலில் நாம் தெளிவாக அறிந்துகொள்ள வேண்டும். அப்போதுதான் முடிவு எடுப்பதற்குரிய வாய்ப்புகள் பற்றியெல்லாம் எண்ணிப் பார்க்க முடியும்.

பின்வரும் வினாக்கள் ஒவ்வொன்றுக்கும் நான்கு விடைகள் கொடுக்கப்பட்டுள்ளன. அவற்றுள் மிகப் பொருத்தமான விடையைத் தேர்ந்தெடுத்து அதன் எண்ணை மட்டும் விடைத்தாளில் எழுதுக.

16. ஒரு செயலைச் செய்வதற்கு முன்பு மேற்கொள்ள வேண்டியவை யாவை?

- 1) செய்யக்கூடிய செயலால் ஏற்படக்கூடிய வெற்றியையும் தோல்வியையும்பற்றிச் சிந்தித்தல்
- 2) செய்யக்கூடிய செயலால் கிட்டும் வெற்றியையும் அழிவையும் சிந்தித்தல்
- 3) செய்யக்கூடிய செயலென்ன என்பதையும் அதைச் செய்து முடிப்பதற்குரிய வழிகளையும் சிந்தித்தல்
- 4) செய்யக்கூடிய செயலால் கிட்டும் அழிவையும் ஆக்கத்தையும் சிந்தித்தல்

(அடுத்த பக்கம் பார்க்க)

17. ஒரு செயலின் வெற்றிக்குச் சிந்தித்தல் ஏன் இன்றியமையாததாகக் கருதப்படுகிறது?
- 1) முக்கியக் கட்டமாக இருப்பதால்
  - 2) முடிவு எடுப்பதற்குரிய வாய்ப்புகளை அறிந்துகொள்ள முடிவதால்
  - 3) எங்கே செல்லவேண்டும் அறிந்துகொள்ள முடிவதால்
  - 4) எந்த வழியில் செல்லவேண்டும் என்று அறிய முடிவதால்
18. ஒன்றுக்கொன்று தொடர்புடையவை யாவை?
- 1) ஆக்கமும் அழிவும்
  - 2) வெற்றியும் தோல்வியும்
  - 3) வெற்றியும் பயனும்
  - 4) சிந்தித்தலும் முடிவு செய்தலும்

## பகுதி 2

நல்ல மனிதர்களோடு பழகினால் நாம் நற்பண்புகள் பெற்று வாழலாம். ஆனால் இன்றைய வாழ்க்கைச் சூழல் அவ்வாறு அமையவில்லை. மக்கள் தொகை பெருகிவிட்டது. விளம்பர வளர்ச்சியால் கெட்டவர்கள் செல்வாக்குப் பெற்று உயரமுடிகிறது. நல்லவர்கள் செல்வாக்கு இழந்து சிரமப்படுகிறார்கள். ஆகையால் நல்லவர் கெட்டவர் போல் தோன்றவும் கெட்டவர் நல்லவர் போல் விளங்கவும் வாய்ப்பு உள்ளது. இவற்றையெல்லாம் கடந்து ஒரு நல்லவரோடு பழக வேண்டுமென்றால், அதற்கு இக்கால வாழ்க்கைச் சூழல் இடம் தருவதில்லை.

நற்பண்புகளை வளர்த்துக்கொள்ள வேண்டுமென்றால் வாய்ப்புகளை நாம்தான் ஏற்படுத்திக்கொள்ள வேண்டும். கிடைக்கும் நேரத்தைச் சரியாக வகுத்துக்கொள்ளும்போது, நாம் செய்ய வேண்டியவற்றைத் திட்டமிட வேண்டும். அப்போது, திட்டமிட்டபடி அவ்வேலைகளைக் குறித்த நேரத்திற்குள் முடிக்க வேண்டும். குடும்பத்தினர்களோடு பழகுவதற்குப் போதுமான நேரத்தை ஒதுக்கிக்கொள்ள வேண்டும். நல்ல புத்தகங்களைத் தேடிப் படிக்க வேண்டும். பொது அறிவை மேம்படுத்தக் கூடிய செய்திகளைத் தெரிந்துகொள்ள வேண்டும். எதற்கெடுத்தாலும் காலத்தின்மீது பழி சுமத்தாமல், தங்களால் முடிந்த வரை கிடைக்கும் நேரத்தைத் திட்டமிட்டுப் பயன்படுத்தி, உள்ளத்தைப் பண்படுத்தும். செயல்களில் ஈடுபட்டால் வாழ்க்கைப் பயணம் பரபரப்பின்றி இனிதே செல்லும்.

தழுவல்: கட்டுரை மலர்கள்

Q19. இக்கால வாழ்க்கைச் சூழல் எதற்கு இடந்தருகிறது?

- (1) விளம்பரத்தின் வளர்ச்சியை அதிகரிக்க
- (2) கெட்டவர்களை உருவாக்க
- (3) நல்லவர்களைச் சந்திக்கும் வாய்ப்பைக் குறைக்க
- (4) மக்கள் தொகையைப் பெருக்க

Q20. உள்ளத்தைப் பண்படுத்த என்ன செய்ய வேண்டும்?

- (1) குடும்பத்தினர்களோடு பழக வேண்டும்
- (2) நேரத்தை வகுத்துக் கொள்ள வேண்டும்
- (3) பொது அறிவைப் பெருக்க வேண்டும்
- (4) வாழ்க்கைப் பரபரப்பைக் குறைக்க வேண்டும்

4. பின்வரும் கட்டுரைப் பகுதியைக் கருத்துள்ளிப் படித்து, அதனடியிற் காணும் வினாக்களுக்கு விடை தருக. (25 மதிப்பெண்கள்)

நம்முடைய குணங்களையும் பழக்கவழக்கங்களையும் நம்மால் மாற்றிக்கொள்ள முடியாது என்று நாம் எண்ணுகிறோம். இது முற்றிலும் தவறு. எண்ணக்கூடிய குணங்கள், மாறாத பழக்கவழக்கங்கள் என்று எவையும் இல்லை. எல்லாம் நம்முடைய வளர்ப்பு முறையாலேயே உருவாகின்றன. அதாவது பல்வேறு சூழ்நிலைத் தாக்கங்களால், சில மனோபாவ நிலைகளுக்கு நாம் ஆளாகிறோம். இவையே நம்முடைய குணங்களாக நம்மிடத்தில் பதிந்துவிடுகின்றன பழக்கவழக்கங்களும் அப்படித்தான். ஒன்றையே திரும்பத் திரும்பச் செய்கின்றபோது, அது வழக்கமாகிவிடுகிறது. பழக்கமானாலும் வழக்கமானாலும் அவை நம்மோடு பிறந்தவை அல்ல. அவற்றுள் பல நடைமுறை வாழ்க்கையில் நாம் ஏற்றுக் கொண்டவை எனலாம்.

சீக்கிரம் கோப்படுகின்ற குணம் உங்களிடம் இருப்பதாக வைத்துக் கொள்வோம். அதனால் உங்களுக்கு நன்மை எதுவும் ஏற்படப் போவதில்லை, முன்கோபம் மாற்றமுடியாத குணம் அன்று, மாற்றிக்கொள்ள வேண்டும் என்று நீங்கள் நினைத்துக் கொண்டால் போதும். கோபம் வரும்போது அமைதியாக இருந்து உங்களுடைய கவனத்தை வேறு திசையில் திருப்பங்கள். “ஆறுவது சினம்” என்று சொன்னார்கள். கோபம் தானாகவே ஆறிவிடும்; அடங்கிவிடும். அதற்கு நீங்கள் கொஞ்சம் அவகாசம் கொடுத்தால் போதும். கோபம் அடங்கியவுடன் நிதானத்தைப் பெற்றுவிடுவீர்கள்; தெளிவு ஏற்பட்டுவிடும்; விருப்பு வெறுப்பின்றிப் பார்க்கின்ற மனநிலை ஏற்பட்டுவிடும். அமைதியான நிலையில் உங்களுக்குப் பாதகமான எதையும் உங்களால் செய்ய இயலாது. கோபம் என்கிற எதிர்மறை உணர்ச்சி மறைகின்றபோது, ஆக்கபூர்வமாகச் சிந்திக்கின்ற மனநிலை உங்களுக்குத் தோன்றிவிடும்.

கோபம் மட்டும் அல்ல, உங்களுக்குப் பாதகமான எந்தக் குணத்திலிருந்தும் நீங்கள் விடுபட முடியும். என் குணம் அப்படித்தான், நான் என்ன செய்வது என்கிற போக்கில் சிந்திக்காதீர்கள். உங்கள் எதிரிகளை நீங்கள் வெல்லத்தான் வேண்டும். உங்கள் குணமே உங்களுக்கு எதிரியானால் அதையும் நீங்கள் வெல்லத்தானே வேண்டும்? கொஞ்சம் முயற்சி செய்தால் போதும். எந்தத் தீய குணத்திலிருந்தும் நீங்கள் துரிதமாக விடுபட்டுவிடலாம்.

உங்கள் வாழ்க்கையை நீங்கள்தான் நடத்தவேண்டும். எனவே உங்களுடைய வாழ்க்கையின் முழுக் கட்டுப்பாடும் உங்களுடைய கையில்தான் இருக்கவேண்டும். வாகனத்தை ஓட்டுகின்றவர், அல்லது விமானத்தை ஓட்டுகின்றவர், அதன் கட்டுப்பாட்டுக் கருவிகள் அனைத்தையும் தன் கையில் வைத்திருப்பதைப் போலவே, உங்கள் வாழ்க்கை இயக்கத்துக்குத் தேவையான அனைத்தும் உங்கள் கட்டுப்பாட்டிலேயே இருக்க வேண்டும். எந்தவிதமான விபத்துமின்றி, நீங்கள் செல்ல வேண்டிய இடத்தை நோக்கி வாகனத்தைச் செலுத்த வேண்டும் என்றால், கட்டுப்பாடுகள் அனைத்தும் உங்கள் கைகளில் இருப்பது அவசியமாகிறது.

(தமுவல் - வெற்றிகள் தொடரும் தோல்விகள் நிரந்தரமல்ல - பி. சி. கணேசன்)  
(அடுத்த பக்கம் பார்க்க)

16) முதல் பத்தியில் தவறான கருத்து என்று கட்டுரையாசிரியர் எதைக் குறிப்பிடுகிறார்?  
( 4 ம.பெ)

17) குணத்திற்கும் பழக்கவழக்கத்திற்கும் உள்ள வேறுபாடு என்ன? ( 5 ம.பெ)

18) கோபம் வரும்போது ஒருவர் எவற்றைச் செய்ய வேண்டும்? ( 5 ம.பெ)

19) கோபத்தை அடக்கினால் ஏற்படக்கூடிய விளைவுகள் யாவை? ( 5 ம/பெ)

20) 'உங்களுடைய வாழ்க்கையில் முழுக் கட்டுப்பாடும் உங்களுடைய கையில் தான்' என்பதைக் கட்டுரையாசிரியர் எவ்வாறு விளக்கியுள்ளார்? ( 6 ம.பெ)

5. சொற்பொருள் ( 5 மதிப்பெண்கள்)

கீழ்க்காணும் சொற்கள் மேற்கண்ட பகுதியில் இடம் பெற்றுள்ளன. அச்சொற்களின் பொருளை எழுதுக.

21) எண்ணுகிறோம்:

22) பிறந்தவை :

23) நிதானத்தை:

24) இயலாது

25) எதிரிகளை:



## TESTPAPER 9

Set 9- விடைகள்

படிக்க வேண்டிய நேரத்தை .....

Q1. 4      Q2. 3      Q3. 10      Q4. 9      Q5. 8

Q6. . . உயரவும் புகழடையவும் செய்கிறான்.

Q7. . . நாம் வாழ்க்கையில் சாதனை படைக்க முடியாது.

Q8. . . தேசிய நூலக வாரியம் தொடங்கியுள்ள ஓர் இயக்கத்தின் நோக்கமாகும்.

Q9. . . ஒருவரது ஒழுக்கம் கெடுவதற்கும் அவரது வாழ்க்கை வீணாவதற்கும் காரணம் ஆகும்.

Q10. . . பெற்றோர் தங்கள் பிள்ளைகளை உனக்குவிக்க வேண்டும்.

Q11. 7      Q12. 2      Q13. 4      Q14. 10      Q15. 9

Q16. 4      Q17. 2      Q18. 4      Q19. 3      Q20. 2

16) நம்மால் நம்முடைய குணங்களையும் பழக்க வழக்கங்களையும் மாற்றிக் கொள்ள முடியாது என்று நினைப்பதையே தவறான கருத்து என்று கட்டுரையாசிரியர் குறிப்பிடுகிறார்.

17) பழக்கவழக்கம் என்பது நாம் தினந்தோறும் மீண்டும் மீண்டும் ஒன்றையே செய்வதினால் வழக்கமாகிவிடுகிறது. குணம் என்பது பல்வேறு சூழ்நிலைகளின் பாதிப்பால் சில மனோபாவ நிலைகளுக்கு ஆளாகி குணங்களாக நம்மிடம் பதிந்து விடுகின்றன. இதுவே குணத்திற்கும் பழக்கவழக்கத்திற்கும் உள்ள வேறுபாடு ஆகும்.

18) கோபம் வரும்போது ஒருவர் அமைதியாக இருந்து அவருடைய கவனத்தை வேறு திசையில் செலுத்த வேண்டும். 'ஆறுவது சினம்' என்பதற்கேற்ப கோவம் தானாகவே ஆறிவிடும்.

19) கோபத்தை அடக்கினால் நிதானமும் தெளிவும் ஏற்படும். விருப்பு வெறுப்பின்றி பார்க்கும் மனநிலை உருவாகும். அமைதியான நிலையில் பாதகமான எதையும் ஒருவரால் செய்ய இயலாது.

20) வாகனம் அல்லது விமானத்தைச் செலுத்துபவர் அதன் கட்டுப்பாட்டுக் கருவிகள் அனைத்தையும் தன் கையில் வைத்திருப்பதைப் போலவே வாழ்க்கையை சீராக நடத்த விரும்பும் ஒருவர் அதன் இயக்கத்திற்குத் தேவையான அனைத்தும் தனது கட்டுப்பாட்டிலேயே வைத்து இருக்கவேண்டும் என்பதையே கட்டுரையாசிரியர் இத்தொடர் மூலம் விளக்கியுள்ளார்.

21) நினைக்கிறோம்

22) தோன்றியவை/உருவானவை

23) நிம்மதியை

24) முடியாது

25) பகைவர்களை

