



RAFFLES GIRLS' PRIMARY SCHOOL
PRIMARY 6

PRELIMINARY EXAMINATION

2020

Name: _____ Class: P6 _____ Index No: _____

21 Aug 六年级高级华文年终试卷(一) ATT: 50 min

写作 (40分)

两题选作一题，字数须在 200 以上。

不必抄题，但要写清楚题数。

作答时间 50 分钟，包括选择题目和写作在内。

Q1 根据以下的题目和情境写作：

做事不能半途而废

你之前不管做什么事，只要遇到困难，就会放弃。有一次，老师让你负责一项任务。这件事让你明白，做事不能半途而废。

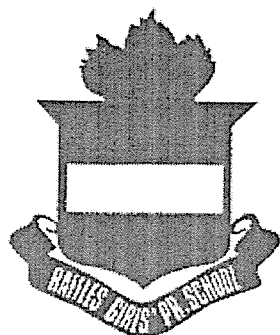
Q2 试以下面的情节作为开头，完成这篇文章。

放学后，我一走进食堂，就发现小文和小明站在一个角落说话。

我悄悄走近一些，听见小文对小明大喊：“你为什么改不掉这坏毛病啊？”我……

—完—

HCL Teacher: _



RAFFLES GIRLS' PRIMARY SCHOOL
PRELIMINARY EXAMINATION
PRIMARY SIX
2020

六年级高级华文年终考试
试卷二

HIGHER CHINESE PAPER 2

21 August 2020

Total Time: 1 h 20 min

Name: _____ () Class: ; _____

Score	60
Parent's Signature	

一、语文应用（10题 20分）

A组 从所提供的词语中，选出短文所缺的词语，然后把代表它的数字（1-8）填写在右边的括号里。

1 巧妙	2 创意	3 惊叹	4. 神态
5 惧怕	6 记忆	7 独特	8. 情况

<p>每逢学校假期，父母总会带我们出国旅行。我们游览过许多著名的景点，而其中有一个在<u>Q1</u>里留下深刻的印象。</p>	Q1 ()
<p>那是一个在欧洲的公园，已经有上百年的历史。那里有许多塑像。那些塑像都是以当地的民间传说作为主题，有不少是神话故事中的妖魔鬼怪，<u>Q2</u>各异。这些塑像的设计非常特别，很有<u>Q3</u>。不过听导游说，有些游人参观时会感到<u>Q4</u>，有的小孩子回家后还会做恶梦。</p>	Q2 () Q3 () Q4 ()
<p>我们一家人去过的公园不少，可是主题这么<u>Q5</u>的公园，是不常见的。</p>	Q5 ()

得分	
----	--

B组 画线的词语是运用不当的词语（词语中的一个字是不恰当的）；括号里的字是写错的字。根据短文的内容和上下文的意思，把它们改正过来，然后把答案填写在格子里。

近来，使用电动踏板车的人越来越多，同时也给公众造成不便。Q6（吉）使政府再三提醒，有些骑踏板车的人还是完全不顾周围的人和自己的安全。为了Q7 免费发生意外，我认为他们不应该开得太快。

我曾经见过成人和孩童同骑一辆踏板车，有些踏板车Q8（基）至“载”了两个成人。这件事让我印象深刻，因为这种做法实在太危险了。

一个人骑踏板车可以在碰到危险时，很快地做出反应。但是，踏板车上如果超过一个人，骑士的反应只要Q9 微微慢一点儿，后果就会很严重。

因此，就算双人骑踏板车再好玩，我们也不应该那么做。我们应该遵守安全Q10 天规，才不会害人害己。

Q6	
Q7	
Q8	
Q9	
Q10	

得分	
----	--

二、阅读理解（一）（6题 16分）

根据短文的内容和上下文的意思，回答下列问题。

今天是我的生日，我踏着轻快的脚步走进了课室。我相信我的好友明玉，一定会送一份令我满意的礼物。明玉上个月生日时，我花了一个月的零用钱买了一份礼物送给她，表达我的心意。回想起她收到礼物时露出的笑容，我很肯定那是好友之间应该做的。

到了休息时间，我和明玉像往常一样，有说有笑地一起吃东西。可是一直到上课铃响起，明玉都没有送我礼物。我的鼻子一酸：难道她忘了今天是我的生日？明玉不会这么糟糕吧？

放学铃响起时，明玉笑嘻嘻地说：“我们走吧。”原来明玉早有准备！我不禁嘴角上扬，和明玉一起去我们最喜欢的快餐店。明玉说：“今天是你的生日，我请你！”吃完快餐，走到店外，明玉诚恳地对我说：“祝你生日快乐，你今天一定要开心啊。走，回家吧。”说完，就拉着我的手走向巴士站。

那一刻，我惊呆了！我沉默不语，心想：只有这份礼物吗？我可是花了一个月的零用钱买礼物送明玉的，难道她就没有贵重的礼物要送我吗？想到这里，我又生气又失望。

回到家后，我马上向妈妈抱怨：“明玉是我的好朋友，在我生日时，怎么可以只请我吃快餐呢？”妈妈摇了摇头，温和地说：“孩子，你怎么可以拿礼物的价钱与友谊的意义相比呢？生日只是一年里的其中一天，你怎么不想想明玉在其它时候对你的关心和照顾？”

这时，我脑海里浮现出明玉提醒我学听写、教我解答数学题，和我一起去图书馆找资料的情形，脸上突然一阵火辣辣的。妈妈的话让我恍然大悟。

(Q11-Q12): 从短文中找出与下列画线词语意思相近或相同的词语，然后把答案写在右边的括号里。(4分)

Q11 听他这么说，我才突然明白自己做错了什么。
()

得分	
----	--

Q12 队长最近的表现很差，教练感到很担心。()

得分	
----	--

(Q13-Q14): 试比较作者在休息时间结束时和放学铃响起时的心情，并说明原因，然后把答案写在下面的表格里。(4分)

		作者的心情	原因
Q13	休息时间结束时		
Q14	放学铃响起时		

Q13	得分	
Q14	得分	

(Q15-Q16) 根据短文的内容和上下文的意思，回答下列问题。

Q15 明玉怎么给作者庆祝生日？作者对明玉的礼物有什么反应？（4分）

答：

得分	
----	--

Q16 试从以下的两个选项中，选一个最适合的作为这篇短文的题目，在它右边的格子里打钩（✓），然后举例说明选择这个选项的理由。（4分）

(1)	友谊的意义	
(2)	贵重的礼物	

答：

得分	
----	--

三、阅读理解（二）（7题 24分）

根据短文的内容和上下文的意思，回答下列问题。

菜市场里有许多卖菜、卖水果的小贩，非常热闹。有一个看起来傻头傻脑的男孩经常在这个菜市场里闲逛。

小贩见男孩傻乎乎的，不免要寻他开心。一开始，他们总会把男孩唤过去，拿卖不出去的烂水果捉弄他。“傻子，过来！请你吃水果，不收钱。”每当听到小贩这样对他说，男孩就会从小贩手里接过烂水果，并咬下一大口。看见他露出一副心满意足的表情时，小贩才会将另一个好的水果塞到他手里，换掉烂水果。男孩接过水果后，便会欢天喜地地拿着水果回家去。

有一次，小贩想看男孩有多傻，就在手上放两个硬币，一个五元，一个十元，告诉男孩他可以从中选一个，然后拿走。男孩看着硬币，迟疑一会儿，才把五元硬币拿走。

那些捉弄男孩的小贩看到他就像他们想象中的那么傻，都忍不住哈哈大笑了起来，然后才甘愿把钱给了男孩。从此，就经常有人用相同的办法来捉弄他。

一位心肠好的老妇人经常来菜市场买菜。她多次看到男孩受到小贩的欺负，终于忍无可忍，决定要帮男孩。这一天，老妇人叫住男孩说：“我想教你怎么分五元和十元硬币，这样小贩就不会再取笑你了。”

男孩这时不再傻笑。他微笑着，诚恳地对老妇人说：“谢谢您。其实我知道怎样分五元和十元。”老妇人听了，脑海中产生了疑问。男孩接着说：“如果我想都不想，直接拿走十元硬币，他们就再也不会给我钱和水果了。”

老妇人听了，慈祥地说：“他们欺负你是不应该，但你这样做也不对。”

(Q17- Q18) 试解释下面两个短语在文中的意思。(4分)

Q17 不免要寻他开心 (第 2 段)

答:

得分	
----	--

Q18 产生了疑问 (第 6 段)

答:

得分	
----	--

Q19 小贩要男孩选硬币时, 男孩有什么反应? 为什么? (4分)

答:

得分	
----	--

Q20 为什么小贩甘愿把钱给男孩? (4分)

答: _____

得分	
----	--

Q21 请用不超过 15 个字, 写出短文中第 5 段的段落大意。(4分)

答:

得分	
----	--

Q22 你认为男孩感激老妇人吗? 从哪里可以看得出? (3分)

答: _____

得分	
----	--

Q23 你同意老妇人最后说的那句话吗？（5分）

答: _____

得分	
----	--

~ 完 ~

SCHOOL : RAFFLES GERLS' PRIMARY SCHOOL
 LEVEL : PRIMARY 6
 SUBJECT : H / CHINESE
 TERM : 2020 PRELIM

A

Q 1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10
6	4	2	5	7	即	避免	甚	稍	规则

Q11. 恍然大悟

Q12. 糟糕

Q13. 伤心 --- 作者认为明玉忘了今天是作者的生日。没有送作者生日礼物。

Q14. 开心 --- 记得她的生日，早就准备好生日礼物。明玉带作者一起去他们最喜欢快餐店。

Q15)	明玉放学后，带作者到他们最喜欢的快餐店，请作者吃快餐。明玉也诚恳地祝作者生日快乐，叫作者一定要开心。作者惊呆了，他沉默不语，心想明玉只是给自己那份礼物是有别的。作者也认为自己花了自己一个月的要用钱买礼物给明玉，作者认为明玉没有贵重的礼物送给他，作者又气，又失望。
Q16)	(1) 我选《友谊的意义》作为这篇短文的题目。因为在文章中，作者认为自己花了他一个月的零用钱买了一份礼物送给明玉。明玉肯定会买作者一个贵重的礼物，可是明玉只请他吃快餐。作者很生气又失望，不过妈妈告诉作者要他向想一想明玉平时对他的照顾这让作者明白什么才是友谊。

Q17)	这个短语的意思是小贩见男孩傻乎乎的，忍不住要逗男孩，欺负他。
Q18)	老夫人觉得奇怪，男孩说他知道怎样分五元和十元，为什么小贩让他选硬币时，却都拿走五元硬币。
Q19)	小贩要男孩选硬币时，男孩看着硬币，迟疑一会儿，才把五元硬币拿走。因为男孩知道自己如果想都不想，直接拿走十元硬币，小贩们就不再也不会给男孩钱和水果，但男孩想拿到那些免费的钱和水果，所以男孩会有这种反应。
Q20)	因为小贩们见到男孩傻乎乎的，想逗一逗男孩，让他们自己开心，小贩看到小男孩就像他们想象中的那么傻，都忍不住哈哈大笑起来。所以甘愿把钱给男孩。
Q21)	老妇人要帮助男孩，不想要他被小贩欺负。
Q22)	诚恳对妇人道谢，告诉老夫人他是故意装傻的。那样才能从小贩那里得到钱和水果，从这里可以看出男孩感激老夫人。
Q23)	因为虽然小贩说请男孩吃水果却拿了烂水果让他吃，让他选硬币，然后取笑他，小贩这样捉弄他的行为是不对的，但是男孩装傻骗取小贩的水果和硬币也是必诚实的行为。