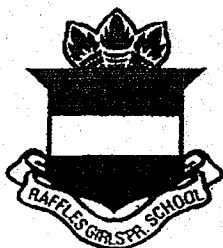


HCL Teacher: _____



RAFFLES GIRLS' PRIMARY SCHOOL

PRIMARY 6

PRELIMINARY EXAMINATION

2019

Name: _____ Class: P6 _____ Index No: _____

23 Aug 六年级高级华文年终试卷(一) ATT: 50 min

写作 (40 分)

两题选做一题，字数须在 200 以上。

不必抄题，但要写明题目号数。

作答时间 50 分钟，包括选择题目和写作。

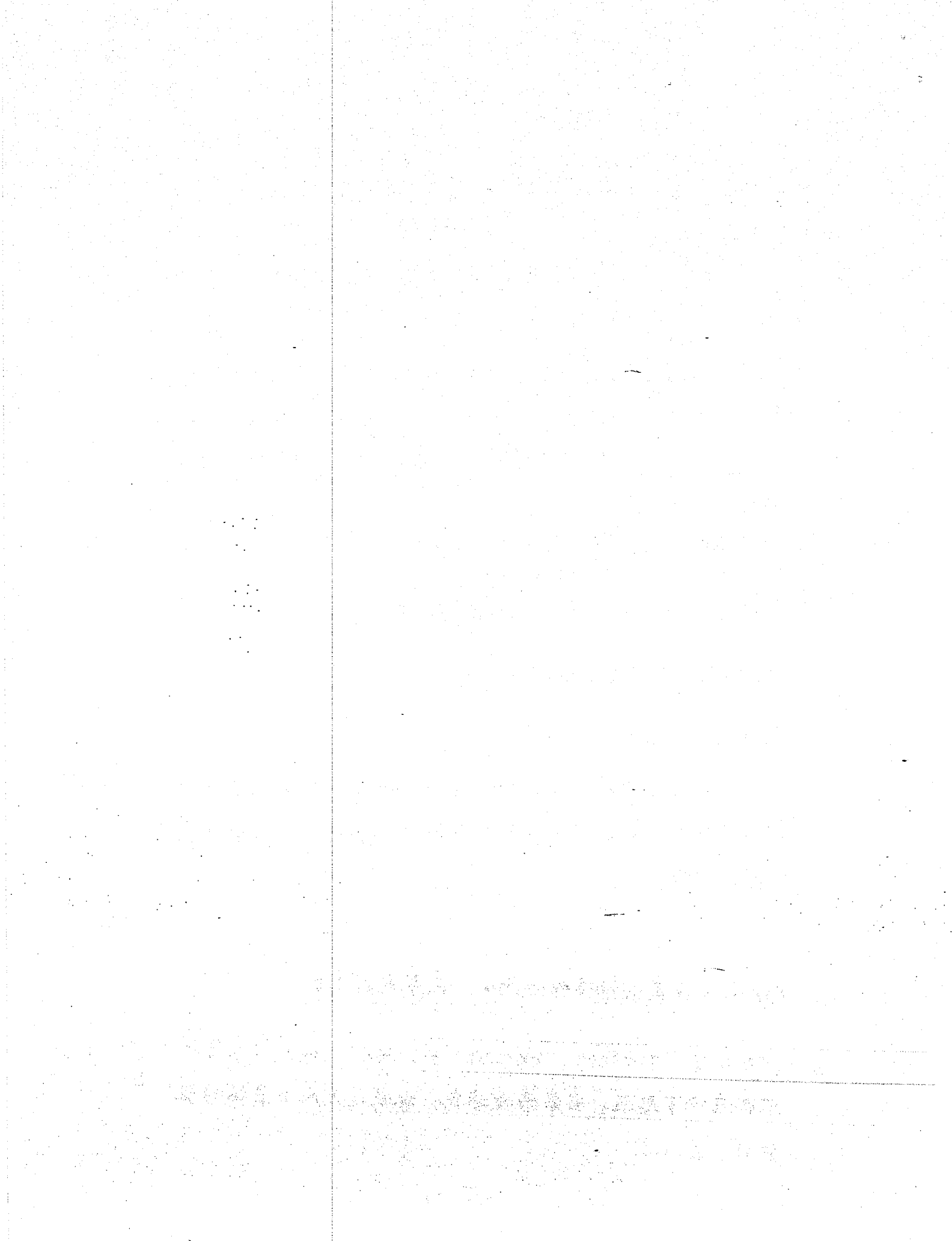
Q1 根据以下的题目和情境写作。

我原谅了我的朋友

有一次，你约了好朋友见面。你等了很久，他竟然没出现，打电话给他，他也不听。你生气极了。后来，了解了真相，你原谅了他。

Q2 试以下面的情节作为开头，完成这篇文章。

一天下午，我和弟弟一起走路回家。途中，我们因为意见不合而吵了起来。当弟弟指着我说我是天底下最坏的姐姐时，我……



HCL Teacher: _____



RAFFLES GIRLS' PRIMARY SCHOOL
PRELIMINARY EXAMINATION
PRIMARY SIX
2019

六年级高级华文年终考试
试卷二

HIGHER CHINESE PAPER 2

23 August 2019

Total Time: 1 h 20 min

Name: _____ (\) Class: _____

| | |
|--------------------|----|
| Score | 60 |
| Parent's Signature | |

一 语文应用 (10 题 20 分)

A 组 从所提供的词语中, 选出短文所缺的词语, 然后把代表它的数字 (1-8) 填写在右边的括号里。

| | | | |
|------|------|------|------|
| 1 照耀 | 2 躲避 | 3 遮挡 | 4 覆盖 |
| 5 模糊 | 6 阻拦 | 7 隐约 | 8 仿佛 |

| | |
|--|------------------|
| 天空忽然下起雨来, 雨越下越大。我坐在咖啡厅, 向远处望去, 景物变得 <u>Q1</u> 起来。近处, 一座座高大的楼房被雨水冲刷着。那粗大的雨点打在对面的房子上, 一片片的水花, 像一层薄烟, <u>Q2</u> 在屋顶上, 随风飘来飘去。 | Q1 () Q2 () |
| 雨点慢慢地变细了, 远处的景物此时也 <u>Q3</u> 可见。 | Q3 () |
| 雨停了, 天空里出现了洁白的云朵。地面被冲刷得干干净净, 空气也特别清新。在阳光的 <u>Q4</u> 下, 地面闪闪发光, 充满着生机。这样的雨景 <u>Q5</u> 是一幅优美的画。 | Q4 () Q5 () |

| | |
|----|--|
| 得分 | |
|----|--|

B组 画线的词语是运用不当的词语（词语中的一个字是不恰当的）；括号里的字是写错的字。根据短文的内容和上下文的意思，把它们改正过来，然后把答案填写在格子里。

星耀樟宜^{zhāng}在2019年4月17日这一天举办了盛大的开幕活动。六月假期，爸爸带一家人 Q6 展览了樟宜机场的新建筑星耀樟宜。他告诉我们兄弟俩，星耀樟宜看起来如同一个巨大的甜甜圈，还未建成前就已经获奖无数。

设计师将高达40米的室内瀑布^{pù}和景色 Q7 适宜的室内花园置于中心位置，并将各具特色的店分布在四周。旅客在机场 Q8（记）可以享受休闲购物，又可以和大自然亲密接触。

新加坡樟宜机场是全球得奖最多的顶级机场，设施、服务和带给人的购物体验都是世 Q9（思）一流的。

以“花园城市新加坡”为设计灵感的星耀樟宜，进一步体现了新加坡的花园城市特色，使樟宜机场能继续 Q10 支持在国际的领先地位。

| | |
|-----|--|
| Q6 | |
| Q7 | |
| Q8 | |
| Q9 | |
| Q10 | |

| | |
|----|---|
| 得分 | 2 |
|----|---|

二、阅读理解（一）（6题16分）

根据短文的内容和上下文的意思，回答下列问题。

放学后，我和小林一起走在回家的路上。

突然，我看见前面有个残疾少年。他的右脚完全变形，每走一步都显得非常吃力。我一时贪玩，跟在那少年后面有模有样地学他走路。也许是我学的样子太搞笑了，小林被逗得哈哈大笑。

笑声引起了少年的注意。他回过头来，发现我在学他走路。他眼睛里喷射出愤怒的火光，激动得拳头紧握，好像一座快要爆发的火山。看到他如此强烈的反应，我心里很后悔，一时不知道应该怎么办。一直到他把头转回去时，我才松了一口气，没想到我刚才这一小小的举动竟然会令他那么生气，还伤害了他。

少年不停地回头望，想看 I 究竟是不是在学他。小林看见这种情况，敏捷地作出反应，向我使了个眼色，伸手扶住我。我立刻明白了小林的用意，拖着一只脚，一高一低地向前走。

我想到他刚才愤怒的眼神，也只能继续拖着一只脚走。真不巧，少年正好跟我们同路。我一路这样走着，脚越来越疼，平时十五分钟的路程，足足走了半个小时。

少年最后一次回头时，看我依然一脚高一脚低地走着，脸上的表情突然变了。他用毫无敌意的眼神，向我微笑着挥手告别。他已经把我当成跟他一样的残疾人。我红着脸微笑着向他告别。

至今回忆起这件事，我心中依旧惭愧不已。

(Q11-Q12): 从短文中找出与下列画线词语意思相近或相同的词语，然后把答案写在右边的括号里。(4分)

Q11 哥哥的动作迅速，赶快把跌倒的妹妹扶起来。()

| | |
|----|--|
| 得分 | |
|----|--|

Q12 他四处打听，想查清楚到底发生了什么事。()

| | |
|----|--|
| 得分 | |
|----|--|

(Q13-Q14): 试比较少年第一次和最后一次回过头来时，作者的不同反应和原因，然后把答案写在下面的表格里。(4分)

| | | 作者的反应 | 原因 |
|-----|------------|-------|----|
| Q13 | 少年第一次回过头来 | | |
| Q14 | 少年最后一次回过头来 | | |

| | | |
|-----|----|--|
| Q13 | 得分 | |
| Q14 | 得分 | |

(Q15-Q16) 根据短文的内容和上下文的意思, 回答下列问题。

Q15 从哪里可以看出少年开始时非常激动? 他最后为什么又对作者露出微笑? (4分)

答:

得分

| |
|--|
| |
|--|

Q16 试从以下的两个选项中, 选一个最适合的作为这篇短文的题目, 在它右边的格子里打钩(✓), 然后举例说明选择这个选项的理由。(4分)

| | | |
|-----|--------|--|
| (1) | 令我惭愧的事 | |
| (2) | 我模仿了别人 | |

答:

得分

| |
|--|
| |
|--|

Blank

Page

三、阅读理解（二）（7题24分）

根据短文的内容和上下文的意思，回答下列问题。

一位穿着破旧衣服的小女孩走到一家商店的橱窗前，目光落在了一条项链上，脸上露出了笑容。

此时，店主正好走到柜台前，小女孩看见了，马上走进店里，说：“我想买这条项链给我的姐姐，请问要多少钱？”

店主吃惊地看着小女孩，问道：“你身上有多少钱？”

小女孩从口袋里拿出一个破旧的钱包，小心地打开，红着脸说：“这些够吗？这是我所有的钱，是我每天省吃俭用储蓄下来的零用钱。”店主一看，钱包里只有一点点零钱。

小女孩一脸害羞、小声地告诉店主：“今天是姐姐的生日，我想把这条项链当作生日礼物送给她。请您把它包好，再系上红色的丝带。自从妈妈去世后，她就像妈妈一样地照顾我。我相信她会喜欢这条项链，因为项链上圆圆的珠子闪闪发亮，很像姐姐的眼睛。”店主听了，笑着点点头，接过小女孩的零钱。

店主把项链装在一个精美的小礼盒里，用漂亮的包装纸包好，系上红色丝带，然后对小女孩说：“把它收好，可别弄丢了。”小女孩满心欢喜，踏着轻快的脚步回家去了。

黄昏时分，店里来了一位美丽的少女。她把一个打开了的礼盒放在柜台上，客气地问道：“请问我妹妹花了多少钱买下这条项链？如果不是太贵，我想把钱补上。”

“对不起，本店的商品价格，是我和顾客之间的秘密。”

“我妹妹只有一点点零钱，绝对买不起这么贵重的项链！”

店主微笑着，重新把礼盒包好，系上丝带，递给少女：“你妹妹已经付出比任何人都高的价格，这条项链是属于你的。”

(Q17- Q18) 试解释下面两个短语在文中的意思。(4分)

Q17 店主吃惊地看着小女孩 (第三段)

答: _____

| | |
|----|--|
| 得分 | |
|----|--|

Q18 是我和顾客之间的秘密 (第八段)

答: _____

| | |
|----|--|
| 得分 | |
|----|--|

Q19 为什么小女孩的目光会落在那条项链上? (4分)

答: _____

| | |
|----|--|
| 得分 | |
|----|--|

Q20 从哪里可以看出小女孩很用心地为姐姐准备生日礼物？（3分）

答：_____

| | |
|----|--|
| 得分 | |
|----|--|

Q21 请用不超过 15 个字，写出短文中第六段的段落大意。（4分）

答：

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |

| | |
|----|--|
| 得分 | |
|----|--|

Q22 少女到商店来做什么？（2分）为什么店主会对少女说，小女孩“付出比任何人都高的价格”？（2分）

答：

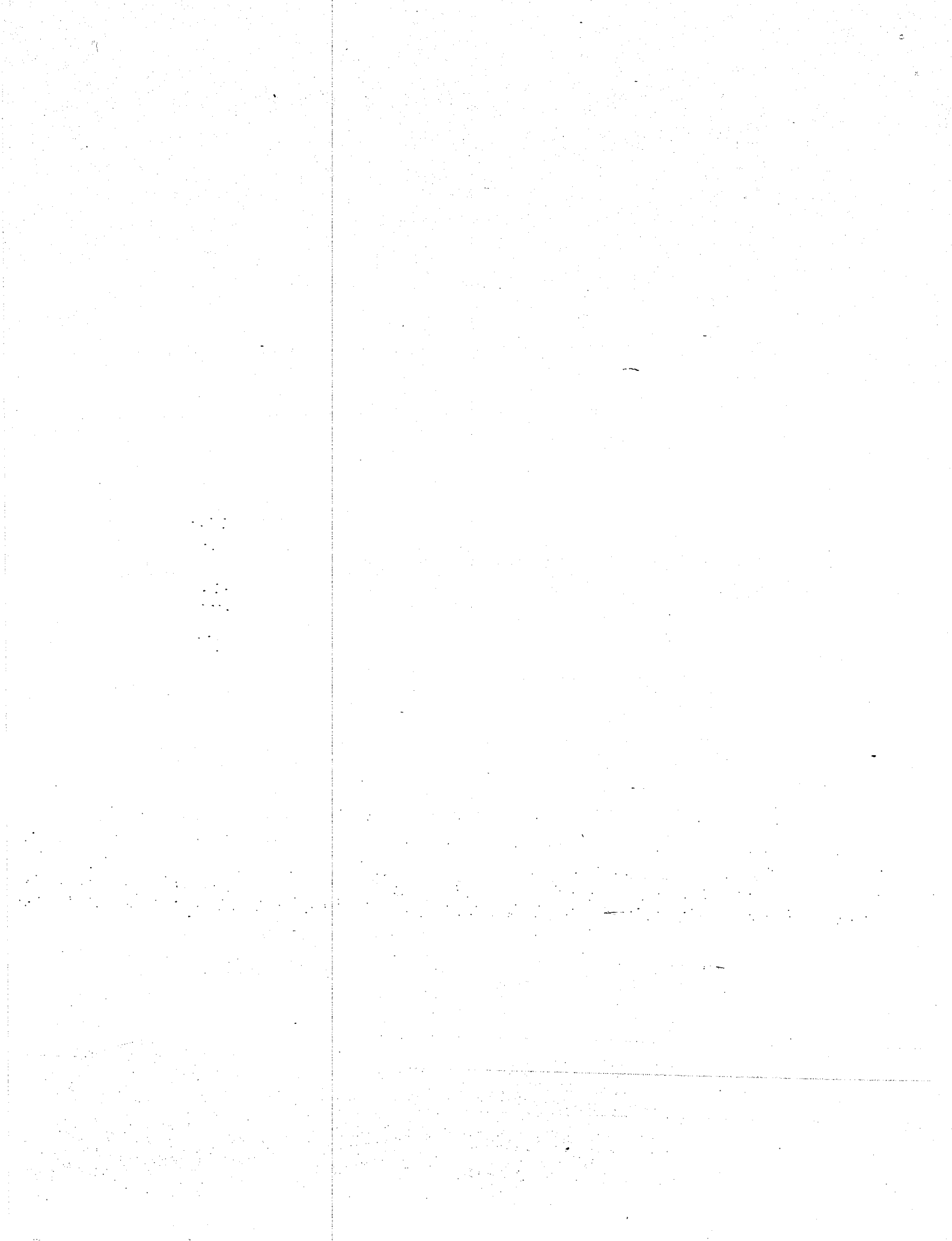
| | |
|----|--|
| 得分 | |
|----|--|

Q23 小女孩有什么优点？（2分）除了文中的例子，举例说明你会怎么把这个优点运用在生活中。（3分）

答：

| | |
|----|--|
| 得分 | |
|----|--|

~ 完 ~



SCHOOL : RGS PRIMARY SCHOOL
 LEVEL : PRIMARY 6
 SUBJECT : HIGHER CHINESE
 TERM : 2019 SA2

A

| | | | | |
|-----|----|----|----|----|
| Q 1 | Q2 | Q3 | Q4 | Q5 |
| 5 | 4 | 7 | 1 | 8 |

B

| | | | | |
|----|----|----|----|-----|
| Q6 | Q7 | Q8 | Q9 | Q10 |
| 游览 | 宜人 | 既 | 界 | 保持 |

| | |
|------|--|
| Q11) | 敏捷 |
| Q12) | 究竟 |
| Q13) | 作者心里很后悔，一时不知道应该怎么办。 - 作者没想到她刚才这一小小的举动竟然会令少年那么生气，还伤害了他。 |
| Q14) | 作者红着脸微笑着向她告别。 - 少年已经把她当成跟他一样的残疾人，让他感到惭愧。 |
| Q15) | 少年眼睛里喷射出愤怒的火光，激动得拳头紧握，好像一座快要爆发的火山，从这里可以看出少年开始非常激动。因为少年看到作者依然一脚高一脚低地走着，把作者当成跟他一样的残疾，所以少年最后又对作者露出微笑。 |
| Q16) | 1 我觉得《令我惭愧的事》最适合作为这篇短文的题目。作者感到很后悔假装自己是个残疾人。结果少年以为作者真的和他一样，向他微笑着挥手告别。作者知道他不应该学习少年走路，骗他， |

| | |
|------|--|
| | 他感到很惭愧。 |
| Q17) | 店主看到小女孩穿着破旧的衣服，不相信她有足够的钱买项链。 |
| Q18) | 项链价格只有店主和小女孩知道，店主不想让小女孩知道项链的价格，不想让少女把钱补上。 |
| Q19) | 因为那天是姐姐的生日，小女孩想把那条项链当做生日礼物送给她。自从小女孩的妈妈去世后，姐姐就像妈妈一样地照顾她，小女孩相信姐姐会喜欢那条项链，因为项链上圆圆的珠子闪闪发亮，很像姐姐的眼睛，所以小女孩的目光会落在那条项链上。 |
| Q20) | 小女孩请店主把项链包好，再系上红色的丝带，而且这条项链是小女孩用她所有的钱买给姐姐的生日礼物，这也是她每天省吃俭用储蓄下来的零用钱。 |
| Q21) | 店主包好项链，女孩拿了开心地回家。 |
| Q22) | 少女来到商店问店主她妹妹花了多少钱买这条项链，如果不是太贵，她想把钱补上。店主认为小女孩付出了她的所有的钱，代表她对姐姐的爱是无人能比的，这份感情远远高过项链的价格。 |
| Q23) | 小女孩的优点是她懂得感恩。我会在生活中感恩父母，感恩他们为我做的事，而我在生活中用储蓄钱，我可以把每天剩下的零用钱储蓄起来，用自己的钱买自己想要买的东西。父母把我们养大，在父亲节和母亲节时，送感谢卡给他们。 |