

SA2

公教中学 (附小)  
2017 年六年级高级华文预试二  
试卷二



姓名: \_\_\_\_\_ ( )

班级: P6 · \_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

日期: 28/8/2017 家长签名: \_\_\_\_\_

时间: 1 小时 20 分钟

	项目	总分	得分
一	作文	40	
二	试卷二	60	
	总分	100	

一、语文应用 (10题 20分)

A组 从提供的词语中, 选出短文所缺的词语, 然后把代表它的数字(1-8)填写在右边的括号里。

1 其实	2 恶劣	3 迅速	4 缺乏
5 实际	6 积极	7 仿佛	8 甚至

<p>近年来的调查报告显示, 国人的“优雅指数”不断在提升。但 <u>Q1</u> 上, 我们真的懂得关爱他人, 为他人着想吗?</p>	Q1 ( )
<p>每天早上, 我都会乘搭地铁上学。抵达目的地时, 车门一开, 人们就会 <u>Q2</u> 地冲向电梯口和自动扶梯。人们争先恐后地离开地铁车厢, <u>Q3</u> 对那些行动不便、提着重物和推婴儿车的人也不礼让。</p>	Q2 ( ) Q3 ( )
<p>我的奶奶也曾遭受过 <u>Q4</u> 的对待。奶奶行动不方便, 出门时都会坐轮椅。一次, 她在地铁车厢内, 轮椅阻挡了部分的道路。几个 <u>Q5</u> 同情心的年轻人故意大声地抱怨, 还狠狠地推了她一下, 害奶奶差点儿从轮椅上跌下来。这种行为真是令人气愤!</p>	Q4 ( ) Q5 ( )
<p>希望国人能够多为他人设想, 这样新加坡才能称得上是优雅的社会。</p>	

得分	
----	--

B组 画线的词语是运用不当的词语（词语中的其中一个字是不当的）；括号里的字是写错的字。根据短文的内容和上下文的意思，把它们改正过来，然后把答案填写在格子里。

在一个偏僻的村子里，一个老妇人 Q6（换）了重病，医书上记载着只有一种草药可以治好她，但这种草药十分稀有。

老妇人的两个儿子上山寻找草药，他们找了好几天，仍然一无所获。一路上困难重重，山路凹凸不平，十分 Q7 保险。

这天下起了倾盆大雨。哥哥心情 Q8 繁重，他对弟弟抱怨：“这种草药根本不存在，要不然我们怎么找了几天还是找不到呢？我们还是回家吧！”弟弟却语气坚定地说：“你 Q9 未必太消极了，我们虽然没见过这草药，但它出现在医书里，可见它是存在的。况且，母亲还等着这草药治病呢。我们多花点功夫，一定能找到它！”

兄弟俩翻越了好几座山，终于在一条石缝间找到了草药。两人激动极了，Q10（拍）不及待地把草药采回家，让母亲服用。

Q6	
Q7	
Q8	
Q9	
Q10	

得分	
----	--

## 二、阅读理解（一）（6题 16分）

根据文章的内容和上下文的意思，回答下列问题。

有一天，孔雀来到了树林，开起它耀眼夺目的羽毛。树林里的鸟儿纷纷赞叹道：“天哪，原来世上还有羽毛长得那么漂亮的鸟……”

乌鸦立在树枝上，深深地叹了一口气。它瞧瞧自己一身乌黑不起眼的羽毛，再远望着孔雀，觉得天神太不公平了。他让孔雀拥有漂亮的颜色，给它的却只有黑色。不远处的一只黄鹂鸟看着漂亮的孔雀，心里难受极了。它觉得自己的羽毛黄黄的，看起来脏脏的。于是，它唱起了歌。它的歌声美妙动听，却带着一丝悲伤。它想：如果不唱歌，大家绝对不会注意我的。

乌鸦和黄鹂鸟决定去找天神问个明白。为什么自己就不能长得跟孔雀一样漂亮。它们来到了天神的居所，正要进门时，它们吓了一跳。拥有美丽羽毛的孔雀竟然也来找天神。它们悄悄地躲在门外偷听。原来拥有美丽羽毛的孔雀也对自己不满意，正在向天神哭诉自己的声音沙哑，难听极了。

天神摇了摇头，严厉地指责：“没有一种动物是完美的，但每一种动物都有自己的长处。乌鸦虽然羽毛黑漆漆的，但它拥有聪明的头脑。你羡慕的黄鹂鸟虽然不怎么漂亮，但是它拥有动听的歌声。你应该学会知足，不要和别的动物比较，珍惜自己所拥有的。”孔雀听了，低下头一句话也说不出。

躲在外头的乌鸦和黄鹂鸟也感到万分羞愧。

(Q11-Q12) 从短文中找出与下列画线词语意思相近或相同的词语，然后把答案写在右边的括号里。(4分)

Q11 他夸奖这位叔叔见义勇为。

( )

Q11 得分	
--------	--

Q12 他没察觉到地上有水，踩了下去。

( )

Q12 得分	
--------	--

(Q13-Q14)：试比较乌鸦和孔雀所羡慕的事与其原因，然后把答案写在下面的表格里。(4分)

		羡慕的事	原因
Q13	乌鸦		
Q14	孔雀		

Q13 得分	
Q14 得分	

(Q15—Q16) 根据短文的内容和上下文的意思, 回答下列问题。

Q15 乌鸦和黄鹂鸟在天神那儿看到孔雀时反应如何? 为什么? (4分)

答: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Q15 得分	
--------	--

Q16 试从以下的两个选项中, 选一个最适合作为这篇短文的题目。这两个选项只有一个是适当的, 请为正确的答案打钩(✓), 并从短文中找出支持你的答案的理由。(4分)

(1)	珍惜所拥有的	
(2)	动物不同的长处	

答: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Q16 得分	
--------	--

### 三、阅读理解(二)(7题24分)

根据文章的内容和上下文的意思,回答下列问题。

第一天上学,转校生黄乐穿着一件非常宽大的外套,双手紧紧地插在大口袋里跟着父亲来到新学校。“三年前发生了一场车祸,黄乐的妈妈去世了,黄乐也失去了右手的四根手指。”父亲苦笑着对级任老师林老师说道。

林老师听了,满怀同情地看着黄乐,伸手想把他拉到身边,给他一点温暖。他好像被电击中似的倒退一步,靠在父亲身上。

回到课室,林老师安排黄乐坐在班长李明的右边。黄乐却坚持要坐在李明的位子上,令李明非常气愤。被叫到一旁问话时,黄乐告诉林老师他不想让同学们发现他的“秘密”才那么做的。结果,林老师答应了黄乐的要求,做了一个“不公平的决定”。

几天后,林老师在课堂上讲解试卷,黄乐胸有成竹,一直在举手,但林老师并没有叫他。最后一题是最难的,只有黄乐举起了手,林老师看着他,不做声。“老师,我会!”他急得喊了出来。“黄乐,和别的同学一样举起你的右手!”林老师说道。

“林老师,黄乐没有右手。他是用左手写字的,念信约时,他也没有举起过右手。”李明小声地说道。

“举起你的右手。”林老师重复了一遍。终于,黄乐慢慢地举起那只藏在外套里的手臂。

“黄乐,不要隐藏你的右手。举起你的右手,你才能重新站起来!”林老师鼓励道。

黄乐点点头,露出淡淡的微笑,暗自做了决定……

(Q17—Q18) 试解释下面两个短语在文中的意思。(4分)

Q17 他好像被电击中似的倒退一步 (第二段)

答: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Q17 得分	
--------	--

Q18 一个“不公平的决定” (第三段)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Q18 得分	
--------	--

Q19 林老师为什么满怀同情地看着黄乐? (2分) 林老师伸手想把黄乐拉到身边的目的是什么? (2分)

答: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Q19 得分	
--------	--



Q20 从哪里可以看出黄乐不想让大家知道他失去了右手的四根手指? (4分)

答:

---

---

---

---

Q20 得分	
--------	--

Q21 请用不超过 15 个字, 写出短文中第四段的段落大意。(4分)

答:

---

---

Q21 得分	
--------	--

Q22 文中“举起你的右手, 你才能重新站起来”指的是什么? (2分)你认为黄乐以后会怎么做? (2分)

答:

---

---

---

---

Q22 得分	
--------	--

Q23 林老师叫黄乐在全班面前举起右手，你对她这样做有什么看法？试加以说明。（4分）

答： \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Q23 得分	
--------	--

完

SA2

公教中学（附小）2017年六年级高级华文年预试（二）

Q1	5	Q2	3	Q3	8	Q4	2	Q5	4
----	---	----	---	----	---	----	---	----	---

Q6 患 Q7 危险 Q8 沉重 Q9 未免 Q10 迫 Q11 赞叹 Q12 注意

		羡慕的事	原因
Q13	乌鸦	孔雀有耀眼夺目的羽毛	自己有一身乌黑不起眼的羽毛
Q14	孔雀	黄鹂鸟有动听的歌声	自己的声音沙哑难听极了

Q15 乌鸦和黄鹂鸟在天神那看见孔雀时，它们吓了一跳，悄悄地在门外偷听孔雀和天神在说什么，因为它们没想到拥有美丽羽毛的孔雀也会找天神诉苦。

Q16

(1)	珍惜所拥有的	✓
(2)	动物不同的长处	

乌鸦和黄鹂鸟羡慕孔雀有耀眼夺目的羽毛，孔雀羡慕黄鹂鸟有动听的歌声，当它们认为天神不公去找天神时，听见天神生气地指责：“没有一种动物是完美的，乌鸦虽然羽毛黑，但它拥有聪明的头脑，黄鹂鸟虽然不怎么漂亮，但它有动听的歌声，都应该学会知足，珍惜自己所拥有的。”孔雀和躲在外面的乌鸦和黄鹂鸟听后都感到万分羞愧。

Q17 林老师听了父亲的话后，满怀同情地看着黄乐，伸手想把他拉到身边，给他一点温暖，黄乐不愿老师碰他，怕老师看见他的右手，所以他的反应是像被电击似的倒退一步。

Q18 林老师安排黄乐坐在班长李明的右边，因为他不想让同学发现他右手的“秘密”，坚持要坐班长的位置。虽然李明很生气，但林老师还是答应了黄乐的要求。这个决定对班长李明很不公平。

Q19 因为林老听了父亲说的黄乐车祸遭遇，黄乐没有了妈妈，而且右手的四根手指头也没有，所以满怀同情地看着黄乐。林老师想拉黄乐到身边给他一点温暖，让黄乐知道老师关心他。

Q20 黄乐穿着一件宽大的外套，双手紧插在大口袋里。黄乐坚持要坐班长李明的位子，不要坐他的右边。每次举手回答问题他都举左手，写字用左手，念信约也没举起右手，把没有四根手指的右手藏在外套里，从这些都可以看黄乐不想让大家知道他失去了右手上的四根手指。

Q21 林老师激励黄乐举起右手回答问题。

Q22 文中“举起你的右手，你才能重新站起来”，林老师的话有两个意思，一个是让黄乐克服车祸给他造成的阴影，勇敢地举起右手去面对困难。另一个是举起你的右手，可以站起来回答你想要回答的问题。我认为黄乐以后不再隐藏他的右手，勇敢自信地举起他的右手。

Q23 黄乐一直把自己的右手隐藏着，是不敢面对和没有自信的表现。我认为林老师这样做，是想激励黄乐面对困难，才能勇敢地去克服困难，重新站起来。

SA2

