



南洋小学

2011年六年级预考

高级华文

Nanyang Primary School
2011 Preliminary Examination
Primary 6
Higher Chinese

日期：2011年8月26日

时间：1小时20分钟（试卷二）

考生须知：

- 考试没有正式开始之前，不能翻开试卷。
- 小心按照所有的指示作答。

成绩表

考试项目	得分	备注
试卷（一）：作文	/40	
试卷（二）：理解与语文运用	/60	
总分	/100	

姓名：_____（ ）

班级：6（ ）

家长签名：_____

一 语文应用 (10题 20分)

A组 根据短文的内容和上下文的意思,从表中选出最适当的词语,然后把答案填写在格子里。每个词语只能选一次。

营养	应有尽有	大致	功效	各式各样	特色	实际	材料 ^④
----	------	----	----	------	----	----	-----------------

“民以食为天”,华人是注重吃的民族。只要有华人的地方,就会有中餐馆,售卖 Q1_____的美食。虽然中餐的种类繁多,但一般可分为北方菜与南方菜两大类。北方菜以面食为主,南方菜 Q2_____上以米制品为主食。

为了配合人体五脏所需要的 Q3_____,华人常以甜、酸、苦、辣、咸等五味来调制食物。而且,华人也深信食物有医疗的 Q4_____,能促进健康。因此日常佳肴中也加入了许多药材。“有病治病,无病强身”早已成为华人饮食的一种 Q5_____。

Q1	
Q2	
Q3	
Q4	
Q5	

B组 画线的词语是运用不当的词语，括号里的字是写错的字。根据短文的内容和上下文的意思，把它们改正过来，然后把答案填写在格子里。

长城是中国古代劳动人民创造的奇迹。Q6 据说历史记载，秦始皇动用了近百万人 Q7 (休) 筑长城。当时没有先进的机器，全都得靠人力。这项巨大的工 Q8 (成) 是无数人上千年艰苦劳动的结果。

长城，是中国古代的军事防线，也是现代社会的文化宝藏。它翻越群山，穿过草原，跨过沙漠，奔向大海，Q9 模仿一条巨龙。长城 Q10 竟然有多长？初步估计，应该约有十万里之长，故称为“万里长城”。

Q6	
Q7	
Q8	
Q9	
Q10	

一 阅读理解(一)(7题14分)

根据文章的内容和上下文的意思,回答下列问题。

佩佳半年前刚转来我们学校,老师安排她坐在我旁边的位子。由于佩佳什么人都不认识,所以有问题时她总会向我求助,而我也很乐意帮助她。我和她相处得很融洽,很快就把她视为好朋友。我很重视这段友谊,真心诚意地与她交往。每当佩佳有什么心事,我都会用心聆听,给她最忠实的建议。在我的帮助下,佩佳很快就融入了新环境。可是(年中考试之后,佩佳对我的态度却有了很大的转变)这让我百思不解。

今天一下课,我就上前问她:“佩佳,你最近为何总对我不理不睬的?我们是不是有什么误会?”佩佳摆出一副不在乎的样子,冷冷地回答:“没什么,只是觉得跟你交往没多大的意义。”说完,她匆匆跑出课室,迫不及待地跑去追我们班上的那几个成绩优秀的学生。

听了她的话后,我不禁感到疑惑:难道其他人都抱着利用别人的目的去结交朋友?

晚上,我向妈妈哭诉自己的委屈。妈妈温柔地对我说:“孩子,你的信念是正确的,千万别因今天的事而动摇了。在我眼中,你已具备了做别人真正朋友的条件。妈妈为你感到自豪!”

妈妈的话让我茅塞顿开,不再感到困扰。

Q11-Q12从文中找出表达下列意思的词语,然后把它们写在横线上。(4分)

Q11 不稳固;不坚定: _____

Q12 形容忽然理解、领会: _____

Q13 什么事让“我”百思不解？（2分）

Q14 文中“只是觉得跟你交往没多大的意义”是什么意思？（2分）

Q15 请根据篇章内容，完成下面的表格。（2分）

	佩佳	作者
对待这段友谊的态度	(a)	(b)

Q16 “我”的妈妈认为一个真正的朋友应该具备哪些条件？（2分）

Q17 你认为佩佳最初跟“我”交朋友的目的是什么？（2分）

三 阅读理解(二)(7题26分)

根据文章的内容和上下文的意思,回答下列问题。

18岁那年,我为了体验教书生活,就到一所小学当助教。我的主要任务是协助老师维持秩序、照顾及从旁指导几个特别好动的学生。

有一天,当我正在帮级任老师准备教学材料时,突然接到通知要到他的班去代课。

上课时,我教学生简单的加法。我重复了好几遍,可是同学们始终心不在焉,不时转过头想和周围的同学说话、玩闹。

我有点烦躁了,把白板笔递给小光,叫他来写答案。小光接过笔,一边开心地乱跳,一边在白板上乱画。全班同学顿时哄堂大笑起来,并且七嘴八舌地议论纷纷,场面纷乱不堪。

当时,我愤怒到了极点,举起手,正想狠狠地送小光一个耳光,却被一只大而有力的手拉住了。“小朋友,发生什么事了?”原来级任老师回来了。

全班顿时安静下来。级任老师示意小光向我认错。接着,他严肃地训导全班同学一番。这场风波就这样平息了。

过后,级任老师开始教课。他一连问了好几个启发性的问题,大家都纷纷举手抢着回答。接着,同学们分组讨论,大家出奇地听话,不吵也不闹,而且进行活动时井然有序。

下课后,我向级任老师抱怨教书工作太辛苦,他语重心长地对我说:“怕辛苦就教不好书!你既然做了选择,就应该敬业乐业。一个真正优秀的教师不仅要教导知识,更要善于培养学生的品德。”

多年后,当我成为合格教师后,我才真正明白原来做一名人类灵魂的工程师是多么的不容易呀!我也时刻谨记惩罚并不是最有效的教育方法。

Q18 - Q19 根据词语在文中的意思，各造一个句子。（6分）

Q18 抱怨：

Q19 既然：

Q20 作者到学校当助教的目的的是什么？作者的工作是什么？（3分）

Q21 试比较作者和级任老师上课时班上的情况？（4分）

Q22 级任老师如何平息班上的风波？（4分）

Q23 作者说：“我才真正明白原来做一名人类灵魂的工程师是多么的不容易呀！”这句话是什么意思？（5分）

Q24 你同意“惩罚并不是最有效的教育方法”吗？试从你的生活中举一个例子说明。（4分）

～ 完 ～



ANSWER SHEET

EXAM PAPER 2011

SCHOOL : NANYANG
SUBJECT : PRIMARY 6 H/ CHINESE

TERM : PRELIMINARY



- | | | | | |
|--------|------|------|------|-------|
| 1)各式各样 | 2)大致 | 3)营养 | 4)功效 | 5)特效 |
| 6)根据 | 7)修 | 8)程 | 9)好像 | 10)究竟 |

南洋小学

六年级

2011 年高级华文预考

参考答案:

二、阅读理解 (一)	
Q11	动摇
Q12	茅塞顿开
Q13	佩佳原本跟作者相处得很融洽,但年中考试之后,佩佳却对她不理不睬的。
Q14	文中这句话的意思是,佩佳觉得作者无法在学习方面给她帮助,不要再和作者做朋友了。
Q15	(a) 不在乎 (b) 重视
Q16	作者的妈妈认为一个真正的朋友应该重视友谊,真心诚意地对待朋友,当朋友有心事时会用心聆听,给对方最忠实地建议。
Q17	我认为佩佳最初跟作者交朋友的目的是要作者帮她融入新环境。

三、阅读理解 (二)	
Q18	抱怨:爸爸每天早出晚归赚钱养家,但他从来都不抱怨。
Q19	既然:既然弟弟已经知错了,妈妈就原谅了他。
Q20	作者想体验教书生活。 作者的工作是帮助老师维持秩序、照顾及从旁指导几个特别好动的学生和帮老师准备教学材料。
Q21	作者在上课时学生不专心,不时想和周围的同学说话、玩闹,场面纷乱。 级任老师上课时,学生纷纷举手回答问题,都很听话、不吵也不闹,进行活动时井然有序。
Q22	级任老师拉住作者的手,不让作者打小光,还叫小光向作者道歉,接着他严肃地训导全班同学一番。
Q23	作者明白教书本来就是一份很辛苦的工作,应该敬业乐业。要当一个真正优秀的教师不仅要教导知识,更要善于培养学生的品德。

Q24

例 1 我同意“惩罚并不是最有效的方法”。我的数学一向很差，不管我怎么努力，成绩总是马马虎虎的。父母一直误以为我懒惰，总是责骂我，还惩罚我不可以玩电脑游戏。我感到很委屈，也感到很生气。我也因此对自己更没有信心，对数学更有恐惧感，结果成绩越来越差。

例 2 我不同意“惩罚并不是最有效的方法”。我小时候的华文不好，觉得华文字难学难写，学习态度越来越差，结果考试不及格。妈妈很生气，便惩罚我不可以玩电脑游戏，也不可以看电视，直到我改变学习华文的态度。我为了不放弃我的爱好，硬着头皮努力学好华文，结果华文成绩渐渐地进步了。这起事件，“惩罚”对我来说是有效的方法。