

公教中学(附小)  
2011年六年级高级华文预试二  
试卷一

姓名: \_\_\_\_\_ ( )

时间: 50分钟

班级: P6 ( )

日期: 8月31日

说明: \*两题选作一题, 字数须在200以上。

\*不必抄题, 但要写清楚题数。

\*作答时间50分钟, 包括选择题目和写作在内。

**第1题: 我终于改正了我的缺点**

每个人都有缺点, 你也不例外。家人常劝你改正这个缺点, 你却不当一回事, 直到发生了一件事, 你才改正过来。

**第2题:**

从小到大, 我一直是妈妈眼中的好孩子, 从不让妈妈操心, 而妈妈也认定我是个乖巧听话的孩子, 非常信任我。妈妈绝对没想到... ..

根据上述的情节, 完成这篇文章。

公教中学 (附小)  
2011 年六年级高级华文预试二  
试卷二



姓名: \_\_\_\_\_ ( )

班级: P6 ( )

日期: 31/8/2011

家长签名: \_\_\_\_\_

	项目	总分	得分
一	作文	40	
二	试卷二	60	
	总分	100	

一、语文应用：10题 共 20分

A组 根据短文的内容和上下文的意思，从表中选出最适当的词语，然后把答案填写在格子里。每个词语只能选用一次。

保持	承担	起航	情况
奔波	实际	支撑	现实

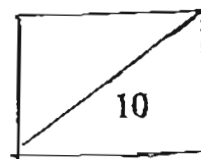
一天，几个人乘坐一条小船过江。当中有一个中年男子在外劳碌 Q1\_\_\_\_\_ 好几年，现在终于要回乡了。

小船 Q2\_\_\_\_\_ 不久，撞到了礁石，船头破了一个大洞。江水不断涌进来，船很快就要沉了。

船上的人见 Q3\_\_\_\_\_ 不妙，纷纷跳下水逃命。那个中年男子也跟着跳下水。他两手上下地拼命划水，但游得非常慢。有人看了觉得奇怪，便问：“你怎么游得那么慢？”中年男子气喘地回答：“我的财物都缠在腰间，太重了。”

那人听了，骂他太不 Q4\_\_\_\_\_，命都快保不住了，要钱有什么用，劝他扔钱逃命。但中年男子就是不肯放弃。最后，他终于 Q5\_\_\_\_\_ 不住，和钱一起沉入江底。

Q1.	
Q2.	
Q3.	
Q4.	
Q5.	



B组 画线的词语是运用不当的词语，括号里的字是写错的字。根据短文的内容和上下文的意思，把它们改正过来，然后把答案填写在    格子里。

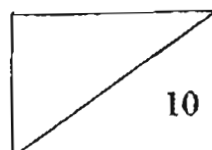
住在郊外的王先生有一个习惯，那就是每天工作之前，先到Q6(政)上的酒馆喝杯酒。

在一个下着雪的早晨，他向妻子 Q7 送别之后，又独自向酒馆走去。没走多远，他突然感觉有人跟在后面，便转过身看个究竟。眼前的一 Q8(暮)让他大感意外。他的孩子正踩着他留在雪地上的鞋印，并兴奋地喊着：“爸爸，你看，我正在踩你的脚印！”

孩子的话使他为之一震，“孩子正 Q9 随从着我上酒馆的脚印……”他若有所思。

从那天起，王先生再也不光顾酒馆了。他要以身作则，为孩子树立一个好 Q10 行为。

Q6.	
Q7.	
Q8.	
Q9.	
Q10.	



## 二、阅读理解一：7题 14分

根据文章的内容和上下文的意思，回答下列问题。

有一个渔夫因为想赶快把渔网织好，早点儿出海捕鱼，所以把渔网织得只有一张桌子大。他虽然每天出海捕鱼，但是却连一条鱼也没捉到。这一天，他又带着失望的心情回家去。邻居见他垂头丧气，便对他说：“你织的网实在太小了，捕鱼的范围那么小，哪能捕到鱼，还是把网织得大一点儿吧！”

渔夫听了邻居的话，觉得很有道理，就认真地在家织网。过了几天，他把渔网织得和邻居的网一样大。渔夫带着他刚织好的大网，满怀希望地出海捕鱼了。一天下来，他果然捕到了很多鱼。

渔夫数着卖鱼赚来的钱，心里不禁起了贪念。他心想：如果我把渔网织得更大，那收获一定更多。接下来的几天，渔夫不再出海捕鱼，每天都躲在家织渔网，把原来的渔网又扩大了好几倍。

巨网织好后，渔夫就自信满满地带着它出海捕鱼。他拿起了巨网，花了好大的功夫才把它撒入大海。当渔夫准备收网时，发现渔网变得好重，拉了好久也拉不上来。在他使劲拉渔网时，网中的鱼儿拼命地挣扎逃生，结果把渔夫的小船拉翻了。渔夫被救上岸后，看见损坏不堪的小船，才发现自己赔了夫人又折兵，后悔极了。

Q11. 什么事令渔夫失望地回家？(1分)

---

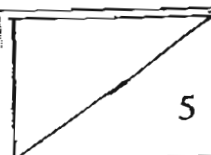
---

---

Q12-Q13: 从文中找出表达下列意思的词语，然后把它们写在横线上。(4分)

Q12. 低着头无精打采的样子: \_\_\_\_\_

Q13. 得到的成果或利益: \_\_\_\_\_



Q14. 渔夫是怎样成功捕到鱼的？(2分)

---

---

---

---

Q15-16: 试比较渔夫两次捕鱼失败的不同原因，然后把答案写在下面的表格里。(4分)

		捕鱼的方法	捕不到鱼的原因
Q15.	听取邻居的话前		
Q16.	听了邻居的话之后		

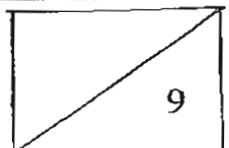
Q17. 文中“赔了夫人又折兵”指的是什么？(1) 渔夫为什么会有这样的下场？(2分)

---

---

---

---



### 三、阅读理解二：7题 26分

根据文章的内容和上下文的意思，回答下列问题。

李明是个勤奋好学的学生，各科成绩都非常优异。数学是他的最爱，也是他最好的一科。数学老师见他是个可造之材，便每天给他三道数学题，作为课外作业回家做，第二天早晨交上去。

有一天，李明放学回家后，拿出那三道题正要作答时，才发现老师给了他四道题，而且最后一道似乎有些难度。他想：一直以来老师每天给的三道题，他都顺利完成了，从未出现过任何差错，老师早该加点分量了。

于是，李明胸有成竹、从容地开始作答。时间一分一秒地溜走，他聚精会神地埋头作答，夜色悄悄降临也毫无察觉。不知不觉，天亮了，他终于把第四道题给解了。此刻的李明没有一丝喜悦，反而觉得有些惭愧和自责。老师花那么多心思教导他，他竟然花了几个小时才完成第四道题目，实在太辜负老师的栽培了。

到了学校，李明精疲力尽地来到数学老师的面前，把习题交给了他。谁知，老师看了习题后，感到非常意外。那第四道题目是一道流传很久而无人能解的难题，老师看到后把它抄下只是出于好奇心。谁知他竟把这道题目与另外三道普通题目混在一起，交给了李明。老师万万没想到只是个中学生的李明在不知实情的情况下，竟然把它给解了，实在叫他吃惊不已。

假如李明知道那道题目的来历，他还会在一夜之间将它解了吗？

Q18-19: 根据词语在文中的意思, 用自己的话各造一个句子。(6分)

Q18 从容: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

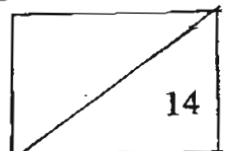
Q19 精疲力尽: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Q20. 为什么数学老师每天给李明三道数学题作答?(4分)

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Q21. 文中的“早该加点分量了”指的是什么?(4分)

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_





Q22. 试比较李明在作答那四道数学题之前和之后的不同反应和原因。(4分)

---

---

---

---

Q23. 老师看到李明交给他的习题后有什么感受?(2分)为什么?(2分)

---

---

---

---

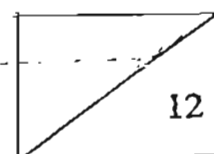
Q24. 你认为李明如果知道那道题目的来历,还能够在一夜之间解答吗?为什么?(4分)

---

---

---

---





公教中学(附小)

高级华文本预试二

1. 奔波
2. 起航
3. 情况
4. 实际
5. 支撑
6. 镇
7. 道别
8. 幕
9. 跟随
10. 榜样
11. 渔夫因为一条鱼也没有捉到而失望地回家.
12. 垂头丧气
13. 收获
14. 渔夫听了邻居的话,觉得很有道理,于是把自己的网织到和邻居一样大,就这样成功的捕到了鱼.

		捕鱼的方法	捕不到鱼的原因
15	听取邻居的话前	网织得只有桌子大	织的网太小,捕鱼范围小,不能捕到鱼
16	听取邻居的话后	用比原来扩大了好几倍的鱼网	当他使劲拉鱼网时,鱼儿拼命的挣扎,把小船拉翻了

17. 文中“赔了夫人又折兵”指的是渔夫非但没有捕到鱼,还把自己的小船的给弄坏了. 渔夫是因为太贪心了才会有这样的下场. 他把网织的太大,想捕更多的鱼来卖,可是他忘记量力而为,最后连小船也赔上.

18. 从容: 他从容的走上台演讲,一点也不紧张.

19. 精疲力尽: 为了爷爷七十大寿而忙碌了一整天的妈妈,在寿宴结束后终于筋疲力尽的躺下来休息了.

20. 因为李明是个勤奋好学的学生,各个科目成绩优异. 数学是他的最爱,也是最好的一科. 数学老师见他是个可造之材,所以每天给他三道数学题做答.

21. 文中的“早该加点分量了”指的是,李明每次都能成功完成老师所给的三道题目,从没有出现过任何差错. 他认为老师早就应该给他多一点或更难的题目做练习了.

22. 李明在作答四道数学题之前胸有成竹,从容地做答,因为他从来没有出现过任何差错. 但是在做答后,他有些惭愧和自责,因为他花了几个小时才完成第四题,觉得辜负了老师栽培.

23 老师感到非常的意外和吃惊.因为那是一道无人能解的难题,老师在不知情的情况下和普通题目混在了一起.可是李名在不知不觉的情况下完成了这道题.

24.我认为如果李明知道了这道题的来历,他也无法在一夜之间解答开来.因为当他知道这个题目的难度,他就无法像之前那样轻松的完成,因为他会认为这是一个解不开的题目,也不会那么努力的完成这道题.