



Anglo-Chinese School (Primary)

MID-YEAR EXAMINATION 2010
HIGHER CHINESE LANGUAGE
PAPER 2
PRIMARY SIX

Name: _____ ()

Class: Primary 6 ____

Date: 14 May 2010

Duration of paper: 1h 20min

Parent's/Guardian's signature

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

1. This question paper consists of 9 printed pages.
2. Do not turn this page until you are told to do so.
3. Follow all instructions carefully.
4. Answer all questions.

Paper	Maximum Mark	Mark Obtained
	40	
1. Composition	60	
2. Language Use & Comprehension		
Total	100	



一、 语文应用 (10题 20分)

A组 根据短文的内容和上下文的意思,从表中选出最适当的词语,然后把答案填写在格子里。每个词语只能选用一次。

竟然	据说	怀恨	趁机	悲哀	特意	按照	反复
----	----	----	----	----	----	----	----

一天,6岁的艾莉丝在父亲的陪伴下到公园散步。在公园里,她看见6只美丽的白天鹅,就买了饲料给它们喂食。不料却被一只求食心切的天鹅啄伤了手指。

回家后,艾莉丝将在公园里发生的事告诉母亲。母亲说:

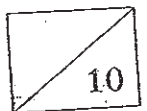
“Q1_____法律规定,英国境内所有天鹅的主人是女王伊丽莎白白。”艾莉丝拿起笔便写了一封“投诉信”给女王。写完,艾莉丝还

Q2_____画上了一只张牙舞爪的天鹅和一个小女孩,女孩的脸充满了Q3_____。

几天后,艾莉丝 Q4_____收到发自白金汉宫的道歉信!信是由女王的侍女代笔,信中写道:女王谢谢你的来信;她托我代她回复你的来信。女王知道天鹅的故事后,她深感抱歉。”

艾莉丝看了信后,非常感动。她把这封珍贵的信贴在床边的墙壁上,并 Q5_____地读着这封回信。

Q1	
Q2	
Q3	
Q4	
Q5	



B组 画线的词语是运用不当的词语，括号里的字是写错的字。根据短文的内容和上下文的意思，把它们改正过来，然后把答案填写在格子里。

夜深人静，李娜赶搭最后一趟地铁回家。或许是太晚的关系，车厢内空荡荡的，只有她和另外一名靠着椅背打瞌睡的男子。

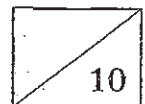
在她的 Q6 回忆中，她还没坐过这么空荡荡的地铁。以往的地铁车厢总是拥挤不堪、人声嘈杂，充满了大人的聊天声，小孩的吵闹声。平时对噪声感到心烦的她这时反而对四周的 Q7 寂寞感到不安。她小心地注视着在角落打瞌睡的男子，心中盼望着早点抵达终点。

地铁到了下一站。车门打开时，她眼前出现两个穿着怪异的男子，正向她这里走来。她仔细一看，其中一个满头卷发，另一个 Q8 (带) 着大墨镜，身上还有一些奇形怪状的饰物。他们在她对面的座位坐了下来。

她迅速低下头，心想：糟了，遇上坏人了。她马上联想到在报章上看到单身女郎在地铁被抢劫的情景，心里不 Q9 (尽) 害怕起来。

这时，车内响起了 Q10 熟练的声音：“下一站是义顺，到站的搭客请下车。”她轻手轻脚地走到门边，门一打开就头也不回地走出了车厢。

Q6	
Q7	
Q8	
Q9	
Q10	



BLANK PAGE

二、阅读理解（一）（7题 14分）

根据文章的内容和上下文的意思，回答下列问题。

一天放学前，张老师吩咐林华下课后到办公室见她。林华心里想：又不知道谁想害我，把我给告了，这次要到办公室，一定不会有好事。

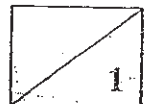
放学后，林华怀着不安的心情，走向办公室找张老师，心里已做了最坏打算，等着听老师的训话。张老师看到林华，放下笔，摘下眼镜，温和但严肃地说：“林华，你是聪明的学生，功课不错，还是游泳好手，是班上优秀生。现在我在班上遇到一个难题，希望你能帮老师想出解决的方法。”

林华听了，心中放下了一块大石头。老师继续说：“班上有位同学比较活跃，爱捉弄人，上课又爱说话，影响了其他同学。老师有时想批评他，又怕他脸上无光，你说怎么办？”

林华顿时满脸通红，恨不得地上有个洞可以钻进去，老师一向观察入微，她讲的这个人不就是自己！老师拿起眼镜，说：“不用现在就回答我，你回家后慢慢想，明天告诉我。”

在回家的路上，林华回想上课时调皮捣蛋，老师都忍着，终于，他心中有了决定，明天一定要向老师提出一个很好的解决办法。

Q11 短文中的“心中放下了一块大石头”指的是什么？（1分）



Q12-Q13 : 从文中找出表达下列意思的词语, 然后把它们写在横线上。
(4分)

Q12 使人感到敬畏: _____

Q13 借故生事, 无理取闹: _____

Q14 林华听了老师的难题后, 为什么涨红了脸? (2分)

Q15 你认为林华的决定是什么? 为什么? (3分)

Q16-17 试写出老师眼中的林华是个怎样的学生, 然后把答案写在下面的表格里。(4分)

		老师眼中的林华
Q16	优点	
Q17	缺点	

三、阅读理解(二)(7题26分)

根据文章的内容和上下文的意思,回答下列问题。

我的母亲是家庭主妇。为了让我们有个舒适的居住环境,母亲每天都把家务料理地井井有条。洗好的衣服一定烫得平平,挂在衣橱里;书桌上的书排得整整齐齐;地板从没有脏过。我们担心她操劳过度,叫她累了就休息,但她固执己见,继续做家务。终于有一次,母亲生了一场大病,医生要她休息,她却不肯遵照医生的指示,把家务放下。

母亲经常购买课外读物给我们阅读。母亲认为多阅读可以提高我们的阅读能力,还能增广见闻,懂得课堂以外的知识。当我的功课有疑问时,就去请教妈妈,而每一次,她都耐心地向我解释,直到我明白为止。

有一次,因为我投寄到报馆去的两篇文章被投篮了,结果大哥便取笑我说:“哼!还说你的文章一定发表,要请我们吃汉堡包!现在连个影子都没有!”二哥也带同样的口吻讽刺我一番。在双重的打击下,我顿时感到心灰意冷。幸好母亲轻拍我的肩膀,安慰我,并鼓励我继续投稿,不要轻易放弃。这使我又恢复了信心。从此,我便不断地投稿。

母亲也常教我们人与人之间要和睦相处,不要为了一点小事就伤了和气。不管别人是什么地位或身分,我们都不能轻视他们。

从母亲的身上,我学会了很多东西。我的心目中,母亲就像是一盏明亮的灯,引导我走向光明的前程。

Q18-Q19: 根据词语在文中的意思, 用自己的话各造一个句子。(6分)

Q18 轻视: _____

Q19 心灰意冷: _____

Q20 作者的母亲是怎么病倒了? (1分) 她有没有遵照医生的指示? (1分)
为什么? (2分)

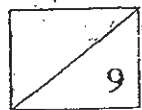
Q21 母亲怎样培养作者的阅读兴趣? (1分) 她认为阅读有什么好处? (3分)

Q22 作者投寄到报馆去的两篇文章被“投篮”了, “投篮”指的是什么?
(3分)

Q23 从哪里知道作者对自己的文章充满信心？（2分）他后来又为什么会心灰意冷？（3分）

Q24 作者说“从母亲的身上，我学到了很多”，他学到了什么？（4分）

—完—



2010年六年级高级华文年中考试试卷二答案

一、 语文应用 (10题 20分)

A组 Q1	按照	Q2	特意	Q3	悲哀	Q4	竟然	Q5	反复
B组 Q6	记忆	Q7	寂静	Q8	戴	Q9	禁	Q10	熟悉

二、 阅读理解 (一) (7题 14分)

Q11 “心中放下了一块大石”在文中指不再担心。

Q12 严肃 Q13 捣蛋

Q14 因为老师观察入微，她讲的这个人就是自己。

Q15 我认为他会向老师认错。因为他不想老师在班上骂他，让他没面子。

三、 阅读理解 (二) (7题 26分)

Q16 优点(2)	Q17 缺点(2)
聪明的学生，功课不错，还是游泳好手。	爱捉弄人，上课又爱说话，影响了其他同学。

Q18 比赛对手虽然很年轻，也没有经验，但我不会轻视他。

Q19 叔叔遭受多次的生意失败后，他心灰意冷，不再做生意了。

Q20 作者的母亲因为操劳过度而病倒了。她没有遵照医生的指示，因为她要让作者一家有舒适的居住环境。

Q21 母亲经常购买课外读物给作者阅读。阅读可提高阅读能力，还能增广见闻，懂得更多课外的知识。

Q22 “投篮”指的是稿件没被选中，被丢掉了。

Q23 从作者说他的文章一定发表，发表了要请哥哥们吃汉堡包可以看出他对自己的文章充满了信心。因为他的文章被投篮了，他的两个哥哥又讽刺他，所以他心灰意冷。

Q24 他学到失败了不要轻易放弃，要继续努力。人与人之间要和睦相处，不要为了一点小事就伤了和气。不管别人是什么身份，我们都不能轻视他们。

