

SA2



南洋小学
2021年六年级年终考试
高级华文
试卷(二)

Nanyang Primary School
2021 Preliminary Examination
Primary 6
Higher Chinese
Language Paper 2

考生须知:

- 未经教师指示, 考生不得翻开试卷。
- 请按照所有指示作答。
- 请使用深蓝色或黑色圆珠笔, 把答案写在作答簿上。

姓名: _____ ()

班级: 6 ()

一 语文应用 (10题 20分)

A组 从所提供的词语中, 选出短文所缺的词语, 然后把代表它的数字填写在作答簿上相应的格子里。

1 鼓励	2 察看	3 羞愧	4 增加
5 考验	6 委屈	7 允许	8 目标

有一个青年热爱武术, 向著名的武术教练拜师学艺。教练想 Q1 青年的意志, 要求他蹲马步, 如果能蹲一小时就可以收他为徒。

青年这下子可被难倒了。青年硬着头皮蹲了五分钟, 便满脸通红、呼吸急促。武术教练叹了一口气, 摇了摇头说: “连五分钟的意志都没有, 我暂时不能收你为徒。” 青年请求武术教练再给他一次机会, 教练便 Q2 他再蹲一次。谁知道, 这次不到一分钟青年就撑不住了。青年红着脸, Q3 地离开了。

之后, 青年每天蹲一小时马步, 但是每次最多只能蹲几分钟。他思考了很久, 终于明白了是自己一开始把 Q4 定得太高了! 那天起, 他以五分钟时限开始练。

接下来的日子, 他凭着意志力一点一点地 Q5 蹲的时间。就这样, 他最终成为武术教练的徒弟。

B组 画线的词语是运用不当的词语（词语中的一个字是不恰当的），括号里的字是写错的字。根据短文的内容和上下文的意思，把它们改正过来，然后把答案填写在作答簿上相应的格子里。

丽美报名参加“全国歌唱比赛”。她一直梦想成为一位歌手。比赛当天，她却因为紧张而忘了歌词，结果 Q6（偷）了比赛。

尽管丽美遭受了失败的打击，但并没有就此 Q7 放心。她每天勤学苦练，四处求学拜师。

不久，丽美再次参加歌唱大赛。上台之前，丽美坐立不安，一位歌唱老师上前 Q8 安心地说：“放轻松，像平时那样演唱就行了，你要相信自己，对自己要有信心！瞧，你的朋友都来为你加油打气了！”听了这番话，丽美不再紧张，并自信地登上了舞台。在钢 Q9（勤）的伴奏下，她以优美的歌声打动了在场的观众，顺利 Q10（或）得了冠军。

二 阅读理解（一）（6题 16分）

根据文章的内容和上下文的意思，回答问题，然后把答案写在作答簿上。

晚饭过后，爸爸带着我去公园，我们看见一位大叔坐在马路边上。他全神贯注地拉着二胡，面前放着一个旧碗，碗里只有几个硬币，看样子很少有人给他钱。听着他拉的乐曲，我不禁皱起眉头，拉着爸爸，想快步离开。爸爸却停下脚步，站在旁边欣赏乐曲。过了一阵，他转头对我说：“我们听了他拉的曲子，是不是该付他钱呢？你把钱送过去吧！”

看着那衣着破烂的大叔，我心里觉得厌恶，不想靠近他，但还是走上前，把一个硬币扔到那个旧碗里。大叔连忙对我说：“谢谢。”听了大叔的道谢后，我好像是得到了老师表扬似的，心里乐滋滋的，连忙跑到爸爸面前等着他夸奖我。可是出乎意料，爸爸居然没有肯定我的爱心行为，而是严肃地问我：“孩子，你是怎么把钱给他的？”我回答：“扔到他碗里，那位大叔还笑着说谢谢呢！”爸爸说道：“扔是对他的不尊重，不能用扔的！”我不理解爸爸，问道：“可是爸爸，他是流浪汉。”爸爸摸摸我的头说：“即使是无家可归的流浪汉，我们也应该平等对待，因为他跟我们没两样，尊重别人其实也是在尊重自己。”

爸爸的话像帮我打开了一扇窗，让我懂了些什么。我拿过另一个硬币，走到他前面，弯下腰，把钱轻轻地放进了碗里。大叔看见我再次投钱，一时呆住了，一副若有所思的样子，接着又露出灿烂的笑容，眼眶也红了起来。原来，爱心不只是可怜，更需要你以平等的态度对待他人。

(Q11-Q12) 从短文中找出与下列画线词语意思相近或相同的词语，然后把答案写在作答簿的表格里。(4分)

Q11 你别看老师平时一本正经的样子，他其实很喜欢开玩笑。

Q12 他一回到家，就走进房间专心地做起了作业。

(Q13-Q14) 试比较爸爸和“我”一开始对待流浪汉的态度，并说明原因。然后把答案写在作答簿的表格里。(4分)

		态度	原因
Q13	“我”	答案必须写在作答簿上	
Q14	爸爸		

(Q15-Q16) 根据短文的内容和上下文的意思，回答下列各题，然后把答案写在作答簿上。

Q15 看到作者第二次投钱，大叔有什么反应？(1分)为什么？(3分)

Q16 试从所提供的两个选项中，选一个最适合的作为这篇短文的题目，在作答簿上相应的格子里打钩(✓)，然后举例说明做出这个选择的理由。(4分)

(1)	尊重在弯腰的那一刻	在作答簿上的 格子里打钩
(2)	我与爸爸的爱心行动	

三 阅读理解(二)(7题 24分)

根据短文的内容和上下文的意思,回答问题。请把答案写在作答簿上。

十岁的杰明是一个行为粗鲁,非常调皮的孩子。他常常破坏公物,当同学指出他的错误时,他不但不认错,还把同学臭骂一通。不但如此,他还总是捉弄同学,惹得受害的同学又气又急。老师每次在杰明胡闹之后,对他又劝又罚,却毫无效果。

渐渐地,其他同学见到杰明便绕道走,生怕被他盯上。但越是这样,杰明就越变本加厉,甚至还故意撕破别人的衣服,动手打人。

后来,老师让杰明坐在马丁的身旁,马丁不但学习好,而且还特别有礼貌,老师希望这能让杰明在马丁的影响下有所改变。

他们两个坐在一起的第二天,杰明就把马丁餐盒里的午餐吃了个精光。他过去也常常这样做,当别人为此恼怒或哭泣的时候,他会格外开心。马丁却表现得十分平静,只是微笑着说:“我可以吃你的吗?我饿了。”杰明听了,大吃一惊。

第二天,杰明撕破了马丁的课本,他相信马丁一定会喊叫,跟他打架,但是马丁仅仅去找老师要了胶带,然后把书粘了起来,杰明再次目瞪口呆。

杰明相信马丁的温和性情总有爆发的一天,他尝试用各种办法来激怒马丁。每当他翻乱马丁的物品时,马丁只是默默地把东西整理好。

一个月后,杰明终于停止了胡闹,他不解地问马丁:“你为什么反击?”马丁笑着对杰明说:“打架解决不了问题。如果我知道自己能东西修好,何必要找你的麻烦呢?你跟大家做朋友不好吗?何必把所有人变成自己的敌人呢?”

这个问题直击杰明的内心,他眼里第一次涌出了泪水。他用双手捂住脸,然后低沉着说:“我以为用这样的方式能获得大家的关注,却没想到……我把自己变成了大家的公敌。”

(Q17-Q18) 试解释下面两个短语在文中的意思, 并把答案写在作答簿的横线上。(4分)

Q17 却毫无效果 (第一段)

Q18 变本加厉 (第二段)

Q19 同学们是怎样对待杰明的? (3分)

Q20 杰明和马丁坐在一起的第一天, 杰明做了什么? (1分) 令杰明感到大吃一惊的原因是什么? (3分)

Q21 请用不超过 15 个字, 在作答簿提供的格子内写出短文中第三段的段落大意。(4分)

Q22 杰明为什么一直去捉弄马丁? (2分) 马丁不反击的原因是什么? (3分)

Q23 在马丁和杰明的相处当中, 马丁有什么优点值得你学习? (1分) 试举生活中的例子加以说明。(3分)

完

BLANK PAGE

作答簿
ANSWER
BOOKLET



南洋小学
2021年六年级年终考试
高级华文
试卷(二)

Nanyang Primary School
2021 Preliminary Examination
Primary 6
Higher Chinese
Language Paper 2

时间：1小时20分钟

考生须知：

- 未经教师指示，考生不得翻开试卷。
- 请按照所有指示作答。
- 请使用深蓝色或黑色圆珠笔，在指定的空间里写出答案。
- 请不要使用修正带、涂改液或荧光笔。

成绩表

考试项目	得分
试卷(一)：作文	/ 40
试卷(二)：语文应用与理解	/ 60
总分	/ 100

*为了确保统计学生总成绩的工作能在限期内顺利完成，如有任何与得分有关的问题想向老师询问，请您于8月27日或之前提出。

姓名：_____ ()

班级：6 ()

家长签名：_____

一 语文应用 (10 题 20 分)

A 组 (10 分)

Q1

Q2

Q3

Q4

Q5

B 组 (10 分)

Q6

Q7

Q8

Q9

Q10

二 阅读理解（一）（6题 16分）

Q11 - Q12（4分）

Q11

Q12

Q13 - Q14 试比较爸爸和“我”一开始对待流浪汉的态度，并说明原因，
然后把答案写在作答簿的表格里。（4分）

	态度	原因
Q13 “我”		
Q14 爸爸		

Q15 - Q16

Q15 看到作者第二次投钱，大叔有什么反应？（1分）为什么？（3分）

Q16 (4分)

(1)	尊重在弯腰的那一刻	
(2)	我与爸爸的爱心行动	

三 阅读理解 (二) (7 题 24 分)

Q17 - Q18 (4 分)

Q17 却毫无效果 (第一段)

Q18 变本加厉 (第二段)

Q19 同学们是怎样对待杰明的? (3 分)

Q20 杰明和马丁坐在一起的第一天，杰明做了什么？（1分）令杰明感到大吃一惊的原因是什么？（3分）

Q21 请用不超过 15 个字，写出短文中第三段的段落大意。（4分）

Q22 杰明为什么一直去捉弄马丁？（2分） 马丁不反击的原因是什么？（3分）

Q23 在马丁和杰明的相处当中，马丁有什么优点值得你学习？（1分）

试举生活中的例子加以说明。（3分）

完

SCHOOL : NANYANG PRIMARY SCHOOL
 LEVEL : PRIMARY 6
 SUBJECT : HIGHER CHINESE
 TERM : 2020 PRELIM

A

Q1	Q2	Q3	Q4	Q5
5	7	3	8	4

B

Q6	Q7	Q8	Q9	Q10
输	放弃	安慰	琴	获

Q11)	严肃
Q12)	全神贯注
Q13)	态度：：皱起眉头，便拉着父亲，想快步离开、不想靠近他。 原因：：因为他是个流浪汉。
Q14)	态度：：在旁边听他拉曲子，想付流浪汉钱。 原因：：听了流浪汉拉的曲子，应该平等对待，流浪汉跟他们没两样。
Q15)	看到作者第二次投钱，大叔一时呆住了，一副若有所思的样子，接着又露出灿烂的笑容，眼眶也红了起来。因为作者是第二次投钱了，让大叔很惊讶，而这次还是弯下腰，把钱轻轻地放进了碗里。着可能是第一次有人对大叔这么尊重，让他很感动，所以大叔又这样的反应。
Q16)	1 我认为《尊重在弯腰的那一刻》最适合作为这篇短文的题目。根据短文，作者是把硬币扔进碗里的，爸爸便说他这样做是不尊重大叔，跟他说应该平等对待别人的道理，作者便拿过另一个硬

	币，弯下腰，把钱轻轻地放进了碗里，着让大叔非常感动，感觉被尊重了，作者这个弯腰的动作说明了他学会了尊重别人也尊重自己。
Q17)	这个短语在文中的意思是，老师在杰明胡闹之后，对他又劝又罚，叫他不要再这样做了，但他从来不听，继续胡闹，没有改变。
Q18)	这个短语在文中的意思是，开始只是捉弄同学，其他同学见到杰明便绕道走，于是杰明开始故意去撕破同学衣服和动手打人，越来越过分。
Q19)	杰明破坏公物时，同学们总是指出杰明的错误，而被捉弄时，会又气又急，见到他时会绕道走，生怕被他盯上，同学们都把他当成公敌对待。
Q20)	杰明和吗丁坐在一起的第一天，杰明把马丁餐盒里的午餐吃了个清光。令杰明感到大吃一惊的原因是，其他人都会为此恼怒或哭泣，而杰明以为马丁也会和其他人一样，但马丁却表现得十分平静，只是微笑着说他可以不可以吃杰明的，说他饿了。
Q21)	老师希望马丁能够改变杰明的行为
Q22)	因为杰明以为捉弄别人能获取大家的注意，而他捉弄马丁，马丁却没有生气，他相信马丁的温和性情总有爆发的一天，他想激怒马丁，便尝试用各种办法，所以他一直去捉弄马丁。马丁不反击的原因是他认为打架解决不了问题，如果他知道自己能把东西修好，就没有必要找杰明的麻烦，他也愿意和杰明做朋友，没必要把对方变成敌人。
Q23)	马丁脾气好。在家中，我哥哥会因为学习压力大，而对我发脾气，在这种情况下，我会忍住不发火，等待哥哥冷静下来，多为哥哥着想，理解哥哥面对的压力，相信哥哥冷静下来后，一定意识到自己的错误，并向我道歉。

P6 Prelim HCL 高级华文参考答案

Q11 严肃 Q12 全神贯注

(Q13—Q14) 试比较爸爸和“我”一开始对待流浪汉的态度，并说明原因。然后把答案写在作答簿的的表格里。(4分)

		态度	原因
Q13	“我”	觉得厌恶，皱起眉头，便拉着父亲，想快步离开/不想靠近他	他是个衣着破烂的流浪汉
Q14	爸爸	停下脚步，站在旁边听他拉二胡/曲子/乐曲，并且愿意付他钱	认为流浪汉跟他们一样/没两样，应该平等对待 或尊重别人也是尊重自己

Q15 A 看到作者第二次投钱，大叔有什么反应？(1分) B 为什么？(3分)

A 看到作者第二次投钱，大叔一时呆住了，一副若有所思的样子，接着又露出灿烂的笑容，眼眶也红了起来。B 因为大叔没想到作者会再次投钱/感到惊讶，看到作者投钱的行为，大叔感到作者对他的尊重，从而感动了，所以大叔有这样的反应。

Q16 我选《尊重在弯腰的那一刻》作为这篇短文的题目。根据短文，第一次作者给他钱的时候是扔给他的，后来爸爸和作者说流浪汉跟他们一样/跟他们没两样，应该平等对待别人的道理。作者弯下腰，把钱轻轻地放进碗里。作者通过弯腰给钱体现出他懂得尊重别人/作者这个弯腰的动作说明他学会了尊重别人。

Q17 却毫无效果 (第一段)

这个短语在文中的意思是杰明总是在学校里胡闹，老师对他又劝又罚，但他的行为依然没有改变/他没有变好/方法都没有用。

Q18 变本加厉 (第二段)

这个短语在文中的意思是杰明本来只是想引起同学的关注/本来只是捉弄同学，却看到同学们都怕/避开他，这样的反应让杰明开始故意去撕破同学衣服，动手打人，越来越过分。

Q19 同学们是怎样对待杰明的？(3) *情景+怎样对待

当杰明破坏公物时，同学们指出杰明的错误，同学们怕被杰明盯上，便绕道走。

其他答案：

1 把同学的午餐吃光时，同学们会生杰明的气。

2 撕破同学的课本时，同学们会对他喊叫和他大家。

Q20 A 杰明和马丁坐在一起的第一天，杰明做了什么？(1分) B 令杰明感到大吃一惊的原因是什么？(3分)

A 杰明和马丁坐在一起的第一天，杰明就把马丁餐盒里的午餐吃了个精光。

B 令杰明感到大吃一惊的原因是过去他这样做时，别人都会很恼怒或哭泣/杰明以为马丁也会和其他同学一样，很恼怒或哭泣，而马丁却表现得十分平静，只是微笑着说自己饿了，想吃杰明的食物。

Q21 请用不超过 15 个字，写出短文中第三段的段落大意。(4分)

老师希望马丁能够改变杰明的行为。/老师希望马丁能影响并改变杰明。

Q22A 杰明为什么一直捉弄马丁？(2) B 马丁不反击的原因是什么？(3)

A 因为杰明相信马丁温和的性情总有爆发的一天，他也想用这样的方式获取马丁/大家的关注，所以杰明一直捉弄马丁。

B 马丁不反击的原因是他认为打架解决不了问题，他知道自己能把东西修好，不必找杰明的麻烦，他愿意跟杰明做朋友/他不想跟杰明成为敌人。

Q23 A 在马丁和杰明的相处当中，马丁有什么优点值得你学习？(1) B 试举生活中的例子加以说明。(3)

A. 马丁脾气好/性情温和/遇事冷静/友善，值得我学习。

B. 在家中，我哥哥会因为学习压力大，而对我大发脾气，在这种情况下，一向脾气好的我会忍住不发火，等待哥哥冷静下来，多为哥哥着想，理解哥哥面对的压力，相信哥哥冷静下来后，一定会意识到自己的错误，并向我道歉。

4
END