

SA1

Anglo-Chinese School (Junior)



SEMESTRAL ASSESSMENT (2021)
 PRIMARY 6
 CHINESE LANGUAGE
 (Paper 2)
 Answer Booklet

Monday

17 May 2021

1 hr 40 min

姓名: _____ () 班级: 6.()EL / 6.()CL

家长签名: _____

INSTRUCTIONS TO PUPILS

- 1 Do not turn over the pages until you are told to do so.
- 2 Follow all instructions carefully.
- 3 Answer ALL questions.
- 4 Use a dark blue or black ballpoint pen to write your answers in the space provided for each question.
- 5 Do not use correction fluid/tape or highlighters.

Paper	Component	Total Possible Marks	Marks Obtained
1	作文	40	
2	Booklet A	50	
	Booklet B	40	
3	口试	50	
3	听力	20	
总得分		200	

This question paper consists of 7 printed pages (inclusive of cover page).

从第 1 题到第 25 题，每题都提供 4 个选项，请选出答案（1, 2, 3 或 4），然后把电脑作答卷（OPTICAL ANSWER SHEET）上相应的椭圆涂黑。

一 语文应用 (15 题 30 分)

[Q1—Q2 请选出画线词语的汉语拼音。]

Q1 为了促进家庭和谐, 民众俱乐部将举办一系列有趣的活动。

- (1) cù jīn
- (2) cù jìng
- (3) chù jīn
- (4) chù jìng

Q2 我甘愿被处罚, 也不要说谎欺骗老师。

- (1) gān yuàn
- (2) gān yuàn
- (3) gàng yuān
- (4) gāng yuān

[Q3—Q15 从所提供的选项中选出正确的答案。]

Q3 小时候, 我时常和左_____右舍的小朋友一起玩捉迷藏。

- (1) 铃
- (2) 龄
- (3) 领
- (4) 邻

Q4 旅游时, 我们在那个小_____买了很多纪念品。

- (1) 政
- (2) 镇
- (3) 震
- (4) 阵

(接下页)

Q5 这则广告的设计简单，_____的内容也很容易懂。

- (1) 排列
- (2) 呈现
- (3) 表扬
- (4) 记录

Q6 这件衣服看起来很_____, 但穿在她身上却很好看。

- (1) 普通
- (2) 柔弱
- (3) 灵巧
- (4) 创意

Q7 在老师的鼓励下，我恢复了信心，功课也进步了。

- (1) 变成很好的样子
- (2) 变成相同的样子
- (3) 变成想要的样子
- (4) 变成原来的样子

Q8 这本书讲述了作者的成长故事。

- (1) 说过的事情不重复
- (2) 继续把故事说下去
- (3) 把事情或道理说出来
- (4) 说出意外是怎么发生的

Q9 我_____把功课做完了, _____才去看电视。

- (1) 先……然后
- (2) 是……还是
- (3) 要是……就
- (4) 无论……都

Q10 我校的课外活动_____羽毛球, _____很多其他有趣的活动。

- (1) 因为……所以
- (2) 不但……而且
- (3) 不是……而是
- (4) 除了……还有

Q11 哥哥是我的榜样, _____。

- (1) 我和他长得一模一样
- (2) 我要努力地向他学习
- (3) 我做什么事都比他快
- (4) 我常常跟他大发脾气

Q12 _____, 都无法把树枝折断。

- (1) 他用了很大的力气
- (2) 他给树浇了很多水
- (3) 他在土里种了幼苗
- (4) 他把手举得高高的

(接下页)

Q13 以下哪一个句子是正确的？

- (1) 将军下的命令，所有士兵都得佩服。
- (2) 他佩服了种种困难，最后得到了胜利。
- (3) 他那不轻易放弃的态度，真是令人佩服。
- (4) 这间店的佩服员很友善，我常常来这里买衣服。

Q14 以下哪一个句子是正确的？

- (1) 黄小明又智慧又努力，老师和同学们都非常喜欢他。
- (2) 你这样大吵大闹是不对的，应该冷静智慧地解决问题。
- (3) 如果你要参加这个象棋训练班，得先有象棋的基本智慧。
- (4) 村长是个很有智慧的人，村民有什么困难都会找他帮忙。

Q15 以下哪一个句子是正确的？

- (1) 爷爷喜欢吃鱼虾，爸爸特地带他去吃新鲜大餐。
- (2) 花园里开满了颜色新鲜的花朵，真是美丽极了。
- (3) 妈妈喜欢去那个巴刹买菜，因为那里的菜很新鲜。
- (4) 那个厨师煮的食物味道新鲜，顾客吃了都说好吃。

二 短文填空 (5题 10分)

根据短文的内容和上下文的意思,从括号中选出适当的词语。

放学了,妈妈接小美一起走路回家。走到半路,忽然下起了倾盆大雨。因为没有带伞,妈妈和小美连忙跑到附近的组屋底层避雨。

母女俩一边Q16 (1耐看 2耐烦 3耐力 4耐心)地等雨停,一边欣赏雨景。她们看到远处有一个坐在电动轮椅上的老公公把轮椅驾了过来。他没有雨伞,应该也是要来避雨的。忽然,老公公的轮椅失去Q17 (1摆动 2摇晃 3控制 4管理),撞到一棵大树。老公公跌坐在地上。周围的人看到这情况,吓了一跳。尽管下着大雨,大家Q18 (1遮风挡雨 2恍然大悟 3人山人海 4不顾一切)地跑上前帮忙。

妈妈Q19 (1唠叨 2吩咐 3劝告 4回答)小美站在一旁等她,然后跑上前去帮忙。大家合力把老公公抬了进来。幸好老公公没事,妈妈扶老公公坐到轮椅上。这时,一个妇女跑了过来,原来她是老公公的女儿。她看到后,向大家道谢,就推着老公公离开。小美看着他们慢慢地离开,Q20 (1走失 2消失 3损失 4迷失)在人群中。

这件事让小美明白看到有人需要帮助时,一定要上前帮忙。

(接下页)

三 阅读理解 (5题 10分)

根据短文的内容和上下文的意思, 选出适当的答案。(Q21-Q25)

林阿姨住在一座组屋的二楼, 她家的电梯口有个小小的“儿童图书馆”, 那儿只有三十多本书。这个儿童图书馆是由林阿姨设立的。

儿童图书馆摆了几张小椅子, 地上放了一张草席, 让小朋友们可以坐下来读故事书。儿童图书馆的地点刚好有充足的光线, 适合阅读。那里的书都是儿童读物, 装在一个木箱里, 周围摆放了一些动物玩具, 使得整个角落显得很有趣。儿童图书馆设立不到两个月, 就已经受到居民的欢迎。小朋友们都喜欢来这里看书。

林阿姨在网站上载有关这个儿童图书馆的消息后, 引起很多人关注, 有陌生人表示愿意捐赠自己的书, 也有大约五名家长有意参观这个儿童图书馆。居民认为在组屋里设立儿童图书馆给他们带来方便。

儿童图书馆的书是可以拿走的, 也可以跟其他人分享。林阿姨意识到有的居民会担心儿童图书馆会成为病毒的传播点, 于是她贴上纸条, 通知访客可以不归还故事书。若要归还, 必须把书本抹干净并且消毒。令她惊喜的是, 有些居民不但把归还的书本抹干净和消毒了, 也把儿童图书馆里其他的书抹干净、摆整齐。林阿姨本来每天都要为儿童图书馆消毒的, 现在她每周只需要消毒一次就好了。

林阿姨设立儿童图书馆, 除了为旧书找一个“家”, 也希望借此认识喜爱阅读的家庭, 分享阅读的乐趣。每当居民带着小孩子到儿童图书馆参观时, 她都感到很开心。她还因此结交了很多新朋友。不仅如此, 她的举动也让她的两名儿子学会分享。

9

Q21 为什么说儿童图书馆很受欢迎?

- (1) 小朋友喜欢到那里阅读。
- (2) 有很多动物玩具可以玩。
- (3) 那里的天然光线适合阅读。
- (4) 家长带他们的孩子来参观。

Q22 林阿姨在网站上载有关儿童图书馆的消息后, 得到什么反应?

- (1) 居民认为这给他们带来了方便。
- (2) 居民表示愿意分享他们的故事。
- (3) 居民帮忙把图书馆的书摆整齐。
- (4) 居民担心图书馆成为病毒的传播点。

Q23 居民为图书馆做了些什^么?

- (1) 捐书给别的居民。
- (2) 带着孩子去读书。
- (3) 拿书与别人分享。
- (4) 把故事书抹干净。

Q24 林阿姨为什么要设立儿童图书馆?

- (1) 她要为小朋友们找一个家。
- (2) 她家里有很多儿童故事书。
- (3) 她希望认识喜欢阅读的家庭。
- (4) 她的家电梯外面适合放图书。

Q25 林阿姨有什么值得我们学习的^{地方}?

- (1) 结交新朋友。
- (2) 与别人分享。
- (3) 摆放动物玩具。
- (4) 引起很多人关注。

(接下页)

从第 26 题到第 40 题，请把答案写在作答簿上。

四 完成对话 (4 题 8 分)

根据上下文的意思, 从表中选出适当的短语或短句, 然后把代表它们的数字填写在作答簿上相应的格子里。

- 1 快帮我找找吧
- 2 可能在书包里
- 3 妈妈就快进来了
- 4 我会改掉这个坏习惯
- 5 本子不是在桌子上吗
- 6 怎么能找到你的本子呢
- 7 等到最后一分钟才来做功课
- 8 找了很多地方都找不到本子

姐姐: 弟弟, 你的房间怎么这么乱, 到处都是书本?

弟弟: 我要做功课, 却找不到我的活动本, 我正在找呢!

姐姐: 你的桌子这么乱, Q26? 妈妈看到了一定会把你臭骂一顿!

弟弟: 姐姐, 你就别再说了, Q27!

姐姐: 你的东西你都找不到, 我怎么会找到呢?

弟弟: 如果找不到, 我就惨了, 不但会被妈妈骂, 还会被老师罚。

姐姐: 你啊, 为什么不早点做功课呢? 真的是临时抱佛脚, Q28。

弟弟: 好了好了, Q29。

姐姐: 好吧, 看在你愿意改过的份上, 我就帮你找。


弟弟: 谢谢姐姐。

(接下页)

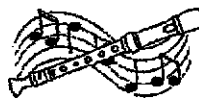

五 阅读理解二 (11 题 32 分)

A 组 (Q30 - Q33, 4 题 10 分)

根据短文和上下文的意思, 回答问题, 然后把答案填写在作答簿上。



才华展示表演

为了让同学们能在轻松的气氛里展示才华, 学校将开放三个角落让
同学们站在小舞台上表演才艺。

活动详情:

地点	图书馆角落	礼堂角落	食堂角落
日期	星期一和五	星期二和四	星期三和五
时间	下午1.30-2.00	早上7.00-7.30	上午10.45-11.15

可表演的才艺: 舞蹈、魔术、画画 唱歌、乐器等。

你可以和朋友一起组队来展示你们的才华, 每组最多五人。

表演时限: 5分钟。

有兴趣的同学, 请上网打印报名表格, 填写后交到学校办公室。

想知道更多详情, 请上网了解, 网址: www.studentT.com 或拨打
电话61234123和罗老师联络。

Q30 学校举办这项活动的主要目的是什么？（2分）

- (1) 学生可以展示才华。
- (2) 鼓励学生组队参加。
- (3) 学生能在舞台上跳舞。
- (4) 通过轻松的气氛学习。

Q31 有兴趣参加的同学需要做什么？（2分）

- (1) 休息时到食堂报名。
- (2) 上网打印报名表格。
- (3) 把报名表格交给老师。
- (4) 打电话向罗老师报名。

Q32 以下哪一个句子是正确的？（2分）

- (1) 五人一组才可以参加。
- (2) 展示才华的时间只有五分钟。
- (3) 参加者要展示五种不同的才华。
- (4) 所有角落的活动都会在星期五进行。

(接下页)

Q33 你和小乐都喜欢跳舞。试写一个手机短信给他，告诉他你想跟他组队参加“才华展示表演”，并告诉他组队的详情和报名方式。（4分）

小乐，你看到学校张贴出来的“才华展示表演”通告了吗？我想跟你组队参加。我们可以表演_____

答案需写在作答本上

希望你可以和我一起参加。等着你的回复。谢谢。

BLANK PAGE

(接 下 頁)

B组 (Q34-Q40, 7题 22分)

根据短文和上下文的意思, 回答问题, 然后把答案填写在作答簿上。

志强走出了地铁站, 站在那儿等了一会儿。这时, 他听到了阿里的脚步声。阿里走到他身边后, 志强把手放在阿里的肩膀上, 两人一前一后地往志强的工作地点走去。

最近志强上班的地方附近在修路, 道路换了, 这给一个盲人带来了许多不便, 所以这几个星期志强都得靠阿里带他上下班。

阿里是在那儿工作的修路工人, 几个星期前, 他看到志强站在马路旁很着急的样子。当志强要过马路时, 不小心踩到地上的石头跌倒了, 阿里急忙上前把志强扶起来。当阿里发现志强是个盲人后, 就决定带他到上班的地方。从那天起, 阿里风雨不改地接志强上下班。

这天, 他们像往常一样走在一条很窄的道路上, 阿里走在前面, 志强的手搭在阿里的肩膀上, 走在后面。阿里时不时地转头和志强说话, 问他吃早餐了吗, 今天在地铁上有没有位子坐。但是志强却一直默不出声, 没有回答。阿里觉得很奇怪, 问道: “你是不是有心事? 平时你有说有笑的, 今天怎么闷闷不乐?” 志强叹了一口气, 伤感地说道: “我真希望这个修路工程能在拖几个月。” “为什么?” 阿里问。 “这个工程已经进行了几个星期了, 我猜道路也快修好了, 到时你不在, 我又得自己去上班了。”

阿里听了, 笑着说: “你不用担心, 我这里的路虽然快修好了, 但我已经和公司说好了要继续住在附近的宿舍里, 这样我可以继续每天早上来带你上班。等你有信心自己去上班时, 我才停止接你上下班。”

听了阿里的话, 志强笑了, 他知道自己不需要担心了。

Q34 文中形容“距离小、不宽”的词语是：_____。（2分）

Q35 文中形容“把时间拉长，不迅速办理”的词语是：_____。
（2分）

Q36 志强为什么要在地铁站等阿里？（3分）

Q37 阿里第一次看见志强时发生了什么事？（2分）阿里有什么反应？（2分）

Q38 为什么阿里觉得很奇怪？（2分）志强和平时有什么不一样？
（2分）

Q39 “他知道自己不需要担心了”这句话是什么意思？为什么他会担心？（3分）

Q40 阿里是个怎样的人？（2分）试写出两点并举例子说明。（2分）

完

四 完成对话 (4题8分)

Q26

Q27

Q28

Q29

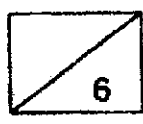
五 阅读理解二 (32分)

A组 (Q30 - Q33, 4题10分)

Q30

Q31

Q32



(接 下 页)

Q33 你和小乐都喜欢跳舞。试写一个手机短信给他，告诉他你想跟他组队参加“才华展示表演”，并告诉他表演内容和报名方式。（4分）

小乐，你看到学校张贴出来的“才华展示表演”
告了吗？我想跟你组队参加。我们可以表演

希望你也可以和我一起参加。等着你的回复。谢谢。

内容		2
语文		2
总分		4

B组 (Q34 - Q40, 7题 22分)

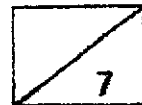
Q34 文中形容“距离小、不宽”的词语是：_____。(2分)

Q35 文中形容“把时间拉长，不迅速办理”的词语是：

_____。(2分)

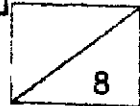
Q36 志强为什么要在地铁站等阿星？(3分)

(接下页)



Q37 阿里第一次看见志强时发生了什么事? (2分)阿里有什么反应? (2分)

Q38 为什么阿里觉得很奇怪? (2分)志强和平时有什么不一样? (2分)



Q39 “他知道自己不需要担心了”这句话是什么意思？为什么他会担心？（3分）

Q40 阿里是个怎样的人？（2分）试写出两点并举例子说明。（2分）



完
7

ANSWER KEY

YEAR : 2021
 LEVEL : PRIMARY 6
 SCHOOL : ACS (JUNIOR)
 SUBJECT : CHINESE 华文试卷二
 TERM : MID-YEAR EXAM

(一, 二, 三, 四, 五)

Q1	1	Q2	2	Q3	4	Q4	2	Q5	2
Q6	1	Q7	4	Q8	3	Q9	1	Q10	4
Q11	2	Q12	1	Q13	3	Q14	4	Q15	3
Q16	4	Q17	3	Q18	4	Q19	2	Q20	2
Q21	1	Q22	1	Q23	4	Q24	3	Q25	2
Q26	6	Q27	1	Q28	7	Q29	4	Q30	1
Q31	2	Q32	2						

Q33	小乐, 你看到学校张贴出来的“才华展示表演”通告了吗? 我想跟你组队参加。我们可以表演舞蹈。每组最多五个人, 表演时限是五分钟, 我们要上网打印报名表格, 填写后交到学校办公室。希望你和我一起参加。等着你的回复。谢谢。
Q34	很窄
Q35	拖延
Q36	因为最近志强上班的地方附近在修路, 道路换了, 志强是一个盲人, 这给他带来了许多不便, 这几个星期志强都得靠阿里带他上下班。
Q37	阿里看到志强站在马路旁很着急的样子。当志强要过马路时, 不小心踩到地上的石头跌倒了。阿里急忙上前把志强扶起来。当阿里发现志强是个盲人后, 就决定带他到上班的地方。从那天起, 阿里风雨不改地接志强上下班。
Q38	因为阿里问了志强很多问题, 但是志强却一直默然不出声, 没有回答。志强平时有说有笑的, 今天却闷闷不乐。

Q39	这句话是说志强不担心了，因为那里的路虽然快修好了，但阿里已经和公司说了要继续住在附近的宿舍里，那样他可以继续每天早上来带志强上班。他担心因为那个工程已经进行了几个星期了，志强猜道路也快修好了，到时阿里不在了，志强又得自己去上班。
Q40	阿里是一个乐于助人的人。当阿里知道志强是个盲人后，就带他到上班的地方。从那天起，阿里就风雨不改地接志强上下班。他也是个贴心的人。这里的路虽然快修好了，但阿里已经和公司说了要继续住在附近的宿舍里，这样他可以每天早上来带志强上班才工作。等志强有信心自己走去上班时，他才停止接志强上下班。

2ND