

HC

SM2

圣尼各拉女校 (小学部)



2021

五年級高級華文年終考試

試卷二：語文理解與運用

考試日期：2021年10月28日

考試範圍：第一課至第十七課

作答時間：1小時20分鐘

姓名：_____ ()

班級：小五 ()

得分	60
----	----

家長簽名：_____

此卷共 11 頁

一、语文应用 (10题20分)

A组 从所提供的词语中, 选出短文所缺的词语, 然后把代表它的数字(1-8)填写在右边的括号里。

1 态度	2 辛勤	3 攀比	4 心照不宣
5 即使	6 神情	7 既然	8 恍然大悟

<p>丽丽想当画家, 她每天坚持画画; 嘉华想当钢琴家, 他从小 <u>Q1</u> 练琴; 子文想当足球员, 他积极训练。 <u>Q2</u> 下着雨, 球场上还是可以看到他的身影。国强听说后, 便请求妈妈让他学弹琴、画画和踢足球。</p> <p>妈妈露出了不解的 <u>Q3</u>, 问道: “你为什么突然想学那么多东西?” 国强摸了摸脑袋, 说: “我不想输给我的朋友。他们学什么, 我也要学。”</p> <p>妈妈知道国强的想法后, 语重心长地说: “你不应该和朋友 <u>Q4</u>。他们学这些是因为那是他们的梦想。你应该想一想你的梦想是什么, 再决定要学什么。”听了妈妈的话, 国强 <u>Q5</u>。他点了点头, 回答道: “我想当科学家, 请您给我买一套《身边的科学》吧!”</p>	<p>Q1 ()</p> <p>Q2 ()</p> <p>Q3 ()</p> <p>Q4 ()</p> <p>Q5 ()</p>
--	---

得分	
----	--

B 组 画线的词语是运用不当的词语（词语中的其中一个字是不恰当的）；括号里的字是写错的字。根据短文的内容和上下文的意思，把它们改正过来，然后把答案填写在格子里。

根据新闻的报道，今年警方一共接到了 7253 起欺骗案。这比去年足足多出了一 Q6（背）。

比较容易让人上当的欺骗案 Q7 包含电话欺骗案、街头欺骗案，还有网上欺骗案。其中网上欺骗案占大多数。

为了避免感染病毒，最近大多数的人都 Q8 缺少外出，待在家里。人们在家上网购物的次数多了，网上欺骗案也随着 Q9（曾）加。例如：有不少人喜欢上网买东西，骗子就利用这个机会在网上卖假货。很多人收到货后，才发现自己上当了。

此外，在这段 Q10 空间，骗子也会在网上假扮成银行的工作人员，骗取个人资料。警方提醒人们，在提供任何个人资料前，必须先确认对方的身份，不要轻易相信别人。

Q6	
Q7	
Q8	
Q9	
Q10	

得分	
----	--

二、阅读理解(一) (6题16分)

根据文章的内容和上下文的意思,回答下列问题。

山下住着一位善良的老人。老人的院子里有一口井。为了让来爬山的过路人解渴,老人在路边设置茶水站。他摆了几张桌椅,并烧了一大壶井水放在桌上,免费让大家喝。老人想到过路人可能会担心卫生问题,还特意用篮子把杯子盖住。可是,喝水的过路人很少。大多数的人经过茶水站时,都只是看了看便离开了。老人有点发愁,心想:怎么那么少人来喝水呢?

老人猜想过路人可能不明白他的用意,不敢停下来喝水。于是,他写了一块“免费喝水”的牌子,并把它挂起来。这个方法果然有效,转眼间茶水站热闹起来。过路人看到牌子后,都停下脚步,在茶水站喝水、休息。他们在茶水站一边喝水,一边聊天,十分愉快。他们离开前,老人总会对他们说:“装一些水路上喝吧!”大家都被老人慷慨的举动打动了。

后来,再次经过的过路人开始注意到老人的茶水站缺了的东西,便主动捐赠那些物品。他们有的捐遮阳伞,有的捐扇子,还有的把小点心、饼干等放在桌上,与其他过路人分享。他们都认为在老人的茶水站休息,比在餐厅还舒适。

这小小的茶水站给所有的过路人带来了温暖。

Q11—Q12 从短文中找出与下列画线词语意思相近或相同的词语，然后把答案写在右边的括号里。(4分)

Q11 姐姐不知道应该报读哪一所大学，为此烦恼了一整天。()

Q11 得分	
--------	--

Q12 那名商人很大方，每年都捐一大笔钱帮助有需要的人。()

Q12 得分	
--------	--

Q13—Q14 试比较过路人在老人把牌子挂起来之前和之后的反应和原因，然后把答案写在下面的表格里。(4分)

		过路人的反应	原因
Q13	老人把牌子挂起来之前		
Q14	老人把牌子挂起来之后		

Q13 得分	
--------	--

Q14 得分	
--------	--

Q15—Q16 根据短文的内容和上下文的意思，回答下列各题。

Q15 老人的什么举动打动了过路人？（1分）他的这个举动对过路人有什么影响？（3分）

答：

Q15 得分	
--------	--

Q16 试从以下两个选项中，选一个最适合作为这篇短文的题目。这两个选项只有一个适当的。请为正确的答案打钩（✓），并从短文中找出支持你的答案的理由。（4分）

(1)	给过路人的茶水站	
(2)	温暖人心的茶水站	

答：

Q16 得分	
--------	--

空白页

三、阅读理解(二) (7题24分)

根据文章的内容和上下文的意思,回答下列问题。

一个星期天的上午,妈妈在厨房准备早餐时,发现冰箱里没有鸡蛋了,便让小静到附近的巴刹去买10个鸡蛋。

由于那天是周末,鸡蛋摊有很多顾客,摊主忙得不可开交。小静等了好久,才轮到她买鸡蛋。她对摊主说:“老板,我要10个鸡蛋。”摊主把鸡蛋装好,放到小静面前,对她说:“两块半。”小静从钱包里拿出妈妈给她的十元钞票,然后递给摊主。摊主从装钱的篮子里拿出一张五元和几个硬币,放在小静的手里。“我给你的钱,拿好了。”说完,他便赶紧去招呼下一位顾客了。

小静拿了钱后,便转身离开。她一边走,一边小心翼翼地数了数摊主找给她的钱。她发现手里竟然有八块半,摊主多找了一元给她。她顿时不知道应该怎么做。

突然,小静的脑子里闪过一个坏念头:这钱不要白不要。钱是摊主主动给我的,又不是我自己拿的。况且钱又不多,对摊主来说应该算不了什么。

“喂!小妹妹,你别走!”这时,一个声音从小静的背后传来。她转头一看,鸡蛋摊的摊主正向她跑去。小静心想:难道摊主发现我偷偷收下他多找给我的钱?他会不会大声责骂我?我应该怎么做?小静的心怦怦直跳,呆站在原地。

不一会儿,摊主来到了小静的前面。他一边喘气,一边说:“小妹妹,你真糊涂,把鸡蛋留在摊位了。”小静听了摊主的话后,悬挂着的心才放了下来。摊主把鸡蛋交到小静手上后,便跑回摊位去。看着摊主远去的背影,小静不禁脸红心跳,羞愧万分。她想起老师常常说:“过能改,归于无,做错事只要改过自新,还是好孩子。”于是,她做了一个决定,向鸡蛋摊走去。

Q17—Q18 试解释下面两个短语在文中的意思。(4分)

Q17 脑子里闪过一个坏念头(第四段)

答: _____

Q17 得分	
--------	--

Q18 悬挂着的心才放了下来(第六段)

答: _____

Q18 得分	
--------	--

Q19 鸡蛋摊的生意好吗? 从哪里可以看出来?(4分)

答: _____

Q19 得分	
--------	--

Q20 请用不超过 15 个字，写出短文中第三段的段落大意。（4分）

答：

（ 字）

Q20 得分

Q21 摊主为什么叫住小静？（2分）从这件事可以看出小静是一个怎样的孩子？试加以说明（2分）

答：

Q21 得分

Q22 “小静的心怦怦直跳”这句话说明了什么？（3分）

答：

Q22 得分

Q23 你认为小静最后决定怎么做？（2分）为什么？（3分）

答：

Q23 得分	
--------	--

（完）

圣尼各拉女校 五年级高华年终考试

Q1	2	Q2	5	Q3	6	Q4	3	Q5	8
----	---	----	---	----	---	----	---	----	---

Q6 倍 Q7 包括 Q8 减少 Q9 增 Q10 期间 Q11 发愁 Q12 慷慨

		过路人的反应	原因
Q13	老人把牌子挂起来之前	路人只是看了看便离开了	他们不明白老人的用意，不敢停下来喝水。
Q14	老人把牌子挂起来之后	路人停下脚步，在茶水站喝水休息。	他们看到“免费喝水”的牌子

Q15 老人在路人离开茶水站前请他们装一些水路上喝，打动了他们。过路人再次经过老人的茶站时，开始注意到老人的茶水站缺了的东西，便主动捐物品。他们有捐遮阳伞，扇子，小点心，饼干等放在桌上。

Q16

(1)	给过路人的茶水站	
(2)	温暖人心的茶水站	✓

我认为 (2) 最适合这篇短文的题目。我的理由是老人为过路人设置茶水站，一边喝水一边聊天休息，十分愉快。老人还让路人离开前装一些水路上喝。路人被老人慷慨的举动打动了，他们注意到老人的茶水站缺了什么东西，就主动捐出，给路人们带来温暖。

Q17 小静想到一个不好的主意，她决定把摊主给她的一元钱收起来。

Q18 小静知道摊主叫她原因并不是找她要回多给的钱，不禁松了口气。

Q19 鸡蛋摊位的生意很好。鸡蛋摊位有很多顾客，摊主忙得不可开交。小静等了好久才轮到她买鸡蛋。此外摊主把钱给小静后，便赶着云招呼下一个顾客了。以上几点可以看出鸡蛋摊主的生意好。

Q20 摊主多找小静钱，她不知道怎么做。

Q21 摊主要把鸡蛋还给小静。从这件事可以看出小静是一个糊涂的孩子，她付了钱确把买的鸡蛋留在摊位就离开了。

Q22 小静以为摊主发现她偷偷收下他多找的一元钱，担心摊主会大声地责骂她，她不知道应该怎么做。

Q23 我认为小静最后决定把摊主多找的一元钱还给摊主。因为她把摊主多找的钱收起来感到羞愧万分，此外她也想起老师常常教导“过能改，归于无，做错事只要改过自新，还是好孩子。”

