

乐赛学校
2018年五年级高级华文测验
2018 P5 Higher Chinese Continual Assessment

姓名：_____ ()

得分：_____ / 40

班级：_____

家长签名：_____

日期：三月二日

一、语文应用 (8题 16分)

A组 所提供的词语中，选出适当短文所缺的词语，然后把代表它的数字 (1-6) 填写在右边的括号里。

1 撑开	2 悲伤	3 立即	4 烦恼	5 顿时	6 作用
------	------	------	------	------	------

一个人身体脏了，可以赶快去洗澡。那么，鸟是怎样解决这个 Q1 () 的呢？

Q1 ()

小鸟也经常用水洗澡。它们一早醒来后，便 Q2 () 寻找有水的地方，快乐地洗个澡。洗澡时，鸟儿会 Q3 () 翅膀，像双手一样拍打着水，把全身洗干净。如果找不到水，它们就用沙子代替水，扬到身上去清洗身体。

Q2 ()

Q3 ()

乌鸦比较特别，它们竟然利用蚂蚁清洗羽毛。这么做有消除身上害虫的 Q4 ()。

Q4 ()

B 组 画线的词语是运用不当的词语（词语中的一个字是不恰当的）；括号里的字是写错的字。根据短文的内容和上下文的意思，把它们改正过来，然后把答案填写在格子里。

记得七岁时，我 Q5 已经写了一首歌给母亲。母亲听了后，非常激动。她紧抱着我，表扬我是她的 Q6（桥）傲。

爸爸是一个著名的创作歌手。他一到家，我就把那首歌唱给他听。“这首歌太难听了，别以为自己非常 Q7（力）害！”听了父亲的话，我一时不知该怎么回应，便转身跑进房间，痛哭起来。母亲却不断地 Q8 安心我，劝我别放弃。

多年后，我成为了著名的歌手。回想起当年要不是爸爸的批评，我也不会有今天的成就。

Q5	
Q6	
Q7	
Q8	

二、阅读理解(7题 24分)

根据文章的内容和上下文的意思,回答下列问题。

放学后,我到学校附近的文具店买文具。我排在一位女士的身后准备付钱。突然,我看见一张两元从女士的口袋里掉了出来,她没有发现。我趁没人注意捡起那张两元,把它塞进口袋。

我心想:再不溜走,恐怕就会被人发现了。我赶快跑到商店去,想用捡到的两元来买零食吃。这时,一个小男孩不小心撞到我,口袋里的两元就这样掉在地上。当我拿了零食去付钱时,才发现那张两元不见了!我在商店里寻找一番,仍然找不到那张两元。

“大哥哥!”一把声音叫住了我。我转头一看,原来是刚才撞到我的小男孩。小男孩拿出一张两元继续说:“我看见它从你的口袋里掉了出来,所以帮你捡起来。”

小男孩的话让我想起了刚才在文具店里发生的一切,脸一下子红了起来。这个男孩虽然年幼,却知道诚实的可贵。我接过那张两元后,便快步走到那家文具店,希望能再次遇到那位女士。

“如果我把事情告诉她,她会生气吗?她会骂我吗?她会原谅我吗?”我脑海里产生的这些疑问,让我吓出一身冷汗。没想到我走出商店没多久,就碰到那位女士。我拿出那两元,鼓起勇气把事情告诉她并向她道歉。女士竟然微笑着说:“没关系,知错就好。”我这才轻松了不少。

Q9 从短文中找出与下列画线词语意思相近或相同的词语，然后把答案写在右边的括号里。(4分)

(a) 老师常常提醒我们做事要小心，这样才能避免出现问题。
()

(b) 妈妈虽然工作了一整天，但她还是想为我们准备晚餐。
()

(Q10-Q11) 试解释下面两个短语在文中的意思。(4分)

Q10 恐怕就会被人发现了 (第二段)

Q11 脸一下子红了起来 (第四段)

Q12 作者在商店里遇到了什么事? (4分)

Q13 请用不超过 15 个字，写出短文中第三段的段落大意。（4分）

Q14 作者再次遇到女士前，他的心情怎样？（1分）为什么作者有这样的
心情？（3分）

Q15 作者有什么值得你学习的
地方？试加以说明。（4分）

THE HISTORY OF THE

REPUBLIC OF THE UNITED STATES

OF AMERICA

FROM 1776 TO 1865

BY

W. H. RAY

NEW YORK

1865

THE HISTORY OF THE

REPUBLIC OF THE UNITED STATES

OF AMERICA

FROM 1776 TO 1865

BY

W. H. RAY

NEW YORK

1865

THE HISTORY OF THE

REPUBLIC OF THE UNITED STATES

OF AMERICA

FROM 1776 TO 1865

BY

W. H. RAY

NEW YORK

1865

THE HISTORY OF THE

REPUBLIC OF THE UNITED STATES

OF AMERICA

SCHOOL : ROSYTH PRIMARY SCHOOL
 LEVEL : PRIMARY 5
 SUBJECT : HIGHER CHINESE
 TERM : 2018 CA1

A

Q1	Q2	Q3	Q4	Q5
4	3	1	6	曾经

B

Q6	Q7	Q8	Q9
骄	厉	安慰	(a) 产生 (b) 仍然

Q10)	作者担心他再不离开文具店就会被发现他拿走了两元
Q11)	小男孩诚实地把两元还给作者，让作者对自己的行为感到愧疚
Q12)	作者在商店里想用刚捡到得到两元来买零食，一个不小心被小男孩撞到了，口袋的两元因此掉了出来，当作者正要去付钱的时候，才发现口袋里的两元不见了。作者在商店里找了一番，仍然找不到。
Q13)	小男孩告诉“我”他捡到了“我”掉的钱。
Q14)	作者的心情非常困扰。因为作者犹豫是否要向那位女士坦白，可是却害怕女士责骂他不诚实。作者的脑海里产生了很多疑问，让作者吓出一身冷汗。
Q15)	作者知错能改的行为值得我学习。例子：作者接过那张两元后，加快脚步希望再次遇到那位女士。当作者走出商店没多久，就碰到那位女士，作者鼓起勇气把事情告诉了她并向她道歉，希望得到那位女士的原谅。女士微笑地告诉作者，知错能改是一种美

德。这时的作者才轻松了起来。