

公立培群学校
2014年五年级高级华文年终考试
试卷二

姓名：_____ ()

日期：01/10/2014

班级：5

华文班：5 () 编号 ()

华文老师：() 老师

家长签名：_____

时间：1 小时 20 分钟

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES 考生须知

1. Do not turn over this page until you are told to do so.
得到老师的指示后才翻开卷子。
2. Follow all instructions carefully.
遵从指示。
3. Answer all questions.
回答所有问题。

作文	40
语文	60
总分	100

一、语文应用 (10题 20分)

A组 根据短文的内容和上下文的意思,从表中选出最适当的词语,然后把答案填写在格子里。每个词语只能选用一次。

骄傲 曾经 著名 幸福 甚至 果然 不仅 成就

爱因斯坦(Einstein)获得了诺(nuò)贝尔(ěr)奖,是二十世纪 Q1_____的科学家。他 Q2_____得到社会各界的赞扬,还收到世界各地寄来的贺卡,然而,他却非常不喜欢被别人称赞。他从不因为自己的发明而感到 Q3_____,也不认为自己有什么作为是比别人了不起的。

爱因斯坦向来不看中金钱。当他在美国的一所大学教书时,提出每年只要三千美元的年薪(xīn),在院方的一再要求下,他才同意把年薪提高到一万六千美元。

爱因斯坦 Q4_____表示:“对我来说,每一件财产都是一块绊(bàn)脚石。”所以,他获得诺贝尔奖以后,把大部分的奖金捐给学校, Q5_____还设立奖学金,帮助穷困的学生。

Q1	
Q2	
Q3	
Q4	
Q5	

B组 画线的词语是运用不当的词语，括号里的字是用错的字。

根据短文的内容和上下文的意思，把它们改正过来，然后把答案填写在格子里。

许多年轻的追星族只知道 Q6 模范明星的装扮、说话的语调(diào)等，却很少有人知道明星们成功背后的故事。

就拿周杰伦(lún)来说吧。他读完高中后，做过很多临时工，包括到餐馆当服务生。他被老板骂过，还被扣过工钱。后来，他到唱片公司上班。他不停地写歌，结果都没被采用。许多歌手拒 Q7 (决)唱他写的歌，因为他们认为这些歌曲都太古怪了，但他仍然默默地继续创作。终于，他出了唱片，成为最受欢迎的歌手，大家都 Q8 入迷在他动听的歌曲中，许多唱片公司还回过头来，Q9 (腰)请他写歌。

我们往往只看到明星的成功，却看不到他们为了梦想所 Q10 作出的代价。

Q6	
Q7	
Q8	
Q9	
Q10	

二、阅读理解（一）（7题14分）

根据文章的内容和上下文的意思，回答下列问题。

有一种乐器叫做琴，发出的声音十分优美。赵(zhào)国有很多人都精通弹琴，使得其它国家的人羡慕不已。

有一个齐国人叫张飞，他非常欣赏赵国人弹琴的技艺，希望自己也有这样的本领，于是下定决心到赵国去拜师学弹琴。可是张飞才学了几天就厌烦了，上课的时候不仅常常发呆，也不肯好好练习。

过了一年多，张飞仍然弹不好一首曲子，老师责备他，他着急地心想：我到赵国来学了这么久的琴，如果什么都没学到，这样回去哪里有脸见人呢？后来，他猜想是老师的琴好，才能演奏出好听的曲子，只要把老师的琴借来，他也一样能弹好。想到这里，他不禁为自己的“聪明”而感到得意洋洋。

张飞回国以后，见人就自夸说：“我学成回来了，现在已经是弹琴高手了！”大家信以为真，纷纷请求他弹一首曲子来听听。张飞立刻拿出老师的琴来弹，可是他还是弹不出好听的曲子。结果，在大家面前丢了脸。

Q11 为什么张飞弹不出好听的曲子，心里感到着急？（2分）

答：

Q12-13: 从文中找出表达下列意思的词语, 然后把它们写在横线上。(4分)

Q12 批评: _____

Q13 看见别人有的, 自己也想有: _____

Q14 文中“不禁为自己的‘聪明’而感到得意洋洋”这句话是什么意思?
(2分)

答: _____

Q15-Q16: 试比较张飞在未学习弹琴前和学习弹琴时有何不同。(2分)

		未学习前 (1分)	学习时 (1分)
Q15	感受		
Q16	行为		

Q17 张飞换了琴, 最后仍然弹不出好曲子, 说明了什么道理? (2分) 你如何将这个道理运用在日常生活中? 试举一个例子说明。(2分)

答: _____

三、阅读理解(二) (7题26分)

根据文章的内容和上下文的意思,回答下列问题。

今天,不知是谁修好我班教室的一个破窗户,还换上了一块新玻璃。想到学校正在推动好人好事,我便根据这件事写了一篇表扬信,交给了班长。他接过后,看了看,眉头一皱(zhòu)。我觉得奇怪,问他是否有问题,但他一言不发,向布告栏走去。

休息过后,我发现布告栏上没有我写的表扬信。我走到班长的座位旁,问他。他指了指桌上,说:“你那篇下次再贴吧!”我看到桌上那一大叠(dié)的表扬信,我明白了……

隔天,我写的那篇表扬信还是没有贴在布告栏上。班长该不会弄丢了吧!于是,我又写了一篇相同的表扬信去找班长。他看了,脸红了。我正想开口,他又指了指桌上那一大叠的表扬信,吞吞吐吐地说:“你那篇……”。他的用意我理解,但也没必要把机会都让给别班啊!

一个星期过去了,那篇表扬信仍然没有被贴上去。班长为什么会一直忘记呢?上学期,凡是同学写的表扬信,班长都会贴,但现在,他对工作却这么不负责任!不行,我一定要弄清楚,不然不能平息我的怒火。

可是第二天,班长生病了,由副班长接下这份工作,我写的那篇表扬信终于被贴出来了。我称赞道:“副班长真负责任啊!”接着,我把班长对我那篇表扬信不理不睬的事告诉他,谁知,副班长听了说:“谁做的好事你还不知道啊?”

“难怪他那两天会有那样的反应!”我顿时明白了。

Q23 班长两次接到作者写的表扬信后，各有什么反应？（2分）你认为他为什么分别会有这样的反应？（2分）

答：

Q24 你认为班长是个怎样的人？（1分）你认为他这样做好吗？为什么？（3分）

答：

~~~~ 完 ~~~~

出题者：李仁歆师、甘家瑜师

审题者：审题小组

Q18-Q19: 根据词语在文中的意思, 用自己的话各造一个句子。  
(6分)

Q18 凡是: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Q19 不理不睬: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Q20 文中第一段里的这件事指的是什么? (2分) 为什么作者要把它写成表扬信交给班长? (2分)

答: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Q21 班长隔天还是没把作者的表扬信贴出来, 作者认为是什么原因?  
(4分)

答: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Q22 一个星期过去了, 那篇表扬信仍然没有贴出来, 作者打算怎么做?  
(2分) 为什么? (2分)

答: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



公立培群学校 2014 年五年级高级华文年终考试 试卷二

|       |       |       |       |        |
|-------|-------|-------|-------|--------|
| Q1 著名 | Q2 不仅 | Q3 骄傲 | Q4 曾经 | Q5 甚至  |
| Q6 模仿 | Q7 绝  | Q8 陶醉 | Q9 邀  | Q10 付出 |

Q11 因为张飞学了很久的琴，但什么都没学到，回去会觉得丢脸。

|        |        |
|--------|--------|
| Q12 责备 | Q13 羡慕 |
|--------|--------|

Q14 文中这句话是张飞以为换了老师的琴，想借老师的琴就能弹好，为自己的想法而感到高兴。

|     |    | 未学习前        | 学习时            |
|-----|----|-------------|----------------|
| Q15 | 感受 | 希望自己也有这样的本领 | 厌烦             |
| Q16 | 行为 | 下定决心学弹琴     | 不公常常发呆，也不肯好好练习 |

Q17 能弹出好听的曲子不是因为乐器好，重要的是自己付出努力练习。我会在学习时努力读书，如果在考试考不好，我不会怪教我的老师不好。

Q18 凡是满 18 岁的新加坡男性公民，都得服兵役。

Q19 弟弟抢了我的东西，我很生气，所以对他不理不睬。

Q20 这件事指的是有人修好他们班教室的一个破窗户，还换上了一块新玻璃。因为他们学校在推行好人好事，他要班长把表扬信贴在布告栏。

Q21 作者认为班长弄丢了她的表扬信。

Q22 作者想要弄清楚，不然不能平息他的怒火。因为凡是同学写的表扬信，班长都会贴，但现在，他对工作却这么不负责任。

Q23 班长第一次接到作者写的表扬信后，眉头一皱，第二次，他看了脸红了。我认为他很害羞，不想让作者和大家知道是他做好事。

Q24 我认为班长是个善良，不自大的人。我认为他这样做是好的。因为做好事不一定非得要大家知道是他做的。

