



RAFFLES GIRLS' PRIMARY SCHOOL
SEMESTRAL ASSESSMENT (2)
2011

Your score Upon 60 marks		
	class	level
Highest score		
Average score		
Parent's Signature		

Name: _____ Class: P5 _____ Index No: _____

21 Oct 2011

五年级高级华文年终语文试卷

ATT:1h 20min

一、语文应用 (10题 20分)

A组 根据短文的内容和上下文的意思,从表中选出最适当的词语,然后把答案填写在格子里。每个词语只能选用一次。

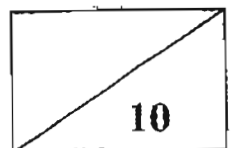
后悔 甘心 筋疲力尽 无忧无虑 羡慕 介绍 控制 欣赏

六月假期,我们全家人一起到美国去旅行。出发的前一晚,我 Q1 _____ 不住内心的兴奋,上网和朋友聊个不停。朋友知道我要到美国的迪斯(sī)尼(ní)乐园去,都 Q2 _____ 不已。

第二天早上,我们就搭飞机到美国去。我们坐了二十多个小时的飞机,所以一下飞机,大家都已经 Q3 _____ 了。

放下行李,我们就到迪斯尼乐园去。到了那里,工作人员先为我们 Q4 _____ 乐园内各区的特色。之后,我们便去坐过山车,还看到很多卡通人物,开心极了!但因为时间关系,来不及跟白雪公主合照,这让我很不 Q5 _____。希望爸爸妈妈下次再带我去美国旅行!

Q1	
Q2	
Q3	
Q4	
Q5	



B组 画线的词语是运用不当的词语，括号里的字是写错的字。根据短文的内容和上下文的意思，把它们改正过来，然后把答案填写在格子里。

相信很多人都知道，多吃 Q6 (书) 菜和水果，对身体有好处。但是，有人却偏爱肉类、甜食，尤其是煎炸食物。他们不注重食物的 Q7 保养 价值，把身体“吃”坏了，最后 Q8 吃力 的还是自己。

不但如此，大家除了不要偏食，还要多做运动。常 Q9 训练 身体、多喝水、多吃有 Q10 (意) 健康的食物，远离抽烟、喝酒等恶习，这样才能保持身体的健康。

Q6	
Q7	
Q8	
Q9	
Q10	

BLANK PAGE

二、阅读理解(一)(7题 14分)

根据文章的内容和上下文的意思,回答下列问题。

一个阳光明媚的日子,一位满脸忧愁的老人,急匆匆地来到国家图书馆还书。

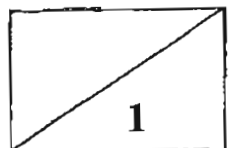
当他递给图书管理员琳达一本已经发黄的儿童书《埃及王子》时,她迅速地查看了与这本书有关的记录,结果一无所获。琳达感到很惊讶,她把书一翻开,就看到一枚(méi)模糊的国家图书馆印章。经过仔细辨认,看得出的确是国家图书馆的印章。印章下面的还书期限让琳达吓了一跳:竟然是1960年6月2日。天哪!这位老人竟然是在很多年前借了这本书。

看着琳达惊讶的表情,老人不好意思地说:“我还书的时间的确有些晚。不过,我不是有意这样做的。那时我还在上中学,为了完成老师的一份作业,我借了这本书。当我完成作业后,就跟同学们出去玩了。我母亲在整理房间时把书放到了别处,而我将借书的事完全忘记了。上个星期天,我在清理杂物时发现了它。时间过得真快,一眨眼,我从一个男孩,变成了一个老头。”

还书后,老人一脸轻松,露出了笑容,像是完成了一件重大的任务,琳达用敬佩的眼神看着老人离开。

老人还书这样看似微不足道的事,(为我们上了宝贵的一课。)

Q11 老人为什么要去图书馆? (1分)



Q12-Q13 从文中找出表达下列意思的词语，然后把它写在横线上。

(4分)

Q12 事情小到不值得一提 : _____

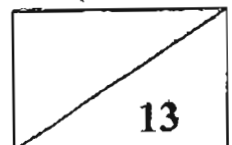
Q13 不清楚 : _____

Q14 老人为什么没有按时还书? (2分)

Q15 为什么说老人为我们上了宝贵的一课? (3分)

Q16-17: 根据文章内容, 把答案写在表格里。(4分)

	老人	图书管理员琳达
Q16 看到还书的期限时的表情	(a)	(b)
Q17 还书后的感受	(a)	(b)



二、阅读理解(二)(7题26分)

根据文章的内容和上下文的意思,回答下列问题。

欢欢和乐乐住在同一座组屋,又是同班同学,本来她们可以一起上学,一起回家,成为很要好的朋友。但是,她们的脾气都很坏,经常在学校里为了一点儿小事而大吵大闹。下课时在走廊上遇见,她们会互相瞪眼;上课时大家讨论一个话题,她们会将讨论变成吵架。

这一天,欢欢和乐乐又在班上吵架了,老师看到这种情况,心想:她们的坏脾气会害了她们,我得想个办法。第二天,老师要同学们分享自己最喜欢的故事,同学们都很积极。在结束前,老师也给同学们讲了一个他最喜欢的故事。

老师说:“从前有一个坏脾气的人。一天,他走在凹凸不平的山路上,发现脚边有个袋子,他踩了那袋子一脚,谁知道那袋子不但没被踩破,反而加倍地变大。他气得火冒三丈,拿起一根木棒打它,谁知道,他越打,那袋子就越大。这时,山中走出一个人……”老师望了同学一眼,问道:“你们猜这个人会说什么?”欢欢抢着说:“我知道,我知道,把它刺破!”乐乐得意地嘲笑她:“这怎么行得通?一脚把它踢开不就行了!”老师笑了笑说:“你们错了。他叫坏脾气的人别动它、忘了它、离开它。因为它叫‘生气袋’,只要不碰它,它就不会变大。一碰它,它就会越变越大,让你没办法再往前走。”老师接着又问道:“欢欢、乐乐,你们说那个坏脾气的人应该怎么做呢?”这时,欢欢和乐乐偷看了对方一眼。看到欢欢和乐乐的反应,老师也笑了。

从此以后,欢欢和乐乐的关系都有了很大的改变,她们不再争吵。休息时间,她们会一起去吃饭,甚至在放学后常常结伴回家。她们的关系有了显著的改善,人也开心多了。同学们都很惊奇,欢欢和乐乐怎么会成为好朋友了呢?

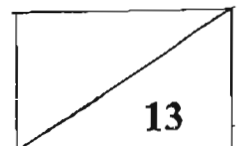
Q18-Q19 根据词语在文中的意思，用自己的话各造一个句子。（6分）

Q18 甚至：_____

Q19 显著：_____

Q20 欢欢和乐乐的关系应该是怎么样的？（1分）为什么？（2分）

Q21 老师用什么办法帮助欢欢和乐乐？（4分）

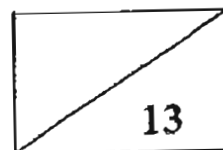


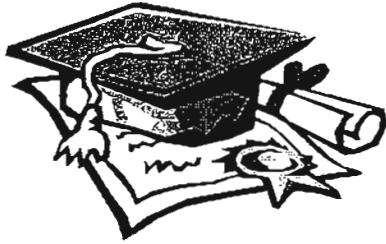
Q22 文中“老师也笑了”指的是什么？（4分）

Q23 听了故事后，欢欢和乐乐的关系有什么改变？（5分）

Q24 这个故事让你学到了什么？（4分）

—— 完 ——



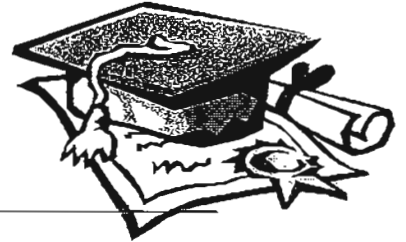


ANSWER SHEET

EXAM PAPER 2011

SCHOOL : RAFFLES GIRL
SUBJECT : PRIMARY Higher Chinese 五年级高级

TERM : SA 2 年终



五年级高级华文年终考试

1. 控制
2. 羡慕
3. 精疲力尽
4. 介绍
5. 甘心
6. 蔬
7. 营养
8. 吃亏
9. 锻炼
10. 益
11. 因为老人要把一本借了多年的儿童书还给图书馆。
12. 微不足道
13. 模糊
14. 因为当时老人完成作业后, 就跟同学们出去玩了, 他的母亲在整理房间时把书放到了别处, 而后来老人把借书的事忘了。所以他没有按时还书。
15. 因为还书这样看来微不足道的事, 老人仍然认真对待, 他教会我们无论什么样的小事, 我们都应该保持认真地态度来处理。
16. A. 不好意思 B. 惊讶
17. A. 露出笑容 B. 尊敬
18. 我的表妹很调皮, 她不但常常作弄同学, 有时甚至把男同学都弄哭了。
19. 自从我加入邻里的华文补习班后, 功课有了显著的进步。
20. 欢欢和乐乐的关系应该是很好的。因为他们同住一座组屋, 又是同班同学, 她们可以一起上学, 一起回家。
21. 老师讲了一个故事给她们听。故事里的人就像她们一样的坏脾气, 遇见“生气袋”而一直生气, 这样会无法向前走。她们应该把生气的东西都忘掉, 才不会被影响。
22. “老师也笑了。”指的是老师看到欢欢和乐乐听完了故事, 偷看了对方一眼, 看到她们这样的反应, 老师也为她们能够不再争吵而高兴。
23. 欢欢和乐乐听完故事后, 她们不再争吵。休息时间, 她们会一起去吃饭, 甚至在放学后常常结伴回家。她们的关系有了明显的改善, 人也开心多了。
24. 这个故事让我明白了, 生气这件事, 如果我们越去计较, 去生气, 我们就无法向前走。只有忘了它, 我们才能不被它阻碍。

-- END PAPER --