

公教中学 (附小)
2011 年五年级高级华文年终考试
试卷二



姓名：_____ ()

班级：P5 ()

日期：12/10/2011

家长签名：_____

	项目	总分	得分
一	作文	40	
二	试卷二	60	
	总分	100	

一、语文应用：10题 20分

A组 根据短文的内容和上下文的意思，从表中选出最适当的词语，然后把答案填写在格子里。每个词语只能选用一次。

恍然大悟	情况	取暖	几乎
一知半解	夜幕	晴空	究竟

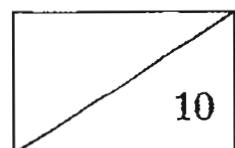
有一天，明德和文光一起去打猎。不久 Q1 _____ 降临，四周渐渐黑暗，他们便在森林的一处扎营打算度过一夜，第二天再继续打猎。

深夜，气温降到零度以下。明德和文光立刻生火 Q2 _____，并拿出野猪肉来烤。突然，文光大喊：“小心，你背后有……”明德不等文光说完，立刻转身看个 Q3 _____。原来是一只野狼。明德起初很害怕，本能地从火堆中抓起一根燃烧着的木柴保护自己。但后来见到野狼瞪着他久久不动，没有攻击的意图，便觉得很奇怪。他想：Q4 _____ 所有的野兽都怕火，野狼也不例外，但这只野狼却一点也不怕。这到底是为什么？

“你瞧它肚子。”文光指着野狼的肚子。明德看了野狼一眼，然后 Q5 _____ 地说：“我知道该怎么做了。”

他把烤得半熟的野猪肉丢给那只狼，然后说：“好好照顾自己和肚子里的小宝宝吧！”野狼衔着野猪肉后，满意地离开了。

Q1	
Q2	
Q3	
Q4	
Q5	



B组 画线的词语是运用不当的词语，括号里的字是写错的字。根据短文的内容和上下文的意思，把它们改正过来，然后把答案填写在格子里。

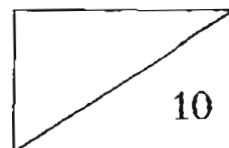
爱尔兰有一个叫布朗的作家。这名作家是用左脚进行创作的。他一出生就得了 Q6 厉害的病，直到五岁还不能走路和说话，Q7(胜)至连头部以下的部位，都不能动。

在他五岁那年，有一天，他突然用左脚 Q8(浹)起妹妹手中的粉笔，在地上勾划起来，Q9 遵照妹妹在黑板上写字的动作。他的母亲刚巧看见了，惊喜万分，于是教他用左脚写字。从此，他学会用左脚打字、画画，并开始学习作文和写诗。

布朗把打字机放在地上，坐在高椅上，用左脚打字、卷纸和整理稿子。由于每天 Q10 再次练习，所以他用左脚打起字来得心应手，非常熟练。他一生写了自传小说《我的左脚》、《生不逢时》及《夏天的影子》等小说和三本诗集。

改编自童悦坊《童话之旅：滑稽的故事》第 69 页

Q6	
Q7	
Q8	
Q9	
Q10	



二、阅读理解一：7题 14分

根据文章的内容和上下文的意思，回答下列问题。

身为家里年纪最小的成员，我非常不快乐。哥哥们能做的事，妈妈常常不许我做。每当同学们约哥哥出去玩乐时，妈妈一定很爽快地答应。但是换成是别人约我，妈妈肯定说：“小弟，你年纪还小不懂事，万一被人骗了怎么办，等你长大一点再说吧！”

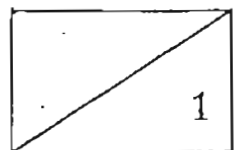
在家里，我和哥哥们很不和睦。我们常常吵架，有时，还会打架。虽然我有勇气和他们打，但我毕竟个子矮小，力气不足，因此举白旗的人一定是我。如果打架时妈妈突然出现，她一定会不分青红皂白把我痛骂一顿。她也骂哥哥，但是骂我骂得比较凶。

记得有一次，我遇到不会做的数学题目，便硬着头皮去请教大哥。大哥一看就骂我：“笨蛋，这么简单的题目也不会做，先去给我倒杯水，我再教你！”

家中如果有事得共同商量，我的意见总是不受重视，就因为我在家里是最小的。我总觉得自己很委屈，恨不得快快长大。

Q11. 文中第二段“举白旗的人一定是我”指的是什么？（1分）

答：



Q12—Q13: 从文中找出表达下列意思的词语, 然后把他们写在横线上。(4分)

Q12. 交换意见: _____

Q13. 受到不应该有的对待而心里难过: _____

Q14. 你认为作者遇到困难时, 哥哥们会乐意帮他解决吗? (1分)
从哪件事可以看得出来? (2分)

答: _____

Q15. 如果你有弟弟, 你会怎么对待他? (1分)
请举一个例子加以说明。(1分)

答: _____

Q16—Q17: 试比较妈妈在两件事上怎么对待作者和哥哥, 然后把答案写在下面的表格里(4分)

		作者	哥哥
Q16	和朋友出门 玩乐		
Q17	兄弟打架		

三、阅读理解二：7题 26分

根据文章的内容和上下文的意思，回答下列问题。

我一年级的時候，班上有一个叫李利强的男孩。他什么都好，美中不足的是说话结巴，一个字要说几次，有时急了，还说不出一句完整的话，常常引得周围的人笑破肚皮。

一天放学时，利强的妈妈来接他。他握着妈妈的手，说：“妈妈……我……我……考试……试……得了……一……一百分。数学……得了……得了……”他急得说不出来，只好把成绩单拿出来给妈妈看，原来他得了满分。

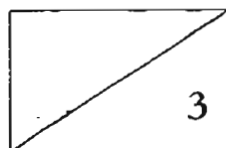
我觉得“小结巴”说话很有趣，可以逗别人笑。于是，我就学着他说话的样子逗同学们笑，同学们常被我逗得抱着肚子大笑。有一次，我又学“小结巴”逗朋友笑，怎么知道被利强看见了。这件事激怒了他，于是，他向老师告状。老师严厉地教训我，说我不懂得将心比心，还说若我总是这样说话结巴，时间一长就会变成真结巴。我以为老师随便说说来吓我，也就不放在心上，继续以结巴逗朋友笑。

说也奇怪，过了一个月，我真的说话结巴了。这时，我想起老师对我说的话，才明白她的意思。我慌了，爸爸妈妈也慌了，都想方设法帮我纠正。看着父母亲着急的样子，我想：我真不该学结巴来取笑朋友，不该不听老师的话，不该给父母增添烦恼……

改编自孙爱曼主编《小学生语文基础活学活用：小日记》第51页

Q18-Q19：根据词语在文中的意思，各造一个句子。（6分）

Q18. 激怒：_____

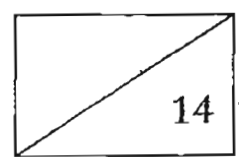


Q19. 取笑: _____

Q20. 文中“小结巴”指的是谁? (1分)
“我”为什么要学他说话? (3分)
答: _____

Q21. 老师是怎样批评“我”的? (3分)
答: _____

Q22. 你认为“我”有听取老师的教训吗? (1分)
你从哪里看得出? (3分)
答: _____



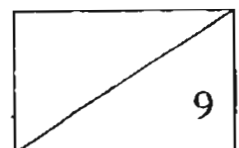
Q23. 什么事情让“我”突然明白老师的意思？（2分）
“我”为了什么事而后悔？（3分）

答：

Q24. “我”弄假成真的这件事让你明白了什么道理？（4分）

答：

~完~



ANSWER SHEET



试题参考答案

EXAM PAPER 2011

SCHOOL : CATHALIC PRI SCHOOL

SUBJECT: PRIMARY (5) HCL CHINESE

TERM: SA2

Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10
夜幕	取暖	究竟	几乎	恍然大悟	严重	甚	夹	依照/按照	多次

Q11. 这里指的是作者和哥哥们不和睦，经常打架，由于他个子矮小，力气不足，大不过哥哥们，而是败下阵来求饶。 Q12. 商量 Q13. 委屈

Q14. 我认为作者的刚刚不会乐意帮他。从他有一次，遇到不会做的数学题目，便硬着头皮去请教大哥，大哥却骂他是个笨蛋，连这么简单的题目也不会做，还要求作者倒杯水给他喝，才愿意教他的态度可以看出。

Q15. 如果我有弟弟，我一定会好好爱护他，无论他面对甚么难题，也一定会乐意帮助他，让他能在我的关爱中成长。比如，他喜欢足球运动，我会陪他一起练球，一起观看各种足球比赛。

	作者	哥哥
Q16. 和朋友出门玩乐	妈妈肯定说：“小弟，你年纪还小不懂事，万一被人骗了怎么办，等你长大一点再说吧！”	妈妈一定爽快答应。
Q17. 兄弟打架	她一定不分青红皂白把作者痛骂一顿	她也骂哥哥，但是骂作者比哥哥还凶。

Q18. 激怒：哥哥出言不逊，激怒了爸爸，被他痛骂一顿、

Q19. 取笑：我们不应该取笑那些残障人士，而应该帮助和鼓励他们。

Q20. 文中“小结巴”指的是李利强。“我”觉得“小结巴”说话很有趣，可以逗别人笑，同学常被“我”逗得抱着肚子大笑。

Q21. 老师严厉地教训“我”，说“我”不懂得将心比心，如果“我”总是这样说话，时间一长就会变成真结巴。

Q22. 我认为“我”没有听取老师的教训。从“我一位老师随便说来说来吓我，也就不放在心上，继续一结巴逗朋友说笑”可以看出。

Q23. 过了一个月，“我”真的说话结巴了。“我”变成了一个真结巴，我和父母都慌了，他们想方设法纠正“我”。看着父母着急的样子，“我”后悔没有听老师的话，也给父母增添烦恼。

Q24. 从“我”弄假成真的这事件中，我明白了我们不可以取笑别人的缺陷，否则自己也可能自食其果。我们更不应该不听老师的话，也不应该给父母增添烦恼。