

圣尼各拉女校（小学部）



2011

五年级高级华文统一测验（一）

试卷二：语文理解与运用

考试日期：2011年3月3日

考试范围：第一课至第四课

作答时间：1小时20分钟

姓名：_____（ ）

班级：小五（ ）

得分	60
----	----

家长签名：_____

一、语文应用（10题 20分）

A组 根据短文的内容和上下文的意思，从表中选出最适当的词语，然后把答案填写在格子里。每个词语只能用一次。

道歉	七嘴八舌	拍打	情景
泼水	异口同声	注视	歉意

在屋后的空地上，小强和志明蹲在地上 Q1 _____ 着眼前那两只动物。

小花猫全身的毛都站立起来，身体往后慢慢移动，两眼一眨也不眨地瞪着老黄狗。老黄狗不敢过分靠近，怕小花猫抓伤它的鼻子，但也不让小花猫逃走。双方相持了好几分钟。小强和志明越看越紧张，双手紧握住拳头，等待猫狗大战的爆发。

一个老婆婆看到这种 Q2 _____，连忙从家里提了一桶水。她快步走近小黄狗和小花猫，向它们 Q3 _____，把它们赶走。

过后，老婆婆生气地对小强和志明说：“你们太不像话了！难道不觉得这样做很过分吗？”

“我们什么也没做啊！”小强和志明 Q4 _____ 地说道。

“错就错在你们什么也没做，只会袖手旁观。”老婆婆说。

小强和志明听了，知道自己不对，立刻向老婆婆表示 Q5 _____。

Q1	
Q2	
Q3	
Q4	
Q5	

B组 画线的词语是运用不当的词语，括号里的字是写错的字。根据短文的内容和上下文的意思，把它们改正过来，然后把答案填写在格子里。

“够了，够了，不要费太多的工夫，那是毫无价 Q6 (直) 的！”家具店的老板对学徒说。

这个学徒一空 Q7 (闭)，就会拿起工具，练习修理家具。不久，老板见他工作的态度认真，就正式让他 Q8 制定 家具。老板对他唯一不满的地方，就是觉得他做家具时不懂得 Q9 (接) 省，所以常常这样说：“一支钉可以了事，就不要用两支钉，一个小时可以了事，就不要去费两个小时，那样分外的讲究是毫无意义的。”

虽然得不到老板的表扬，这个学徒还是坚持每一件事都要做得最好。他 Q10 不甘 多花点儿时间，把家具做得更完美。

数年之后，学徒终于取得了骄人的成就，成为有名的木匠。

Q6	
Q7	
Q8	
Q9	
Q10	

二、阅读理解（一）（7题 14分）

根据文章的内容和上下文的意思，回答下列问题。

从前有个樵(qiáo)夫，每天上山砍柴，过着单调的生活。

一天，樵夫上山砍柴时，在路上发现了一只受伤的鸟。它有一身闪亮的银色羽毛。樵夫从来没有见过这么漂亮的鸟，所以欣喜万分地把这只银鸟带回家去，并为它疗(liáo)伤。

在疗伤的日子里，银鸟每天都唱歌给樵夫听，使樵夫的生活充满了乐趣，樵夫也渐渐地快乐起来。

有一天，樵夫的邻居见到了银鸟，便对樵夫说：“我见过一只金鸟，它不但比银鸟漂亮，歌也唱得比银鸟好。”樵夫听了，每天都希望能够见到金鸟。他开始觉得银鸟的歌声不像以往那么悦耳，就再也没有心思照顾银鸟了。从此，他失去了往日的欢乐。

不久，银鸟的伤好了。它离去前，飞到樵夫的身边，唱歌给樵夫听。银鸟把歌唱完后，依依不舍地在樵夫身旁绕了三圈。樵夫并没有请银鸟留下，心里想的全是金鸟。银鸟只好伤心地飞走了。

樵夫望着展翅离去的银鸟，突然发现银鸟在阳光的照射下，变成了一只美丽的金鸟。樵夫顿时明白，原来他渴望得到的金鸟，由始至终都呆在自己身边，从没离开过。樵夫连忙追上前去，但银鸟已经飞走了，再也不会回来了。他望着远去的银鸟，后悔莫及。

Q11 为什么樵夫每天都上山去？一天，他在山上遇到了什么特别的事？（1分）

答：

Q12 - Q13：完成以下列表，说出樵夫在遇到银鸟之前和之后的生活有什么不同。

樵夫的生活	Q12 遇到银鸟之前： (1分)
	Q13 遇到银鸟之后： (1分)

Q14 - Q15：从文中找出表达下列意思的词语，然后把它写在横线上。（4分）

Q14 动听：_____

Q15 从开始到结束：_____

Q16 你认为樵夫为什么会这么渴望得到金鸟？（1分）世上真的有金鸟吗？试说一说你的看法。（2分）

答：

Q17 如果你是樵夫，你会怎样对待银鸟（1分）？为什么？（3分）

答：

三、阅读理解（二）（7题 26分）

根据文章的内容和上下文的意思，回答下列问题。

这是陶行知在育才学校当校长时发生的一件事。

一次，一名叫王平的男生正想动手打另一名男生时，陶校长正好经过。他立即制止了王平，要他放学后到校长室去。

放学后，王平来到校长室。不一会儿工夫，陶校长也来了。一见面，他拿出了一颗糖果送给王平，说：“这是奖赏你的，因为你按时来到这里，而我却迟到了。”

王平莫名其妙地接过陶校长奖赏他的糖果。

随即，陶校长又拿出一颗糖果放在王平的手上，说：“这也是奖给你的。因为你很尊重我，我不让你打同学，你马上就住手了。”

王平觉得更奇怪了，眼睛睁得大大的。

接着，陶校长拿出了第三颗糖果，塞到王平手中，说：“我调查过了，那位男生欺负了女生，你想打他，说明了你很正直，我应该奖励你。”

听了陶校长的话，王平禁不住流下了眼泪。他十分后悔地说：“陶……陶校长，您打我两下吧！我刚才不应该那么冲动。”

陶校长满意地笑了。他马上拿出第四颗糖果，塞到王平手中，说：“你知错能改，愿意接受惩罚，再奖你一颗。”

说完，陶校长拍拍王平的肩膀，把他送出了校长室。

Q18 - Q19: 根据词语在文中的意思, 用自己的话各造一个句子。(6分)

Q18 立即: _____

Q19 禁不住: _____

Q20 试说出陶校长四次奖励王平糖果的理由。(4分)

答:

Q21 王平前三次接受糖果时有什么心理变化?(3分)

答:

·Q22 你认为王平是一个怎样的孩子？（2分）请加以说明。（2分）

答：

Q23 听了陶校长的话后，王平有什么感受？（4分）

答：

Q24 陶校长如何使王平明白自己做错了？（2分）你赞成他的做法吗？为什么？（3分）

答：

—完—

圣尼各拉女校 (小学部)
2011 五年级高级华文统一测验(一)

试卷二：语文理解与运用

参考答案

一、语文应用

A 组	Q1 注视	Q2 情景	Q3 泼水	Q4 异口同声	Q5 歉意
B 组	Q6 值	Q7 闲	Q8 制作	Q9 节	Q10 甘愿 / 愿意

二、阅读理解一

Q11 为什么樵夫每天都上山去？一天，他在山上遇到了什么特别的事？（1分）
樵夫每天都上山去砍柴。他上山砍柴时，在路上发现了一只受伤的鸟。

Q12 — Q13: 完成以下列表，说出樵夫在遇到银鸟之前和之后的生活有什么不同。

樵夫的生活	Q12. 遇到银鸟之前： 樵夫每天上山砍柴，过着单调的生活。
	Q13. 遇到银鸟之后： 银鸟每天都唱歌给樵夫听，使樵夫的生活充满了乐趣。

Q14 - Q15: 从文中找出表达下列意思的词语，然后把它写在横线上。（4分）

Q14 动听：悦耳 Q15 从开始到结束：由始至终

Q16 你认为樵夫为什么会这么渴望得到金鸟？（1分）世上真的有金鸟吗？试说一说你的看法？（2分）

因为邻居告诉樵夫他见过一只金鸟，金鸟不但比银鸟漂亮，歌也唱得比银鸟好。世上没有金鸟，那是因为阳光照在银鸟身上，让人产生错觉，使银鸟看起来像是金鸟。

Q17 如果你是樵夫，你会怎样对待银鸟（1分）？为什么？（3分）

如果我是樵夫，我会好好对待银鸟细心地照顾它。因为银鸟带给我欢乐，使我的生活不再单调，我要懂得珍惜所拥有的，不要等到失去了才感到后悔。

Q18 立即：一听到奶奶入院的消息，爸爸就立即赶到医院去。

Q19 禁不住：听到了坏消息后，小明禁不住流下了眼泪。

Q20 试说出陶校长四次奖励王平糖果的理由。（4分）

陶校长第一次奖励王平糖果是因为王平按时来到校长室，而陶校长却迟到了。第二次是因为王平很尊重陶校长，他不让王平打同学时，王平就立即住手了。第三次是因为王平很正直，陶校长调查后才发现是那位男生欺负了女生，所以王平才想打他。第四次是因为王平知道错了，还愿意接受惩罚。

Q21 王平前三次接受糖果时有什么心理变化？（3分）

王平第一次接受糖果时觉得莫名其妙。第二次他觉得更奇怪了，眼睛睁得大大的。第三次他禁不住流下了眼泪。

Q22 你认为王平是一个怎样的孩子？（2分）请加以说明。（2分）

我认为王平是个正直的孩子，因为他觉得动手打人是不对的。同时王平也是个冲动的孩子，因为他想动手教训欺负女生的男生。

Q23 听了陶校长的话后，王平有什么感受？（4分）

听了陶校长的话后，王平感到很后悔/惭愧。王平这么冲动，校长不但没有责骂他，反而奖励他糖果，王平禁不住流下了眼泪，向陶校长认错。

Q24 陶校长如何使王平明白自己做错了？（2分）你赞成他的做法吗？为什么？（3分）

陶校长不直接说出王平哪里做错了/他不直接责骂王平，而是用奖赏的方式令王平知道自己做错了。

我赞成陶校长的做法。因为这样做不仅让王平心服口服，还能让他明白错误，自愿接受惩罚。