



爱同学校  
2011 年高级华文测验一  
五年级

作答时间：1 小时 2 0 分钟

考生须知：

未经过老师许可，请不要翻阅。

请遵从各项目的指示。

请完成所有题目。

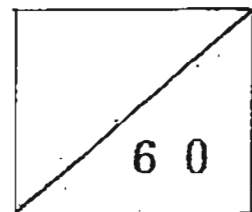
姓名：\_\_\_\_\_ (中文) \_\_\_\_\_ (英文)

编号：\_\_\_\_\_ 班级：\_\_\_\_\_

日期：\_\_\_\_\_

家长签名：\_\_\_\_\_

日期：\_\_\_\_\_



一、语文应用。(10题,共20分)

A组 根据短文的内容和上下文的意思,从表中选出最适当的词语,然后把答案填写在格子里。每个词语只能选用一次。

呆 赞美 日复一日 饱满 闲 偏远 赞同 年复一年
---------------------------

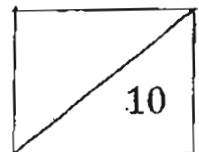
有个老人用所有的钱买下了一块荒地,荒地不但长满野草,而且还在一个 Q1. \_\_\_\_\_ 的地方。老人每天清早就开始工作,总是忙到太阳下山后才收工回家。老人 Q2. \_\_\_\_\_ 地忙碌着,虽然辛苦,但却觉得很充实。

半年后,这片荒地变成了一个美丽的花园,长满了五颜六色的花朵和果实 Q3. \_\_\_\_\_ 的果树。

这个美丽的花园吸引了无数的人前来观赏,大家都发出 Q4. \_\_\_\_\_ 的声音。有一个人忍不住上前对老人说:“老伯,你的花园真美呀!看来上帝真的很照顾你啊!”老人笑笑回答说:“先生,也许上帝真的很照顾我,但你是否知道这位老人从没 Q5. \_\_\_\_\_ 着,每天又是如何工作的呢?”

(改自互联网)

Q1
Q2
Q3
Q4
Q5



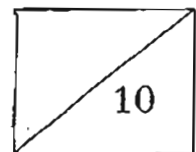
**B组** 画线的词语是运用不当的词语，括号里的字是写错的字。根据短文的内容和上下文的意思，把它们改正过来，然后把答案填写在格子里。

北京市红十字基金会最近免费发放 2 万台具有双重功能的儿童定位手机，Q6. 只是北京市中小學生都有机会免费领取。这种产品 Q7. 仅仅可以当作手表，同时也能当手机用。它能接打电话，也能记录行踪。

由于很多家长都忙于工作 Q8. (歉) 钱，孩子时常得独自行动，造成孩童在外受害的案件不断 Q9. 加强。孩子有了这款与众不同的手机后，家长可以在网上看到孩子的行踪，并与孩子通话。出现紧急情况时，孩子只要按下 SOS 键，就可及时报警。因此，这款手机能更好地保护这些年 Q10. (又) 的孩童。

( 改自《联合早报》 )

Q6.	
Q7.	
Q8.	
Q9.	
Q10.	



## 二、阅读理解（一）（7题14分）

根据文章的内容和上下文的意思，回答下列问题。

读小学时，为了得到老师的奖励，我时常争着扫地、擦白板，可老师好像没有看见似的。这让我产生了一个念头。于是，我向父亲诉苦，还说：“尽管我做了那么多好事，可老师一句表扬的话也没有，实在是太不值得了！”父亲听了，鼓励我说：“孩子，你只要坚持做下去，就一定能得到老师的肯定和奖励。”果然，在学期末，老师在全班面前公开表扬了我。

读中学时，我靠自己的努力，考试终于名列全班第一。那天一回到家，我立即对父亲说：“老爸，我考了全班第一，你拿什么奖赏我？”父亲笑了笑，说：“你用努力换来的成果，不就是一份奖励了吗？”

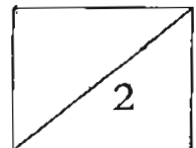
读大学时，我拿到了奖学金，便拿出奖学金的一部分给一位家境贫困的同学。我把这件事告诉了父亲，他听了，禁不住夸我说：“把自己的奖励拿出来帮助别人，其实你已得到了双份的奖励！”

父亲关于奖励的这几番话，让我终身受益。

（摘自《少年文摘》）

Q11 - Q12: 根据短文内容，写出作者在不同时期所得到的奖励。（2分）

		得到的奖励
Q11.	小学时	(1分)
Q12.	中学时	(1分)



Q13-Q14: 从文中找出表达下列意思的词语, 然后把它们写在横线上。(4分)

Q13. 马上: \_\_\_\_\_

Q14. 工作或事业的收获: \_\_\_\_\_

Q15. 读小学时的“我”产生了一个什么念头? (1分) 为什么“我”会产生这个念头? (2分)

---

---

---

Q16. 父亲说: “把自己的奖励拿出来帮助别人, 其实你已到了双份的奖励!” 这里“双份的奖励”指的是什么? (2分)

---

---

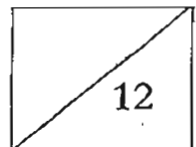
---

Q17. 你认为文中的父亲是个怎样的人? (1分) 为什么? (2分)

---

---

---



### 三、阅读理解(二)(7题26分)

根据文章的内容和上下文的意思,回答下列问题。

一次关于“时间管理”的课堂上,教授在桌上放了一个装水的罐子,再从桌下拿出一些石块从罐口放进去,并问学生:“这罐子是不是满的?”

“是!”所有学生都异口同声地回答。

“真的吗?”教授笑着问,然后再从桌下拿出一袋碎石子,把碎石子从罐口倒下去,再问学生:“你们说,这罐子现在是不是满了?”这回,学生不敢回答得太快。最后班上有位学生小声回答道:“也许没满。”

“很好!”教授说完,又从桌下拿出一袋沙子,慢慢地倒进罐子里。倒完后,再问班上的学生:“现在你们再告诉我,这个罐子是满的呢?还是没满?”“没有满!”全班同学这次很有信心地答道。

“好极了!”教授再一次称赞学生们。接着,教授从桌下拿出一大瓶水,把水倒在似乎已经被填满了的罐子里。他顿了一下,问学生:“你们从中学到了什么道理?”

班上一阵沉默……过了一会儿,一位学生回答说:“无论我们的工作多忙,时间排得多满,如果要挤一说的话,还是可以多做些事。”

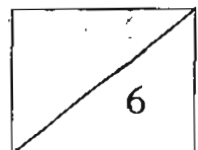
教授听了,点了点头,微笑道:“答案不错。除此以外,我还要告诉你们一个重要的信息。”说到这里,这位教授指着石头,用眼睛向全班学生扫了一遍说:“我还想告诉各位:如果你不先将大的石块放进罐子里去,也许以后你永远没机会把它们再放进去了。”

(改自互联网)

Q18—Q19: 根据词语在文中的意思,用自己的话各造一个句子。(6分)

Q18. 信心: \_\_\_\_\_

Q19. 异口同声: \_\_\_\_\_



Q20. 学生们在回答教授的第一道和第二道问题时有什么不同的反应?

(3分)

---

---

---

---

Q21. 教授往水罐里放了哪些东西? (2分)

水罐和那些东西各代表了什么? (3分)

---

---

---

---

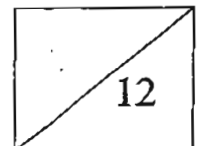
Q22. 文中有这么一句话“班上一阵沉默……”。你认为班上为什么有“一阵沉默”? (2分) 过了一会儿, 一位学生提出什么看法? (2分)

---

---

---

---



Q23. 文中教授说：“如果你不先将大的石块放进罐子里去，也许以后你永远没机会把它们再放进去了。”这里“大的石块”指的是什么？（1分）  
这句话说明了什么道理？（3分）

---

---

---

---

Q24. 你认为时间管理重要吗？试写出一个你自己生活中的例子加以说明。（4分）

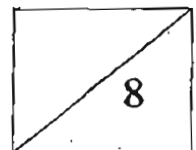
---

---

---

---

\*\*\*\*\*请小心作答，细心检查！\*\*\*\*\*





## 爱同 五年级高级测验一

1. 偏远
2. 日复一日
3. 饱满
4. 赞美
5. 闲
6. 凡是
7. 不仅
8. 赚
9. 增加
10. 幼
11. 他得到了老师的肯定和奖励
12. 他的成绩名列全班第一
13. 立即
14. 成果
15. 读小学时，“我”认为自己争着扫地，擦白板，觉得太不值得了，想放弃。那是因为，“我”这么做，老师好像没有看见似的，连一句表扬的话也没有。
16. 这里的双份奖励指的是，第一份是那奖学金，第二份是帮助别人后得到的快乐，满足感。
17. 我认为文中的父亲是一个很豁达，很懂得教育孩子的人。因为他教会了孩子用自己的努力去争取奖励，从精神上鼓励，奖励孩子，而不是物质上。这样会使得孩子终身受益。
18. 无论我们在生活上遇到多么大的挫折，我们也不可以失去信心。
19. 当老师问了大家是不是都想要礼物的时候，同学们都异口同声地说：“要！”
20. 当学生们回到第一道题目的时候，大家都立刻异口同声地回答是。但是当回答道第二道问题时，同学们都不敢回答的太快，所以最后，只有一位同学小声回答也许还没满。
21. 教授往水罐里放了些石块，一袋碎石子，一袋沙子和一大瓶的水。水罐代表时间，而石块，碎石子，沙子和水分别代表工作的重要性，越大代表越重要，越小代表越琐碎。
22. 我认为“班上一阵沉默。。”是因为学生们在思考教授的问题。过了一会，一位学生提出无论工作多忙，时间仍然是可以挤出来的多做些事情的看法。
23. 这里的大石头指的是最重要的事情或工作。这句话说明了处理事情要从比较重要的开始，要不然等到别的小事都处理完了，就再也没有时间完成重要的事情了。
24. 我认为时间管理非常重要。比如说合理的安排功课和玩乐的时间就非常重要。我以前经常先玩乐，等到晚上看完卡通片才想起来功课没有完成，常常因为无法完成功课而受到老师的责罚。





## EXAM PAPER 2011

SCHOOL : AI TONG PRIMARY SCHOOL

SUBJECT: PRIMARY (5) HCL CHINESE

TERM: CA1

Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10
偏远	日复一日	饱满	赞美	闲	凡是	不仅	赚	增加	幼

Q11. 他得到了老师的肯定和奖励。

Q12. 成绩名列全班第一。

Q13. 立即            Q14. 成果

Q15. “我”不想继续为了得到老师的奖励而争着扫地、擦黑板。因为我做了这么多好事，老师好像没看见似的，连一句表扬的话都没说。

Q16. 这里指的双份的奖励，一是读大学时获得的奖学金，另一是“我”拿出部分的奖学金帮助一位家境贫困的同学，这样助人为乐的行为，也等同于双份奖励。

Q17. 我认为文中的父亲是一位懂得教育孩子的家长。因为他说给儿子奖励的话，让孩子明白什么才是真正的奖励，也让孩子终身受益。

Q18. 信心：明华为参加这次的比赛做好准备，信心十足。

Q19. 异口同声：在赛场上，参赛的球员们异口同声地说：“加油！必胜！”

Q20. 当教授问了第一道问题时，同学们异口同声地回答是。但当他问了第二道问题时，同学们不敢回答的太快，最后班上有位同学小声回答说也许没有满。

Q21. 教授往水罐里放了一些石块、碎石子、沙子和水。那水罐代表时间，石块、碎石子、沙子和水是各种各样的事情。

Q22. 我认为那“一阵沉默”是因为同学们正在思考教授的问题。那位学生的看法是无论我们的工作多忙、时间排得多满时，只要挤一下，还是可以多做些事情。

Q23. 大石头指的是那些重要的事情。这句话说明了我们应该先把重要的事情处理好，要不然当我们忙起来，就没有机会把重要的事情完成。

Q24. 我认为时间管理非常重要。曾经做专题作业前，以为有充足的时间完成，宁愿看上网也不处理它。到了最后一天，发现专题报告有许多方面要解决，时间不足够了，才开始慌张起来。那一次，我花了整个晚上，做到凌晨五点才完成。如果有管理好时间，我就可以轻轻松松度过每一天。