

# 圣尼各拉女校(小学部)



2010

## 五年级华文年终考试

### 试卷二：语文理解与运用 (第一部分)

考试日期：2010年11月1日

考试范围：第一课至第十八课

作答时间：1小时40分钟(第一及第二部分)

姓名：\_\_\_\_\_ ( )

班级：小五 ( )

第一部分	46
第二部分	44
总分	90

家长签名：\_\_\_\_\_

空白页

第一部分：(23题 46分)

从第1题到第23题，每题都提供4个选项，其中只有一个是正确的。选出代表正确答案的数字(1, 2, 3或4)，然后把电脑作答卷(OPTICAL ANSWER SHEET)上相应的椭圆涂黑。

一、语文应用(10题 20分)

[Q1 - Q2 请选出画线词语的汉语拼音。]

Q1 星期天，我喜欢躲在温暖的被窝里睡懒觉。

- (1) wēn nuǎn
- (2) wèn luǎn
- (3) wēn luǎn
- (4) wèn nuǎn

Q2 美华的改变真大，我几乎认不出她来。

- (1) jī hū
- (2) jí hū
- (3) jǐ hū
- (4) jì hū

[Q3 - Q10 从所提供的选项中选出正确的答案。]

Q3 妹妹不知道怎么了，最近总是对我们不理不\_\_\_\_\_。

- (1) 采
- (2) 彩
- (3) 睬
- (4) 睬

Q4 校长向同学介绍新来的\_\_\_\_\_校长。

- (1) 福
- (2) 副
- (3) 富
- (4) 幅

Q5 在老师不断地鼓励下，他\_\_\_\_\_了对自己的信心。

- (1) 增长
- (2) 增强
- (3) 增添
- (4) 增广

Q6 这次的中国之旅，给五年级的学生留下了深刻的\_\_\_\_\_。

- (1) 想象
- (2) 印象
- (3) 现象
- (4) 景象

Q7 当我们来到机场时，\_\_\_\_\_。

- (1) 怎么没有任何动静
- (2) 我们都不应该忘记时间
- (3) 所有的团友都已经到齐了
- (4) 妈妈气得把弟弟骂了一顿

Q8 \_\_\_\_\_，甚至邻居之间也互相猜疑。

- (1) 村子发生了这样一件事
- (2) 哥哥经常被其他同学捉弄
- (3) 大家都不愿和别人做朋友
- (4) 我们和大家都相处得很好

Q9 以下哪个句子是正确的？

- (1) 你怎么能的确这是你的钱包？
- (2) 为了的确安全，我陪她一起回家。
- (3) 这个答案是的确的，我没有骗你。
- (4) 这件事的确是你的错，你不应否认。

Q10 以下哪个句子是正确的？

- (1) 天上的星星各式各样，数也数不清。
- (2) 他们俩各式各样，各有不同的本领。
- (3) 图书馆有各式各样的书籍供大家借阅。
- (4) 她们两姐妹虽然是双生的，但长得各式各样。

## 二、短文填空（6题 12分）

根据短文的内容和上下文的意思，从括号中选出适当的词语。

懂得享受生活乐趣在我们的生活中是非常重要的。一个人应该从小就 Q11（1栽培 2培养 3培育 4培植）生活情趣，因为单调的生活叫人感到苦闷无聊。世界上有无穷的乐趣等你去 Q12（1发表 2发挥 3发扬 4发现）。

我们应该怎样利用课余时间呢？最重要的是自己先要有正当的 Q13（1趣味 2爱好 3知识 4工作）。阅读是最好的享受，既可以 Q14（1展现 2扩大 3增进 4发展）知识面，还可以开阔视野。打球、游泳和其他的运动可以 Q15（1练习 2保健 3训练 4锻炼）体格。音乐和画画可以陶冶性情。至于种花、养鱼、养鸟、集邮等，也是有益身心健康的活动。这些活动能够 Q16（1提高 2充实 3满足 4刺激）我们的消闲生活。

三、阅读理解 (7题 14分)

根据短文的内容和上下文的意思, 选出适当的答案。

A组 (Q17 - Q20)

人类灵魂工程师

您是否想过在幼儿园或学校工作?

“人类灵魂工程师”计划让有兴趣从事教育工作的新加坡公民或永久居民, 亲身体验在幼儿园或学校工作的情形, 并让参与计划的有心人士有机会得到课堂教学的训练。

被录取者可自行选择位于全岛各地的任何一间幼儿园或学校进行为期三个月的在职培训, 并领取每月六百元的津贴。完成职训后, 您可决定自己是否适合这个行业。

有意报名者须参加职业讲座和面试。欲知详情, 请拨打热线61234567 查询。

登记截止日期: 2010年11月15日, 中午12点正。

新加坡教育部  
2010年10月15日

Q17 “人类灵魂工程师”计划是一个怎样的计划？

- (1) 参与慈善活动的计划。
- (2) 参与教学活动的计划。
- (3) 参与重建幼儿园的计划。
- (4) 参与社区义务工作的计划。

Q18 被录取的人将不会获得以下哪一种好处？

- (1) 参加职业讲座。
- (2) 参加职业培训。
- (3) 自由选择实习地点。
- (4) 三个月的薪金津贴。

Q19 有兴趣参加“人类灵魂工程师”计划的人报名后必须做些什么？

- (1) 拨打热线查询。
- (2) 在11月15日上班。
- (3) 决定要不要当老师。
- (4) 出席讲座和参加面试。

Q20 谁有资格参加“人类灵魂工程师”的工作计划？

- (1) 邻国公民。
- (2) 外来人才。
- (3) 外国劳工。
- (4) 本地永久居民。

B组 (Q21 - Q23)

刘邦带领军队，把秦兵打得降的降，逃的逃，一直打到秦朝的京城咸阳，秦朝的小皇帝子婴投降了。

刘邦进了咸阳，就到皇宫里去查看。皇宫又华丽又堂皇，什么宝贝都有。刘邦越看越喜欢，就想在宫中住下来。

刘邦部下有个有名的大将叫樊哙<sup>fān kuài</sup>。他看刘邦想在皇宫里住下来，就对刘邦说：“你是想得天下呢，还是想当个财主？”刘邦觉得樊哙问得太没道理了，不高兴地回答说：“这还用问吗？我当然想得天下！”樊哙说：“您要得天下，就不要住在皇宫里只顾自己享乐。您要知道，秦朝的皇帝就是因为这样丢了天下的！”但刘邦仍不听劝告，坚持要住在皇宫里。

这时候，刘邦的谋士张良也来劝他。张良说：“樊将军说得很对！秦朝的皇帝只顾自己享乐，不顾老百姓，我们才刚打败他，您就想自己享福，把老百姓忘了，这怎么行？良药苦口，忠言逆耳<sup>nì</sup>，我觉得樊将军句句都是忠告。”

刘邦想了想，觉得他们说得很对，就接受他们的意见，带领军队，离开了皇宫，把军队驻扎<sup>zhù zhā</sup>在城外。

后来，刘邦终于统一中国，建立了汉朝。

Q21 刘邦是怎样进入秦朝的京城的？

- (1) 他把秦兵打败。
- (2) 子婴向他投降。
- (3) 有军队拥护他。
- (4) 他有一名大将军樊哙。



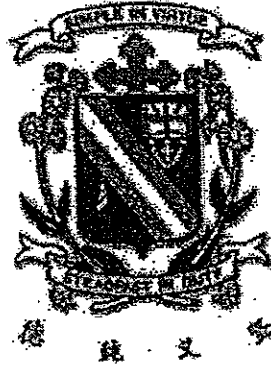
Q22 樊哙认为秦朝被灭的原因是什么？

- (1) 秦王子婴年纪还小。
- (2) 秦王只顾享受生活。
- (3) 秦王太喜欢金银财宝。
- (4) 秦王一直都住在皇宫里。

Q23 刘邦是怎么建立汉朝的？

- (1) 打下了咸阳。
- (2) 搬离了皇宫。
- (3) 把军队驻扎在城外。
- (4) 听取樊哙和张良的劝告。

# 圣尼各拉女校(小学部)



2010

## 五年级华文年终考试

### 试卷二：语文理解与运用 (第二部分)

考试日期：2010年11月1日

考试范围：第一课至第十八课

作答时间：1小时40分钟(第一及第二部分)

姓名：\_\_\_\_\_ ( )

班级：小五 ( )

得分	44
----	----

空白页

第二部分：(18题 44分)

本试卷的试题从第24题开始到第41题结束，一共18题。所有问题的答案都必须写在本试卷上。

一、完成对话(5题 10分)

根据上下文的意思，从表中选出适当的短语或短句，然后把代表它们的数字填写在括号里。

- (1) 被这一幕吓得束手无策。
- (2) 但是我从来没有养过宠物，不会照顾它。
- (3) 我怎么没有想到呢？
- (4) 你把它带回家吧！
- (5) 那么它就不会得到传染病了。
- (6) 你把它送给别人吧！
- (7) 看到它孤零零地趴在里面，低声哀叫着。
- (8) 我还需要做什么呢？

明星：咦！华强，你手里怎么会抱着一只小狗？

华强：我刚才经过一条水沟，Q24。

Q24 ( )

明星：真可怜，它全身都湿透了。

华强：所以我才把它抱在怀里取暖，可是现在我不知道怎么处理它才好。

Q25 ( )

明星：不如这样，Q25。

华强：我妈妈一定不会答应的。那你呢？你能不能收养它？

Q26 ( )

明星：好吧！Q26。

华强：你可以到图书馆去借阅一些教导人们如何照顾宠物的书籍啊！

Q27 ( )

明星：是啊！Q27。

华强：还有，记得带它去打预防针，Q28。

Q28 ( )

明星：好的，我会好好照顾它的。

## 二、阅读理解二 (13题 34分)

根据短文和上下文的意思, 回答下列问题。

### A组 (Q29 - Q34)

看着弟弟摇摇<sup>huàng huàng</sup>晃晃地踩着滑板向我滑来的时候, 我不禁回想起自己当初学习溜滑板的情景。当时, 我可是流了不少汗水, 也摔了不少次呢!

那是一个周末的下午, 我和爸爸一起去公园玩, 看到一群年轻人在溜滑板。他们正在自由地快速滑动, 我十分羡慕, 便请求爸爸给我买一个。爸爸说: “别看他们滑得那么简单, 你自己尝试一下就知道有多困难了!”

爸爸见我意志坚决, 便给我买了一个漂亮的黄色滑板。我拿着滑板, 急不可待地想要施展身手。没想到, 这两个轮子的滑板不像小时候玩过的四轮滑板! 它像没有主心骨似的趴在地上, 我一只脚站在上面就很难, 更别说用两只脚站在上面了。第二只脚刚站上去, 就哗啦一下, 摔了个四脚朝天。怎样才能稳稳地站在滑板上呢? 怎样才能让滑板滑动呢? 我急了, 赶紧请爸爸来帮我。爸爸扶我踏上滑板, 叫我尽量保持身体平衡, 然后拉着我的手练习。回家后, 我也靠在墙边练习, 可是经常一不小心就失去重心, 重重地摔在地上。不过, 学习的欲望战胜了摔跤的疼痛, 慢慢地我能在滑板上面站稳了, 慢慢地双脚能稍微摇动, 滑着滑着, 我居然能像鱼一样摇摆着前进了。

过了一个多星期, 我掌握了滑板的技巧, 还学会了一些花式, 比如翘板、交叉转等。现在的我经常踩着滑板在组屋楼下穿梭, 自由地滑来滑去。学滑板不仅使我身体更强壮, 而且使我明白了只要勤学苦练, 就没有做不成的事。学滑板还使我结识了不少爱好溜滑板的新朋友呢!

Q29 文中形容“看见了好的事物心里喜爱，希望得到”的词语是\_\_\_\_\_。(2分)

Q30 作者为什么要学溜滑板？(2分)

---

---

---

Q31 学溜滑板之前，作者认为溜滑板容易吗？从哪里可以看得出？(2分)

---

---

---

Q32 根据短文内容，完成下面的表格。(4分)

作者学会滑板的经过	
Q32(a) 学习滑板的困难	Q32(b) 克服困难的办法

Q33 为什么作者认为学习溜滑板让他获益不浅？（3分）

---

---

---

Q34 如果你是作者，你会因为摔跤的疼痛而放弃学溜滑板吗？为什么？（3分）

---

---

---

# 空白页



B组 (Q35 - Q41)

每当我在巴士上主动给老人让位时，车上的乘客都会对我投来赞许的目光。这时，我总会想起发生在不久前的一件事，是那件事情让我有了转变。

那天，老师带我们去参加“公益金百万行”。活动结束后，我乘坐巴士回家。车上的人很多，我又饿又渴，真希望能快一点到家。过了一会儿，身边的乘客下车了，我终于可以坐下来休息了。这时，一个老婆婆走进车厢，正好站在我身旁。她满头白发，手里还拄着一根拐杖。要是在平时，我一定会给她让位，但我那天实在太累了，于是我望着窗外，装作没有看见。

正当我想着快点到家时，一把稚气的声音在我耳边响起：“姐姐，你可不可以给这位婆婆让位呢？”我转头一看，一个站在我身后，看起来只有五、六岁的小女孩，正热切地看着我呢。这时，我发现周围的乘客都用异样的眼光看着我，那眼神像针扎一样，刺得我难受极了。我顿时红着脸，不知所措地站起来，赶紧请老婆婆坐下。小女孩笑着对我说：“谢谢你，大姐姐。”

我的脸羞得更红了，恨不得打个地洞钻进去。看到比我更需要位子的老人站着，我却无动于衷，我真是连五、六岁的小女孩都不如啊！这时，我到站了。下车时，我回头看了看小女孩，她朝我感激地笑了笑。

从此，每次乘车我都会主动将座位让给有需要的人。那件事让我明白人在任何时候都应该懂得尊老爱幼，不能只顾自己。

Q35 文中形容“不知道该怎么办”的词语是：\_\_\_\_\_ (2分)

Q36 文中形容“立刻、马上”的词语是：\_\_\_\_\_ (2分)

Q37 从哪里可以看出大家都认为礼让是一种美德？（2分）

---

---

---

Q38 作者为什么不给老婆婆让位？（3分）

---

---

---

Q39 试说明“我的脸羞得更红了”这句话的意思。（3分）

---

---

---

Q40 你喜欢文中的小女孩吗？为什么？（3分）

---

---

---

Q41 你认为作者是个怎么样的人？(3分)

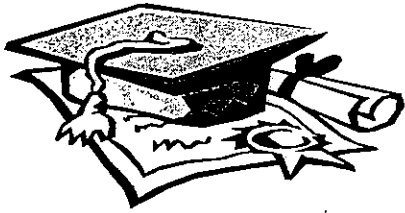
---

---

---

— 完 —



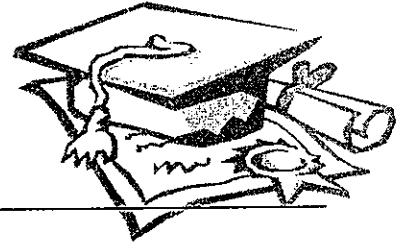


# ANSWER SHEET

**EXAM PAPER 2010**

**SCHOOL : CHIJ PRIMARY**  
**SUBJECT : PRIMARY 5 CHINESE**

**TERM : SA2**



Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17
1	1	3	2	2	2	3	3	4	3	2	4	2	2	4	2	2

Q18	Q19	Q20	Q21	Q22	Q23	Q24	Q25	Q26	Q27	Q28
1	4	4	1	2	4	7	4	2	3	5

29) 羡慕

30) 因为他看到一群年轻人正在溜滑板，他们自由自在地快速滑动，所以作者很羡慕，请求爸爸给他买一个滑板，并教他怎么滑。

31) 学溜滑板之前，作者认为溜板很容易。从：“我拿着那个滑板，急不可待，想要施展身手。但是，这两个轮子的滑板可不像小时候玩过的四轮滑板”可以看出来。

32a) 那两轮滑板像小时候玩的四轮滑板，他像没有主心骨似的趴在地上，作者一只脚踩到上面就很难，更别提两只脚了。他刚刚两脚都踩上去，就哗啦一声摔了个四脚朝天。在家，作者靠着墙边练习溜滑板，但常常一不小心就失去重心，重重地摔在地上。不能稳稳地站在上面。

32b) 作者请爸爸来帮自己。他把作者扶上滑板，叫他尽量保持身体平衡，并拉着他的手练习走。在家，作者也很努力地靠在墙边练习，渐渐的，作者双脚能稍微摇动，滑着滑着，作者终于学会溜板了。

33) 因为学习溜滑板使作者的身体更强壮，也让作者明白了只要勤学苦练，就没有做不成的事，还让他结识了不少爱好溜滑板的同学。

34) 如果我是作者，我不会因为摔跤的疼痛而放弃学溜滑板。因为有一句名言说：“世上无难事，只怕有心人”，如果我因为摔跤的疼痛就放弃学溜滑板，那我只会一事无成，啥也学不到。

35) 不知所措

36) 赶紧

37) 从：“每当我在巴士上主动给老人让位时，车上的乘客都会对我投来赞许的目光”可以看出大家都认为礼让是一种美德。

38) 因为那天, 老师带作者去参加‘公益金百万行’。活动结束后, 作者又饿又渴, 她很希望能快点到家。要是平时, 她一定会给婆婆让位, 可是作者实在太累了, 于是她望着窗外, 装作没看见婆婆。

39) 老人没有位子坐, 作者不让位, 要一个五, 六岁的小女孩请作者让位, 作者很不好意思。再加上整辆车的乘客都用异样的眼神看着作者, 小女孩还向作者说谢谢, 使作者感到更没面子。

40) 我喜欢文中的小女孩。因为她年纪虽小, 懂得敬老, 敢开口请年纪比较大的作者让座, 同时, 她也是个善有礼貌的孩子。

41) 我认为作者是一个知错能改的人。她前面意识到自己太不讲公德, 连比自己年纪小的小女孩也不后, 就改正自己不讲公德的行为, 每每看到巴士上的老人没有位时, 就主动让位, 最后也得到了其他人赞许的目光。