



南洋小学

2013 年六年级统一测验 (一)

第一部分试卷

Nanyang Primary School

2013 First Continual Assessment

Primary 6

Booklet A

日期：2013 年 3 月 8 日

时间：1 小时 40 分钟

考生须知：

- 未经教师指示，请勿翻开试卷
- 请按照指示作答

姓名：\_\_\_\_\_ (      )

班级：6 (      )

南洋小学

2013年六年级华文统一测验(一)

第一部分 (Q1-Q23)

第一部分的答案必须填在电脑作答卷上。从所提供的选项中选出正确的答案，然后把代表它的椭圆涂满。

(一) 语文应用 (10题20分)

[Q1-Q2 请选出画线词语的汉语拼音。]

Q1. 新年快到了，到处可见高挂着的红灯笼，增添了节日的气氛。

- (1) zēng tiān
- (2) zēng tián
- (3) zhēng tiān
- (4) zhēng tián

Q2. 就算遇到很多困难，家明仍然坚持自己的理想。

- (1) rēng rán
- (2) réng rán
- (3) rēng ráng
- (4) réng ráng

[Q3-Q10 从所提供的选项中选出正确的答案。]

Q3. 夜深了,爸爸还在埋头工作,我们不要去打\_\_\_\_\_他。

(1) 优

(2) 忧

(3) 犹

(4) 扰

Q4. 看到这只可怜的流浪狗伤成这个样子,真令人感到\_\_\_\_\_惊。

(1) 振

(2) 震

(3) 珍

(4) 阵

Q5. 鱼儿\_\_\_\_\_离开了水,就会死亡。

(1) 因为

(2) 除非

(3) 要是

(4) 也许

Q6. 天气这样晴朗,\_\_\_\_\_会下雨吗?

(1) 难道

(2) 难怪

(3) 居然

(4) 竟然

Q7. \_\_\_\_\_, 否则我是不会原谅你的。

- (1) 无论你怎么解释
- (2) 虽然你改过自新
- (3) 除非你向我道歉
- (4) 即使你感到惭愧

Q8. 她每个月赚的钱不多, \_\_\_\_\_。

- (1) 一时还不太够用
- (2) 必须能存下一点
- (3) 还不需依靠家里
- (4) 但还要寄钱回家

Q9. 以下哪一个句子是正确的?

- (1) 这一年以来, 我与同学建设了良好的关系。
- (2) 我们应该团结一致, 共同努力建设新加坡。
- (3) 在大家的期待下, 这所音乐学院终于建设好了。
- (4) 政府决定接受居民的建议, 在这里建设一座组屋。

Q10. 以下哪一个句子是正确的?

- (1) 只要我们遵照这条路行驶, 就能到达学校。
- (2) 大家应该遵照交通规则, 才不会发生意外。
- (3) 我们遵照组长的指示, 顺利地完成了工作。
- (4) 警方遵照地上的脚印, 终于找到那个小偷。

(二) 短文填空 (6 题 12 分)

根据短文的内容和上下文的意思,从括号中选出适当的词语。

这天,我和爷爷乘凉时,爷爷指着树枝上的一只鸟问:“那是什么?”

“一只乌鸦。”

“什么?”爷爷的听觉已经不 Q11 (1 舒服 2 明白 3 敏锐 4 清楚)了。

“一只乌鸦。”我大声地再说一次。

“那是什么?”

“爷爷,那是一只乌鸦!是乌鸦啦!乌鸦!”我开始失去 Q12 (1 信心 2 爱心 3 人性 4 耐性)。

只见爷爷突然站了起来,走回屋里,拿出了一本日记。我记得爷爷总会把日常生活的点点滴滴都 Q13 (1 描述 2 书写 3 收集 4 记录)下来。他一页一页地翻着,好像在 Q14 (1 回忆 2 记忆 3 思考 4 考虑)往日的的生活。爷爷翻到了一页,读道:“今天,我带着两岁的乖孙散步时,孙子看见一只鸟,便问:‘那是什么呀?’我告诉他,那是只乌鸦。过了不久,孙子又问我那是什么,我说那是只乌鸦……孙子 Q15 (1 继续 2 重新 3 反复 4 来回)地问那只鸟的名字,虽然他问了二十五次,但我都不曾 Q16 (1 抱怨 2 发愁 3 责骂 4 取笑),希望他能记住那只鸟的名字。”

我听了,不禁惭愧地低下了头……

(三) 阅读理解 (7 题 14 分)

根据内容和上下文的意思, 选出适当的答案。

A 组 (Q17- Q20)

### 杂技剧《西游记》今年 8 月上演

新新早报、东方巨龙和新加坡文化艺术公司联合赞助的大型杂技剧《西游记》将在 2013 年 8 月上演。

蓝天艺术团将通过杂技、舞蹈、武术和木偶等表演艺术, 把古典名著《西游记》的部分经典情节表演出来。这是首场与古典名著相结合的杂技剧。您的孩子将有机会上台参与演出。

#### 演出详情

日期: 8 月 10 日和 12 日

时间: 晚上 8 时至 10 时, 12 日增演下午 2 时至 4 时场

地点: 新加坡嘉龙大剧院

门票明日起在各大 SASTAC 售票处出售, 票价分 88 元、68 元、48 元和 38 元。学生和乐龄 (55 岁及以上) 人士享有 10% 优惠。购买 20 张及以上者可享 15% 折扣, 但只限于 88 元、68 元和 48 元的门票。

公众可上网 [www.sastac.com.sg](http://www.sastac.com.sg) 购票。询问电话: 61234567

Q17. 杂技剧《西游记》是由谁呈献的?

- (1) 东方巨龙
- (2) 新新早报
- (3) 嘉龙大剧院
- (4) 蓝天艺术团

Q18. 这则通告的目的是什么？

- (1) 介绍杂技剧《西游记》的上演讯息
- (2) 介绍杂技剧《西游记》的演员阵容
- (3) 介绍杂技剧《西游记》的售票情况
- (4) 介绍杂技剧《西游记》的具体内容

Q19. 以下哪一项不是通告中杂技剧《西游记》的特点？

- (1) 所有的观众都有机会上台参与表演。
- (2) 这是杂技剧第一次与古典名著相结合。
- (3) 该剧将通过舞蹈、武术、木偶和杂技等表演艺术演出。
- (4) 古典名著《西游记》的一些经典情节通过此剧表演出来。

Q20. 以下哪一个说法是正确的？

- (1) 民众只可以在售票处买票。
- (2) 杂技剧《西游记》在本地共演出两场。
- (3) 三年级的小德在购买门票时可享有 10% 折扣。
- (4) 购买了 20 张 38 元门票的叔叔会享有 15% 折扣。

## B组 (Q21—Q23)

装修工人李智在去年10月初接获一通年轻女子的电话，她自称是“雅典珠宝公司”的职员，告诉李智他在幸运抽奖中赢得约十八万元的奖金。女子于是要求李智汇四千元“奖金税”到指定的银行帐号，李智照办。

不久后，女子再次要求李智汇钱，这次她说必须成为公司会员才能领奖，会员费是七千元。李智因为没有那么多钱，便向老板借。

期间，李智自己也半信半疑，不止一次要对方提供文件证明他中奖，还亲自上网查证公司的资料。在获得骗子提供的文件及公司的注册号码后，李智感到很开心，也庆幸自己这么幸运能中奖。

第三次，骗子以投资为借口，说帮李智再赢了两百万元，但要他先汇两万元作为手续费。李智这才觉得对方的话越来越不可信，觉得自己可能真的上当了，因此去报警。

李智在受访时坦言，他之前也曾读过不少欺骗案的新闻报道，不过当自己接到诈骗电话时，他还是因为一时的贪念而上当了。

Q21. 李智共付了什么钱给骗子？

- (1) 奖金税和领奖费
- (2) 奖金税和会员费
- (3) 会员费和手续费
- (4) 手续费和领奖费



Q22. 李智受骗的原因是什么?

- (1) 老板愿意借钱给他
- (2) 他希望领到一笔奖金
- (3) 他庆幸自己真的中了奖
- (4) 他听说别人也领到奖金

Q23. 李智什么时候发觉不对劲?

- (1) 接到骗子的电话时
- (2) 领不到奖金的时候
- (3) 骗子一再要他汇钱时
- (4) 读到欺骗案的报道时

此页空白



南洋小学

2013 年六年级统一测验 (一)

第二部分试卷

Nanyang Primary School

2013 First Continual Assessment

Primary 6

Booklet B

成绩:

考试项目		总分
理解与语文运用 (A 部分)	/46	90
理解与语文运用 (B 部分)	/44	

姓名: \_\_\_\_\_ ( )

班级: 6( )

家长签名: \_\_\_\_\_

**第二部分 (Q24 - Q41)**

第二部分所有的答案都必须写在试卷上。

**(四) 完成对话 (5 题 10 分)**

根据上下文的意思，从表中选出适当的短语或短句，然后把代表它们的数字填写在括号里。

- (1) 你怎么老是迟到
- (2) 我乘搭的巴士坏了
- (3) 你不是很早就出门了吗
- (4) 怪不得我没有搭上巴士
- (5) 却没有人愿意往内移进
- (6) 如果大家都肯为别人着想
- (7) 因为巴士门口挤满了乘客
- (8) 他们这么做真是太不应该了

家德：惠玲，对不起，我迟到了！	
惠玲： <u>Q24</u> ？怎么现在才到呢？	Q24( )
家德：说到这个就令人生气！ <u>Q25</u> ，我只好等下一班车。	Q25( )
惠玲：那也不应该这么迟啊！你们家不是有很多巴士都通往这里吗？……	
家德：别提了，我每一辆巴士都上不了！虽然巴士后方明明还有宽敞的站立空间， <u>Q26</u> ，结果我们这些准备上车的人都没有办法上巴士。	Q26( )
惠玲：这些人太自私了， <u>Q27</u> ！	Q27( )
家德：对啊，这种事常发生，听说很多人因此得等上好几趟才能够上车。	
惠玲： <u>Q28</u> ，往巴士内移进，就会有更多空间让更多人登上巴士了。	Q28( )
家德：对啊，我们不能只顾着担心自己下车会麻烦。	
惠玲：我同意。唉呀，铃声响了，我们快去礼堂集合吧！	

(五) 阅读理解二 (13 题 34 分)

根据短文和上下文的意思, 回答下列问题。

A 组 (Q29-Q34)

农夫家有一只驴子, 它非常勤劳, 每天辛勤地工作十几个小时, 农夫一家都非常喜欢它。多年后, 驴子老了, 已经无法帮农夫干活儿了, 家人都建议农夫将驴子赶走, 可农夫却说: “这头驴子跟了我二十年了, 就像我的老朋友一样, 而且它也帮过我不少忙, 我怎么能忘恩负义呢!”

有一天, 这只驴子不小心掉进了一口枯井里, 农夫想了很多方法来救它。几个小时过去了, 可怜的驴子还在井底痛苦地叫喊着。这时, 农夫的家人劝他趁这个机会放弃驴子。

经过一番内心的挣扎后, 农夫终于做出了决定。他想: 驴子年纪大了, 而且我也已经尽力了, 更何况这口枯井也该填起来了, 不如就尽快结束它的痛苦。

于是, 他和家人一起往井里填泥土。这头驴子很快就意识到发生了什么事, 伤心地哭喊起来。但是, 出乎意料的是, 过了一会儿, 它就安静了。农夫好奇地往井里一看, 眼前的一幕让他大吃一惊: 当泥土落在驴子背上时, 驴子做出了令人意想不到的动作——它使劲一抖, 就把泥土抖落在一边, 然后站在泥土堆上面!

就这样, 驴子渐渐地升到了井口, 然后在大家惊奇的目光中轻松快步地逃走了!

Q29. 文中形容“觉察”的词语是\_\_\_\_\_ (2分)

Q30. 从哪里可以看出农夫和驴子的感情很好? (2分)

---

---

---

Q31. 农夫决定放弃救驴子的原因是什么？（2分）

---

---

---

Q32. 根据短文内容，完成下面的表格。（2分）

	农夫一家刚开始填土时	得救后
驴子的心情		

Q33. 驴子怎样救了自己？（2分）

---

---

---

Q34. 我们可以从这头驴子身上学到什么道理？（2分）

---

---

---

### B组 (Q35-Q41)

今天上华文课时，张老师安排了一个“新鲜”的活动。他给每个同学发了一张纸条，然后说：“请你们把自己认为值得赞赏的同学的名字写在纸条上，并写上他们的优点，再把纸条对折后交上来。”虽然同学们不知道老师的用意，但还是照着指示做了。

很快地，纸条都交到了老师手中。当老师开始拆开每一张纸条念出名字时，全场顿时沉静下来。大家脸上都写满着紧张和不安，每个同学都希望自己能受到肯定。名单陆续揭晓了，全场羡慕的目光也开始投射在那些被念到名字的同学身上。那些被念到名字的同学虽然有点儿不知所措，但还是藏不住脸上的骄傲和喜悦。

当老师念到最后一张纸条时，他发现所有同学的名字都被提及了，就是少了林静的名字。林静样貌平平，成绩一般，朋友也不多。那样的女孩子，是很容易被人忽略的。老师看见她低垂着头，似乎感到非常难堪。这时，老师一本正经地看着那张纸条念道：“我很欣赏林静，因为她总是尽力把自己的工作做得最好，却又不到处宣扬。”这非常出乎大家的意料，大家简直无法相信自己的耳朵，都望向林静，林静更是睁大眼睛地看着张老师……

Q35 文中表示“没有注意到”的词语是 \_\_\_\_\_ (2分)

Q36 文中表示“很规矩，很认真”的词语是 \_\_\_\_\_ (2分)



Q37 这次华文课张老师安排了什么活动？（2分）你认为张老师的用意是什么？（1分）

---

---

---

Q38 试比较同学们在自己的名字被念出之前和之后的心情。（3分）

---

---

---

---

Q39 林静在同学当中受欢迎吗？从哪里可以看出？（4分）

---

---

---

---

Q40 如果你是张老师，你也会说这个善意的谎言吗？为什么？（4分）

---

---

---

---

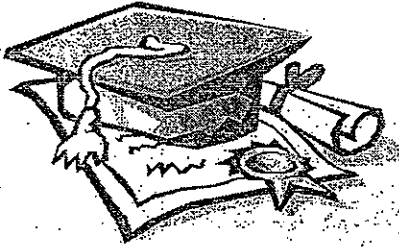
Q41 受到别人的肯定是很重要的。试举一个生活例子说明。（4分）

---

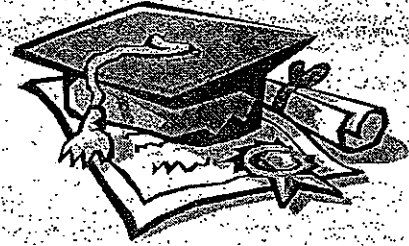
---

---

---



# ANSWER SHEET



**EXAM PAPER 2013**

**SCHOOL : NANYANG PRIMARY SCHOOL**

**LEVEL : PRIMARY 6**

**SUBJECT : CHINESE**

**TERM : CA1**

**Booklet A**

Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16
1	2	4	2	3	1	3	4	2	3	3	4	4	1	3	1

Q17	Q18	Q19	Q20	Q21	Q22	Q23	Q24	Q25	Q26	Q27	Q28
4	1	1	3	2	2	3	3	7	5	8	6

29. 意识

30. 从“农夫经过了一番内心挣扎后才决定放弃驴子”可以看出农夫和驴子感情很好。

31. 农夫决定放弃救驴子的原因时因为驴子年纪已大，而且他用尽办法也无法救驴子出来，更何况那口井也该填起来了，农夫认为不如尽快结束它的痛苦。

32. 伤心 / 轻松

33. 当泥土落在驴子背上时，它使劲一抖，就把泥土抖落在一旁，然后站在泥土堆上面，就这样它慢慢的升上了井口。

34. 当我们遇到什么困难的时候，都不能放弃，要想办法解决困难，沉着以对。

35. 忽略

36. 一本正经

37. 这次华文课，张老师让同学们把自己最赞赏同学的名字写在纸条上，然后写下他们的优点，然后交给老师。我认为赵老师的目的是要同学们多留意周围的同学。

38. 同学们的名字在还没有念出前，很紧张和不安。当时在名字念出后，他们都感到骄傲和喜悦。

39. 林静样貌平平，成绩一般，朋友也不多，她在同学当中不太受欢迎。从“所有同学的名字都被提及了，就是少了林静的名字。”可以看出来。

40. 如果我是张老师，我也会说这个善意的谎言。因为像林静这样的孩子容易被忽略，感到很难堪，这样一来，林静也会对自己有信心。

41. 例：我在第一次学习做饼干的时候，虽然饼干烤的有点焦了，但是妈妈吃了后还是给了我肯定，她说只要我努力学习，一定能做出更美味的饼干，她的肯定给了我很大的信心，后来我的饼干越做越好吃了。

