

RAFFLES GIRLS' PRIMARY SCHOOL

SEMESTRAL ASSESSMENT (1)

2018

Name: \_\_\_\_\_ Class: P6 \_\_\_\_\_ Index No: \_\_\_\_\_

30 April

六年级华文年终试卷(一)

ATT: 50min

试卷一：作文（40分）

说明：下列两题，只须选作一题，字数须在100字或以上。

不必抄题，只需写明题目号数。

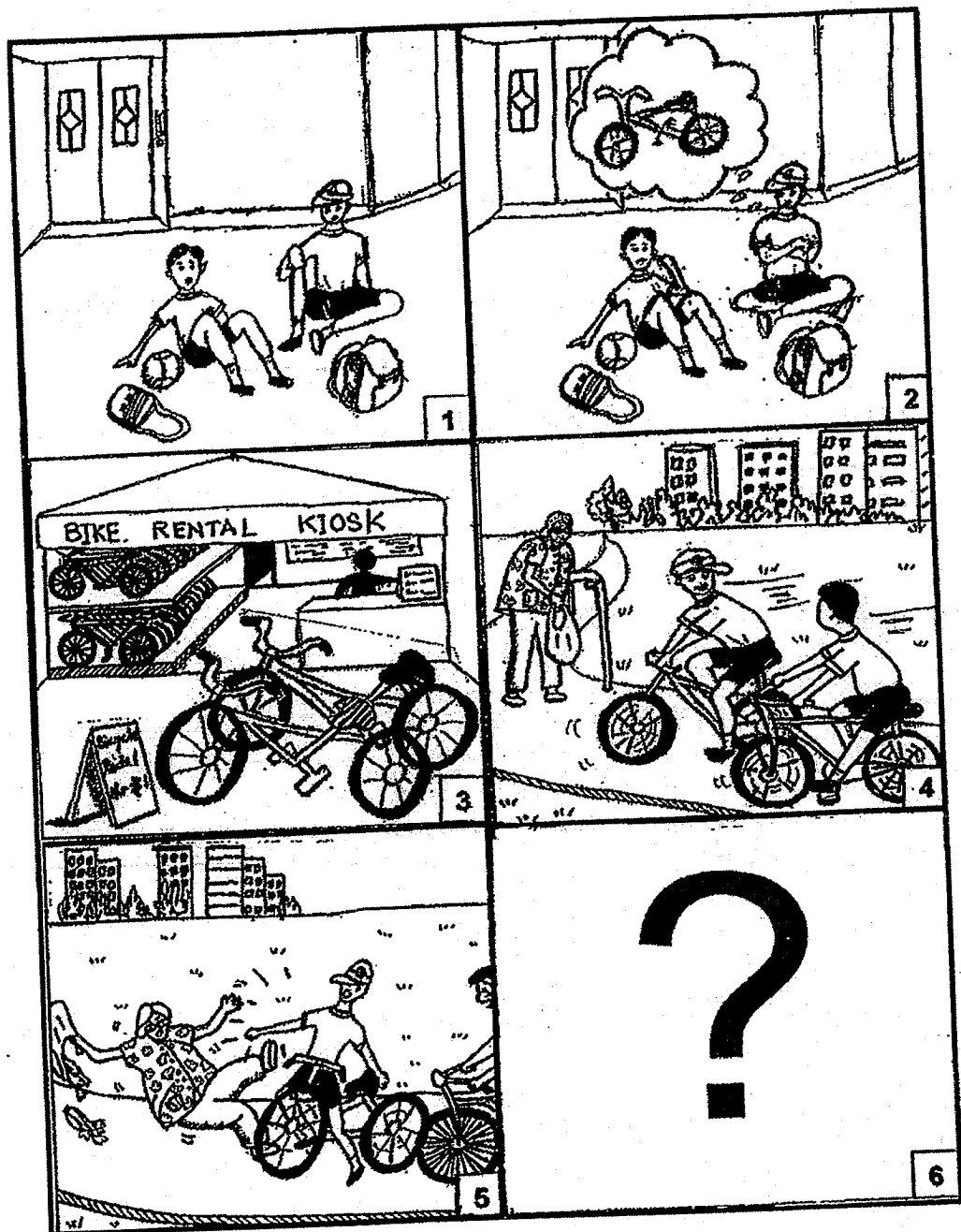
作答时间50分钟，包括题目选择和写作。

第一题：我又给老师惹麻烦了

写作时，可以参考以下的提示。

- 发生了什么事
- 老师有什么反应
- 这件事对你有什么影响
- 你从这件事中学到了什么

第二题：仔细看下列的图，根据图意，写一篇短文。在作文时，你可以参考所提供的词语。



谈天  
脚车店  
人行道  
撞倒

建议  
租  
转过头去  
大吃一惊



RAFFLES GIRLS' PRIMARY SCHOOL  
SEMESTRAL ASSESSMENT (1)

Your Score Out of 20 marks	
Parent's Signature	

Name : \_\_\_\_\_ Class: P6 \_\_\_\_\_ Index No: \_\_\_\_\_

9 MAY

六年级华文年中听力试卷

ATT : 30 min

请选出答案 (1, 2 或 3), 然后在电脑作答卷 (OPTICAL ANSWER SHEET) 上, 把相应的椭圆涂黑。

理解篇章一

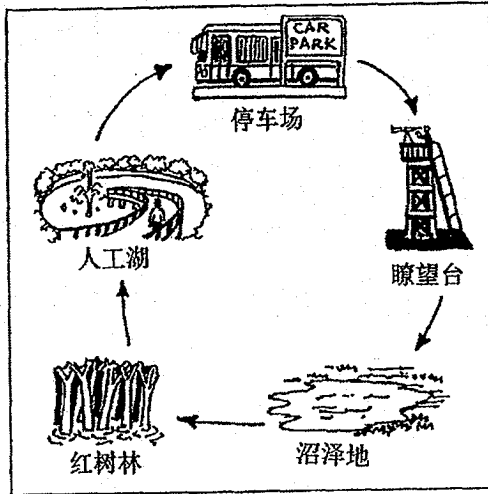
问题 1. 这则通告的目的是什么?

1. 通知同学们可上早报网站报名。
2. 邀请小五和小六的学生参加比赛。
3. 鼓励学生报名参加“华文大比拼”。

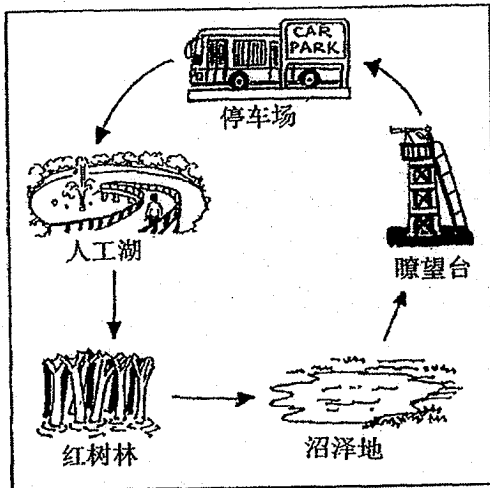
理解篇章二

问题 2. 以下是三个路线图，同学们参观小鸟栖息地时会经过哪一条路线？

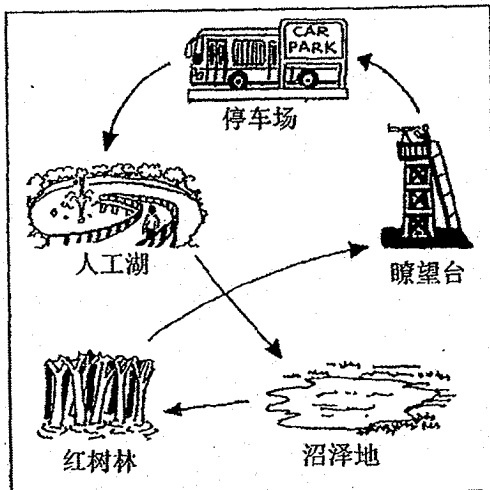
(1)



(2)

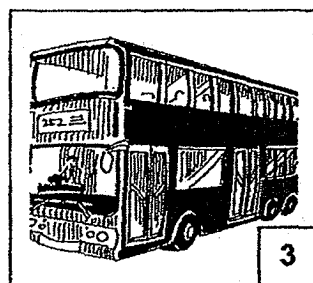
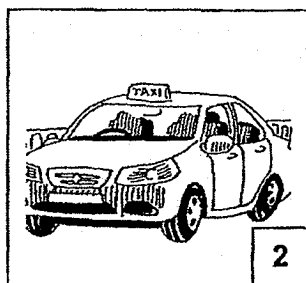
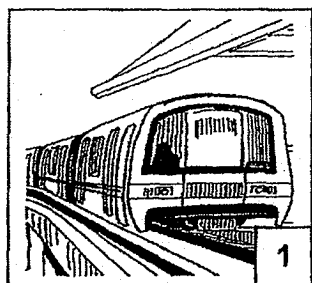


(3)



### 理解篇章三

问题 3. 文光和妈妈会使用哪一种交通工具去机场?



### 理解篇章四

问题 4. 职总青年俱乐部安排这些活动的目的是什么?

1. 为不幸人士筹款。
2. 帮助有需要的家庭。
3. 鼓励青少年成为义工。

问题 5. 以下哪一项活动适合乐龄人士参加?

1. 舞出健康。
2. 滚出希望。
3. 彩出新家。

### 理解篇章五

问题 6. 什么原因使王秋雨推出“邻里聚餐角落”活动?

1. 提供免费早餐给年长居民享用。
2. 让年长居民有一个感情联络站。
3. 鼓励年长者在每天早晨做运动。

## 理解篇章六

问题 7. 文强接下来会怎么回答？

1. 我看我还是不去露营了。
2. 我怎么忘了哥哥也有一个呢？
3. 我会告诉老师我不会再买一个了。

## 理解篇章七

问题 8. 哥哥为了什么事高兴？

1. 他跟弟弟一起庆祝儿子满月。
2. 他知道儿子将来会大富大贵。
3. 他看到儿子一出世就很聪明。

问题 9. 听了算命先生的话后，弟弟如何对待自己的儿子？

1. 他听从算命先生的话，把儿子养大。
2. 他非常宠爱儿子，凡事都顺着儿子。
3. 他疼爱儿子，省吃俭用供儿子读书。

问题 10. 这个故事主要告诉我们什么？

1. 成功是要靠不断努力得来的。
2. 同一天出世会有不同的命运。
3. 父母要严厉管教自己的孩子。

CL TEACHER: \_\_\_\_\_



RAFFLES GIRLS' PRIMARY SCHOOL

PRIMARY SIX  
SEMESTRAL EXAMINATION  
2018

六年级华文年中考试试卷二

A 部分

CHINESE LANGUAGE  
PAPER 2  
(BOOKLET A)

4 May 2018

Total Time: 1 h 40 min

<b>BOOKLET A</b>	50
<b>BOOKLET B</b>	40
<b>TOTAL</b>	90
<b>PARENT'S SIGNATURE</b>	

Name: \_\_\_\_\_

Class: \_\_\_\_\_

Index No: \_\_\_\_\_

A 部分：(25 题 50 分)

从第 1 题到第 25 题，每题都提供 4 个选项，其中只有一个是正确的。选出代表正确答案的数字 (1, 2, 3 或 4)，然后把电脑作答卷上相应的空心椭圆涂黑。

一、语文应用 (15 题 30 分)

[Q1—Q2 请选出画线词语的汉语拼音。]

Q1 渔船被打翻后，转眼间就被海浪淹没了。

- (1) yān mò
- (2) yǎn mò
- (3) yān méi
- (4) yǎn méi

Q2 下雨了，路上行人迅速跑去寻找避雨的地方。

- (1) xín sù
- (2) xín shù
- (3) xùn sù
- (4) xùn shù

[Q3—Q15 从所提供的选项中选出正确的答案。]

Q3 爸爸明天要出国工作，现在正忙着收拾行\_\_\_\_\_。

- (1) 李
- (2) 历
- (3) 礼
- (4) 利

Q4 那些孩子每天忍\_\_\_\_\_挨饿，真可怜!

- (1) 饮
- (2) 饥
- (3) 饰
- (4) 馆



Q5 我们\_\_\_\_\_老师的指示，把作业完成了。

- (1) 接受
- (2) 遵照
- (3) 答应
- (4) 跟随

Q6 那群男生在走廊上大声说话，\_\_\_\_\_了课室里上课的学生。

- (1) 破坏
- (2) 阻拦
- (3) 打扰
- (4) 刺激

Q7 这些礼物是大家的心意，祝愿你生日快乐。

- (1) 行动的原因
- (2) 真正的目的
- (3) 表现的方法
- (4) 对人的情意

Q8 校工每天勤劳工作，把学校打扫得十分干净。

- (1) 为了清洁，付出精力
- (2) 不怕肮脏，认真工作
- (3) 努力劳动，不怕辛苦
- (4) 花了时间，达到目的

Q9 伟明偷了同学的钱包，\_\_\_\_\_不承认，\_\_\_\_\_说是别人偷的。

- (1) 既然……不如
- (2) 不但……反而
- (3) 虽然……但是
- (4) 不是……而是

Q10 \_\_\_\_\_你跟妈妈说真相，她\_\_\_\_\_会原谅你。

- (1) 只要……就
- (2) 除了……还
- (3) 凡是……都
- (4) 虽然……也

Q11 他爱打抱不平，\_\_\_\_\_。

- (1) 所以同学们都不敢相信他
- (2) 总是热心帮助贫苦的老人
- (3) 常常帮被欺负的同学说话
- (4) 往往把老师气得火冒三丈

Q12 外婆\_\_\_\_\_，是一个慈祥的老人。

- (1) 爱照顾路边的野狗
- (2) 从年轻时就很节俭
- (3) 常常上网学习新知识
- (4) 总是露出亲切的笑容

Q13 以下哪一个句子是正确的？

- (1) 她一直努力克服，不听大家的劝阻。
- (2) 警察克服小偷后，就把他送去警察局。
- (3) 如果我们不努力克服困难，就不会成功。
- (4) 你一定要懂得克服冷静，不要随便发脾气。

Q14 以下哪一个句子是正确的？

- (1) 今天天气普通，真是出外逛街的好日子。
- (2) 那几道普通的数学题目，我们都没见过。
- (3) 这些建筑物设计很普通，看起来都一样。
- (4) 这本书很普通，只有学校的图书馆才有。

Q15 以下哪一个句子是正确的？

- (1) 你这么大的声对妈妈说话，未免太没礼貌了。
- (2) 妈妈教我说话要小心，未免伤害别人的感受。
- (3) 老师鼓励同学们平时要复习，未免成绩不理想。
- (4) 我们下雨打雷时不要在树下躲雨，未免被雷击中。

## 二、短文填空 (5题 10分)

根据短文的内容和上下文的意思，从括号中选出适当的词语。

妈妈给小芳请了一位新的钢琴老师。在上课的第一天，老师给了小芳一份乐谱。这首曲子不容易，小芳练了两个星期，还没把曲子练熟，老师又要她练另一首更难的曲子。这样的事每两个星期就发生一次，没有一次 Q16 (1. 分别 2. 差别 3. 例外 4. 格外)。小芳一直在努力练习，因为这位老师对她十分 Q17 (1. 残忍 2. 严厉 3. 马虎 4. 绝望)，要求很高，所以小芳不敢放松。

有一天，老师又给了小芳一份新的乐谱练习。小芳看了看乐谱，脸上露出了烦恼的神色。小芳忍不住问道：“老师，为什么这三个月来，您一直不停地换曲子？”老师没解释，只是拿出最早的那份乐谱，交给小芳，让她弹奏。

奇迹发生了，小芳 Q18 (1. 猛然 2. 竟然 3. 仍然 4. 当然) 弹奏得很好。老师又让她弹奏第二首曲子，小芳也弹得很好。小芳感到非常 Q19 (1. 吃惊 2. 敏感 3. 糊涂 4. 发愁)，她没想到自己能弹得那么好。

这时，老师说：“我让你练习这些曲子，是要把你的缺点改过来。你看，你不是进步了吗？”小芳听了，说：“老师，原来您一直用心地 Q20 (1. 安慰 2. 指引 3. 催促 4. 照顾) 我，谢谢您！”

### 三、阅读理解（5题 10分）

根据短文的内容和上下文的意思，选出适当的答案。

(Q21-Q25)

力伟家隔壁搬来了一位新邻居，林先生。林先生发现他家的车道凹凸不平，便重新铺上水泥。

这天，力伟放学回来后，在门口踢球。他用力太猛，把球踢到林先生家门前的草地上。他赶紧跑过去，要把球捡回来。由于一时没注意，力伟就一脚踩在还没有干的水泥地上。等他退回来时，水泥地上已经留下了一个深深的脚印。力伟很害怕，他朝四周看了看，心想：还好没人发现，要不然就得挨骂了！接着，他便捡了球，马上溜回家。

回到家，力伟立即把鞋子洗干净。可是，他总觉得心里不安。那个脚印不断地在力伟的脑海中出现，好像已经深深地印在心上。他想来想去，最后决定把这件事告诉林先生。

力伟跑到林先生的家，敲了他的门，对他说：“叔叔，真对不起，刚才我不小心踩在您的车道上，留下了一个脚印。”

林先生听了，便去察看了车道，但是他并没有生气。他拍拍力伟的肩膀说：“你做得对。幸好你来告诉我，现在水泥还没干，来得及修补。”力伟松了一口气，他很高兴自己把事情说出来。不然，他心中的脚印就永远都去不掉了。

Q21 林先生为什么要把车道重新铺水泥？

- (1) 他刚搬来力伟家的隔壁。
- (2) 他门外的车道凹凸不平。
- (3) 他的草地被力伟踩坏了。
- (4) 他要修补还没干的水泥。

Q22 力伟为什么踩在林先生的车道上？

- (1) 他想在水泥地上留下脚印。
- (2) 他在踢球的时候用力太猛。
- (3) 他要把球从草地上捡回来。
- (4) 他要捡了球后马上溜回家。

Q23 以下哪一点是正确的？

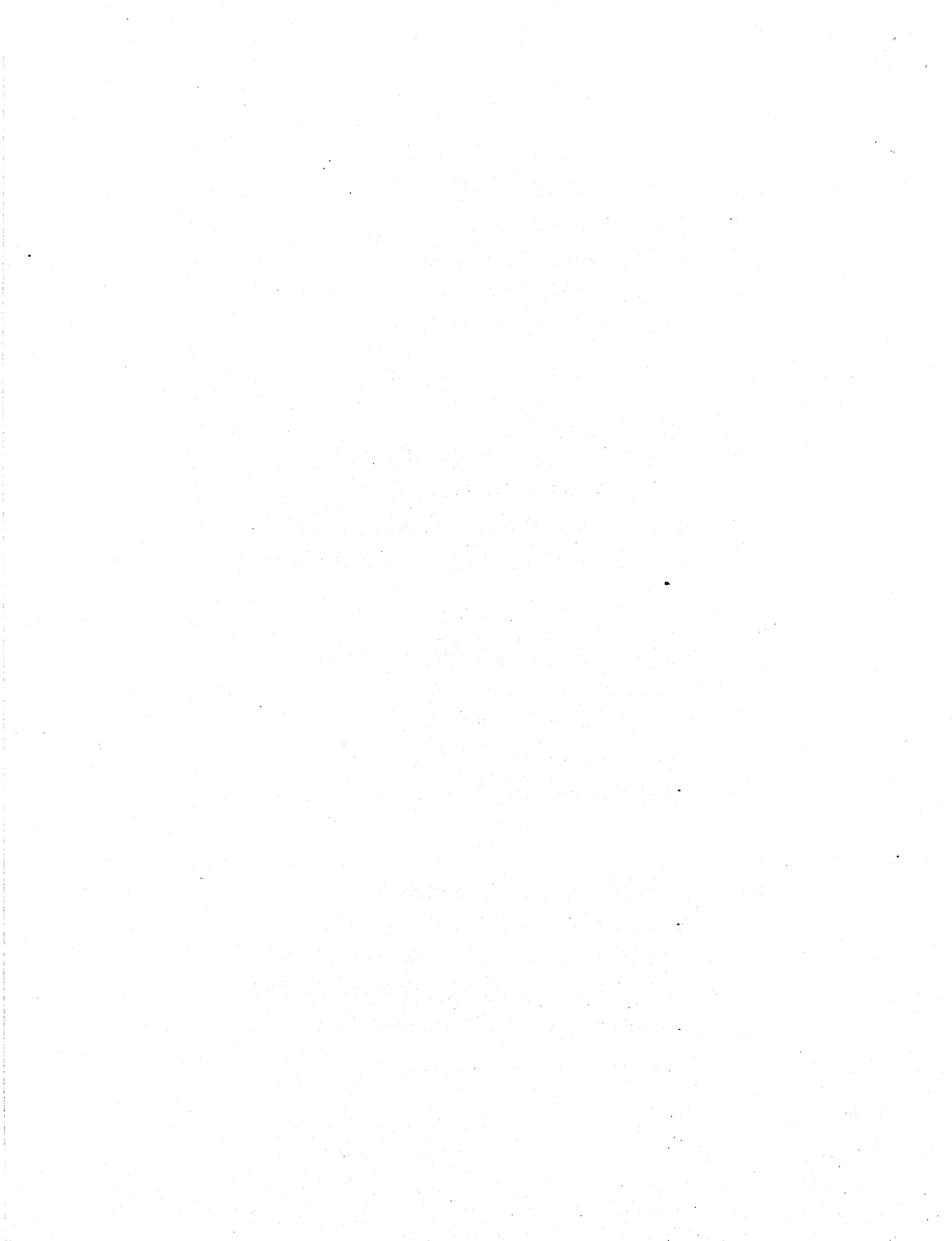
- (1) 力伟最后没把事情说出来，觉得很后悔。
- (2) 力伟知道了事情的真相后，松了一口气。
- (3) 林先生很高兴水泥没干，来得及修补车道。
- (4) 林先生看到车道上的脚印，觉得非常生气。

Q24 为什么力伟一开始不把真相告诉林先生？

- (1) 力伟觉得自己会心里不安。
- (2) 力伟想要帮他修补水泥地。
- (3) 力伟不是故意留下脚印的。
- (4) 力伟担心会被林先生责骂。

Q25 经过这件事，力伟明白了什么道理？

- (1) 犯错后要勇于认错，心里才不会觉得不安。
- (2) 犯错后不要以为没有人知道，就悄悄溜走。
- (3) 犯错后只要不害怕，就会得到别人的原谅。
- (4) 犯错后只要说对不起，就不必担心会被骂。



CL TEACHER: \_\_\_\_\_

RAFFLES GIRLS' PRIMARY SCHOOL

PRIMARY SIX

SEMESTRAL EXAMINATION

2018

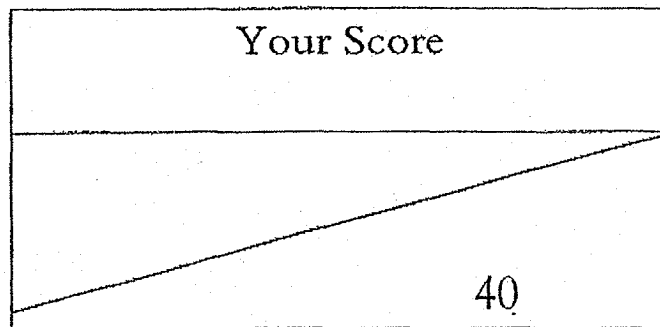
六年级华文年中考试试卷二

B 部分

CHINESE LANGUAGE

PAPER 2

(BOOKLET B)



NAME: \_\_\_\_\_

CLASS: \_\_\_\_\_

INDEX NO: \_\_\_\_\_

第二部分：（15题 40分）

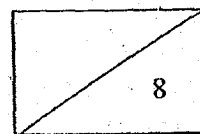
本试卷的试题从第26题开始到第40题结束，一共15题。所有问题的答案都必须写在本试卷上。

四、完成对话（4题 8分）

根据上下文的意思，从表中选出适当的短语或短句，然后把代表它们的数字填写在括号里。

- (1) 有心不怕迟
- (2) 我真的很后悔
- (3) 到底有什么心事
- (4) 才会感到担心的
- (5) 我们可以一起讨论
- (6) 这就是我烦恼的原因
- (7) 这番话对我起不了作用
- (8) 她提醒我们考试快要来临了

丽丽：为什么你看起来一副闷闷不乐的样子呢？	
小玲：我是因为听了老师的一番话后， <u>Q26</u> 。	Q26. (     )
丽丽：老师究竟说了什么，令你感到担忧呢？	
小玲： <u>Q27</u> ，要我们好好把握时间，为考试作准备。	Q27. (     )
丽丽：老师说得没错。我们一转眼就要参加小六会考了。	
小玲： <u>Q28</u> ，没想到过几个月就会考了。	Q28. (     )
丽丽：别想这么多，你还有时间准备会考啊！	
小玲：可是时间不够啊！ <u>Q29</u> ，没有好好利用时间来温习功课。	Q29. (     )
丽丽：我们现在就开始努力，到时就一定没问题。	
小玲：谢谢你的鼓励。	





## 五、阅读理解二 (Q30-Q33, 4题 10分)

根据短文和上下文的意思, 回答下列问题。

### A组 (Q30-Q33)

#### 种族和谐日庆祝活动

为了庆祝种族和谐日, 学校将在食堂设立传统游戏摊位, 还有售卖各种族的糕点。种族和谐日当天, 学校还会举行歌唱比赛。参赛同学可以邀请家人来观赛, 一起欢度种族和谐日。

我们鼓励同学们一组三人演唱其他种族的歌曲, 这样可以加深对其他种族文化的认识, 同时增进不同种族同学之间的友谊。

有兴趣参加比赛的同学, 请向音乐老师拿表格, 并且在7月15日之前填好, 交到办公室去。

加分方法:

- 穿上传统服装
- 组员包括不同种族的学生

星星小学

2018年4月16日

Q30 这个通告的主要内容是关于\_\_\_\_\_。(2分)

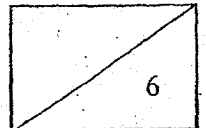
- (1) 如何加深各种族之间的友谊。
- (2) 星星小学怎么庆祝种族和谐日。
- (3) 怎么通过唱歌学习其他种族的文化。
- (4) 同学可以怎么和家人庆祝种族和谐日。 ( )

Q31 如果要在歌唱比赛加分, 学生\_\_\_\_\_。(2分)

- (1) 必须和朋友一起欢庆种族和谐日。
- (2) 必须对种族和谐日有更深入的认识。
- (3) 可以邀请父母来给自己加油打气。
- (4) 可以和其他种族的同学组队比赛。 ( )

Q32 以下哪一个行为不符合学校定下的规则? (2分)

- (1) 邀请家人来观看自己比赛。
- (2) 把参赛表格交给音乐老师。
- (3) 不同种族的同学组成一组。
- (4) 参加歌唱比赛时不穿校服。 ( )



Q33 如果你是亮亮，你看到通告后，请写一则短信给同学小芳，邀请她和你一起参加歌唱比赛。你必须在短信里向小芳解释参加歌唱比赛的意义，并且提醒她在报名截止日期之前给你答复。（4分）

小芳，我在学校的布告板上看到一则种族和谐日歌唱比赛的通告，

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

B组(Q34-Q40, 7题 22分)

根据短文和上下文的意思,回答下列问题。

今天,林老师要学生选出新班长。同学们一听,立刻兴奋地议论纷纷,大家都在说:“谁会中选呢?”丽文一言不发地坐着,心想:我的梦想是为同学服务,帮老师做更多的事情。如果当上班长,就能梦想成真。

林老师要求想当班长的同学,先在全班面前演讲,说一说想当班长的原因、能为同学们做什么,最后由全班同学选出新班长。丽文看着几位同学轮流上台演讲,心里佩服极了!她几次鼓起勇气想举手,但是一想到班上三十多位同学目不转睛地看着她,手就不由自主地缩了回去。在几个同学演讲完后,大家很快就选出新班长。这个人当然不是丽文。

接下来的一节课,丽文无法专心听课,一颗心好像被大石头压着似的,很不好受。她努力控制着,不让眼泪流下来。不过,丽文的一举一动引起了老师的注意,她垂头丧气的神情,让老师决定和她谈一谈。

下课后,丽文在林老师的再三追问下,终于说出了原因。老师听了,说道:“有梦想是一件好事,但是你要勇敢地追求,不轻易放弃。这样,你就能为同学服务,梦想才能实现。”听了老师的话后,丽文使劲地点点头,在心里默默地作出了一个决定。

Q34 文中形容“情绪低落，失望的神情”的词语是：\_\_\_\_\_（2分）

Q35 文中形容“让心里想的成为事实”的词语是：\_\_\_\_\_（2分）

Q36 老师说要学生选出新班长后，同学们和丽文的反应有什么不同？  
（3分）

---

---

---

---

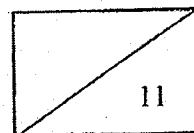
Q37 什么原因使得丽文失去当班长的机会？（4分）

---

---

---

---



Q38 林老师为什么在下课后去找丽文？（4分）

---

---

---

---

Q39 文中“她努力控制着，不让眼泪流下来”指的是什么？（3分）

---

---

---

---

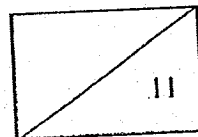
Q40 这个故事让你学到了什么？除了文中所说的，你会怎么把所学到的运用在生活中？（4分）

---

---

---

---



SCHOOL : RAFFLES GIRLS' PRIMARY SCHOOL  
 LEVEL : PRIMARY 6  
 SUBJECT : CHINESE  
 TERM : 2018 SA1

**A**

Q 1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10
1	3	1	2	2	3	4	3	2	1
Q 11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19	Q20
3	4	3	3	1	3	2	2	1	2
Q 21	Q22	Q23	Q24	Q25					
2	3	3	4	1					

**B**

Q26	Q27	Q28	Q29	Q30	Q 31	Q32			
4	8	6	2	2	4	2			

Q33)	想邀请你和我一起参加歌唱比赛。如果我们演唱其他种族的歌曲，这样可以加深对其他种族文化的知识，同时增进不同种族同学之间的友谊，我们也能一起欢度种族和谐日。希望你能一起参加歌唱比赛！请你在 7 月 15 日之前答复我。
Q34)	垂头丧气
Q35)	实现
Q36)	老师说学生选出新班长后，同学们一听立刻兴奋地议论纷纷，都很好奇谁会中选，而丽文一言不发地坐着，想自己的梦想是为同学服务，帮老师做更多的事情，如果她当上班长就能梦想成真。
Q37)	丽文几次鼓起勇气想举手，但是她一想到班上三十多位同学目不转睛地看着她，丽文感到很害怕在同学们面前演讲出她想当班长的梦想是要为同学们服务和为老师做更多的事情，最后手就自由

	主地缩了回，最终失去了当班长的机会。
Q38)	因为林老师看到了丽文在上课时无法专心听课，丽文的举动引起了林老师的注意，丽文垂头丧气的神情让林老师决定和丽文谈一谈，想知道丽文那时在上课时的表现，所以林老师在下课后找丽文。
Q39)	文中“她努力控制着，不让眼泪流下来”指的是丽文没有当班长，她感到难过，没有实现梦想，就是为同学服务，帮老师做更多的事情，在接下来的一节课，她无法专心听课，一颗心好像被大石头压着似的，丽文想要哭了，垂头丧气的神情。
Q40)	这个故事让我学到了有梦想是一件好事，但是要勇敢地追求，不要轻易放弃，这样梦想才能实现。比如我想当一名医生，梦想就是帮助需要帮助，生病的人。我当一名医生需要知道很多科学的知识，所以我会科学课时，勇敢地举手问老师所有的疑问，学到新知识。