



南华小学
2018年
六年级华文年中考试
试卷二：语文理解与应用

姓名：_____ () 班级：P6_____ 日期：5月4日	总分	/ 90
_____ 家长签名		

时间：1 小时 40 分钟

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

1. Do not turn over the page until you are told to do so.
2. Follow all instructions carefully.
3. Answer all questions.

第一部分：(25题 50分)

从第1题到第25题，每题都提供4个选项，其中只有一个是正确的。选出代表正确答案的数字(1、2、3、或4)，然后把电脑作答卷(OAS)上相应的空心椭圆涂黑。

一 语文应用 (15题 30分)

[Q1—Q2 请选出画线词语的汉语拼音。]

Q1. 这里有好几个月没下雨，农田都干裂了。

- (1) gān liè
- (2) gān lüè
- (3) gāng liè
- (4) gāng lüè

Q2. 哥哥上学要迟到了，妈妈催促他赶快出门。

- (1) suī cù
- (2) cuī cù
- (3) cuī chù
- (4) suī chù

[Q3—Q15 从所提供的选项中选出正确的答案。]

Q3. 他的样子看起来很凶，其实心_____可好了!

- (1) 汤
- (2) 场
- (3) 肠
- (4) 杨

Q4. 这本书清楚地记载了新加坡的建国_____史。

- (1) 力
- (2) 历
- (3) 厉
- (4) 励

Q5. 自从河流阻塞后，河水似乎_____不动了。

- (1) 安宁
- (2) 停放
- (3) 静止
- (4) 稳定

Q6. _____ 过年过节，人们都会举办活动营造节日气氛。

- (1) 假如
- (2) 每逢
- (3) 遇到
- (4) 来临

Q7. 我国游泳健将夺得金牌的消息传来后，大家立刻奔走相告。

- (1) 得意地向人说出自己的成就
- (2) 很兴奋地和一些人边走边谈
- (3) 跑着去告诉其他人某种消息
- (4) 愉快地告诉别人自己的决定

Q8. 他做功课一向马虎，经常因为写错字被老师批评。

- (1) 冲动，不耐烦
- (2) 懒惰，不努力
- (3) 随便，不积极
- (4) 大意，不细心

Q9. 我们 _____ 团结起来， _____ 可以克服困难。

- (1) 即使……也
- (2) 不但……还
- (3) 只有……才
- (4) 凡是……都

Q10. _____ 我当时在场， _____ 我一定会拔刀相助。

- (1) 不是……就是
- (2) 要是……那么
- (3) 由于……因而
- (4) 因此……所以

Q11. 看他垂头丧气的样子， _____ 。

- (1) 应该是考试成绩不理想
- (2) 可能是身体非常不舒服
- (3) 怪不得被老师骂了一顿
- (4) 一定是刚做完运动回来

Q12. 外面突然下起倾盆大雨， _____ 。

- (1) 路上的行人完全动弹不得
- (2) 我们改天才一起去野餐吧
- (3) 阻挡了路上来来往往的车辆
- (4) 大家展示了不同颜色的雨伞

Q13. 以下哪一个句子是正确的?

- (1) 义卖会所得到的钱, 将作为慈祥用途。
- (2) 公公看着孙子, 脸上露出慈祥的笑容。
- (3) 求你大发慈祥, 救救我那可怜的孩子。
- (4) 奶奶睡得非常慈祥, 你到外面去玩吧。

Q14. 以下哪一个句子是正确的?

- (1) 你们一旦决定参加比赛, 就要勤加练习。
- (2) 训练了一旦时间, 我的球技已大有进步。
- (3) 这只手表一旦设计特别, 价钱也很合理。
- (4) 经过一旦考虑, 明华还是决定出国留学。

Q15. 以下哪一个句子是正确的?

- (1) 这条山路不好走, 我们吃尽艰苦才爬到山顶。
- (2) 他们用了几年时间, 才完成这项艰苦的任务。
- (3) 日军占领新加坡时期, 人民过着艰苦的生活。
- (4) 这条路凹凸不平十分艰苦, 驾车人士要小心。

二 短文填空 (5 题 10 分)

根据短文的内容和上下文的意思,从括号中选出适当的词语。

父母对子女的爱是 Q16 (1.专一 2.无私 3.深刻 4.强大) 的,是无人能比的。俗话说得好:百行孝为先,孝敬父母是中华民族的传统美德。父母亲辛勤地养育我们成人,无微不至地照顾我们,但很多时候我们都不懂得 Q17 (1.守护 2.保卫 3.珍惜 4.感恩) 他们的爱。

小时候的我很好动,因此常常跌得满身是伤。妈妈每次帮我清洗伤口时,嘴唇都 Q18 (1.明明 2.渐渐 3.悄悄 4.微微) 颤动,眼角闪着泪光。年少无知的我却不以为然。

年少的我荒废学业,结果成绩一落千丈。我也记不清老师们到底打了多少次电话和我爸爸沟通。爸爸非常难过,却没有 Q19 (1.计较 2.理睬 3.处罚 4.恼怒) 我,只是苦口婆心地劝我,让我努力争取好成绩。

父母亲从没放弃我,在他们的耐心 Q20 (1.讲解 2.教导 3.指示 4.对待) 下,我终于改过自新,刻苦学习,不再让他们担心了。

三 阅读理解(一)(5题10分)

根据短文的内容和上下文的意思,选出适当的答案。

药店老店主对儿子说:“我年纪大了,有好几次眼也有点花,差一点就拿错药,这吃错药可是会出人命的呀!现在你们两个人来场比赛,胜出的人就可以掌管药店。比赛规则如下:你们各自选一匹马,赶回家里去,按照桌上的药方来拿药,然后回到药店,谁的马先到就算赢。”

哥哥挑了匹白马,弟弟挑了匹黑马。两人便骑着马往家的方向奔去。哥哥知道他们必须绕过一个菜市场才能到家,但是如果他冲进前面的小巷,出了巷口就可以到家了,这样便可以节省很多时间。虽然哥哥知道小巷两旁常被人用来摆放货物,他这么做很可能会撞倒货物,但是他认为自己能赢得比赛比什么都重要。于是不顾危险,冲进了小巷,撞倒了不少摆放在那里的货物。就这样,哥哥比弟弟先到家。哥哥拿好药后就准备要赶回药店。这时弟弟骑着马到家后就立刻跑进大厅。哥哥正要上马时看到自己的马受了点伤,便立刻骑上黑马飞奔回药店。弟弟抓好药出来时,发现自己的马不见了,他只好骑上哥哥的马,奋力追赶。

哥哥先赶回药店,等了半天,弟弟才骑着受了伤的白马回来。老店主随后就宣布比赛是小儿子赢了,药店将由他来掌管。哥哥听了,瞪大眼睛向老店主喊道:“你这老糊涂,你是眼花还是瞎了眼?难道你看不见是我先到药店的吗?”老店主说:“比赛前,我说得很清楚:两人比赛谁的‘马’先到,谁就赢。没错,你的人是先回到药店,可惜先回来的不是你的马。”这时,做哥哥的不得不同意了……

Q21. 为什么老店主要把药店交给儿子掌管?

- (1) 两个儿子长久以来都想让父亲享福。
- (2) 两个儿子的年纪都已经老大不小了。
- (3) 老店主老了而眼也花了所以要退休。
- (4) 老店主经常拿错药所以闹出了人命。

Q22. 为什么哥哥会比弟弟先到家?

- (1) 弟弟选了一匹跑得较慢的马。
- (2) 弟弟撞倒了小巷两旁的货物。
- (3) 哥哥把受了伤的马留给弟弟。
- (4) 哥哥用了省时间的方法回家。

Q23. 以下哪一个句子是正确的?

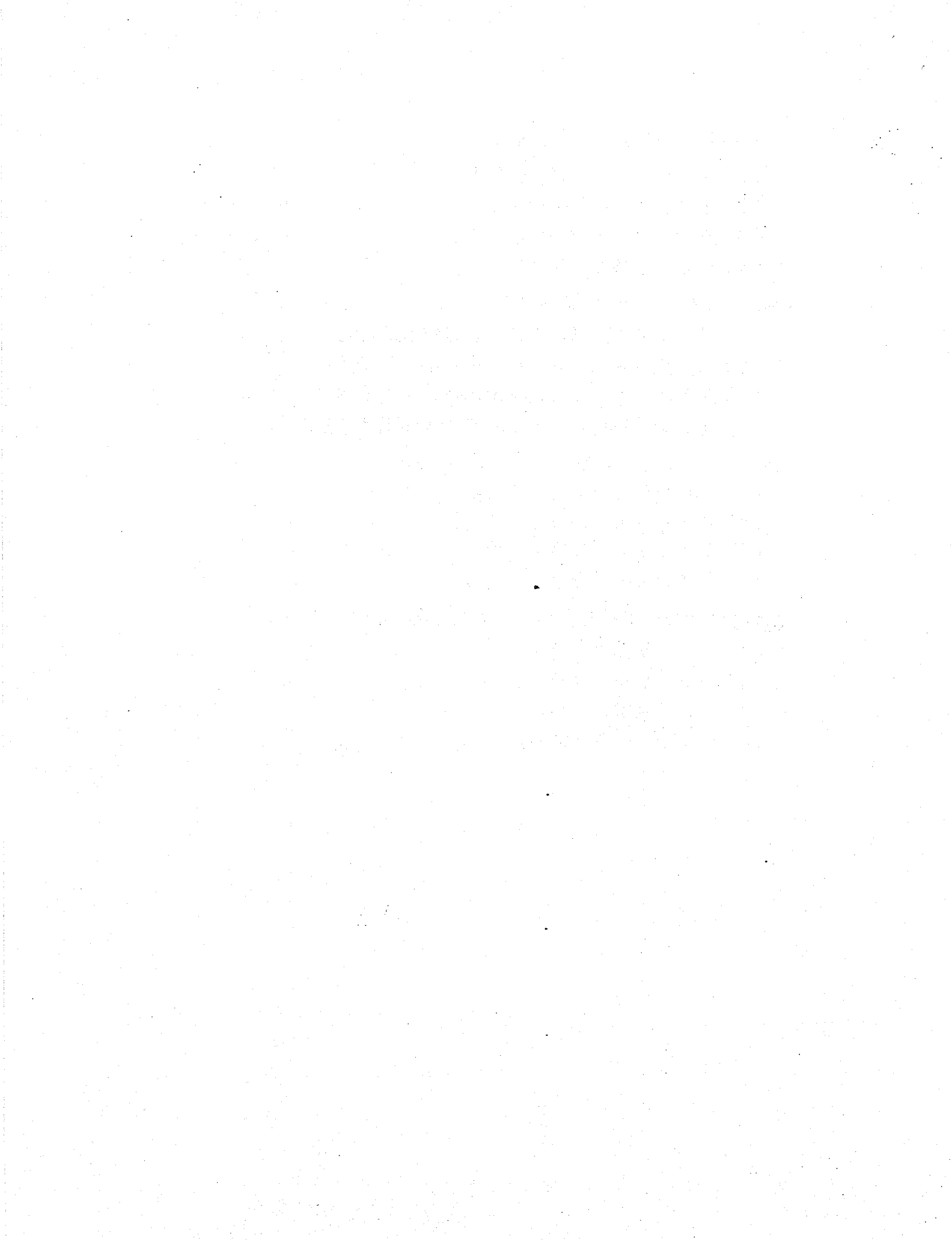
- (1) 第一个赶回药店的人就可以赢得这次的比赛。
- (2) 老店主要从两个儿子当中选一个来掌管药店。
- (3) 弟弟的马受了伤所以他就骑哥哥的马回药店。
- (4) 哥哥骑着马绕过了菜市场顺利地回到了家里。

Q24. 老店主宣布赢家时, 哥哥有什么反应?

- (1) 他感到委屈, 所以一声不出。
- (2) 他十分惊讶, 指责了老店主。
- (3) 他不知所措, 只好低头同意。
- (4) 他觉得可惜, 想要劝服父亲。

Q25. 从哥哥的所作所为, 你觉得他是个怎么样的人?

- (1) 他是个自私自利的人。
- (2) 他是个好吃懒做的人。
- (3) 他是个聪明能干的人。
- (4) 他是个心地善良的人。



姓名: _____ ()

成绩: _____ /40

班级: P6()

第二部分: (15题 40分)

本试卷的试题从第26题开始到第40题结束, 一共15题。所有问题的答案都必须写在本试卷上。

四 完成对话 (4题 8分)

根据上下文的意思, 从表中选出适当的短语或短句, 然后把代表它们的数字填写在括号里。

1. 但是不要只说不做
2. 我向你解释了大半天
3. 这样就能够完成活动
4. 回到家就拿出记事本来看
5. 为什么你没有把功课做完
6. 我有太多的事情需要记住
7. 我想可能是因为我的记性不好
8. 这已经是你第几次忘记交功课了

家玉: 老师, 我忘记带功课。

老师: 家玉, Q26 ?

Q26 ()

家玉: 对不起老师, 我知道已经很多次了。

老师: 你有没有想过为什么你会有这样的问题?

家玉: Q27, 总是无法把事情记牢。

Q27 ()

老师: 那么你觉得你可以做些什么来帮助你记住事情呢?

家玉: 我不知道……

老师: 你想一想你的同学是怎么记事情的呢?

家玉: 我知道了, 我可以把要完成的事写在记事本里, Q28。

Q28 ()

老师: 这个方法很好, Q29, 你明白我的意思吗?

Q29 ()

家玉: 我明白, 我这就去买一本记事本。

得分

--

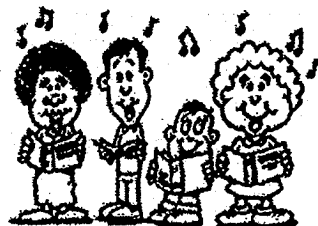
五 阅读理解二

根据短文和上下文的意思，回答下列问题。

A 组 (Q30-33, 4 题 10 分)



全国学生歌唱 及创作比赛



由新加坡文华中心和《早报》联办的全国学生歌唱及创作比赛，有兴趣报名的学生，即日起到文化中心报名。歌曲或创作的内容必须与新加坡的文化有关。我们希望通过比赛推广新加坡文化，让学生展现才华并鼓励更多年轻人用华文进行创作。

这次的比赛分别有独唱、小组合唱及歌曲创作三个项目，并开放给本地学生参加。

独唱只开放给新加坡公民或永久居民报名。小组合唱和歌曲创作组的组员当中，必须有一人是新加坡公民或永久居民。独唱和小组合唱的报名截止日期是 5 月 1 日，歌曲创作的报名截止日期是 5 月 18 日。

活动时间表



报名
4月16日至5月18日



试音
5月27日
新新初级学院

初赛

6月2日
新加坡文化中心



半决赛
6月23日
新加坡理工学院

决赛

7月28日
新加坡理工学院



有兴趣参赛者可上网/<http://www.chachacha.sg/> 查看更多的比赛详情。
电台 118 在比赛进行期间也将提供比赛的相关信息，并邀请参赛者上节目接受访问。

Q30. 想参加歌唱比赛的人应该怎么做? ()

- (1) 上主办当局指定的网站去报名
- (2) 确保歌曲和新加坡的文化有关
- (3) 亲自到新加坡理工学院去试音
- (4) 在 5 月 18 日前提交参赛表格

得分

Q31. 主办方举办这项比赛的目的是_____。

()

- (1) 推广本地文化和华文创作
- (2) 鼓励学生多唱歌和多创作
- (3) 让国人展现唱歌和创作的才华
- (4) 吸引新加坡公民或永久居民参赛

Q32. 以下哪一种说法是不正确的?

()

- (1) 参赛者将会受邀上电台接受访问。
- (2) 比赛由文化中心和报馆联合主办。
- (3) 歌唱及创作比赛从4月16日起接受报名。
- (4) 小组合唱只开放给新加坡公民或永久居民参加。

得分	
----	--

Q33 如果你是小乐，你知道小亮很有歌唱才华，但是他不敢独自上台表演。你希望借这个比赛帮他建立自信心。请你写一张便条邀请他和你一起参加比赛。(4分)

小亮：

我今天看到一张“全国学生歌唱及创作比赛”的海报，

小乐
4月18日
下午3点

得分	
----	--

空页

B组(Q34—Q40, 7题 22分)

秋心，一个非常好听的名字，可是她人却长得很丑，学业成绩也不出色。班上的同学有意避开她，也不和她交谈，常常孤立她。

后来，老师要我这个班长做她的朋友，照顾她，指导她完成作业，就让我和她成了同桌。我对她也有些反感，但我没有表现出来。时间久了，秋心开始不自觉地把我当成朋友。每次有人捉弄我时，她都会护着我。其他同学也因此取笑我，说她是我的“守护之星”。秋心听了，总会说：“班长是天上最亮的星星，是她照亮了我这颗最小最暗的小星星，你们谁都无法跟班长比！”这让我有些哭笑不得。

然而，让我没想到的是，如此平凡的秋心，在某些方面却有着出众的表现。有一天，她偷偷地对我说：“我最近画了一幅画，拿去参赛了。不知道成绩如何。”她拿出照片给我看，但因为角度和光线的问题，照片拍得很模糊。我没把这件事放在心上，只是随便说了几句鼓励的话打发她。没过几天，老师向我们公布秋心的油画获了奖，而且还是世界美术大赛的一等奖时，我大吃一惊。这时，全班同学都兴奋地围着她，恭喜她。

自从发现了自己的天份后，秋心就积极参加各种比赛，同学们也会请她帮忙教他们画画。她先后又参加了几场比赛，取得优异的成绩。因为她，我班每次都能在校内美术比赛中夺冠。从此，秋心不再是那个人人讨厌的秋心了。

有一天，秋心把那幅得奖的油画送给我。画中的黑夜有满天的星星，其中一颗又大又明亮，其它的都很小很暗。秋心说：“我就是那颗最小的星星，但有了你这颗大星星的陪伴，我这颗小星星才能发光发亮。谢谢你！”

这时，我的脸一阵发烫。秋心，其实我并不是那颗大星星。是你自己的光芒^{máng}照亮了夜空。

Q34 文中表示“普通、平常”的词语是_____。(2分)

Q35 文中形容“正面的、主动、努力”的词语是_____。(2分)

得分	
----	--

Q36 秋心有什么出众的才华？从哪些地方可以看得出？(3分)

答：

得分	
----	--

Q37 在秋心获奖之前，同学们和作者对她的态度有什么不同？(2分)为什么？(2分)

答：

得分	
----	--

Q38 秋心第一次参赛就获奖，对她有什么影响？(4分)

答：

得分	
----	--

Q39 作者听了秋心感谢她的话后，有什么反应？为什么？（3分）

答：

得分	
----	--

Q40 你认为作者是个怎样的学生？（2分）你希望有这么一个朋友吗？为什么？（2分）

答：

得分	
----	--

Q33

明华:

我今天看到一张“全国学生歌唱及创作比赛”的海报，我想和你一起参加其中的小组合唱比赛（0.5）。我希望通过这场比赛展现我们的歌唱才华和提高你/我们的自信（0.5）。我们必须于5月1日以前提交参赛表格，并于5月27日去试音（0.5）。希望你同意（0.5）。

小乐

4月18日

下午3点

【项目（只能参加合唱）（0.5）+原因（提高自信自信必须提）（0.5）+邀请（0.5）】

Q34	平凡（2分）
Q35	积极（2分）

Q36 秋心有什么出众的才华？从哪些地方可以看得出？（3分）

秋心很会画画（1）。从秋心的油画得了世界美术大赛的一等奖（1），每次参加校内美术比赛她都能获得第一名（1），可以看出。

Q37 在秋心获奖之前，同学们和作者对她的态度有什么不同？（2分）为什么？（2分）

在秋心获奖之前，同学们都不太乐意接近她/刻意避开她/孤立她（1），因为她长得很丑（0.5），学业成绩不出色（0.5）。

作者会照顾/帮助/鼓励她（0.5），还会指导她完成作业（0.5），因为作者是班长（0.5），老师要她帮助她（1）。

Q38 秋心第一次参赛就获奖，对她有什么影响？（4分）

秋心的油画获奖后，发现了自己的天分（1），她积极参加各种比赛（0.5），并取得优异的成绩（0.5），变得更有自信（1）。由于每次秋心代表班级参加校内美术比赛，他们的班都会夺得冠军，班上的同学也不再觉得她讨人厌了（1）。

Q39 作者听了秋心感谢她的话，有什么反应？为什么？（3分）

作者的脸一阵发烫/烫热（0.5），她感到惭愧（0.5），因为秋心认为有了作者的陪伴/友情/鼓励（0.5），她才会有今天的成就（0.5）。但其实作者并不想当她的朋友/不喜欢她（0.5），她有今天的成是她自己努力的成果（0.5）。

Q40 你认为作者是个怎样的学生？（2分）你希望有这么一个朋友吗？为什么？（2分）

（论据（2分）+原因（须与前题挂钩2分））

a 作者是个乖巧/听话/友善/热心/用功/成绩优异/好帮助人/的学生。（任选2不可写内心看不到的）

b 我希望有这么一个朋友，因为我总是没把该做的事做好（0.5），又没什么自信（0.5）我希望有个像作者那样的朋友在一旁时时提醒我/鼓励我（0.5），帮助我建立自信心（0.5）或我不希望有这么一个朋友，因为我觉得作者不真诚（0.5），为人十分势利（0.5），这样的朋友不可靠/不值得信任（0.5），她会为了自己离弃朋友（0.5）。

或我不希望有这么一个朋友，因为我认为与人交往应该真心诚意地（0.5），我的朋友在我有需要的时候会鼓励我（0.5），我做得不够好的时候批评我（0.5），不应该只为了听从指示而假意对人友好（0.5）/这样的友情才会长久（0.5）。