

PRIMARY SCHOOL
SEMESTRAL ASSESSMENT 1 - 2014
HIGHER MOTHER TONGUE – TAMIL
PRIMARY 6 HMT

NAME : _____ ()

CLASS : P6 ()

DATE : ..

HIGHER TAMIL

TESTPAPERSFREE.COM

Total Time : 50 minutes

MARKS SCORED	
TOTAL	

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

Do not open this booklet until you are told to do so.

Follow all instructions carefully.

Answer one question only.

இவ்வினாத்தாளில் இரண்டு கட்டுரை வினாக்கள் கொடுக்கப்பட்டுள்ளன. அவற்றுள் ஒன்றைத் தேர்ந்தெடுத்து 150 சொற்களுக்குக் குறையாமல் ஒரு கட்டுரை/கதை எழுது. இவ்வினாத்தாளைப் படிப்பதற்கும், வினாவைத் தேர்ந்தெடுப்பதற்கும், கட்டுரை எழுதுவதற்கும் 50 நிமிடங்கள் கொடுக்கப்பட்டுள்ளன. வினாவைத் தேர்ந்தெடுப்பதற்கு 10 நிமிடங்களுக்கு மேல் செலவிட வேண்டாம். (40 மதிப்பெண்கள்)

வினா 1

பின்வரும் தலைப்பையும் சூழலையும் கொண்டு ஒரு கட்டுரை எழுது.

என்னால் மறக்க முடியாத அனுபவம்

அன்று பள்ளியில் ஒரு கலைநிகழ்ச்சி. ஒரு நாடகத்தில் முக்கிய பாகத்தில் நடிக்கப் போகும் எனக்கு உள்ளூர பயம். நான் மேடையில் தோன்றினேன். அப்போது எனக்கு தலை சுற்றியது.

வினா 2

பின்வரும் தொடக்க வரிகளைப் பயன்படுத்தி ஒரு கட்டுரை எழுது.

யாரோ என்னை அழைக்கும் குரல் கேட்டு நான் திரும்பிப் பார்த்தேன். அங்கே நிற்குகொண்டிருந்த அதிசய உருவம் பார்ப்பதற்கு மிகவும் அருவருப்பாக இருந்தது. திரும்பி ஓடிவிட நினைத்த என்னை.....

தொடக்கப்பள்ளி

தேர்வு 1

பெயர் : _____

தேதி : _____

வகுப்பு : P6 / _____

மதிப்பெண் : _____ / 60

பிழை திருத்தம் (10 ம.பெ.)

பின்வரும் பகுதியில் கோடிட்ட சொற்கள் பிழையானவை. அவற்றைத் திருத்தி அச்சொற்களின் சரியான வடிவத்தைக் கீழே கொடுக்கப்பட்டுள்ள கட்டத்தில் எழுதுக.

அன்று பள்ளி முடிந்து வீடு திரும்பிக் கொண்டிருந்தேன். வெயில் சற்றுக் (Q1) கடுமையான இருந்தது. எனக்கு முன்னால் ஒரு மூதாட்டி கிரண்டு கைகளிலும் பொருட்களைத் தூக்கிக் கொண்டு நடக்க முடியாமல் நடந்து சென்று (Q2) கொண்டிருப்பார். நான் அவருக்கு உதவும் எண்ணத்துடன் (Q3) அவரோடு அணுகினேன். என்ன ஆச்சரியம்! அவர் என் அடுக்குமாடி வீட்டின் ஐந்தாம் (Q4) தலத்தில் வசிப்பவர். நான் அவரிடம் என்னை அறிமுகம் செய்துகொண்டு அவருடைய பொருட்களை வாங்கிக் கொண்டு அவருடன் அவர் வீட்டை (Q5) அடைந்தோம். அவற்றை அவரிடம் ஒப்படைத்துவிட்டு வீடு திரும்பினேன்.

Q1	
Q2	
Q3	
Q4	
Q5	

A2 வாக்கியங்களை முடித்தெழுதுதல் (8 மதிப்பெண்கள்)

பின்வரும் ஒவ்வொரு வினாவிற்கும் இரு வாக்கியங்கள்
கொடுக்கப்பட்டுள்ளன. முதல் வாக்கியத்தின் கருத்தை மாற்றாமல் கிரண்டாவது
வாக்கியத்தை நிறைவு செய்து எழுது.

Q6. மாதவன் தன் ஓய்வு நேரங்களில் வயிலின் வாசித்து மகிழ்வான்.

மாதவன் தன்னை மகிழ்விக்க

Q7. பண வசதி இல்லாததால், மாலதி படிப்பைத் தொடரமுடியவில்லை.

மாலதி தன் படிப்பைத் தொடர்ந்து

Q8. உலகக் கிண்ணக் காற்பந்து ஆட்டத்தைக் காண மக்கள் அரங்கத்தில்
திரண்டிருந்தனர்.

மக்கள் அரங்கத்திற்குத் திரண்டு வரக்காரணம்,

Q9. அறிஞர்களால் பல புதிய கண்டுபிடிப்புகள் உருவாக்கப்பட்டன.

பல புதிய கண்டுபிடிப்புகள் உருவாக

A3 வேற்றுமை உருபுகள் (8 மதிப்பெண்கள்)

பின்வரும் பகுதியில் அடைப்புக்குள் கொடுக்கப்பட்டுள்ள சொற்களுடன் பொருத்தமான வேற்றுமை உருபுகளைச் சேர்த்துக் கோடிட்ட இடங்களை நிரப்பு.

பள்ளி இறுதித் தேர்வு நெருங்கிக்கொண்டிருந்தது. அருணன் தேர்வுக்காக வீட்டில் படித்துக்கொண்டிருந்தான். அப்போது பக்கத்து வீட்டு வானொலி அதிகச் சத்தமாக ஒலித்துக்கொண்டிருந்தது. அதனால், அருணன் படிப்பில் கவனம் செலுத்த முடியாமல் சிரமப்பட்டான்.

எனவே, அவன் பக்கத்து வீட்டாரிடம் (Q10) _____ (பணிவு) வானொலிப் பெட்டியின் சத்தத்தைக் குறைத்து வைக்கும்படி கேட்டுக்கொண்டான். அவர்களும் நிலைமையைப் புரிந்துகொண்டு (Q11) _____ (வானொலி) சத்தத்தைக் குறைத்து வைத்தனர். மேலும், தவற்றுக்கு மன்னிப்பும் கேட்டனர். பக்கத்து வீட்டுக்காரர்களின் புரிந்துணர்வை எண்ணி அருணன் மகிழ்ச்சி அடைந்தான். அதன் பிறகு (Q12) _____ (அருணன்) படிப்பில் முழுக்கவனம் செலுத்த முடிந்தது. அவன் நன்றாகப் படித்தான்.

பள்ளி இறுதித் தேர்வில் சிறப்பாகத் தேர்ச்சியடைந்தான். தன்னுடைய (Q13) _____ (படிப்பு) உதவியாக வானொலிச் சத்தத்தைக் குறைத்து வைத்த பக்கத்து வீட்டினருக்கு அருணன் நன்றி கூறினான். அவர்களின் பரந்த உள்ளத்தை எண்ணிப் பெருமை அடைந்தான்.

முன்னுணர்வுக் கருத்தறிதல் (ம.பெ.)

பின்வரும் பகுதியில் கோடிட்ட இடங்களை நிரப்புவதற்கு ஏற்ற வாக்கியங்கள் இப்பகுதியின் அடியில் கொடுக்கப்பட்டுள்ளன. அவற்றிலிருந்து ஒவ்வொரு கோடிட்ட இடத்தையும் நிரப்புவதற்குரிய மிகப் பொருத்தமான வாக்கியத்தைத் தெரிவு செய்து அதன் எண்ணைக் கீழே கொடுக்கப்பட்டுள்ள கட்டத்தில் எழுதுக.

ஆற்றில் கடும் சீற்றத்துடன் வெள்ளம் கரை புரண்டு ஓடிக்கொண்டிருந்தது. மாணவன் ஒருவன் அந்த வெள்ளத்தில் சிக்கிக் கொண்டான். (Q14) _____.

அங்கே கூட்டம் கூடி விட்டது. ஆற்றில் குதித்து அவனைக் காப்பாற்றும் துணிவு யாருக்கும் வரவில்லை. "ஆற்றில் குதித்தால் உயிர் பிழைக்க வழி இல்லை," என்று தயங்கினார்கள். அப்பொழுது ஒருவர் ஆற்றில் குதித்தார். (Q15) _____.

கடுமையான முயற்சிக்குப் பின் அந்த மாணவனைக் காப்பாற்றிக் கரைக்கு கொண்டு வந்தார். உயிர் பிழைத்த அந்த மாணவன் நா தழுதழுத்த குரலில் "ஐயா! தங்கள் உயிரையும் பொருட்படுத்தாமல் என் உயிரைக் காப்பாற்றினீர்கள். தங்கள் உதவிக்கு என்ன கைம்மாறு செய்யப் போகிறேன்," என்று கண் கலங்கச் சொன்னான். அவனை ஏறா இறங்க் பார்த்த அவர், "உன் உயிர் விலை மதிப்பற்றது என்று நினைத்தேன்.

(Q16) _____. நீ இப்பொழுது மாணவனாக இருக்கிறாய்.

(Q17) _____. எனக்குத் தனியாக நீ நன்றி தெரிவிக்க வேண்டாம்.

அதுவே எனக்குச் செய்யும் நன்றி ஆகும்" என்று சொல்லிவிட்டு அங்கிருந்து சென்றார்.

(1) ஒருமுறை எல்லாருக்கும் நன்றி தெரிவித்தால் போதும்.

(2) அதனால்தான் துணிந்து உன்னைக் காப்பாற்றினேன்.

(3) அவனைக் காப்பாற்ற பலர் முயன்றனர்,

(4) கரையில் இருந்தவர்கள் இதைப் பார்த்து அலறினார்கள்.

(5) வெள்ளத்தை எதிர்த்து நீந்தினார்.

(6) மாணவன் மயங்கிய நிலையில் இருந்தான்.

(7) படித்து இந்தக் கிராமத்தில் இருக்கும் பிள்ளைகளுக்கு பாடம் கற்பித்து எல்லாருக்கும் உதவியாக இருந்தாலே போதும்.

(8) அதனால்தான் உன்னைத் தூக்கினேன்.

வினா எண்	விடை
Q14.	
Q15.	
Q16.	
Q17	

C5 சுயவிடைக் கருத்தறிதல் (20 மதிப்பெண்கள்)

பின்வரும் பகுதியைக் கருத்துன்றிப் படித்து, அதனடியில் காணும் வினாக்களுக்கு உன் சொந்த நடையில் விடை எழுது.

இவ்வுலகில் பிறப்பவர்கள் எல்லாரும் வாழ்வதற்காகவே பிறந்துள்ளனர். ஆனால் பிறந்தவர்களெல்லாரும் வசதியாகவும் நிம்மதியாகவும் வாழ்கிறார்கள் என்று கூறமுடியாது.

நம் அன்றாட வாழ்க்கைக்குத் தேவையான அடிப்படை வசதிகள் உணவு, உடை, உறைவிடம் ஆகும். பிற வசதிகள் இல்லாவிட்டாலும் உண்ண உணவு, உடுத்த உடை, இருக்க இடம் ஆகியவற்றிற்குக் குறைவில்லாமல் இருந்தால், அதனைக் கவலையற்ற வாழ்க்கை எனலாம்.

ஆனால், இந்த அடிப்படை வசதிகள்கூடப் பெறாமல் அல்லற்படும் குடும்பங்கள் பல உண்டு. இவர்களது இத்தகைய துயர வாழ்க்கைக்குக் காரணங்கள் பல. அவற்றுள் முக்கியமானது சிக்கனமற்ற வாழ்க்கை முறையாகும். தங்களது வருவாயின் அளவை எண்ணாமல், அதிகச் செலவு செய்து ஆடம்பரத்தை மேற்கொண்டு வாழ்வதன் காரணமாகவே அவர்கள் கவலைக்கும் துயருக்கும் உள்ளாகின்றனர்.

வாழ்க்கைக்குப் பணம் மிகவும் அவசியம். அந்தப் பணத்தை ஈட்டுவது என்பது எளிய காரியமன்று. ஈட்டிய பணத்தைச் சிலர் குடி, குதிரைப் பந்தயம், சூதாட்டம் போன்ற தீயப் பழக்கங்களுக்கு விரயம் செய்துவிட்டு, செலவுகளைச் சமாளிக்க கடன் வாங்கத் துணிகிறார்கள். மற்றும் சிலர், தம் வருவாயைவிடக் கூடுதலான

அளவு விலையுள்ள பொருள்களை வாங்கி வீட்டில் குவித்து அவற்றுக்குப் பணம் கட்ட முடியாமல் கடன் வாங்குகிறார்கள். பொருளை ஈட்டினால் மட்டும் போதாது. ஈட்டிய பொருளைச் சரியான முறையில் செலவிடும் முறையையும் அறிந்திருக்க வேண்டும்.

வருவாய்க்கேற்ற செலவு முறையில் சேமிப்பும் இடம் பெற்றிருக்க வேண்டும். சிக்கனமாக வாழ்ந்து சேமிக்கும் தொகையைப் பெருக்கவும் தெரிந்து கொள்ள வேண்டும். இதையறிந்த நம் அரசாங்கம், அவரவர் குடியிருக்கும் வட்டாரத்தில் ஓர் அஞ்சலகச் சேமிப்பு வங்கியைக் கட்டியுள்ளது. மேலும், அது மக்களைச் சேமிக்கவும் ஊக்குவிக்கிறது. இப்போது நாம் சேமிக்கும் பணம் பின்னர் நம் வருங்காலத்திற்கு ஊன்றுகோலாகப் பயன்படும். சேமிப்பின் அளவிற்கு ஏற்ப வாழ்க்கை வசதிகளையும் அமைத்துக்கொள்ளலாம். வாழ்க்கையில் வசதிகள் பெறவும் வளமாக, இன்பமாக வாழவும் சிக்கனமும் சேமிப்பும் இன்றியமையாதவை சிக்கன வாழ்க்கை, அவ்வாறு வாழ்வோருக்கு மட்டுமின்றி நாட்டுக்கும் நலம் தரும். மக்களால் சேமிக்கப்படும் தொகை நாட்டுப்பணிகளுக்கும் உதவும். சிக்கனமாக வாழ்வோர் பெருமையுடனும் வாழலாம். எனவே, சிக்கன வாழ்வு சிறப்பூட்டும் நல்வாழ்வாகும்.

வினாக்கள்

Q18. இப்பூமியில் வாழும் அனைவருக்கும் எவை கிடைப்பதில்லை? (3 ம.பெ)

19. ஒருவர் கவலையில்லாமல் வாழ என்னென்ன தேவை? (3 ம.பெ)

Q20. மனிதருக்கு ஏற்படும் கவலைக்கும் துன்பத்துக்கும் காரணம் என்ன?(4 ம.பெ)

Q21. எவ்வகைக் கெட்ட பழக்கங்கள் ஒருவன் சம்பாதிக்கும் பொருளை அழிக்கக் கூடியவை? (4 ம.பெ)

Q.22. அரசாங்கம், அஞ்சலகச் சேமிப்பு வங்கிகளைக் கட்டியதன் நோக்கம் என்ன? (3 ம.பெ)

Q23. சிக்கனத்தையும் சேமிப்பையும் மேற்கொள்வதால் நாம் எவற்றை பெற முடியும்? (3 ம.பெ)

Q24. பொருள் எழுது (6 மதிப்பெண்கள்)
பின்வரும் சொற்கள் மேற்கண்ட கருத்தறிதல் பகுதியில் இடம் பெற்றுள்ளன. அவற்றின் பொருளை உணர்த்தும் வேறொரு சொல்லைக் கோட்டில் எழுது.

அ. அல்லற்படும் - _____ (2 ம. பெ)

ஆ. பெருக்கவும் - _____ (2 ம.பெ)

இ. இன்றியமையாதவை - _____ (2 ம.பெ)

P6 HMT
TESTPAPER 15

அன்று பள்ளி முடிந்து.....

1. கடுமையாக 2. கொண்டிருந்தார் 3. அவரை 4. தளத்தில்
5. அடைந்தேன்
6. ஓய்வு நேரங்களில் வயலின் வாசிப்பான்.
7. படிக்க முடியாததற்குப் பணவசதி இல்லாததே காரணமாகும்.
8. உலகக் கிண்ணக் காற்பந்தாட்டத்தைக் காண்பதற்காகும்.
9. அறிஞர்களே காரணமாவார்கள்.
10. பணிவுடன் 11. வானொலியின் 12. அருணனால் 13. படிப்புக்கு
14. 4 15. 5 16. 2 17. 7
18. இப்பூமியில் வாழும் அனைவருக்கும் வசதியும் நிம்மதியும் கிடைப்பதில்லை
19. ஒருவர் கவலையில்லாமல் வாழ உண்ண உணவும் உடுத்த உடையும் இருக்க இடமும் தேவை.
20. சிலர் சிக்கனமற்ற வாழ்க்கையை நடத்துகிறார்கள். அவர்கள் தங்களது வருவாயின் அளவை எண்ணாமல், அதிகச் செலவு செய்து ஆடம்பரத்தை மேற்கொண்டு வாழ்கிறார்கள். அதனால் அவர்கள் கவலையும் துன்பமும் அடைகிறார்கள்.
21. குடி, குதிரைப் பந்தயம், சூதாட்டம் போன்ற கெட்ட பழக்கங்கள் ஒருவன் சம்பாதிக்கும் பொருளை அழிக்கக் கூடியவை.

22. மக்களைச் சேமிக்க ஊக்குவிக்க அரசாங்கம் அஞ்சலகச் சேமிப்பு வங்கிகளைக் கட்டியது.

23. நாம் சிக்கனத்தையும் சேமிப்பையும் மேற்கொள்வதால் வசதிகள் பெறவும் வளமாக, இன்பமாக வாழவும் முடிகிறது.

Q24. சொற்பொருள் (6 மதிப்பெண்கள்)

- அ. துன்பப்படும்
- ஆ. அதிகரிக்கவும்
- இ. முக்கியமானவை