

RAFFLES GIRLS' PRIMARY SCHOOL
SEMESTRAL ASSESSMENT (2)
PRIMARY SIX
2014

六年级高级华文年终考试
试卷二

HIGHER CHINESE
PAPER 2

22 August 2014

Total Time : 1 h 20 min

Name _____ () Class _____

Your Score	
	60
Parent's Signature	

一、语文应用（10题 20分）

A组

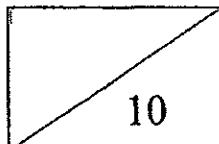
根据短文的内容和上下文的意思，从表中选出最适当的词语，然后把答案填写在格子里。每个词语只能选用一次。

勤奋 其实 颁发 竟然 辛苦 公布 甚至 繁重

考试如一盘多味菜，酸甜苦辣样样都有。酸，是每当考试成绩 Q1_____时，看到其他同学的好成绩，自己心里像吃了个酸味的水果。酸过之后，总是更 Q2_____学习。甜，是试卷发下来时，卷子上所有的题目 Q3_____全都是我会的，我的心里就像吃了蜜一样。苦，是考试来临前，天天为 Q4_____的功课忙昏了头。辣，是考试中遇到难题，越急越想不出，眼泪都快流下来了，嘴里就像吃了辣椒似的。

生活 Q5_____也像考试一样充满酸甜苦辣，只要能体会各种滋味，人生就能丰富多彩。

Q1	
Q2	
Q3	
Q4	
Q5	



B 组

画线的词语是运用不当的词语，括号里的字是写错的字。根据短文的内容和上下文的意思，把它们改正过来，然后把答案填写在括号里。

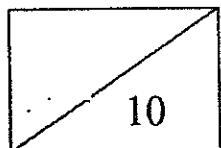
中国有一个名叫杨六斤的孩子虽然只有 12 岁，但是却在年幼时经 Q6 (力) 了许多苦难，面对了一般孩子无法 Q7 感受的痛苦。6 岁时，他的父亲离世，母亲便带着弟弟离开，爷爷、奶奶之后也相继离世。

六斤成了孤儿后，被接到堂哥的家。堂哥在外打工，每年只能寄钱给他作为他的生活费。他平时的生活都靠邻居 Q8 赠送。

六斤感到最大的苦是对母亲和弟弟的思念。六斤因为思念他们，所以晚上经常无法入睡，并暗自流泪，有时还自己半夜出去找母亲。不过，他半路又折回来，原因是害怕给母亲 Q9 (真) 添负担。

虽然六斤只是个孩子，但是他的生存能力很强，从不向 Q10 问题低头。

Q6	
Q7	
Q8	
Q9	
Q10	



二、阅读理解(一)(7题14分)

根据文章的内容和上下文的意思，回答下列问题。

正是下班时间，伟中好不容易挤上了一辆巴士。在巴士上，有一个穿长裤的中年男子站在伟中身边，中年男子裤袋里的一个钱包已露出一部分来了。

巴士在一家医院前的巴士站停了下来。那个中年男子小心地扶着一位老婆婆下车。谁知他的钱包竟在他弯身的时候滑落下来，恰巧掉在伟中的脚边。伟中连忙踩住了钱包。等中年男子下巴士后，看了周围一下，才轻轻地把腿移近座位，趁没人注意时，弯腰把钱包捡了起来。

巴士开了，伟中突然觉得旁边有个人两眼直盯着他，好像知道他做了什么“好事”。顿时，伟中觉得心怦怦直跳。他灵机一动，突然把手伸出来，说：“我捡了个钱包！”巴士上的人七嘴八舌地讨论了起来，但是没有人站起来认领钱包。伟中心中有如十五个吊桶打水——七上八下，心想：我还是赶快下车吧。巴士一到了下一站，他马上就跳下巴士。

“哈，我太聪明了！”下了巴士后，伟中边想边拿出那个钱包。他迫不及待地把钱包打开，看见里面有一个信封包着一大团钞票，信封上还贴着一张美国的邮票。数一数，有五百元！他兴奋得眼珠子发亮。接着，他打开信封，信上这么写着：

“爸爸，我知道奶奶生病了，需要住院。这500元寄给您，让奶奶去看病。”

看到这里，伟中一颗心似乎重重地往下沉。他像是做了恶梦般喘着气，久久说不出话来。最后，他终于下定决心，拿着钱包和信封，快步地朝前方走去……

Q11-Q12从文中找出表达下列意思的词语，然后把它写在横线上。

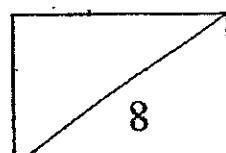
Q11 刚好 : _____ (2分)

Q12 心情急切 : _____ (2分)

Q13 “顿时，他觉得心怦怦直跳。”这句话指的是什么？(2分)

Q14 从哪里可以看出伟中很急着下巴士？他这么急的原因是什么？

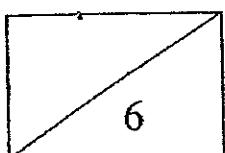
(2分)



Q15-16 请根据文中内容完成下面的表格 (4分)

		心情	行为
Q15	伟中在读信之前		
Q16	伟中在读信之后		

Q17 “最后，他终于下定决心”，伟中下定了什么决心？为什么？去。
(2分)



BLANK PAGE

三、阅读理解（二）（7题26分）

根据短文的内容和上下文的意思，回答下列问题。

圣诞节前夕，谢丽收到了比前两年更多的圣诞贺卡，她准备拿着贺卡给好朋友希拉看。谁知希拉却拿出了比她多十倍的圣诞贺卡，这令谢丽羡慕不已。谢丽吃惊地问道：“你怎么有这么多的朋友？难道你有什么特别的方法吗？”

希拉告诉谢丽，两年前的一个暖洋洋的中午，她看见一个很古怪的老太太。天气那么暖和，她却穿着一件厚厚的大衣，围着一条围巾，仿佛天空正下着大雪似的。她对爸爸说：“爸爸，你看那位老太太的样子多可笑呀。”

爸爸沉默了一会儿说：“希拉，我突然发现你缺少一种本领，你不会欣赏别人。你在与别人的交往中少了一份真诚和友善。”

爸爸接着说：“那位老太太穿着大衣，围着围巾，也许是病刚好，身体还不太舒服。但她看着树枝上一朵朵漂亮的花朵时，表情是那么的生动！她如此热爱春天，喜欢大自然，太令人感动了！”

爸爸说完，便带着希拉走到那位老太太面前，说：“夫人，您欣赏春天时的神情真的令人感动，您使春天变得更美好了！”那位老太太听了，似乎很激动：“谢谢您，先生！”她说着，便从包里取出一小袋甜饼递给了希拉，对她说：“小妹妹，你真漂亮……”

事后，爸爸对希拉说：“我们一定要学会真诚地欣赏别人，因为每个人都有值得我们欣赏的优点。你这样做了，自然就会有很多的朋友。”

爸爸教育希拉的这番话，她一直牢记在心。谢丽听到这里，终于明白希拉为什么会有这么多朋友了。

Q18-Q19：根据词语在文中的意思，用自己的话各造一个句子。
(6分)

Q18 羡慕：_____

Q19 似乎：_____

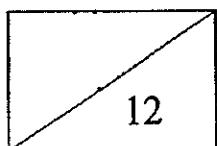
Q20 谢丽见到希拉里之前和之后的心情有什么不同？(2分)
为什么？(2分)

Q21 从哪里看出那位老太太古怪可笑呢？(4分)

Q22 爸爸看到老太太后，他对她有怎样的看法？（4分）

Q23 你认为希拉的爸爸是个怎样的爸爸？（1分）试加以说明。（3分）

Q24 你从希拉里讲的故事中明白了什么？（2分）你会怎样把学到的道理运用到生活中？（2分）



P6 高级华文年终试卷 2014 答案 Student's Copy

一、 语文应用 A 组		语文应用 B 组	
Q1	公布	Q6	历(P6A Unit 2)
Q2	勤奋(P6A Unit 2)	Q7	忍受/承受/承担/体会/想象
Q3	竟然(P4A Unit 6)	Q8	援助(P5A HCL Unit 11) /帮助/帮忙/照顾/关照
Q4	繁重(P6B Unit 7)	Q9	增(P6B Unit 12)
Q5	其实 字形不扣分 • 加/减笔画：每个错别字扣 1 分 • 抄漏字 0 分	Q10	困难(P4B Unit 15) /命运/苦难 • 不是 2 分就是 0 分 • 加/减笔画：0 分

二、 阅读理解（一）	
	阅读理解注意事项： <ul style="list-style-type: none"> ➤ 文句不通：扣 0.5 分 ➤ 多答无关紧要的内容：扣 0.5 分，最多 1 分。 ➤ 错字：非关键字-2 个扣 0.5 分。每题最多扣 1 分。 ：关键字-每个字扣 0.5 分。若影响意思：0 分。 ➤ 没换代词：扣 0.5 分 ➤ 第一问和第二问的答案：不可对调。 若要举例，答案应改跟第一部分相对应，不然 0 分。 ➤ 表格：回答重点，不必完整句子。 ➤ 句子要完整：若问题问“他会不会...”，答案要：“他会...”，不然扣 0.5 分。
Q11	<ul style="list-style-type: none"> • 恰巧 (P5B HCL Unit 13)(2 分) • 字形不扣分 • 加/减笔画：每个错别字扣 1 分 • 抄漏字/多写 0 分

Q12	<ul style="list-style-type: none"> • 迫不及待 (P6B Unit 12) (2 分) • 字形不扣分 • 加/减笔画：每个错别字扣 1 分 • 抄漏字/多写 0 分
Q13	<ul style="list-style-type: none"> • 这句话指的是 • a. 伟中 (0.5) • b. 觉得有人盯着他 (0.5) • c. 好像知道/发现他偷了/拿了别人的钱包 (0.5) • d. 很害怕/担心/紧张/着急/不安 (0.5)
Q14	<p><u>Part 1:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • 巴士一到站 (0.5), 伟中马上就跳下了车 (0.5) <p><u>Part 2:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • 他这么急的原因是他要赶快下车，这样才不会被发现。 (1) • 或: 他担心/害怕/不想/不要自己偷钱包的行为被发现 (1)。 • 或: 他想趁大家不注意时 (0.5), 赶快带钱包离开巴士 (0.5)。
Q15	<ul style="list-style-type: none"> • 心情: 得意/开心/兴奋 (1) <ul style="list-style-type: none"> : 兴奋得眼睛发亮 (1/2) : 多写看法, 或动作 (-1/2) • 行为: 打开钱包/信封 (1/2) 数钱 (1/2)
Q16	<ul style="list-style-type: none"> • 心情: *惭愧/自责/内疚/后悔 (1) • 行为: (a) 喘着气 / 久久说不出话来, (0.5) <ul style="list-style-type: none"> : (b) (拿着钱包和信封) 快步朝 <u>前方</u> 走去。 (0.5) <p>(*关键词, 一个错字扣 0.5 分)</p>
Q17	<p><u>Part 1</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • 伟中决定把钱包还给中年男子/主人/原主/失主。 (1) • /伟中决定把钱包交给警察。 (1) <p><u>Part 2a</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • 因为他读了那封信后 (0.5)), <p><u>Part 2b</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • 知道自己不应该拿走别人的钱包 (0.5)。 <p>或: 知道自己不应该拿走别人的钱包/不应该把别人的钱占为已有</p>

	(0.5)
三、	<p>阅读理解（二） 篇章改编自 http://www.tom61.com/youxiuzuowen/chuyinianjizuowen/2011-12-26/1324865811235635.html</p>
Q18	<p>羡慕：</p> <ul style="list-style-type: none"> 意思：看见别人有某种长处、好处或有利条件而希望自己也有。 <p>A) 搭配（当谓语） 羡慕+名词、羡慕+形容词、能愿+羡慕</p> <ul style="list-style-type: none"> 例如：羡慕别人/同学/外国、羡慕（他的）收入/勇气/本领/才能、值得羡慕 句子应点出<u>原因¹/什么²</u>。 例子：<u>我的父母去世了¹</u>，所以我羡慕别人<u>有爸爸妈妈疼爱²</u>。 例子：<u>我的生活太烦闷了¹</u>，我真羡慕<u>天上的鸟儿能自由自在地飞翔。²</u> <p>B) 搭配：（当宾语） 动词+羡慕</p> <ul style="list-style-type: none"> 例如：开始羡慕、受到羡慕、充满羡慕、令人/让人羡慕、感到羡慕 句子应点出<u>原因¹/什么²</u>。 例子：小明顺利<u>考上了著名大学¹</u>，真让人羡慕！ <p>C) 搭配：形容词+羡慕</p> <ul style="list-style-type: none"> 例如：容易羡慕、特别羡慕、深深地羡慕、真羡慕 句子应点出<u>原因¹/什么²</u>。 例子：<u>她每年都考第一名¹</u>，我真羡慕她的<u>学习成绩²</u>。 <p>D) 搭配：（当定语） 羡慕+名词</p> <ul style="list-style-type: none"> 例如：羡慕的眼光、羡慕的神情、羡慕的话/言语、羡慕的对象/感觉/理由/原因/想法 句子应点出<u>原因¹/什么²</u>。 例子：今天<u>我背了新书包¹</u>去上学，同学们都用羡慕的眼光望

着我。

Q19

似乎：

意思：仿佛；好像。

- 搭配：似乎+形容词、似乎+动词
- 搭配错误：“似乎” + 名词【例如：似乎狮子、老虎、气球、神仙】0分
- 句子应点出原因¹/后果²
- 例子：他似乎没有听懂我的话，一直呆呆地看着我²。
- 例子：他看上去似乎很疲倦，一定是又是玩电脑游戏迟睡¹了。

Q20

Part 1:

- 谢丽见到希拉之前特别高兴/愉快 / 自豪 / 骄傲 / 得意/开心 / 兴奋 (1) / 期待 / 迫不及待 (0.5)，因为她收到了比前两年更多的圣诞贺卡/比往年或前两年多 (1) / 很多贺卡 (0.5)。

Part 2:

- 见到希拉之后，谢丽感到很吃惊 / 羡慕 / 失望 (1)
*不接受嫉妒 / 妒忌 / 羞愧 (0)
- 因为希拉拿出了比她多十倍的圣诞贺卡 (1)，所以她的心情会有这样的变化。

或：

- Part 1：(之前+之后 心情)
- Part 2：(之前+之后 原因)

Q21

- 从天气那么暖和 (1)，老太太却穿着一件厚厚的大衣 (1)，围着一条围巾 (1)，仿佛天空正下着大雪似的 (1)，可以看出她

	<p>古怪可笑。</p> <ul style="list-style-type: none"> *写“从”，漏掉“可以看出”扣0.5分。
Q22	<ul style="list-style-type: none"> 爸爸认为老太太是病刚好（1），身体还不太舒服（1）。 爸爸也注意到她看着树枝上一朵漂亮的花朵时（0.5）的生动的表情/样子（0.5）， 认为她热爱春天（0.5），喜欢大自然（0.5）。/认为她欣赏春天时的神情真的令人感动（0.5），她使春天变得更美好（0.5）。
Q23	<p><u>Part 1:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> 我认为希拉的爸爸是一个以身作则（1）/很会教育孩子（1）/为孩子树立好榜样（1）/很会管教孩子（1）的爸爸。 <p><u>Part 2:</u></p> <p>注：能写出以下任何两点就可得满分，每一点是1.5分。</p> <ul style="list-style-type: none"> 他看到希拉的错误，马上指出来。（写出例子说明爸爸指正希拉的错误也可得分） 他也教希拉应该怎样去欣赏眼前的那位老太太/让希拉明白她应该以真诚友善的态度去欣赏别人。 他还带着希拉去向那位老太太表达出自己对老太太的欣赏。 <p>*若 Part 1 和 Part 2 前后矛盾，不得分。</p>
Q24	<p><u>Part 1:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> 我从希拉讲的故事中明白了，每个人都有值得我们欣赏的优点（0.5），我们一定要真诚地欣赏别人（0.5）。这样，我们就会有很多的朋友（1）。 <p><u>Part 2:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> 我会在生活中，多注意周围每个人的优点（0.5），真诚地去欣赏他们的优点（0.5），并友善地表达我对他们的欣赏（0.5），我就会像希拉一样有很多的朋友（0.5）。

