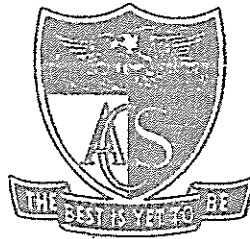


Index No:



Anglo-Chinese School (Junior)/
Anglo-Chinese School (Primary)

**PRELIMINARY EXAMINATION (2014)
PRIMARY 6**

HIGHER CHINESE LANGUAGE

Monday

25 August 2014

1 hour 20 min

INSTRUCTIONS TO PUPILS

DO NOT TURN OVER THE PAGES UNTIL YOU ARE TOLD TO DO SO.

Follow all instructions carefully.

There are 24 questions in this booklet.

Answer ALL questions.

考試項目	得分
作文	40
試卷	60
總得分	100
家長簽名	

姓名: _____ ()

班級: P6.() EL / P6. iCL

This question paper consists of 9 printed pages. (Inclusive of cover page)

一、语文应用 (10 题 20 分)

A 组 根据短文的内容和上下文的意思, 从表中选出最适当的词语, 然后把答案填写在格子里。每个词语只能选用一次。

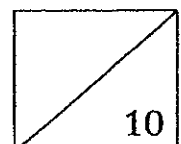
关系	一致	联络	增添	调查	陆续	增加	大致
----	----	----	----	----	----	----	----

一天, 动物园管理员发现袋鼠从围栏中跳了出来。他们开会讨论后, Q1_____认为是围栏的高度过低。于是他们决定将围栏的高度由原来的10米加高到20米。可是第二天, 他们发现还是有袋鼠跳到围栏外, 因此又再将围栏的高度Q2_____到30米。

几天后, 还是发生了袋鼠Q3_____跳出围栏外的事件。管理员索性将围栏的高度加高到100米。

经过Q4_____后, 他们发现原来袋鼠会跳出围栏的原因是粗心的管理员忘了将围栏的门锁上。这与围栏的高度根本一点Q5_____也没有。

Q1	
Q2	
Q3	
Q4	
Q5	



B组 画线的词语是运用不当的词语，括号里的字是写错的字。根据短文的内容和上下文的意思，把它们改正过来，然后把答案填写在格子里。

前往礼堂的路上，同学们都特别激动，因为他们今天要欢送王校长。这时，我发现礼堂外的走 Q6 (朗) 两侧都铺满了玫瑰花瓣。原来这是为了欢送王校长而特别 Q7 计划的。

当同学们都 Q8 (具) 集到礼堂时，老师说：“让我们起立，并以热烈的掌声欢迎王校长！”首先是副校长上台感谢王校长这几年来为体育学校所作出的贡献。当他 Q9 记忆起校长和我们平日里的一些感人画面时，不禁眼眶红了。

我忍着不哭，决定开心地欢送王校长，感谢她这些年来对我们的关怀和照顾。最后，校长鼓励我们；她希望我们都能够做一个 Q10 品行高尚，对生活充满热情，同时又不轻言放弃的优秀运动员。

Q6	
Q7	
Q8	
Q9	
Q10	

二、阅读理解（一）（7题 14分）

根据文章的内容和上下文的意思，回答下列问题。

一个小镇上发生了一起银行抢劫案。歹徒没能抢钱，却被保安困在银行里。他抓住一个五岁的小男孩，要求警方给他五十万元和一辆车，否则就开枪杀人。

谈判专家大卫赶到了，谈判失败后，他只好尽量拖延时间，等待警察赶到现场。

眼看歹徒就要杀人，警察及时赶到，对准歹徒开了一枪，歹徒应声倒下。小男孩顿时被溅了一身血，他非常害怕，吓得号啕大哭。大卫赶紧抱起小男孩后，高呼一声：“演习到此结束！”小男孩问妈妈这是不是真的演习？妈妈含着泪点头说：“是！”这时，在一旁的警察也上来安慰小男孩，说他表现得非常好，应该获得表扬。

第二天，所有的人都不再提起这件事。大家都心照不宣地选择保持沉默，以保护小男孩幼小的心灵。

多年后，大卫在一次演讲中提起这件事，有一个年轻人上前问他当初怎么会喊出这样一句话。大卫微笑着说：“枪响的时候，我在想，这孩子可能一辈子都走不出这件事所留下的阴影。那一刻，我灵机一动，想到了‘演习结束’这句话。”

这时，年轻人紧紧拥抱着大卫，激动地说：“谢谢您！大卫叔叔，是您让我拥有了一个健康的人生。”大卫眨了眨眼，笑着说：“你不用谢我，如果要谢，就谢那次在现场的所有人吧！”

Q11-Q12:从文中找出表达下列意思的词语，然后把它们写在横线上。(4分)

Q11 力求在一定范围内达到最大限度: _____

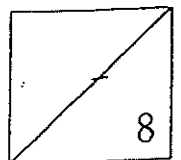
Q12 彼此心里明白,不必明讲出来: _____

Q13 为什么歹徒要抓住小男孩? (2分)

答

Q14 谈判的结果如何? (1分) 小男孩是怎样脱离险境的? (1分)

答:

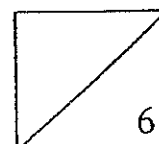


Q15-16: 试比较小男孩在了解事情真相前后的心情和反应，然后把答案写在下面的表格里。(4分)

		心情	反应
Q15	当小男孩被歹徒抓住时		
Q16	当小男孩长大后，了解真相时		

Q17 为什么当时所有的人都没有告诉小男孩真相? (2分)

答: _____



三、阅读理解（二）（7题 26分）

根据文章的内容和上下文的意思，回答下列问题。

星期天，组屋区的停车场停满了车子。谁也没有想到，这些车子突然被利器刮得“伤痕累累”。有人报了警，愤怒的车主们决定要找出“凶手”。

从停车场的监控录像上可以看出，是一个穿着校服的小学生干的。只见他一路走，一路刮……这孩子的胆子也太大了！但监控录像看不太清楚，没人认识这个孩子。

警方在新闻、网络和报纸上，都报道了这件事。

第二天下午，一位妇女到警局通知警方，刮车的人是她的孩子。她是从新闻上看到这段录像的。当时，她的孩子下课后还没换校服就下楼去玩，时间、地点、孩子的身高都差不多一样。她知道“纸包不住火”，于是她毫不迟疑地告诉警察，如果这件事是她的儿子干的，她和儿子将承担全部责任。

儿子放学回家，母亲问他：“这件事是你干的吗？你是男子汉，是你做的，就要勇于承认。”儿子低着头，说是他干的。

于是，这位母亲打印了一些道歉信，每天晚上母亲都领着儿子，到每家每户去道歉。每一次儿子都自己按门铃，一进门就说：“对不起，我不知道刮车的后果这么严重，请你们原谅我，我以后再也不会这样做了。”所有的车主都表示，不会和这个孩子斤斤计较。同时，母亲还联系了一家汽车修理公司，负责修理所有被孩子刮过的车子。

这起破坏他人汽车的案件告了一个段落。作为犯错孩子的母亲，她自始至终都没有逃避。事情圆满解决，车主也不再追究。更重要的是，孩子知道错了，学会了勇敢面对自己的错误，并获得了原谅。

Q18-19: 根据词语在文中的意思, 用自己的话各造一个句子。(6分)

Q18承认:

Q19逃避:

Q20 什么事使车主感到愤怒? (1分)

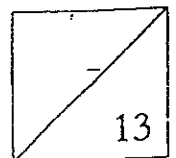
警方如何处理? (2分)

答:

Q21 为什么母亲认为这件事是儿子干的? (3分)

对此, 儿子有什么反应? (1分)

答:



Q22 母亲怎么向车主表达歉意? (2分)

车主有没有原谅她的儿子? 从哪里可以看出? (3分)

答: _____

Q23 文中的“纸包不住火”是什么意思? (2分)

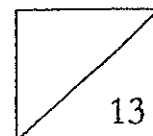
母亲和儿子处理这件事时, 各有什么地方值得我们学习? (2分)

答: _____

Q24 如果你是文中的母亲, 你会报警吗? 为什么? (4分)

答: _____

(完)



Anglo-Chinese School 2014 Higher chinese language

Q1 一致	Q2 增加	Q3 陆续	Q4 调查	Q5 关系
Q6 廊	Q7 设计	Q8 聚	Q9 回忆	Q10 品德
Q11 尽量	Q12 心照不宣			

Q13 因为歹徒没抢到钱，却被保安困在银行里。

Q14 谈判的结果失败了，他只好尽量拖延时间，等待警察赶到现场。警察及时赶到，对准歹徒开了一枪，歹徒应声倒下。

		心情	反应
Q15	当小男孩被歹徒抓住时	非常害怕	嚎啕大哭
Q16	当小男孩长大后，了解真相时	激动	紧紧拥抱着大卫

Q17 因为他们担心小男孩可能一辈子都走不出这件事留下的阴影，都想保护小男孩幼小的心灵。

Q18 我劝小明应该向老师承认错误。

Q19 遇到问题时，我们要勇敢面对，不能一再逃避。

Q20 组屋区的停车场的车子被利器刮得“伤痕累累”。警方看了监控录像后，同时在新闻、网络和报纸上报道这件事。

Q21 因为文中的母亲从新闻上看到这段录像，当时，她的孩子下课后还没换校服就下楼去玩，时间、地点、孩子的身高都差不多一样。对此儿子低着头，说是他干的。

Q22 母亲打印一些道歉信，每晚领着儿子到每家每户去道歉。车主有原谅他。母亲还联系了一家洗车修理公司，负责修理所有被孩子刮过的车子。从“所有的车主都表示，不会和这个孩子斤斤计较。”可以看出。

Q23 文中“纸包不住火”指的是儿子干的事，结果会被发现的。母亲自始至终都没有逃避，勇敢承担全部责任。

Q24 如果我是文中的母亲，我会报警。因为孩子做错事，要勇于面对。要让孩子知道做错事就要承担责任。

