

二零一四年六年级高级华文年中考试
试卷二

考生须知：

1. 在没有得到通知前，不要翻阅试卷。
2. 仔细依照说明作答。

姓名：_____ ()

日期：5月9日

班级：六 ()

时间：10.00 a.m. – 11.20 a.m.

家长签名：_____

分数：_____ / 60

项目	满分	得分
一、语文应用：A组 [5题]	10	
B组 [5题]	10	
二、阅读理解（一） [7题]	14	
三、阅读理解（二） [7题]	26	
总分	60	

一、语文应用 (5题 10分)

A组 根据短文的内容和上下文的意思,从表中选出最适当的词语,然后把答案填写在格子里。每个词语只能选用一次。

疑惑 始终 终止 掌握 停止 猜疑 敏捷 把握

一个10岁大的小男孩,在一次车祸中失去了左臂,但是他很想学柔道,便去拜一位柔道大师为师。小男孩练了三个月,师父 Q1_____只教了他一招。师父对他说:“你只要学一招就足够了。”

几个月后,师父带着小男孩去参加比赛。小男孩顺利地通过了初赛,进入了大决赛。决赛的对手长得比小男孩高大、强壮,看起来也似乎更有经验。对手向小男孩连连进攻时,小男孩使出自己所学的那一招, Q2_____地躲过了对手的攻击。

在比赛中,小男孩一度显得有点招架不住,裁判还一度打算就此 Q3_____比赛,然而柔道大师却不赞同。就在这时,对手放松了戒备,小男孩立刻使出他那一招,制服了对手,获得了冠军。

小男孩对自己的胜利感到 Q4_____,便鼓起勇气问师父:“为什么我只凭一招就能够打败对手?”柔道大师回答:“你已完全 Q5_____了这最难的一招,而对手能打败你的方法就是抓住你的左臂。”小男孩顿时恍然大悟,原来他最大的劣势变成了他的优势。

Q1	
Q2	
Q3	
Q4	
Q5	

B组 画线的词语是运用不当的词语，括号里的字是写错的字。根据短文的内容和上下文的意思，把它们改正过来，然后把答案填写在格子里。

一只小松鼠对妈妈说它想要去看看外面的世界。

妈妈不放心地说：“你从来都没离开过我身边，怎么吃得起苦呢？”

小松鼠说：“您放心吧。我会照顾自己的。”

妈妈见小松鼠态度如此 Q6 坚固，知道无法阻拦它，便只好答应了。小松鼠离开家之前，妈妈对它说：“你要小心谨 Q7 (甚)，我等着你回来！”

一路上，小松鼠饱受了各种惊吓。它先是遇上了一只想要吃掉它的狐狸，不过 Q8 庆幸 旁边有一棵树，使它能够顺利逃脱。接着，它又遭到了老鹰和狗的攻击。虽然最后得以生存下来，但全身已经都是伤了。

伤 Q9 (狠) 累累的小松鼠，缓缓地爬上了山顶。这时，晚霞正铺满天空，大海上金光闪闪，美丽极了。小松鼠全然忘记了身上的 Q10 疲倦，只觉得这一路走来虽然艰难，却能换来此刻的美景，这一切都是值得的。

Q6	
Q7	
Q8	
Q9	
Q10	

二、阅读理解（一）（7题14分）

根据文章的内容和上下文的意思，回答下列问题。

一位举世闻名的小提琴演奏家将到某个城市演出。演奏会的主办者为了吸引更多人来观赏，便在街上张贴许多广告，特意宣传这位演奏家拉的小提琴价值五千元。城里的人得知这个消息后，都希望看一看这把名贵的乐器，听一听它那优美的琴声。

这一天的演奏会座无虚席。幕拉开后，演奏家开始演奏曲目。那引人注目的小提琴发出异常美妙的音乐，令观众十分陶醉。

演奏家拉完他的第一首曲子后，台下观众被那优美悦耳的琴声感动了。不料，演奏家突然转身把小提琴在椅背上猛力一击，那把珍贵的乐器立即断成两截。他的这个举动顿时震惊四座。

音乐会的主持人立刻跑了出来，宣布道：“各位观众，刚才被摔坏的只不过是一把普通的小提琴。相信大家能够明白演奏家这么做的用意。现在，演奏家将用那把价值五千元的小提琴，为大家演奏一曲。”于是，演奏家再度登场，美妙的音乐又再次响起。

这一次，观众只是专注地欣赏演奏家的琴艺，而不会去在乎乐器是否名贵。当演奏家拉完了最后一个音符，大家都不约而同地站了起来，给予最热烈的掌声……

Q11 主办者用什么方法来宣传那场小提琴演奏会？（2分）

答：

Q12- Q13：从文中找出表达下列意思的词语，然后把它们写在横线上。

（4分）

Q12 很满意地沉浸在某种境界或思想活动中：_____

Q13 没有事先商量而彼此见解或行动一致：_____

Q14 什么事情令观众大吃一惊? (2分)

答: _____

Q15 你赞成演奏家的做法吗? 为什么? (2分)

答: _____

Q16-Q17: 根据短文的内容, 把答案写在下面的表格里。(4分)

		第一次演奏	第二次演奏
Q16	吸引观众的原因		
Q17	观众听后的反应		

三、阅读理解(二)(7题 26分)

根据文章的内容和上下文的意思,回答下列问题。

一个寒冷的冬天,我讲完圣诞老人的故事后,问同学们:“你们最希望圣诞老人给你们什么圣诞礼物?”教室里的气氛一下子活跃起来,同学们一个个争先恐后地抢着回答,有的说要世界上最稀奇的玩具,有的说要大洋房,只有伟德垂着头,静静地坐在座位上。

伟德出生后不久,父母亲就在一场车祸中去世,从此他便跟奶奶相依为命。虽然如此,但伟德却很懂事,也勤奋好学,学业成绩十分优异。

“伟德,你最希望得到什么礼物?”我轻声问道。伟德迟疑了一下,说:“老师,我家没有烟囱(cōng),圣诞老人没法进来。”

我笑着告诉他,圣诞老人无所不能,自有方法进入他的家。伟德立即抬起头,兴奋地说道:“我想要一双手套和一双能保暖的鞋子。”

同学们听了,都禁不住笑了,这个愿望太微不足道了。伟德也笑了,笑得十分真诚、纯洁。我好奇地问明原因,伟德解释道:“老师,您的手很冰冷,有了这双手套就会暖和多了。奶奶的鞋子破了,脚时常被寒风冻伤。有了新的鞋子,她的脚就再也不必受寒了。”伟德的话触动了同学们的心灵,同学们顿时安静了下来,课室里一片寂静。我只觉得一股暖流流遍全身。

“老师,我的袜子很旧,还是补过的,圣诞老人还会往里面放礼物吗?”伟德好奇地问道。我还没来得及回答,同学们都已经纷纷站起来,说要把自己的新袜子送给伟德,就连平时最捣蛋的孩子也纷纷说要把自己的东西送给他。

看着这群天真可爱的孩子,我的泪水不禁流了下来。

Q18-Q19:根据词语在文中的意思,用自己的话各造一个句子。(6分)

Q18 气氛: _____

Q19 解释: _____

Q20 同学们听了老师的问题后，有什么反应？（2分）伟德为什么没有回答老师的问题？（2分）

答：_____

Q21 为什么对同学们来说，伟德的礼物太微不足道了？（2分）伟德想得到这些礼物的原因是什么？（2分）

答：_____

Q22 伟德还为了什么事情担忧？（2分）从哪里可以看出同学们都愿意帮助他？（2分）

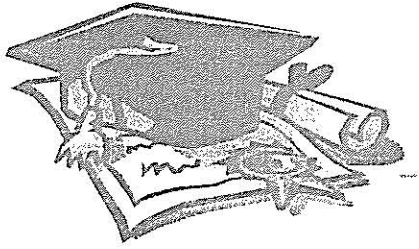
答：_____

Q23 文中“伟德的话触动了同学们的心灵”指的是什么？“我只觉得一股暖流流遍全身”指的又是什么？（4分）

答：_____

Q24 你从伟德的身上学到了什么？试加以说明。（4分）

答：_____



ANSWER SHEET

EXAM PAPER 2014

SCHOOL : TAO NAN

PRIMARY : P6

SUBJECT : H/CHINESE

TERM : SA1

- 1)始终 2)敏捷 3)终止 4)疑惑 5)掌握
6)坚决 7)慎 8)幸好 9)痕 10)疲劳

11)主办者在街上张贴许多广告，特意宣传那位演奏家拉的小提琴价值五千元。

12)陶醉 13)不约而同

14)演奏家拉完他的第一首曲目后，忽然转身把小提琴在椅背上猛力一击，那把珍贵的乐器立即断成两截。

15)我赞成演奏家的做法。这样的做法有效地吸引了观众的注意，他们在听演奏时才会更用心地去注意演奏家的琴艺，而不是那个名贵的乐器。

16)名贵的乐器 演奏家的琴艺

17)感动 不约而同地站了起来，给予热烈的掌声

18)圣诞节快要来临了，乌节路一带长灯结彩，充满了圣诞节的气氛。

19)听了老师的解释后，我终于知道怎么做这道数学题了。

20)学生们一个个争先恐后地抢着回答，有的说要世界上最稀奇的玩具，有的说要大洋房，只有伟德垂着头，静静地坐在位上。伟德认为他的家没有烟囱，圣诞老人不能进入他的家。

21)因为伟德要的礼物只是一双手套和一双能保暖的鞋子。他想把手套送给老师，让老师的手不再那么冰冷。他想把鞋子送给奶奶，让她的脚不必再被寒风冻伤。

22)伟德的袜子太旧了，而且还是补过的，他担心圣诞老人不会往里面放礼物。学生们都纷纷站起来，说要把新袜子送给伟德，就连平时最捣蛋的孩子也纷纷说要把自己的东西送给她。

23)学生们听了伟德的话，既感动又惭愧。这句话指的是老师被伟德所说的话感动了。

24)我学到了要做个懂事，孝顺的孩子。当同学们只想着要给自己一份圣诞礼物时，伟德一心只想送奶奶和老师一份礼物。他对奶奶和老师的这份心意是十分可贵的。