



# Rulang Primary School

## DIAGNOSTIC PAPER HIGHER CHINESE LANGUAGE PAPER TWO 2014

Name: \_\_\_\_\_ ( ) Total Marks: \_\_\_\_\_ / 60

Level: Primary 6 Total Time: 1h 20 min

Class: Primary 6 ( ) Date: 8 April 2014

HCL Class: Primary 6 ( )

Setter: Mr Kwan Tuck Soon

### Instructions to pupils:

1. Do not open this booklet until you are told to do so.
2. Read all instructions carefully.
3. All answers must be clearly written.
4. Answer all questions.
5. This question booklet consists of  printed pages, including the cover page.

## 一、语文应用(10题 20分)

A组 根据短文的内容和上下文的意思，从表中选出适当的词语，然后把答案填写在格子里。每个词语只能选用一次。

检查 支持 决心 掌握 勤奋 勤学 家喻户晓 异口同声

有一个年轻人，看见别人被病痛折磨就觉得难过，所以 Q1\_\_\_\_\_当医生，帮助病人。年轻人后来拜一位医术高明的老医生为师。他一边 Q2\_\_\_\_\_地阅读医书，一边照顾病人。年轻人留心观察每个病人的病情变化和用药情况，很快就 Q3\_\_\_\_\_了许多医学知识。

一天，他的学弟跑来对他说：“老医生病倒了，你快去看看！”年轻人连忙跑去看老医生，只见老医生躺在床上，紧闭着眼睛。年轻人替老医生 Q4\_\_\_\_\_了身体后，笑着说：“老医生没有生病。”师兄弟们听了，都责怪年轻人不懂得看病。这时，老医生突然坐了起来，哈哈大笑，对年轻人说：“看来，你的师兄弟需要更加努力学习了。”

后来，年轻人告别老医生，下山替人治病，成为了 Q5\_\_\_\_\_的名医。

Q1	
Q2	
Q3	
Q4	
Q5	

B 组 画线的词语是运用不当的词语，括号里的字是写错的字。根据短文的内容和上下文的意思，把它们改正过来，然后把答案填写在格子里。

有位贫穷的老爷爷活到一百岁。有人问他：“您为什么可以活到一百岁呢？”老爷爷 Q6 慈（巷）地说：“因为我这个人对生活很积极，而且我懂得感恩。我三十岁结婚之后，每天说得最多的两个字就是‘谢谢’。”

老爷爷感谢他的妻子、父母、儿女，Q7 不仅邻居。他也感谢大自然给他的关怀和体贴，感谢每一个温暖、快乐的日子。每当别人对老爷爷说一句亲切的话语，为他做一件小事，他都不会 Q8 记得说声“谢谢”。

七十年过去了，是“谢谢”这两个字使老爷爷活得 Q9（辛）福快乐。这个两个字也使老爷爷的生命更加长久。虽然老爷爷一生省吃 Q10（剪）用，但在他的心中，他是非常富有的。

Q6	
Q7	
Q8	
Q9	
Q10	

## 二、阅读理解（一）（7题 14分）：

根据文章的内容和上下文的意思，回答下列问题。

十四岁的陈莉(lí)宣上个月在小贩中心帮父亲做小贩时，手不小心被卷入一台机器内，结果右手两根手指断了。莉宣在医院修养时，就积极地学用左手写字，希望能尽快回学校上课。

莉宣现在已经能用左手吃饭和写字了。当她觉得字体不好看时，便会继续练字。父亲陈广安对于女儿乐观的态度表示安慰。他说：“我那晚一直陪着她，在我累到不知不觉睡着后，她还在继续练字。”莉宣认为自己还是有好运的，因为她还活着，其他身体部位都健全。

海军朱(zhū)永辉(huī)也是一名勇于面对困境的战士。一年多前，他在船上发生意外，失去双腿和左手，右手只剩下两根手指。事发后，朱永辉曾经感到非常难过，但是他并没有放弃自己。他积极地练习乒乓球，在短时间内进步得很快，还在今年1月代表新加坡参加残(cán)疾(jí)人士运动会。陈莉宣和朱永辉积极面对生活的精神，感动了许多国人。

（改编自《早报逗号》14/1/2014）

Q11 - Q12：从文中找出表达下列意思的词语，然后把它们写在横线上。  
(4分)

Q11 精神愉快，对事物的发展充满信心：\_\_\_\_\_

Q12 丢掉（原有的想法、意见等）：\_\_\_\_\_

Q13 莉宣出了什么意外？（1分）她的手在意外后怎么了？（1分）

答：

---

---

---

Q14 从哪里可以看得出莉宣非常努力练字？（2分）

答：

---

---

---

Q15 - Q16：试比较陈莉宣和朱永辉意外后的情况。（4分）

		陈莉宣	朱永辉
Q15	出了意外后对人生的态度		
Q16	出了意外后做的事		

Q17 为什么陈莉宣和朱永辉积极面对生活的精神感动了许多国人?  
(2分)

答: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

### 三、阅读理解(二) (7题26分):

根据文章的内容和上下文的意思,回答下列问题。

有一个生长在孤儿院里的男孩,常常伤心地问院长:“像我这样没有人要的孩子,活着究竟有什么意思呢?”院长总是笑而不答。

有一天,院长交给男孩一块石头,说:“明天早上,你拿着这块石头到市场去卖,但是记住,无论别人出多少钱,你绝对不能卖。”男孩觉得奇怪,摸着头问院长:“为什么不能卖?”院长露出微笑后,转身就离开。

第二天,男孩拿着石头蹲在市场的角落,意外地发现很多人对他的石头感兴趣,而且出价越来越高。回到院里,男孩兴奋地向院长报告,院长笑笑,要他明天把石头拿到黄金市场去摆卖。隔天,在黄金市场,看石头的人更多,有人出高价抢购。最后,院长叫男孩把石头拿到宝石市场去展示。结果,石头的价格又提高了。

男孩高兴地捧着石头回到孤儿院,问院长为什么会这样。院长语重心长地说:“生命的价值就像这块石头一样,在不同的环境,有不同的意义。一块不起眼的石头,由于你的珍惜而提升了它的价值,你难道不能像这块石头一样吗?只要自己看重自己,生命就会有意。”

(改编自《100篇触动心灵的故事》)

Q18 - Q19: 根据词语在文中的意思，用自己的话各造一个句子。 (6 分)

Q18 展示：

---

---

Q19 珍惜：

---

---

Q20. 男孩为什么不快乐？ (2 分) 为什么院长“笑而不答”？ (2 分)

答：

---

---

---

Q21. 院长叫男孩记住什么事情？ (1 分) 男孩听了后有什么反应？ (1 分) 为什么男孩会有这样的反应？ (2 分)

答：

---

---

---

Q22. 男孩总共去了多少个地方去卖石头？（1分）为什么石头的价值有增无减？（3分）

答：\_\_\_\_\_

Q23. 文中“只要自己看重自己，生命就会有意。”是什么意思？（3分）

答：\_\_\_\_\_

Q24. 如果你是那名男孩，听了院长的解释后，你会有什么反应？（2分）  
你从院长的话中学到了些什么？（3分）

答：\_\_\_\_\_

Q1 决心	Q2 勤学	Q3 掌握	Q4 检查	Q5 家喻户晓
Q6 祥	Q7 甚至	Q8 忘记	Q9 幸	Q10 健
Q11 乐观	Q12 放弃			

Q13 莉宣上个月在小贩中心帮父亲做小贩时，手不小心被卷入一台机器内。结果右手两根手指断了。

Q14 莉宣觉得字体不好看时，还会断续练字。父亲有一晚陪着莉宣，自己睡着了，莉宣还在断续练字。从这里可以看出。

		陈莉宣	朱永辉
Q15	出了意外后对人生的态度	她认为自己还是好运的。因为她还活着。其他身体部位都健全。她的态度乐观。	感到非常难过，但是他并没有放弃自己。
Q16	出了意外后做的事	积极地学用左手写字，希望能尽快回学校上课。	他积极练习乒乓球，在短时间内进步很快，代表新加坡参加残疾人士运动会

Q17 因为他们虽然残废了，但是他们没有自暴自弃自己。他们残而不废，意志力比一般人更坚强。

Q18 老师把我的美术作品放在礼堂展示，让同学们欣赏。

Q19 人往往在失去重要的东西后，才懂得去珍惜它。

Q20 因为院长希望男孩通过事实去了解生命的价值。所以从来不安慰他，也不跟他解释，只是对他笑而已。

Q21 院长叫男孩记住把那块石头到市场去卖。无论别人出多少钱，你绝对不能卖。因为他觉得院长的话很奇怪，又要他去卖石头，但又不能卖。

Q22 因为管人们出价多高，男孩也不卖石头，使很多人以为石头值很多钱。院长还叫男孩把石头带到更高尚的场地去卖，让人们都以为石头的价值如黄金，宝石般贵重。所以出价更高。

Q23 这句话的意思是生命的价值是由自己决定的，要是你看不起自己，生命就没有价值。要是你正确看待自己。生命就变得更有意义了。

Q24 如果我是那名男孩，我会答应院长，从现在开始当他所说的石头。我不会再放弃自己自暴自弃。我从院长的话中学到不要整天埋怨别人，看不起自己，终究是没有出息的。只要我们看重自己，懂适应多变的环境，一定有作为。我也学到了，要别人赏识你，首先你要懂得肯定自己的能力。

