



CL. \_\_\_\_\_ ( )

菩提学校  
2014年六年级高级华文统测 (一)  
试卷二：语文

姓名： \_\_\_\_\_ ( )

班级： 六年级 \_\_\_\_\_ 班

试卷二 (60分)	
家长签名	

时间： 1小时 20分钟

日期： 07/03/2014

一、语文应用（10题 20分）

A组 根据短文的内容和上下文的意思，从表中选出最适当的词语，然后把答案填写在格子里。每个词语只能选用一次。

遵照      敏锐      处罚      打扰      谨慎      治理      准确      为难

我们的班长叫林爱珍。她做事向来 Q1\_\_\_\_\_，因此深受同学们的爱戴。记得有一次王老师生病没来学校。班上几个同学故意在代课老师面前大声说话，甚至玩手机。这时，班长马上走上讲台，轻声地说道：“同学们，王老师不在，你们就变成这样吗？”难道你们就不能 Q2\_\_\_\_\_代课老师的指示做事吗？顿时，教室安静了下来。她向同学们讲道理，让大家心服口服。之后，同学们都不敢再 Q3\_\_\_\_\_老师了。

此外，班长的目光也很 Q4\_\_\_\_\_。她发现班上一位女同学最近一直闷闷不乐。经过她的调查后，原来那位女同学是被隔壁班的男同学捉弄。班长马上告诉校长。后来，那几个男同学被校长 Q5\_\_\_\_\_。最后他们改变态度，不敢再捉弄别人了。

这就是我们的班长。她不但品学兼优，还有一颗爱打抱不平的心。她的见义勇为的精神值得我们学习。

教师自拟

Q1	
Q2	
Q3	
Q4	
Q5	

B组 画线的词语是运用不当的词语，括号里的字是错别字。根据短文的内容和上下文的意思，把它们改正过来，然后把答案填写在格子里。

我的母亲是个很 Q6 劳力的人，每天天一亮就起床干活儿。自从我懂事后，我总会心疼地说：“妈妈，如果您累了，就去休息，家务活儿我来做吧！”可是母亲只是微笑着说：“好孩子，妈妈不累。”我站在一旁仔细地 Q7 观赏，却发现她一直喘着气。我心里明白母亲一定很累，只是她不想让我知道罢了。

除此之外，我的母亲也非常 Q8 节（脸）。记得有一段日子，母亲天天都煮稀粥。我好奇地问：“妈，我们的家境有这么 Q9（曹）吗？怎么天天都吃得这么清淡？”妈妈听了语重心长地说：“幸福就是吃得饱，穿得暖，不用整天吃大鱼大肉。”

直到现在，母亲依旧保留以前的习惯。每逢过年过节，我请她上餐馆去吃饭，她总会摇摇头说：“不必了，你赚钱不容易！”母亲是我这一生学习的好 Q10 模样，我为有一位好母亲而引以为荣。

教师自拟

Q6	
Q7	
Q8	
Q9	
Q10	

## 二、阅读理解（一）（7题 14分）

根据文章的内容和上下文的意思，回答下列问题。

在一个村子里，住着一对亲兄弟。弟弟是一个健康聪明的孩子，可是哥哥却天生弱智，不能像正常人一样学习和生活。

每当哥哥想去接近弟弟时，父母亲总会狠狠地推开他说：“你这个傻子，我告诉你多少次，离你的弟弟远一点！”父母对弟弟十分宠爱，可是却不把哥哥放在眼里，经常责骂他。

虽然如此，弟弟还是很喜欢哥哥，总会趁父母去干活儿时教哥哥写字。他握着哥哥的手，歪歪斜斜地写了“兄弟”两个字。弟弟说：“兄代表哥哥，弟代表我，我们就像这两个字，是永远分不开的。”从那天起，哥哥每天都写一张“兄弟”给弟弟。

有一天，哥哥去接弟弟放学。在回家途中，弟弟看见同学有五颜六色的糖果，感到非常羡慕。其中一个同学知道弟弟想吃糖果，便对他说：“只要你的傻哥哥学狗叫，我就请你吃糖！”哥哥想都没想就趴在地上学狗汪汪叫了两声。当弟弟看见哥哥被同学欺负时，生气地把糖果丢在那个同学的身上，大声地说：“如果你不马上向我哥下跪道歉，看我不给你一点颜色瞧瞧！”弟弟的心里明白只有他才能保护哥哥。

后来，为了让家人过更好的生活，弟弟决定到城里念书。几年后，弟弟终于学成归来。一踏进家门，弟弟就举起手中的一包糖果，迫不及待地喊道：“哥！哥！你看我给你带来什么好吃的！”但是他却没有看到哥哥。当弟弟从父亲的口中得知哥哥在一场车祸中丧命后，顿时心如刀割。

从此以后，他再也看不到那傻乎乎哥哥了。有一天，弟弟正在整理着哥哥的东西时，无意间发现床底下竟藏了一大堆写着歪歪斜斜的“兄弟”的纸。看着眼前的这一幕，弟弟的视线被泪水模糊了。

改编自：<http://www.zuowen.com/c/20090929/4b8bd364dfbd4.shtml>

Q11.什么事让哥哥趴在地上学狗叫？（2分）

答：\_\_\_\_\_

Q12-Q13: 从文中找出表达下列意思的词语, 然后把它们写在横线上。(4分)

Q12. 看见别人有某种优点或有利条件, 而希望自己也有: \_\_\_\_\_

Q13. 不分明; 不清楚: \_\_\_\_\_

Q14. 文中“看我不给你一点颜色瞧瞧!”这句话是什么意思?(2分)

答: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Q15-Q16 根据文章的内容, 完成下面的表格(4分)

	哥哥	弟弟
父母对待孩子的态度	Q15a	Q15b
原因	Q16a	Q16b

Q17. 为什么弟弟看到床底下那堆写着歪歪斜斜的“兄弟”的纸时流下眼泪?  
(2分)

答: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### 三、阅读理解（二）（7题26分）

根据文章的内容和上下文的意思，回答下列问题。

放学后，我背着书包走在回家的路上，感觉背上有一块千斤重的大石头压在我身上，让我喘不过气来。我低着头，想像着被爸爸骂，被弟弟妹妹嘲笑的情景。想到这里，我真不想回家。

这一切都怪那支“神笔”。那是爸爸在考试前送给我的一份礼物。当时爸爸还微笑地对我说：“这是一支神笔，它可以帮助你考到好成绩。”我因此一直没有努力学习，以为用这支笔参加考试会有“奇迹”出现。我实在太天真了。

我一回到家，爸爸便满怀期待地问：“儿子，这次成绩怎样？”我把考卷<sup>di</sup>递了过去，吞吞吐吐地说道：“这次我……我考得不好，只得了四十分。”爸爸并没有发怒，只是把考卷还给我，拍拍我的肩膀，安慰我说：“你已经尽力了，回房休息吧！”

我默默地走进自己的房间去。虽然爸爸没有说什么，但我知道他心里很失望。当我打开文具盒想要做改正时，就看到了那支“神笔”。我一气之下，就把它往后一扔。没想到爸爸刚巧走了进来，被那支笔打到了。我吓了一跳，低声问道：“有事吗？”爸爸微微一笑，又看了地上的笔一眼，似乎明白了一切。他把笔捡起来，走过来对我说：“这不是我送给你的神笔吗？它看起来很普通，你要怎么才让它发挥神力，就好好想想吧！”说完，他把笔放在桌上就走出房间。

听了爸爸的话后，我心头突然涌起一股愧意。想到这近半年来，我因沉迷于电脑游戏，没认真听课，以致学业一落千丈。可是我不但没有好好地反省，反而把一切都归罪于那支笔。现在我终于明白了爸爸的用意了。

想到这里，我感到十分后悔。于是，我重新握起那支笔，开始认真学习。爸爸，我不会再让您失望了。

改编自：<http://zuowen.sanwen.net/z/393363-fengling-qiwang>

Q18—Q19：根据词语在文中的意思，用自己的话各造一个句子。（6分）

Q18. 期待： \_\_\_\_\_

Q19. 似乎： \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Q20. 作者为什么不想回家？（4分）

答： \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Q21. 文中“奇迹”指的是什么？（2分）“奇迹”最后有没有出现？你从哪里可以知道？（2分）

答： \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Q22. 爸爸把笔还给作者前所说的那番话让作者有什么改变？（4分）

答： \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Q23 文中“现在我终于明白了爸爸的用意了”这句话说明了什么？（4分）

答：\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Q24. 你认为作者的爸爸是个怎样的人？试加以说明。（4分）

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

—完卷—



2014年六年级高级华文统测(一)

1 谨慎	2 遵照	3 为难	4 敏锐	5 处罚
P6A/第3课	P6A/第5课	P6A/第5课	P6A/第4课	P6A/第5课

6 勤奋/勤劳	7 观察	8 俭	9 糟	10 榜样
P6A/第2课	P6A/第4课	P6A/第1课	P6A/第5课	P5B/第19课

Q11. 什么事让哥哥趴在地上学狗叫? (2分) (复述)

答: 他知道弟弟想要吃糖, (1) 只要他趴在地上学狗叫, 同学们就会把糖果让给弟弟。(1)

回答的时候要注意表达。最好就是直接把那件事写出来。

如果哥哥学狗叫, 同学就会给弟弟糖果吃的事让哥哥趴在地上学狗叫。

.....的事让哥哥趴在地上学狗叫。

Q12-Q13: 从文中找出表达下列意思的词语, 然后把它们写在横线上。(4分)  
(解释)

Q12. 看见别人有某种优点或有利条件, 而希望自己也有: 羡慕 (两点并排)

Q13. 不分明; 不清楚: 模糊

Q14. Q14. 文中“看我不给你一点颜色瞧瞧!”这句话是什么意思? (2分)  
(解释)

答: 这句话的意思是弟弟会教训/对付欺负哥哥的同学。(2)

弟弟会 同学 (2)

弟弟要同学跪下来向哥哥道歉 (0)

弟弟会骂同学 (0)

弟弟会对那个同学不客气/不放过他/让他难堪 (0)

Q15—Q16 根据文章的内容，完成下面的表格（4分）（重整）

	哥哥	弟弟
父母对待孩子的态度	Q15a 不放在眼里（1） /经常责骂	Q15b 宠爱（1）
原因	Q16a 天生弱智（1） 不能像正常一样学习和生活 （0.5） 傻子（0.5）	Q16b 健康聪明（1）

Q17. 为什么弟弟看到床底下那堆写着歪歪斜斜的“兄弟”的纸时流下眼泪？（2分）（伸展）

答：因为弟弟知道哥哥一直很想念自己（1），心里很感动。（1）

没写原因，只写感受---不给分

Q18—Q19：根据词语在文中的意思，用自己的话各造一个句子。（6分）（解释）

Q18. 期待（动词）

（解释）：期望等待

（例句）：自从妹妹出国读书，我一直期待着她回来。（3）

三者都指盼望某事的达成或某人到来。

“期待”着重指有所等待。

“期望”多用于上级对下级，前辈对晚辈，组织对个人，含庄重的色彩。

“希望”着重于盼望心愿达成。

Q19. 似乎（副词）

（解释）：好像；仿佛

（例句）：他似乎了解我说的话，但又一点表情也没有。（3）

今天出席会议的人很多，~~似乎~~有五百人。（0）

（“似乎”不能用于打比方，这里应该用“几乎”）

这三个副词，都表示不十分肯定的判断式感觉的语气。

“仿佛”除表示不肯定语气外，还经常表示比喻，并与“似的”、“一般”、

“一样”等词搭配。它还能当动词用，表示类似、差不多，如“那两个人年龄仿佛”。

“好像”多用于比喻句，与“似的”、“一样”搭配。

“似乎”多用于书面。还可以表示某事物看似这样，实际并不这样的意思。

Q20. 作者为什么不想回家？（4分）（复述）

答：因为他的考试成绩不理想/只得40分（2），怕被爸爸骂（1），被弟弟妹妹嘲笑。（1）

Q21. 文中“奇迹”指的是什么？（2分）“奇迹”最后有没有出现？你从哪里可以知道？（2分）（解释+伸展）

答：这里的“奇迹”指的是考到好成绩/拿到高分（2）

“奇迹”最后没有出现。因为这他在考试中只得了40分。（2）

Q22. 爸爸把笔还给作者前所说的那番话让作者有什么改变？（4分）（重整）

答：之前他沉迷于电脑游戏，没认真听课，以致学业一落千丈。（2）听了爸爸的话后，他握起笔，决定开始认真学习。（2）

Q23 文中“现在我终于明白了爸爸的一番的用意了”这句话说明了什么？（4分）

答：这句话说明了作者明白爸爸其实是要借助这支笔（1），鼓励自己（1分）要用功/努力学习/继续努力/只有不断的学习（1），才会考取好成绩。（1）

Q24. 你认为作者的爸爸是一个怎样的人？试加以说明。（4分）

答：作者的爸爸很聪明/有智慧/有创意。（2）他的教育方法独特（1），借用一支笔来鼓励孩子考取好成绩，（1）

答：作者的爸爸很慈祥/关心孩子/明理/疼爱孩子。（1）他希望儿子能够考取好成绩，可是当他知道儿子考试及格后，不但没有责怪他，反而安慰和鼓励他。

（1）

不接受：有耐心、伟大、为孩子着想、有创意、有爱心、善良、英明  
前错后错

用举动来形容人物，例：他是个会鼓励孩子的人、用心良苦（0.5）

