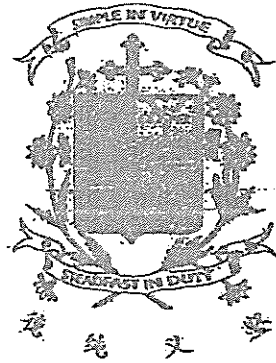


圣尼各拉女校 (小学部)



2014

六年级高级华文统一测验

试卷二：语文理解与运用

考试日期：2014年3月7日

考试范围：第一课至第四课

作答时间：1小时20分钟

姓名：_____ ()

班级：小六 ()

| | |
|----|----|
| 得分 | 60 |
|----|----|

家长签名：_____

此卷共 8 页

一、语文应用（10题20分）

A组 根据短文的内容和上下文的意思，从表中选出最适当的词语，然后把答案填写在格子里。每个词语只能选用一次。

| | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 阻拦 | 崇敬 | 继承 | 特意 | 从事 | 焦急 | 克服 | 慌张 |
|----|----|----|----|----|----|----|----|

一个青年一直找不到工作。渐渐地，他怀疑自己没有才华，对自己失去了信心。他的父亲见了，十分 Q1_____，便千方百计想要帮他找工作。于是，父亲 Q2_____带青年去找自己的朋友，希望能帮助他找到工作。

父亲的朋友问青年道：“你想 Q3_____什么行业？”

青年低着头说：“我不知道……”

父亲的朋友听了，摇摇头说：“你先把地址写下来吧，我有适合的工作再通知你。”

于是，青年写下自己的地址，然后转身离开。这时，父亲的朋友惊喜地说：“你的字写得真漂亮，说不定你以后能成为大作家呢！”

青年听了，深受鼓舞。最终，他 Q4_____了心理障碍，努力写作，成为了受人 Q5_____的作家。这个青年就是法国著名文学家——大仲马。

| | |
|----|--|
| Q1 | |
| Q2 | |
| Q3 | |
| Q4 | |
| Q5 | |

B组 画线的词语是运用不当的词语，括号里的字是写错的字。根据短文的内容和上下文的意思，把它们改正过来，然后把答案填写在格子里。

爱迪生成立了一个实验室，每天 Q6 重复试验，结果发明了很多东西，为社会作出了巨大的贡 Q7(现)。他常常对助手说：“人生太短暂了，要争分夺 Q8(妙)，多做事啊！”

一天，爱迪生又在实验室进行 Q9 研讨。他指着地上的一个灯泡，对助手说：“你帮我量量灯泡的容量。”说完，他就低下头继续工作。过了很久，爱迪生问助手：“灯泡的容量有多少？”但助手却没有回答。爱迪生抬起头来，只见助手 Q10(贵)在地上，呆呆地看着灯泡，不知道怎么办才好。于是，爱迪生走过去，拿起灯泡往里面倒水，然后把里面的水倒在量杯里，马上就知道了灯泡的容量。

助手看着爱迪生，脸上顿时露出了佩服的神情。

| | |
|-----|--|
| Q6 | |
| Q7 | |
| Q8 | |
| Q9 | |
| Q10 | |

二、阅读理解（一）（7题 14分）

根据文章的内容和上下文的意思，回答下列问题。

一艘货轮在大西洋上行驶。那天风又大，浪又急，一个在船尾工作的黑人不小心掉进了海里。他大喊救命，可是船上的人都没听见。于是，黑人便拼命地向货轮游去。他游呀游，游呀游，但船身却越来越小，最后只剩下一望无际的汪洋。黑人的一颗心不禁往下沉，他再也不想游了。这时，老船长平日对他的关心和照顾一幕幕地浮现在他的脑海里。黑人心想：老船长发现我掉进海里后，一定会来救我的！想到这里，他鼓足勇气用剩余的力量继续往前游去……

不知过了多久，老船长发现黑人失踪了。他十分担心，打算返航，回去找黑人，可是其他船员都不太愿意。船上最年轻的船员冷漠地说：“这么久了，要是没被淹死，也被鲨鱼吃了……”老船长犹豫了一会儿，最后还是决定回去找黑人。

就在黑人要沉下去的那一刻，老船长及时赶到，把他救了起来。黑人一见到老船长，就紧紧地握着他的手说：“我知道您一定会来救我的！”

“你怎么那么肯定？”老船长问。

“因为我知道您是那样的人！”

老船长听了，不禁为他刚才那一刻的犹豫而感到羞愧……

Q11 黑人为什么会掉进海里？（2分）

答：

Q12 — Q13: 写一写老船长和年轻船员知道黑人掉进海里后的反应。(4分)

| 老船长和年轻船员知道黑人掉进海里后的反应 | |
|----------------------|--|
| Q12 老船长: (2分) | |
| Q13 年轻船员: (2分) | |

Q14 — Q15: 从文中找出表达下列意思的词语, 然后把它写在横线上。(4分)

Q14 形容非常辽阔, 看不到边际: _____

Q15 迟疑, 拿不定主意: _____

Q16 文中“船身却越来越小”这句话的意思是什么? (2分)

答: _____

Q17 老船长知道黑人的想法后有什么感受? 为什么? (2分)

答: _____

三、阅读理解（二）（7题26分）

根据文章的内容和上下文的意思，回答下列问题。

有个女孩一出生就没有双手。她的父亲在她五岁时不幸病死了，她的母亲也在不久后狠心地抛弃了她。女孩只好靠邻居的帮助，有一餐没一餐地过日子。但生活的艰苦却阻止不了女孩上学的梦想。

女孩每天走到附近的小学，躲在课室外偷偷地听老师讲课。她认真地学习，甚至还捡别人不要的纸和笔，用脚练习写字。

一天，女孩又和往常一样站在课室外听课。老师提了一个问题，但班上却没有同学能回答。于是，女孩鼓起勇气，走到课室门口，回答了老师的问题。老师和同学听到女孩的答案时，感到非常惊讶。后来，女孩把她躲在课室外的原因告诉了老师。老师和同学们听了，眼睛都不禁湿了。从此，老师便让女孩到课室里上课。

一天，一个断了双腿的妇女来找女孩。原来，那是她的母亲。母亲遇到了车祸，腿被撞断了。女孩没有怀恨在心，欣然地负起了照顾母亲的责任。有人问她：“母亲当初抛弃了你，你不恨她吗？”女孩摇摇头，说：“我从没有恨过母亲，她肯回来找我，我就很高兴了！”

最终，女孩凭着坚强的意志完成了大学的课程，她常常对别人说：“身体上的伤残并不能成为幸福的障碍。”

Q18 — Q19: 根据词语在文中的意思，用自己的话各造一个句子。（6分）

Q18 狠心： _____

Q19 怀恨在心: _____

Q20 从哪里可以看出女孩很可怜? (4分)

答: _____

Q21 “老师和同学们听了,眼睛都不禁湿了”这句话是什么意思? (2分)他们为什么会有这样的反应? (2分)

答: _____

Q22 女孩愿意负起照顾母亲的责任,你认为女孩是个怎样的人?试加以说明。(4分)

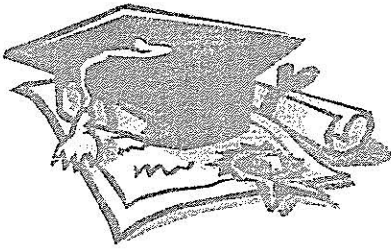
答: _____

Q23 如果你是女孩的同学，知道女孩的身世后，你会怎样帮她？试举两个例子加以说明。（4分）

答：

Q24 你同意“身体上的伤残并不能成为幸福的障碍。”这句话吗？为什么？（4分）

答：



ANSWER SHEET

EXAM PAPER 2014

SCHOOL : CHIJ PRIMARY SCHOOL
PRIMARY : PRIMARY 6
SUBJECT : Higher CHINESE
TERM : CA1

| | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|
| Q1 | Q2 | Q3 | Q4 | Q5 | Q6 | Q7 | Q8 | Q9 | Q10 |
| 焦急 | 特意 | 从事 | 克服 | 崇敬 | 反复 | 献 | 秒 | 研究 | 跪 |

11. 因为那天风很大，浪很急，在船尾工作的黑人一个不小心掉进了海里。
12. 十分担心，打算返航去找黑人。
13. 不太愿意，很冷漠地说黑人在海里那么久，一定活不下来。
14. 一望无际
15. 犹豫
16. 这句话的意思指的是货轮离黑人越来越远了。
17. 老船长知道黑人的想法后，感到很惭愧，因为黑人相信老船长一定会来救他的，但是老船长因为别的船员的意见而犹豫了。
18. 他太狠心了，竟然伤害了一只小狗。
19. 他对于这件事情一直怀恨在心，找机会报复。
20. 从“女孩一出世就没有双手。她的父亲在她五岁时不幸病死了，她的母亲也在不久后狠心地抛弃了她。女孩只好靠邻居的帮助，有一餐没一餐地过日子。”可以看出
21. 这句话的意思指的是老师和同学们因为她的身世而感动。女孩没有机会上学，只能躲在课室外面听老师讲课。
22. 我认为女孩是个宽容的孩子。因为她的母亲当初狠心抛弃女孩，可是女孩并没有怀恨在心，现在她的母亲双腿虽然断了，但是女孩还是愿意扛起照顾母亲的责任。
23. 如果我是女孩的同学，我会利用休息时间和她分享自己的食物。也会在课业上帮助她，免费帮她补习。
24. 我同意这句话。因为我们不能因为身上有残缺，就什么都不做。我们应该像文中的女孩一样，做个坚强的孩子，勇敢地面对生活上的难题，努力克服种种困难，只要坚持，一定能够创造美好的生活。

