

CA1



乐赛学校

Rosyth School

学习评估 2021

Diagnostic Assessment for 2021

高级华文

HIGHER CHINESE

试卷二

Paper 2

六年级

Primary Six

姓名: _____

日期: 2月26日

Name: _____

时间: 1小时20分钟

年级: Pr 6- _____

家长签名: _____

考生注意

成绩

- 先查看试卷是不是每一面都印好。
- 仔细阅读每页的说明才开始作答。
- 会做的先做, 要做完每一个问题。
- 做完试卷后再检查几遍。

总分	
满分	60

This paper is not a weighted assessment. The purpose of this diagnostic assessment is to monitor your learning and to provide feedback.

This paper is not to be reproduced in part or whole without the permission of the Principal.

Scanned with CamScanner

一、语文应用 (10 题 20 分)

A 组 从所提供的词语中, 选出短文所缺的词语, 然后把代表它的数字 (1-8) 填写在右边的括号里。

1. 分享	2. 充满	3. 熟练	4. 遮风挡雨
5. 克服	6. 马虎	7. 压力	8. 搬情

<p>回忆起小时候的生活, 当时是多么轻松愉快。但是随着年龄的增长, 生活与学习的 <u>Q1</u> 也就加重了。在家里, 我有时会发脾气、和家人吵架; 在学校里, 我有时会因为做事 <u>Q2</u> 而被老师批评。这些都曾经叫我难受。</p> <p>童年生活总是 <u>Q3</u> 着长辈们的关心与爱护: 走路时有长辈牵着; 摔倒时有长辈扶着。现在我长大了, 父母要求我自己处理生活中的大小事, 不能一直靠大人帮我 <u>Q4</u> 了。</p> <p>阳光总是在风雨后, 没有经历过风雨, 又怎么能看见漂亮的彩虹? 长大后, 我才明白生活不会是风平浪静的, 只有勇敢地面对它, 才能 <u>Q5</u> 各种困难。</p>	<p>Q1 ()</p> <p>Q2 ()</p> <p>Q3 ()</p> <p>Q4 ()</p> <p>Q5 ()</p>
---	---

B组画线的词语是运用不当的词语，括号里的字是写错的字。根据短文的内容和上下文的意思，把它们改正过来，然后把答案填写在格子里。

躺在床上，我想起今天发生在学校里的那件事，还是觉得鼻子发Q6(醉)，忍不住流下委屈的泪水。

休息时间，吃完食物后，我跟朋友在食堂里 Q7(咸)聊，直到上课铃响了，才回到课室。我还没踏进课室，老师就板着脸向我走过来了。原来，大明的笔不见了，他刚好在我桌上看到我那支跟他的一模一样的笔，就向老师报告。老师 Q8 严格地问我：“你到底有没有偷大明的笔？”我听了老师的话，顿时愣住了，一时之间不知所措。没想到这更引起老师的 Q9 可疑。他瞪我一眼，命令我立刻把笔还给大明，并且向大明道 Q10 (欠)。

晚上，妈妈下班回家知道这件事，便表示明天会打电话向老师解释整件事。希望明天一切都会水落石出！

Q6	
Q7	
Q8	
Q9	
Q10	

二、阅读理解（一）（6题16分）（文章出处：自编）

根据文章的内容和上下文的意思，回答下列问题。

为了帮助胆小怕事的宝宝学会勇敢地接受挑战，妈妈决定让两个孩子去学溜滑轮。妹妹贝贝一听到这个消息，想也不想，就开心地答应了。妈妈微笑着点了点头，再望着宝宝。只见他双手抱着故事书，面露难色。瞧见宝宝的样子，妈妈更加坚定自己的想法，便马上上网替他们报名。过后，她带兄妹俩到运动用品店购买滑轮鞋和安全用品。

买了滑轮鞋回到家，贝贝迫不及待地穿上滑轮鞋，在门口的走廊上，一边扶着墙壁，一边小心翼翼地向前慢慢滑行。有好几次，贝贝摔倒了，但她一点儿也不灰心。她摸着墙壁，一次又一次地站稳脚步，慢慢地向前滑行……

就这样，在连续几天的跌跌撞撞下，贝贝有了很大的进步。

上滑轮课那一天，身手敏捷的贝贝很快就掌握了滑行的技巧。不到半个小时，她就能在体育馆内轻松地滑行。坐在地上的宝宝看了很羡慕，但却因为害怕跌倒而不肯站立起来。还好，在指导老师和妈妈耐心的劝导下，宝宝紧紧地抓住老师的手，紧张地站了起来。接着，老师扶着他，让他向前滑行，帮助他慢慢地建立起信心，但他久久不敢松开老师的手。站在一旁观看的妈妈，流露出鼓励的眼神。她真心希望这个滑轮课程能够让儿子获得战胜困难的勇气，慢慢地建立起自信心……

(Q11-Q12) 从短文中找出下列画线词语意思相近或相同的词语，然后把答案写在右边的括号里。(4分)

11. 比赛时，反应灵活的家明迅速地找到解答问题的方法。 ()
12. 上学快迟到了，家明急急忙忙地拿了书包就出门了。 ()

(Q13-Q14): 试比较宝宝和贝贝对学习溜滑轮的反应，以及上滑轮课时的表现，然后把答案写在下面的表格里。(4分)

		对学习溜滑轮的反应	上滑轮课时的表现
Q13	宝宝		
Q14	贝贝		

(Q15 - Q16) 根据短文的内容和上下文的意思, 回答下列各题。

Q15 妈妈让孩子们学习溜滑轮的目的是什么? (4分)

Q16 试从以下的两个选项中, 选一个最适合的作为这篇短文的题目, 在它右边的格子里打钩 (✓), 然后举例说明你做出这个选择的理由。(4分)

(1)	一个正确的决定	
(2)	成功属于愿意尝试的人	

三、阅读理解(二) (7题24分)

根据文章的内容和上下文的意思,回答下列问题。

我是家中的独生女,从小父母就把我当成温室里的小花。他们在各方面细心地照顾我,吃、穿、住、用等都安排得井井有条。我从来就不需要对生活上的小事烦心,只需要按照父母的吩咐认真学习就可以了。

我读完大学后,父亲便拜托朋友给我在一家公司找到了一份工作。父亲十分希望我能够接受那份工作,我却一直在考虑,心里想拒绝父亲的好意,却又不敢开口,怕惹他生气,就没有给他一个答案。我不是不懂得感恩,而是认为我已经长大了,应该出去学习独立生活,做自己想做的事。后来,父亲终于忍不住了,便把我找到书房去,问我到底要不要到那家公司上班。

我鼓起勇气,轻声地告诉父亲我的想法。父亲听了,脸一沉,说:“有很多人想得到那份工作,林伯伯却把机会给了你,你真是太不懂事了!你不要这份工作,难道你还有其他的打算?”我回答道:“我的学姐目前在印度尼西亚一个贫困地区办学,我觉得她的工作很有意义。我的志愿是成为一名教师,所以我想去那里教书。”父亲更生气了,摇摇头说:“我不赞成,我不答应!”

正当我不知道应该怎么反应时,我的“救命恩人”出现了!她站在我这边帮我说话:“孩子长大了,想实现自己的梦想。我们应该支持她,而不是批评她。我们养育她这么多年,不就是希望她能够成为一个有用的人吗?教书是一份有意义的工作,你为何要阻止她?你应该从她的角度替她想一想,了解她为什么会做出这个决定!”

父亲被这番话震住了,一时不知怎么回答。那天晚上,他走进了我的房间,温柔地摸了摸我的头,说:“对不起,刚才爸爸对你太凶了。我不是不支持你,而是舍不得让你离开太久。我想通了,你妈说得对,我应该尊重你的决定。祝福你在印度尼西亚的工作顺利。”

(Q17- Q18) 试解释下面两个短语在文中的意思。(4分)

Q17 在各方面细心地照顾我(第一段)

Q18 实现自己的梦想(第四段)

Q19 父亲拜托朋友给作者找了一份工作后,作者有什么反应?(2分)
为什么作者会有那样的反应?(2分)

020 请用不超过 15 个字，写出短文中第三段的段落大意。（4分）

021 “救命恩人”指的是谁？（1分）为什么说这个人是作者的“救命恩人”？（3分）

022 文中“父亲被这番话震住了”这句话是什么意思？（2分）
“这番话”使父亲做出了怎样的改变？（2分）

023 如果父母不赞成你的决定，你会怎么做？请从生活中举例，并加以说明。（4分）

完

,

ANSWER KEY

YEAR : 2021
 LEVEL : PRIMARY 6
 SCHOOL : ROSYTH
 SUBJECT : HIGHER CHINESE 高级华文试卷二
 TERM : DIAGNOSTIC ASSESSMENT

(一) 语文应用

Q1	7	Q2	6	Q3	2	Q4	4	Q5	5
Q6	酸	Q7	闲	Q8	严肃	Q9	怀疑	Q10	歉

(二) 阅读理解一

Q11	敏捷
Q12	迫不及待
Q13	对学习溜滑板的反应：他双手抱着故事书，面露难色 上滑轮课时的表现：起初不肯站起来尝试，后来老师扶着他向前滑行
Q14	对学习溜滑了的反应：她想也不想就开心地答应了。 上滑轮课时的表现：她很快掌握了滑行的技巧就轻松地滑行
Q15	妈妈让孩子们学习溜滑轮是为了帮助胆小怕事的宝宝学会勇敢地接受挑战，让他获得战胜困难的勇气，慢慢建立起自信心。
Q16	(2) 成功属于愿意尝试的人 我认为《成功属于愿意尝试的人》最适合作为这篇短文的题目。文中的贝贝买了滑轮鞋后就自己尝试溜滑轮，虽然她摔倒了好几次，但她并没有灰心。上了课后，贝贝很快就学会了溜滑轮了。宝宝在练习时老师帮他，他抓住老师的手，结果没有学成。这个故事说明了只有愿意尝试，才可能取得成功。

阅读理解二

Q17	父母把“我”生活的吃，穿，住，用等都安排得井井有条，从来不用“我”烦心。
Q18	“我”想当一名教师，所以“我”想去印度尼西亚的一个贫困地区教书。

Q19	作者一直在考虑，心里想想拒绝父亲的好意，却又不敢开口，怕惹他生气，就没有给他一个答案。因为作者认为她已经长大了，应该出去学习独立生活，她想成为一个老师，去印度尼西亚教书。
Q20	“我”不要那份工作，要教书，父亲反对。
Q21	“救命恩人”是作者的母亲。因为父亲不同意作者的决定，作者不知如何反应。她劝父亲站在作者的角度替她想，支持作者的决定，不该批评她，阻止她实现自己的梦想。
Q22	这句话的意思是父亲听了母亲的话感到吃惊，父亲不知道如何回应母亲。“这番话”让父亲想通了。觉得自己应该尊重孩子的决定，父亲向作者道歉，祝福作者工作顺利。
Q23	如果父母不赞成我的决定，我会听从他们的意见。因为生命是由父母给我们的，他们能给予我建议和做出决定。我记得四年级时，我想选普华，父母却要我选高华，他们说高华可以让我的普华更加进步，我只好听他们的，选择修读高华。

2
END