

# 圣尼各拉女校 (小学部)



2014.

## 六年级华文预考

### 试卷二：语文理解与运用 (第一部分)

考试日期：2014年8月20日

考试范围：三年级至六年级课文

作答时间：1小时40分钟(第一及第二部分)

姓名：\_\_\_\_\_ ( )

班级：小六 ( )

第一部分	46
第二部分	44
总分	90

家长签名：\_\_\_\_\_

空白页

第一部分：（23题46分）

从第1题到第23题，每题都提供4个选项，其中只有一个是正确的。选出代表正确答案的数字（1，2，3或4），然后把电脑作答卷（OPTICAL ANSWER SHEET）上相应的椭圆涂黑。

一、语文应用（10题20分）

[Q1 — Q2 请选出画线词语的汉语拼音。]

Q1 哥哥正在书房里温习功课，我们不应该进去打扰他。

(1) dǎ lǎo

(2) dǎ rǎo

(3) dǎ lǎo

(4) dǎ rǎo

Q2 储藏室里隐约传来喘气声，不知是谁躲在里头。

(1) yǐn yuē

(2) yǐn yuè

(3) yǐng yuē

(4) yǐng yuè

[Q3 — Q10 从所提供的选项中选出正确的答案。]

Q3 刚落成的国家体育场\_\_\_\_\_备齐全，吸引了很多国人前去运动。

(1) 股

(2) 没

(3) 设

(4) 般

Q4 我们驾着车子，沿着\_\_\_\_\_绵不断的山路行驶。

(1) 连

(2) 联

(3) 帘

(4) 怜

Q5 你\_\_\_\_\_尝尝这些糕点，觉得好吃才买。

- (1) 不断
- (2) 不妨
- (3) 不时
- (4) 不仅

Q6 他不见了钱包，心情\_\_\_\_\_了。

- (1) 失落
- (2) 难过
- (3) 忧伤
- (4) 糟透

Q7 \_\_\_\_\_，一不留神被一块大石头绊倒了。

- (1) 他吃力地爬上梯子时
- (2) 他只顾欣赏美丽的景色
- (3) 他成功地翻越了这座高山
- (4) 他小心翼翼地走在山路上行走

Q8 演唱会八点才开始，\_\_\_\_\_。

- (1) 歌迷一早就站在场外等候
- (2) 大家一定要记得准时入场
- (3) 我们要马上排队买票进场
- (4) 我下班后赶过去还来得及

Q9 以下哪个句子是正确的？

- (1) 强劲的微风刮了起来，吹得满地都是枯叶。
- (2) 中国的发展迅速，十年内必成为强劲的国家。
- (3) 礼堂播放的音乐真强劲，听得我的心怦怦直跳。
- (4) 他拥有强劲的意志力，一定能想到办法解决难题。

Q10 以下哪个句子是正确的？

- (1) 听到了这个好消息，大家都垂头丧气地奔走相告。
- (2) 我垂头丧气地看着手上的成绩单，心里后悔极了。
- (3) 弟弟的身体不舒服，整天都垂头丧气地躺在床上。
- (4) 他垂头丧气地东张西望，到处寻找丢失了的钱包。

## 二、短文填空(6题12分)

根据短文的内容和上下文的意思,从括号中选出适当的词语。

我喜欢音乐, Q11 (1 尤其 2 偏偏 3 恰好 4 总是) 喜欢弹钢琴。

几个月前,学校里流行《冰雪世界》这一首歌。每当看到同学一边唱歌,一边弹钢琴时,我都会 Q12 (1 争先恐后 2 异口同声 3 情不自禁 4 齐心协力) 地跟着唱起来。后来,我把想学弹钢琴的事告诉了爸爸妈妈。刚开始他们不是很赞同,觉得学费太贵。况且一台钢琴也不便宜,对于家境并不富裕的我们,是一种负担。可是,爸爸妈妈看我那么坚持,最后还是被 Q13 (1 佩服 2 说服 3 征服 4 克服) 了。

在我家 Q14 (1 周围 2 附近 3 四处 4 角落) 就有一所音乐学校。每周一次的音乐课,我从不缺席。在我弹奏钢琴的时候, Q15 (1 优美 2 优异 3 优秀 4 优良) 的音乐让我心里感到很开心,一切烦恼都消失得无影无踪。有了琴声的陪伴,我的生活每天都那么 Q16 (1 实际 2 幸福 3 一流 4 奇妙) 美好。

三、阅读理解(7题 14分)

根据短文的内容和上下文的意思, 选出适当的答案。

A组(Q17 - Q20)

# 2014年创意作文比赛

为了配合一年一度的母语双周活动, 圣尼各拉女校和人人日报将联办“全国小学生创意作文比赛”, 以提高学生对创意写作的兴趣。

有意派学生参加的学校可在9月26日之前把参赛学生的资料电邮林丽丽老师。邮址: [sngs@sch.edu.sg](mailto:sngs@sch.edu.sg)。首50位报名的学生可获创意科技公司赠送的精美纪念品。

## 作家分享会

人人日报专栏作家——尤今女士在比赛前将主讲两场创意写作分享会。想更了解并掌握创意写作技巧的参赛学生, 可以拨打热线 6123 4567 或电邮 [sngs@sch.edu.sg](mailto:sngs@sch.edu.sg) 报名。

分享会的日期与时间:

8月17日(星期六)下午3时至5时

9月13日(星期六)下午3时至5时

地点:

圣尼各拉女校礼堂

预知更多详情, 请在8月10日后到圣尼各拉女校网站 <http://www.sngspri.sch.edu.sg> 查询。

主办单位



圣尼各拉女校

人人日报

主要赞助商



创意科技公司

Q17 这则广告的目的是

- (1) 提高小学生对创意写作的兴趣。
- (2) 为了配合母语双周所举办的活动。
- (3) 鼓励各校派学生参加创意作文比赛。
- (4) 让学生了解并且掌握创意写作的技巧。

Q18 想报名参赛的学生可以怎样获得更多详情?

- (1) 到圣尼各拉女校的网站查询。
- (2) 亲自到圣尼各拉女校礼堂询问。
- (3) 参加尤今老师的创意写作分享会。
- (4) 电邮圣尼各拉女校负责老师林丽丽。

Q19 创意作文比赛的报名截止日期是

- (1) 8月10日
- (2) 8月17日
- (3) 9月13日
- (4) 9月26日

Q20 以下哪一个句子是不正确的?

- (1) 尤今是人人日报的专栏作家。
- (2) 圣尼各拉女校是主办单位之一。
- (3) 纪念品是由创意科技公司赞助的。
- (4) 参赛学生必须掌握创意写作的技巧。

B组(Q21 - Q23)

全国职工总会青年团 (Young NTUC, 简称职总青年团) 昨天在国家图书馆展开“由衷感谢”行动推介会。20名青年团团员给超过50名清洁工人派送礼包, 并发送餐券让他们到酒店餐馆享用自助餐。

清洁工人何美月(64岁)说: “我完全没想到会收到内容那么丰富的礼包, 感觉很开心。”

职总青年团团员也向公众派发印有活动宣传口号“尊敬所有清洁工人”的书签, 加强公众对“由衷感谢”行动的认识。

职总青年团发言人林国兴告诉记者, 青年团接下来将展开更多“由衷感谢”行动, 向保安、园艺、建筑等不同行业的工人致敬。他说: “我们希望更多人能体会到这些工人的辛劳, 并希望公众能以简单的话语或行动向他们表示谢意。”

Q21 “由衷感谢”行动主要的目的是

- (1) 帮助国人认识全国职工总会青年团。
- (2) 鼓励公众积极学习感谢他人的话语。
- (3) 使得更多公众能体会到工人的辛劳。
- (4) 发送餐券及丰富的礼包给清洁工人。

Q22 清洁工人何美月感到很开心, 因为她

- (1) 得到公众的感谢与尊敬。
- (2) 获赠内容十分丰富的礼包。
- (3) 能到酒店餐馆去享用自助餐。
- (4) 感受到青年团团员对她的关爱。

Q23 职总青年团团员怎样让更多人认识“由衷感谢”行动?

- (1) 向公众派发印有活动宣传口号的书签。
- (2) 分发内容丰富的礼包和酒店餐馆餐券。
- (3) 展开更多活动向不同行业的工人致敬。
- (4) 以简单的话语加强公众对行动的认识。



# 圣尼各拉女校 (小学部)



2014

六年级华文预考

试卷二：语文理解与运用  
(第二部分)

考试日期：2014年8月20日

考试范围：三年级至六年级课文

作答时间：1小时40分钟 (第一及第二部分)

姓名：\_\_\_\_\_ ( )

班级：小六 ( )

得分	44
----	----

空白页

第二部分：(18题 44分)

本试卷的试题从第 24 题开始到第 41 题结束，一共 18 题。所有问题的答案都必须写在本试卷上。

四、完成对话 (5 题 10 分)

根据上下文的意思，从表中选出适当的短语或短句，然后把代表它们的数字填写在括号里。

- (1) 是非常危险的
- (2) 我真是伤透脑筋
- (3) 那你打算怎么做
- (4) 万一真的发生火患
- (5) 这到底是怎么一回事
- (6) 要是这种情况继续下去
- (7) 完全不顾他人的生命安全
- (8) 这户人家那么不为邻居着想

小云：你最近怎么总是愁眉不展？什么事让你这么烦恼？

丽丽：唉！我每天回家都得越过一堆堆的杂物。

小云：Q24?

Q24 ( )

丽丽：我家隔壁刚搬来了一家人，他们的东西总是堆放在走廊上。

小云：Q25，简直太自私了。

Q25 ( )

丽丽：是啊，Q26。

Q26 ( )

小云：你到居民委员会去投诉了吗？

丽丽：我去过了，居民委员会的负责人来劝说了好几次，可是他们就是不听。

小云：逃生走道被阻碍了，Q27。

Q27 ( )

丽丽：就是嘛！

小云：Q28，你就得考虑报警了。

Q28 ( )

五、阅读理解二 (13 题 34 分)

根据短文和上下文的意思, 回答下列问题。

A 组 (Q29 — Q34)

又是人挤人的时刻, 我拼命地挤上巴士, 身后的大书包差点儿被车门夹住。我挤在人群中, 心里一直想着放学时老师交代的功课。

就在这时, 司机猛然刹车, 站在我身旁那位妇女头上的假发也跟着掉了, 露出光亮亮的头皮。顿时, 巴士上的乘客发出一阵阵嘲笑声。那位妇女一时不知所措, 脸涨得通红。看到这情景, 我不禁想: 她是不是像奶奶一样得了重病, 在接受治疗时, 头发都掉光了? 其实, 自从奶奶患病后, 我从她身上深深地体会到病人身心的折磨与痛苦。他们比任何人都更加需要我们的关怀。

我连忙捡起假发递给她, 并轻声地说: “阿姨, 你的病会好的。”听了我的话, 她微笑着向我点头。这时, 巴士车厢里一片寂静。那些刚才发出嘲笑声的乘客, 惭愧地低下了头。

不久, 巴士到站了, 我挥手向妇女道别。临下车时, 她转身对我说: “谢谢你让我感到了一丝丝温情!”

Q29 文中形容“不知道怎么办才好”的词语是: \_\_\_\_\_ (2分)

Q30 文中“又是人挤人的时刻”, 这个“时刻”指的是什么? (2分)

---

---

---

Q31 根据短文的内容，完成下面的表格。(2分)

巴士上乘客的反应	
Q31(a) 妇女掉了假发时	Q31(b) 作者把假发递给妇女时

Q32 作者为什么要帮那位妇女捡起假发？(2分)

---

---

---

Q33 从哪里可以看出那位妇女十分感激作者？(2分)

---

---

---

Q34 如果你是作者，你会捡起那个假发吗？(2分)

---

---

---

B组 (Q35 — Q41)

几天前，老师发回作文时，生气地责骂我道：“你在写什么！你的心飞去哪儿啦？班上只有你的作文写得那么差，文章一点儿都不通顺，错字连篇！”我低着头，看着稿纸上写着“重写”两个字，心里羞愧极了。

上课时，我无精打采，心里不停地责备自己，不停地问自己要怎么做才能把作文写好。很多同学的作文都得了甲等，有几个同学的作文还发表在报章上呢！想着、想着，我无法集中精神上课，老师教了什么，我一句话也没听进耳里。

下课了，我的好同学兼好邻居志明邀我去打篮球，可我一点心情也没有。他看我心烦，便说了一堆笑话来逗我笑，我却怎么也笑不出来，还生气地叫道：“你走开，不要烦我！”最后，他只好跟在我后面，一步一步地陪我走回家。

那天晚上，我做了一个梦，梦见我写的每一篇作文都得到甲等，老师不停地在同学面前夸奖我。梦里的我开心极了，笑得见牙不见眼。醒来后，我把这个梦告诉妈妈。妈妈慈祥地看着我，说：“要美梦成真，就要看你愿意在写作前花多少时间思考，在写作时有多用心，写完后有多仔细地检查。”我听了妈妈的话，心里有了决定……

Q35 文中形容“提不起兴趣，没有精神”的词语是：\_\_\_\_\_（2分）

Q36 文中形容“称赞，表扬”的词语是：\_\_\_\_\_（2分）

Q37 文中“你在写什么！你的心飞去哪儿啦？”这句话的意思是什么？  
(1分)老师为什么会这么说？(2分)

---

---

---

Q38 作者被老师责备后，心情怎么样？(1分)上课时，作者为什么无法专心？(2分)

---

---

---

Q39 志明为什么要对作者说一堆笑话？(2分)作者有什么反应？(2分)

---

---

---

Q40 作者听了妈妈的话，心里有了决定。他决定了什么？（4分）

---

---

---

Q41 读了这篇文章后，你认为作者是个怎样的孩子？你为什么会这么认为？（4分）

---

---

---

（完）



圣尼各拉女校 2014 六年级华文预考

Q1 4	Q2 1	Q3 3	Q4 1	Q5 2	Q6 4	Q7 2	Q8 4	Q9 3	Q10 2
Q11 1	Q12 3	Q13 2	Q14 2	Q15 1	Q16 2	Q17 3	Q18 1	Q19 4	Q20 4
Q21 3	Q22 2	Q23 1	Q24 5	Q25 8	Q26 2	Q27 1	Q28 6	Q29 不知所措	

Q30 这个“时刻”指的是放学后，作者挤上巴士的时候。

巴士上乘客的反应	
Q31(a) 妇女掉了假发时 顿时发出一阵阵的嘲笑声。	Q31(b) 作者把假发递给妇女时 停止嘲笑，惭愧地低下了头。

Q32 因为作者认为妇女是像奶奶一样得了重病，在接受治疗时，头发都掉光了，而且作者从奶奶的身上深深地体会到病人身心的折磨与痛苦。比任何人都更加需要关怀。所以他要帮她捡起假发。

Q33 从作者挥手向妇女道别时，她转身向他道谢，还告诉作者，他让妇女感到了一丝丝温情。可以看出那位妇女十分感激作者。

Q34 如果我是作者，我会捡起那个假发。因为那位妇女可能患上了重病。受到了很多折磨和痛苦，她被乘客笑，心里也一定不好受。所谓“送人玫瑰，手留余香”。我们要懂得帮助别人，自己也会得到快乐。

Q35 无精打采                      Q36 夸奖

Q37 这句话的意思是作者的作文写很差。没好好用心去写作文。因为班上只有作者的作文写那么差，文章一点儿都不通顺，错字连篇。这让老师非常生气。

Q38 作者被老师责备后，心里羞愧极了。上课时，作者无精打采，心里不停地责备自己，不停地问自己要怎么做才能把作文写好。很多同学的作文都得了甲等，有几个同学的作文还发表在报章上。想着想着，作者无法集中精神上课，老师教了什么，作者一句也没听进耳里。

Q39 因为志明看见作者一点心情也没有，看起来心烦。所以说了一堆笑话，想要逗他笑。可是作者却怎么也笑不出来。还生气地叫志明走开，不要烦他。

Q40 他决定以后在写作文前花多一点时间思考，在写作文时要用心，写完后很仔细地去检查。把每一张作文写得很好，都得到甲等，让老师不停地夸奖他。

Q41 我认为作者是一个知错能改，懂得上进的孩子。因为老师责骂他后，他会不停地责备自己，不停地问自己要怎么做才能把作文写好。连好朋友邀他去打篮球也没有心情。晚上还梦见写的每一篇作文都得到甲等。

