



南华小学
二〇一二年
六年级华文年中考试
试卷二：语文理解与应用

姓名： <u> </u> ()	总分	/90
班级：P6		
日期：2012年5月8日		
时间：1小时40分钟	家长签名	

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

1. Do not turn over the page until you are told to do so.
2. Follow all instructions carefully.
3. Answer all questions.

一 语文应用 (10题 20分)

[Q1—Q2 请选出画线词语的汉语拼音。]

Q1. 警卫站在停车场入口处，阻拦没有许可证的车辆进入。

- (1) zú rán
- (2) zǔ fán
- (3) zhǔ lán
- (4) zhǔ rán

Q2. 这里气候寒冷，风势猛烈，要记得多加几件衣服。

- (1) měn lèi
- (2) měn liè
- (3) měng lèi
- (4) měng liè

[Q3—Q10 从所提供的选项中选出正确的答案。]

Q3. 盖房子绝不能偷工_____料，否则会危害到住户的生命安全。

- (1) 剪
- (2) 简
- (3) 减
- (4) 捡

Q4. 先辈们过去_____尽苦，我们才能有现在安定的生活。

- (1) 力
- (2) 历
- (3) 厉
- (4) 励

Q5. 母亲愿意为孩子牺牲一切，_____是最宝贵的生命都在所不惜。

- (1) 的确
- (2) 凡是
- (3) 不仅
- (4) 甚至

Q6. 在卫星导航的_____下，我们顺利地到达了目的地。

- (1) 指引
- (2) 指控
- (3) 指导
- (4) 指定

Q7. 小明好心提醒你明天要交功课，_____。

- (1) 难怪你记得要交功课
- (2) 原来你就已经知道了
- (3) 你居然说他多管闲事
- (4) 这样你就不会忘记了

Q8. _____，那么我们就无法一起合作了。

- (1) 只要你不参加这次会议
- (2) 若你不知道要商量什么
- (3) 除非你愿意继续再讨论
- (4) 既然你和我的看法不同

Q9. 以下哪一个句子是正确的？

- (1) 小明为了减肥而省吃俭用，终于能瘦下来了。
- (2) 他们家因为常常省吃俭用，所以家境很贫困。
- (3) 丽丽每天省吃俭用，想多存些钱给奶奶看病。
- (4) 妹妹想把零食省吃俭用，以便可以下次再吃。

Q10. 以下哪一个句子是正确的？

- (1) 哥哥到美国工作不到一年，已经能适应那里的环境了。
- (2) 这件衣服很难搭配，一定要适应它的人才能穿得好看。
- (3) 洋洋总是能在别人需要帮助时，适应地伸出双手帮忙。
- (4) 妈妈每天辛苦地整理家里，都是为了让我们住得适应。

二、短文填空(6题12分)

根据短文的内容和上下文的意思，从括号中选出适当的词语。

双手记录着我们的生活。我们一早起来，手便和我们一起学习，一起工作。

不论风吹雨打，手永远默默地 Q11.(1 坚忍 2 坚强 3 坚持 4 坚固)着为生命而奉献。

从手的 Q12.(1 纹路 2 纹身 3 花纹 4 指纹)看，我们可以知道一个人生活的内容，是勤奋还是懒惰。

但是，世上 Q13.(1 其实 2 其间 3 确定 4 确实)有些人有手而不知善用，甚至做些危害社会的事，像打架、闹事等。然而有些人由于某种意外的伤害，却 Q14.(1 终于 2 终点 3 始终 4 始于)残而不废，他们用一只手，或以脚代手，建立生活的整个希望。他们用那样的手，擦去血泪，Q15.(1 开始 2 开创 3 创立 4 创新)了光明的前途。

直至今日，Q16(1 尽管 2 尽量 3 不论 4 不仅)科技代替了人力，我们的手劳动减少了，但事实上，仍有很多事等待着我们的手去做。所以，我们永远要善用自己的手，否则，便有负上天给我们一双手的美意！

三 阅读理解(一) (7题14分)

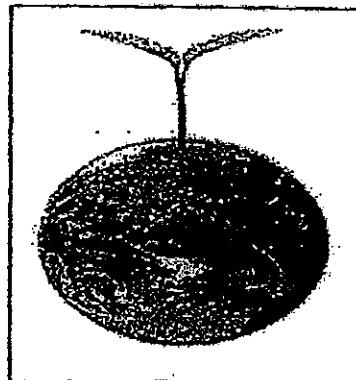
根据短文的內容和上下文的意思，选出适当的答案。

A组(Q17—Q20)

2012世界地球日—珍爱地球环保绘画比赛

每年的4月22日是“世界地球日”，这是世界性的环境保护活动，因为地球只有一个，为了让青山常在，绿水长流，此次比赛希望能提高学生的环境保护意识，在日常生活中也能落实环保。

- 主办单位：明日小学
- 协办单位：环境局
- 参赛对象：全国小学生，分为三组：
 - 低年级组（一、二年级）
 - 中年级组（三、四年级）
 - 高年级组（五、六年级）
- 比赛日期：即日起至2012年4月30日截止收件
- 参赛办法：参赛作品在期限内以亲送或邮寄方式送至明日小学，得奖名单将于5月15日公布，并于6月1日在明日小学讲堂表扬得奖者，同时举办为期3天的作品展览会。
- 绘图主题：全球暖化、节能省电、资源回收、生态保育，相关环境保护议题为创作主题。
- 每个组别将各选出前3名及佳作7名：
 - 第一名：300元礼券及奖状
 - 第二名：200元礼券及奖状
 - 第三名：150元礼券及奖状
 - 佳作：50元礼券及奖状



Q17.这个比赛的目的是_____?

- (1) 希望能评选出最优秀的图画。
- (2) 希望能激发学生的绘画天分。
- (3) 希望能让学生重视环保议题。
- (4) 希望找出有环保观念的学生。

Q18. 米恩画的哪幅图画内容不能参加这次比赛?

- (1) 爸爸出门都搭乘地铁或巴士。
- (2) 米恩一家人假日到公园野餐。
- (3) 老师教大家如何做垃圾分类。
- (4) 弟弟出门时会随手关掉电灯。

Q19. 最快什么时候能得知作品是否得奖?

- (1) 2012年4月22日。
- (2) 2012年4月31日。
- (3) 2012年5月15日。
- (4) 2012年6月1日。

Q20. 以下哪一项是不正确的?

- (1) 全部参赛作品只有十件能获得礼券和奖状。
- (2) 参赛作品都可以通过邮寄的方式参加比赛。
- (3) 所有的得奖者将会在明日小学礼堂被表扬。
- (4) 所有参赛作品将会按照各组别来进行评选。

B组(Q21—Q23)

有一次，我们几位分别了多年的同学去拜访小学的陈老师。陈老师很高兴，问我们生活得怎么样。不料，一句话就勾出了大家的不满，大家纷纷诉说着生活的不如意。

陈老师笑而不语，从厨房拿出一大堆杯子，摆在桌子上。这些杯子各式各样，有陶器的，有玻璃的，有塑料的，有的杯子看起来豪华而高贵，有的则显得普通……

陈老师说：“大家都是我的学生，我就不把你们当客人看待了。你们要是渴了，就自己倒水喝吧。”

七嘴八舌，大家说得口干舌燥了，便纷纷拿了自己看中的杯子倒水喝。等我们手里都端了一杯水时，陈老师指着桌子上剩下的杯子说：“你们有没有发现，你们手里的杯子都是最好看最别致的杯子，而像这些普通的塑料杯，没有人选中它们。”

陈老师说：“这就是你们生活不开心的根源。大家需要的是水，而非杯子，但我们有意无意地会去选择漂亮的杯子。这就如我们的生活——如果生活是水的话，

那么，金钱、地位这些东西就是杯子，它们只是我们盛起生活之水的工具。其实，杯子的好坏，并不影响水的^{质量}。如果将心思花在杯子上，大家哪有心情去品尝水的苦甜？”

Q21. 同学们是如何挑选杯子的？

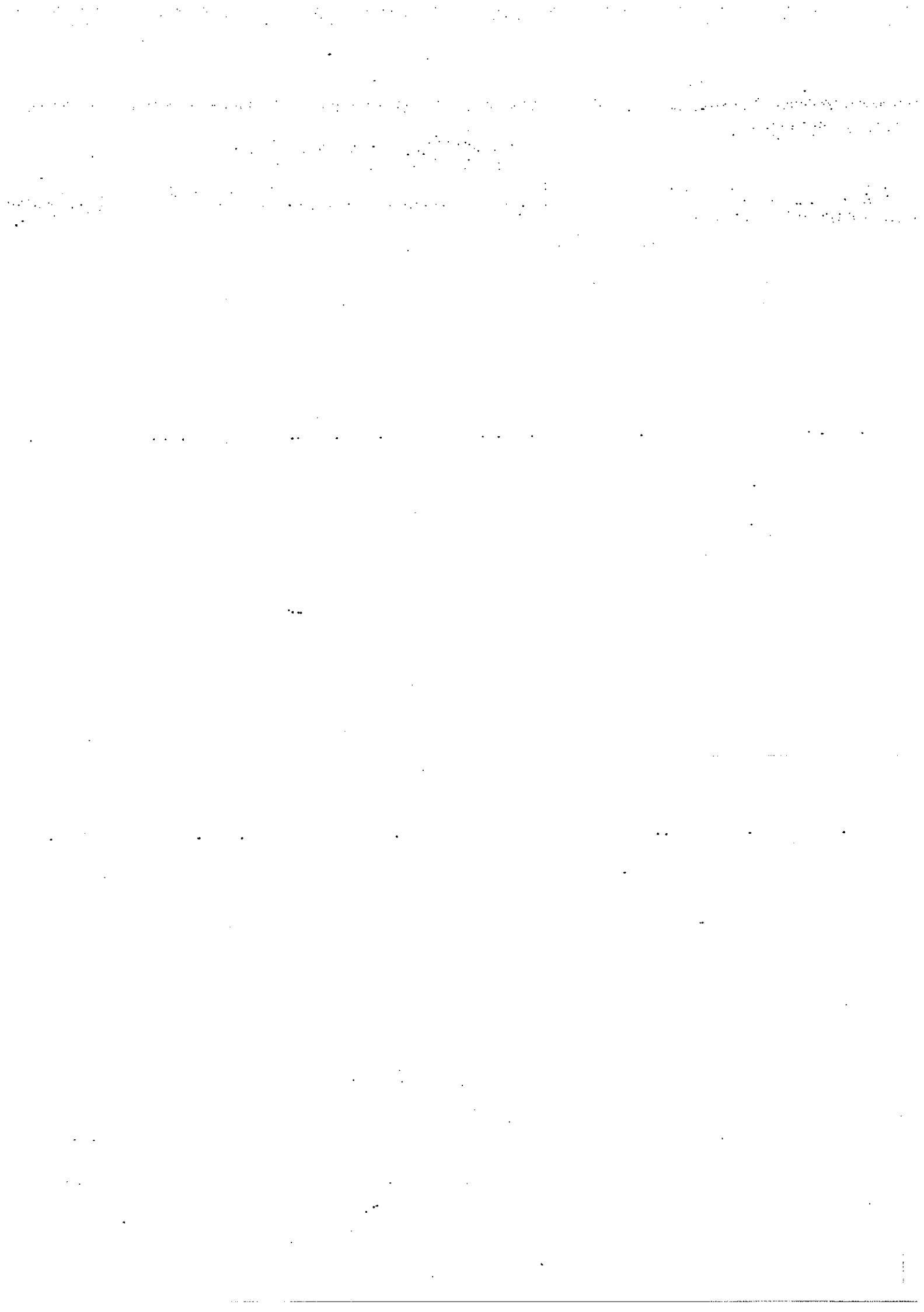
- (1) 按照杯子的大小。
- (2) 按照杯子的外表。
- (3) 按照杯子的制作材料。
- (4) 按照杯子质量的好坏。

Q22. 以下哪一个说法是不正确的？

- (1) 同学们相约去探望多年不见的小学老师。
- (2) 金钱、地位、工作形成烦恼的主要来源。
- (3) 陈老师把杯子摆在桌上让学生自己倒水喝。
- (4) 同学们把心思花在杯子上，没心情去喝水。

Q23. 通过这个故事，作者想告诉我们什么？

- (1) 自己没有才华是不能干一番事业。
- (2) 要亲身经历生活所带来的苦与乐。
- (3) 太注重外在事物反而会增添烦恼。
- (4) 不要逃避烦恼而要勇敢地去面对。



姓名：_____ ()
班级：P6()

成绩：_____ /44

四 完成对话 (5题 10分)

根据上下文的意思，从表中选出适当的短语或短句，然后把代表它们的数字填写在括号里。

- (1) 让居民学习如何逃生
- (2) 还参与了消防的演习
- (3) 有一些摊贩在楼下叫卖
- (4) 远看还真的像只“小犀牛”
- (5) 也学会了不少逃生时该注意的事
- (6) 那可是新加坡独家设计的消防车
- (7) 是不是大家都躲进防空洞里避难
- (8) 演习在组屋举行而浓烟从二楼冒出

欢欢：昨天我除了去参加由三巴旺居民委员会举行的社区
紧急应变日，Q24。

乐乐：那是什么活动？我在电视上看过，Q25？

欢欢：那倒不是。这回的规模可大多了。Q26，居民通知
消防局后，就从组屋疏散到楼下篮球场旁的草地集合。

乐乐：整座组屋的居民都得疏散，感觉就像办一场嘉年华会。

欢欢：对啊！我看大约有1000名的居民参与吧！我们都看到
民防人员奋力地展开灭火行动，Q27。

乐乐：他们是不是开着“小犀牛”啊？Q28。

欢欢：我不知道，可是车身确实是喷着红色的漆。

乐乐：那是国际公认消防车的颜色。

Q24()

Q25()

Q26()

Q27()

Q28()

五 阅读理解(二) (13题34分)

根据短文和上下文的意思，回答下列问题。

A组(Q29—Q34)

一个徒弟去向师父请教：“师父，我人生最大的价值是什么呢？”

师父说：“你去搬一块大石头，拿到菜市场去卖，假如有人问你价钱，你不要讲话，只伸出一个指头；假如他要跟你买，你不要卖，马上回来。”

隔天一大早，徒弟抱了石头到菜市场去卖，不久后，一个妇人走过来问徒弟：“这石头卖多少钱？”徒弟伸出了一个指头，那妇人说：“十块钱？”徒弟摇摇头，妇人说：“那么是一百块钱？好吧！我刚好拿回去压酸菜。”徒弟听了心想：“天啊！一文不值的石头竟然有人出一百元来买！”

于是，徒弟乐不可支地跑回去见师父：“师父，今天有一个妇人愿意出一百元买我的石头。您现在可以告诉我答案了吗？”师父说：“不急，你明天再把这块石头拿到古玩店门口去卖。”

第二天一早，他捧着石头跑到古玩店门口，突然出现一名古玩商告诉他这是珍贵的宝石，问他要卖多少钱，徒弟没出声，伸出一个指头，古玩商说：“一千元？”徒弟摇了摇头，古玩商又说：“一万元就一万元吧，我要好好珍藏它！”徒弟听了几乎当场昏倒，赶紧跑回去跟师父说：“师父，今天有人要出一万元买这块石头！”

师父指着石头微笑说：“石头的形状和外表都没有变，但在不同的地方卖，却有不同的价值。同样的你，会有人把你抬得很高，也会有人把你看得很低。”

Q29 文中形容“高兴极了”的词语是_____。(2分)

Q30 师父为什么要徒弟去卖石头？（2分）

答：_____

Q31 师父为什么要让徒弟去不同的地方卖石头？（2分）

答：_____

Q32 根据文章的内容，把答案填写在表格里。（2分）

	在菜市场卖	在古玩店卖
石头的价值及用处	(a)	(b)

Q33 在你的生活中，有什么东西是别人觉得一文不值但你却觉得很珍贵的？

请加以说明。（3分）

答：

Q34 你会在意别人的眼光吗？请分享你的经验。（3分）

答：

B组(Q35—Q41)

李明因为家里家境贫穷，几乎快要上不了学了，于是班里自发组织了捐款活动。我毫不迟疑对班长说：“我捐 100 元，明天带来。”话一出口，同学们的目光都转向我，像哥伦布发现了新大陆。

晚上，我将事情跟爸妈说了，他们都很支持我，爸爸当即给了我 100 元钱。第二天上课前班长向我收钱，我伸手到口袋里拿钱，但口袋里根本没有那张百元大钞，我急得像热锅上的蚂蚁。班长让我好好想想，会不会丢失在哪儿？我说：“我从家里直接来校，只是在池塘边从口袋里拿出手巾擦汗……”没等我说完，同学们不约而同地向我喝倒彩。

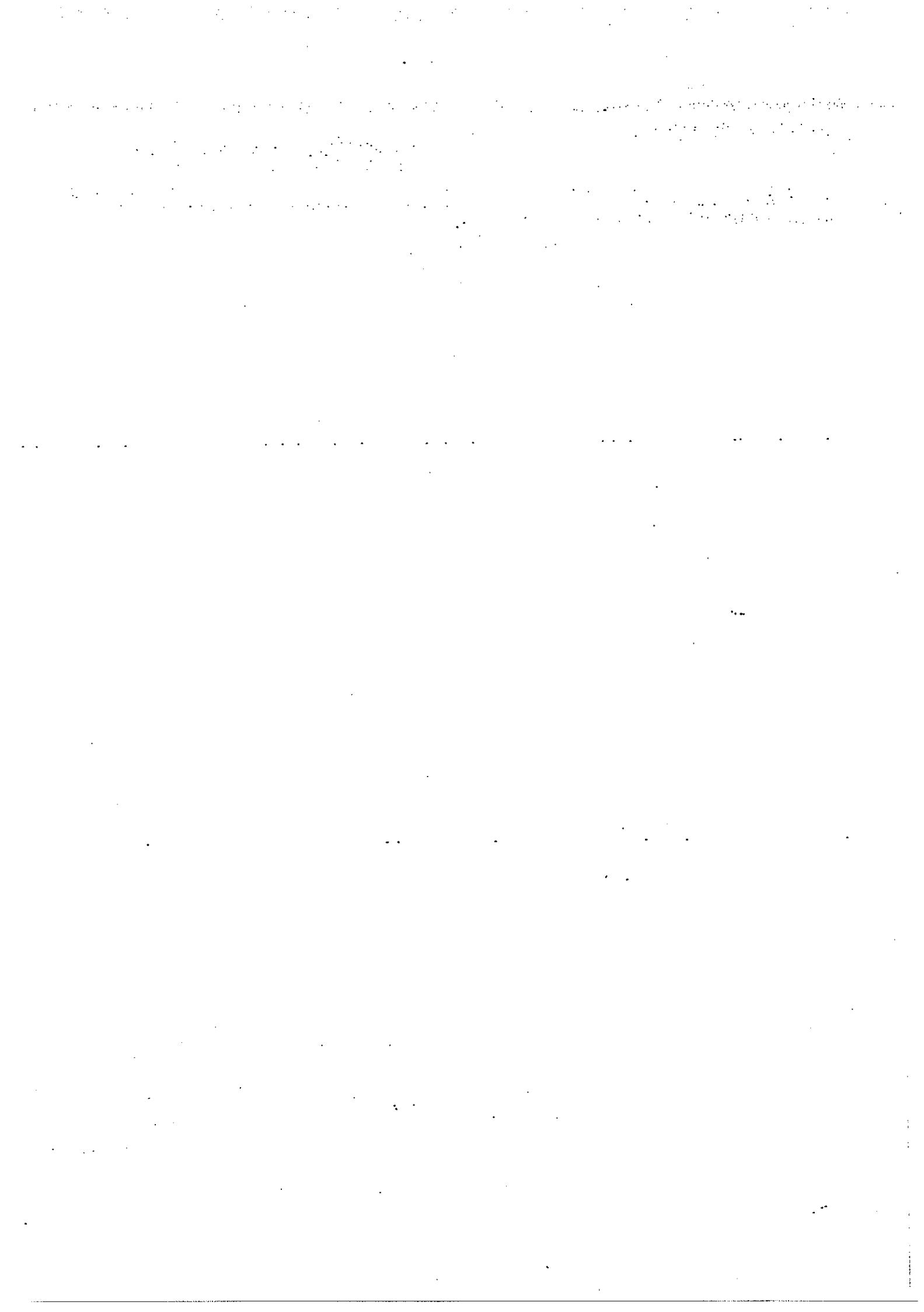
这时，班主任林老师来了。见我一脸难过的模样，了解事情经过后对大家说：“同学们，我们应该相信王力的话，不要急于下结论，等我到操场找了一后再下结论也不迟。”说完，林老师走出教室。一会儿，林老师从外边进来对大家说：“王力说的是实话，我在池塘边捡到一张 100 元的钱，现在我把钱交给班长。”我从心底里感激林老师为我捡到了钱，扭转了同学们对我的误解。

上课了，课堂里响起一阵“沙沙”的翻书声。没等林老师讲课，我举起了手，林老师问道：“王力同学，你还有什么事？”我拿着华文课本走到林老师的面前说：“林老师，我的那张 100 元钱原来是夹在了书里……”说着，泪水直流而出。

不用说，同学们都明白了怎么回事。课堂里顿时静得能听到呼吸声，不久又突然响起如雷的掌声。

Q35 文中形容“改变事物的发展方向”的词语是 _____ (2分)

Q36 文中形容“给予鼓励或赞助”的词语是 _____ (2分)



Q37 为什么同学们的目光都转向“我”？（2分）

答：_____

Q38 文中“同学们不约而同地向我喝倒彩”指的是什么意思？（3分）

答：_____

Q39 作者为什么在上课时举手？（1分）他当时有什么感受？（2分）

答：_____

Q40 你认为同学们是为哪些人鼓掌？为什么？（4分）

答：_____

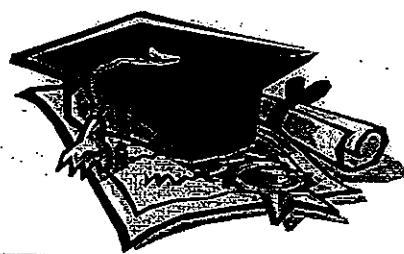
Q41 除了文中所提到的，你能够做些什么来帮忙比较不幸的一群？

试举两个例子说明。（4分）

答：_____

~完~

请仔细 检查 试卷！



ANSWER SHEET

EXAM PAPER 2012

**SCHOOL : NAN HUA
SUBJECT : PRIMARY 6 CHINESE**

TERM : SA1

Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17
2	4	3	2	4	1	3	4	3	1	3	1	4	3	2	1	3

Q18	Q19	Q20	Q21	Q22	Q23	Q24	Q25	Q26	Q27	Q28
2	3	1	2	4	3	2	7	8	5	6

29)乐不可支

30)师父不想直接告诉徒弟他问题的答案，师父要徒弟从卖石的过程中亲身去明白其中的道理。

31)师父要让徒弟明白到一样东西在不同的人眼里，有不同的价值，人生的价值不在于别人的眼光，而是自己如何看待自己。

32)a)价值是一百元，用处是被用来压酸菜。

b)价值是一万元，用处是当做珍宝来收藏。

33)我的爷爷之前为了奖励我听学考得好，送我一支笔，这支笔虽然很便宜，一只才几毛钱，但却是我最珍贵的笔，因为这支笔代表了爷爷对我的期望还有鼓励。

34)我很在意别人的眼光，像之前我换了新发型，同学却说我的新发型很难看，我回家后大哭一场，难过了好久。

35)扭转

36)支持

37)作者毫不迟疑也支持捐款活动，并捐出一百元，这笔钱远比一般同学捐得多，同学们感到很吃惊。

38)这句话指的是同学们都认为作者当初吹牛，现在拿下来却找借口，都对他的做法表示不满。

39)因为他在华文课本里发现了他弄丢的100元，想向全班说出真相，所以他在上课举手。
看到老师这么信任他，甚至还给了他100元解决问题，作者心理十分感激。

40)我认为同学们视为林老师和作者鼓掌的。林老师：因为同学们要赞扬林老师相信作者。沐老师特别关爱学生，帮作者解围，所以同学为林老师鼓掌。作者：因为同学们要赞扬作者的诚实。作者在上华文课时把真相告诉林老师。同学们知道错怪了作者，给她鼓掌。

41)1) 探访老人院，表演节目给老人看，把欢乐带给他们，让他们知道这个社会还有人关心他们。2) 我会帮学校行动不便的同学提书包，休息时帮他们排队买东西。让他们更能适应学校生活。