



南华小学
二〇一六年
六年级华文测验一
语文理解与应用

姓名: _____ ()	总 分	/ 90
班级: Pr. 6 _____		
日期: 2016年3月2日		
时间: 1小时40分钟		家长签名 _____

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

1. Do not turn over the page until you are told to do so.
2. Follow all instructions carefully.
3. Answer all questions.

一、语文应用 (10 题 20 分)

[Q1—Q2 请选出画线词语的汉语拼音。]

Q1. 弟弟不小心把饮料弄得满地都是。

- (1) yín liāo
- (2) yǐn liào
- (3) yíng liáo
- (4) yǐng liáo

Q2. 公公很小的时候就已经到社会上工作赚钱了。

- (1) zuān qiǎn
- (2) zuàn qián
- (3) zhuān qiǎn
- (4) zhuàn qián

[Q3—Q10 从所提供的选项中选出正确的答案。]

Q3. 太棒了，爸爸弄了一_____火来烤肉。

- (1) 篮
- (2) 盒
- (3) 盆
- (4) 盖

Q4. 进屋前，我把衣服上的叶子_____掉。

- (1) 抖
- (2) 撑
- (3) 挡
- (4) 扑

Q5. 无论什么_____, 只要你肯

- (1) 做法
- (2) 行业
- (3) 主角
- (4) 心意

Q6. 爸爸正在专心工作，别去_____他。

- (1) 倾向
- (2) 挑战
- (3) 震动
- (4) 打扰

Q7. 年轻人常常自以为是，_____。

- (1) 还是不懂自己的缺点
- (2) 往往不听长辈的劝告
- (3) 才会感到十分有价值
- (4) 竟然不懂做人的道理

Q8. _____，其实他是全国武术冠军。

- (1) 别问这是怎么回事
- (2) 别说这是多不可能
- (3) 别看他长得不起眼
- (4) 别想他会认识我们

Q9. 以下哪一个句子是正确的？

- (1) 这条裤子缝补后，仍然可以穿。
- (2) 我得早点去，仍然赶不上飞机。
- (3) 事情仍然是那样，那就好办了。
- (4) 你要再三考虑，不能仍然同意。

Q10. 以下哪一个句子是正确的？

- (1) 我提出的这个建设集合了大家的看法。
- (2) 做适量的体能运动能建设人们的身体。
- (3) 我们都要为祖国的建设贡献一份力量。
- (4) 多参加活动将有助与人建设良好关系。

二、短文填空(6题12分)

根据短文的内容和上下文的意思,从括号中选出适当的词语。

有人说,人生好比一棵树,友情就像阳光和雨水。没有阳光和雨水,树木就不能 Q11. (1 强健 2 健康 3 长进 4 成长 ; 一个人如果没有朋友,生活就会 Q12. (1 寂寞 2 安静 3 沉默 4 独立)。朋友对我们的事业、前途都很重要。

朋友中,有益友和损友两种。益友 Q13. (1 追随 2 爱护 3 顺从 4 珍贵) 我们,关心我们。当我们遇到困难时,他们会帮助我们。至于损友,他们会带我们走上吸烟、喝酒,甚至吸毒的 Q14. (1 方面 2 旅途 3 现场 4 道路)。

如果交上了益友,我们的生活就会过得更有 Q15. (1 意见 2 意思 3 意义 4 同意); 如果交上损友就会犯下难以挽回的 Q16. (1 误会 2 错误 3 错失 4 失误)。

三、阅读理解（一）（7题 14分）

根据短文的内容和上下文的意思，选出适当的答案。

A组(Q17—Q20)

少儿艺术培训班

国际艺术学会主办

很多孩子在公共场合不敢说话。一些说话时面红心跳，大脑一片空白。有的孩子成绩很好，但不善于参与活动，性格内向，说话没有感情。面对这些问题，作为家长的你应该怎么办呢？

从小学习主持、表演，能够迅速提高孩子的语言能力、自信心、表达能力、想象力以及写作能力，可说是终身受益。无论孩子将来从事任何工作，它将是使孩子走向成功的重要部分。

培训班（适合 6-12 岁）

每班人数 10-12 人。课程内容包括：

- | | | | |
|-----------|---------|---------|---------|
| 1. 语音发声训练 | 2. 故事朗读 | 3. 看图说话 | 4. 讲故事 |
| 5. 角色扮演 | 6. 演讲 | 7. 配音 | 8. 节目主持 |

培训练日期：1/12/2016-7/12/2016

（星期一至星期五，星期二除外）

地点：草草小学礼堂

报名费：\$150（包括下午茶点、笔记、礼包，以及学生的表演光碟）

注意：

1. 更多详情，请上网查询：[http:// cutecute2016.hotpot.com](http://cutecute2016.hotpot.com)
2. 可发信息至手机报名，电话号码：6888 8888



17. 培训班最适合哪一类的孩子参加?

- (1) 不能说话的小孩子
- (2) 不善于交流的孩子
- (3) 性格外向的孩子们
- (4) 口才一流的孩子们

Q18. 报名费不包括什么?

- (1) 培训班每天下午的午餐
- (2) 讲故事与语音发声训练
- (3) 笔记与礼包和培训费用
- (4) 学生表演光碟的制作费

Q19. 以下哪个原因会使家长为孩子报名上培训班_____。

- (1) 为了要迅速提高孩子的创造能力
- (2) 为了让孩子更有自信地面对大众
- (3) 为了要得到每天的下午茶和礼包
- (4) 为了改变自己说话时紧张的样子

Q20. 以下哪一句是正确的?

- (1) 有意参加者可上网报名参加。
- (2) 培训班只收四至十六名学生。
- (3) 家长必须陪同孩子完成训练。
- (4) 艺术班的招生对象是小学生。

B组(Q21—Q23)

太阳快下山时，忽然下起倾盆大雨，一个穿得很普通的老太太，跑到一间小店外的走廊避雨。那时风很大，老太太身上的衣服都湿透了，冷得她脸色发白。小店里有一个售货员，在玻璃窗内看见老太太的样子十分可怜，就走出来，把她请到小店里。

一个月后，小店的售货员突然接到¹⁰律师寄给他的一封信，叫他去接受百万元的财产。他看了信后，不明白是怎么回事，以为律师的信写错了，便写了一封信去问律师。那个律师回了一封信，把详细的情形告诉他。

原来那是那个在小店门口避雨的老太太留下的。老太太没儿没女，孤单一人。她在几天前死了。在她临死之前，交代律师把她的一切交给小店的售货员，由他继承，因为她认为售货员热心助人，他一定会更好地使用这笔钱。

Q21. 老太太站在小店是因为_____。

- (1) 她想晒干被湿透的衣服
- (2) 她想找人继承她的一切
- (3) 她想找个地方遮风挡雨
- (4) 她想试探售货员的为人

Q22. 律师再回一封信给售货员的目的是什么？

- (1) 他要售货员尽快去领百万元的财产。
- (2) 他要解释详细的情形让小伙子明白。
- (3) 他要通知售货员老太太过世的消息。
- (4) 他要告诉售货员那封律师信寄错了。

Q23. 文中“更好地使用这笔钱”指的是_____。

- (1) 开一间店让更多的人避雨
- (2) 帮助老太太完成她的心愿
- (3) 帮助社会上一些不幸的人士
- (4) 让没地方避雨的人得到温暖

姓名: _____ ()

成绩: _____ /44

班级: P6()

第二部分 (18题44分)

本部分的试题从第21题开始到第36题结束, 一共16题。所有问题的答案都必须写在本试卷上。

四、完成对话 (5题 10分)

根据上下文的意思, 从表中选出适当的短语或短句, 然后把代表它们的数字填写在括号里。

- (1) 这些人目中无人
- (2) 有天分固然是好事
- (3) 也能有伟大的成就
- (4) 是个无药可救的孩子
- (5) 但是如果不肯努力奋斗
- (6) 培养他好学不倦的精神
- (7) 这样才能创造美好的未来
- (8) 天分与努力应该联系在一起

小刚: 有天分的人很多。可是有天分又努力的人却不多。我认为
要在事业上成功, Q24。

Q24()

小林: 是的。虽然有天分的人一生出来, 就比别的小孩聪明,
Q25, 他一定不会成功。

Q25()

小刚: 相对来说, 不聪明的人只要肯努力, 他总会看到成绩的。

小林: 关于这点, 我就听说过大发明家爱迪生的故事。他小的时候
一直被人们评为最笨, Q26, 最后还被退了学。

Q26()

小刚: 我听说过了。幸好他的妈妈在家里细心地教导他, Q27。
他因此成为一名伟大的发明家。

Q27()

小林: 对了! 这也证明了没有天分但肯努力的人, Q28。

Q28()

五、阅读理解(二)(13题34分)

根据短文和上下文的意思,回答下列问题。

A组(Q29—Q34)

前年假期的一天,我来到公园玩耍,公园里有一群微不足道的园丁在种植一排排的小树。他们离开后,我看周边没有他人,就拔了棵小树,当宝剑挥舞着玩。没想到天天在附近大街扫地的老头儿,拿着大扫把走过来,对我说:“小子,怎么把小树拔了?真是太顽皮了!”

“关你什么事?”我转头就走,“走开!一个扫地的‘糟老头’,有什么了不起!”

“站住!把泥土拨开,挖个地洞,把小树种好!”老头大喝一声。我一瞧,那老头沉着脸,狠狠地看着我,看样子气极了,搞不好,他会用大扫把打人!我还是脚底下抹油,一溜烟跑人吧!我像小老鼠一样,拔腿就跑,没料到这干瘦的老头竟比我跑得还快,没跑几步,我就被捉住了。

“快把小树种好”老头口气强硬,向我发出命令。我不服,可是又怕他手里的大扫把。那玩意打人,肯定厉害呀。没办法,我只好乖乖地把洞挖开,把小树种上。

“那有一瓶水,去拿过来,给小树浇水,快!”老头吩咐。

等挖了地洞,给小树浇好了水,我已累得满头大汗。长这么大,平日里,饭来张口,衣来挥手,还从没干过那么重的活儿呢!

“小家伙,热不热啊?累不累啊?”老人问。

“热!累!”我差点哭出来。

“现在你明白了吧?植树是多么辛苦的事情,多费劲啊!以后可不能再拔了。”我连连点头。

自从这件事后，我再也没有拔过花草树木了！因为，我明白了，任何成果，背后都必须付出辛勤的劳动。我要尊重劳动，尊重那些成果。园丁叔叔，你们辛苦了！

Q29 文中形容“跑得很快”的词语是_____。(2分)

Q30 老人为了何事对“我”大喝？过后，老人要求“我”做什么？(3分)

答_____

注：_____

Q31 根据文章的内容，把答案填写在表格里。(2分)

“我”对园丁的态度	
(a)之前	(b)之后

注：_____

Q32 对于老人的命令，“我”的反应有什么转变？为什么？（3分）

答

注：

Q33 文中“那玩意儿打人，肯定厉害”的意思是什么？（2分）

答

注：

Q34 除了文中所提到的园丁，你认为社会上还有哪些人值得你尊重？为什么？(2分)

答

注：

B组(Q35—Q41)

有三个放羊的孤儿，常常到树林里一口老井附近玩。那里十分荒凉，一点生命的迹象也没有。井里已经喷不出泉水了，泉口上堆满了枯叶。为了让路过的人能喝水，他们动手把树叶挖开。清泉便从原本藏在树叶下的泉口流了出来。三个小孩看见泉水流出来，又快乐又兴奋。

这时候，有位老人看到了说：“好心有好报，你们将来一定会幸福的！”

孩子们好奇地问：“幸福是什么呢？”

“你们自己去弄个明白。将来我们如果再碰面，到时候你们再给我说说。”

老人笑着说。

孩子们都感到奇怪地互相看着。一个孩子说：“让我们分头到自己愿意去的地方，弄明白幸福是什么。”

许多年后，三个小孩已长大成强壮的青年，他们又在小井旁边相遇。老井周围长满了大树，路上还看得见人们来喝水或打水。除此之外，草地上还有鹿和兔子跑动，四处充满了生气。三个青年快乐地看着这一切。

这时，三个青年开始讨论起来。第一个青年就说他当年到一个城市里的学校去读书，学到了很多东西，现在是一个医生。他给病人治病，能帮助别人，因而感到幸福。而第二个青年分开后，走了很多地方，做过很多事。他当过消防队员、水手，还做过许多别的事，而今是一名花匠^{jiàng}。他认为他的工作美化环境，劳动没有白费，所以他也是幸福的。

“那么你呢？”他们问那个留在村子里的同伴。

“我在田里种米、种菜。地上长出来的米和菜养活了许多人。我的农作劳动也没有白费。我也感到很幸福。”

这时候，那位老人又出现了，他说：“你们说的话我全听到了。你们三个人都明白了。幸福要靠劳动，要很好地尽自己的义务，做出对人们有益^{yì}的事情。”

Q35 文中形容“激动”的词语是_____。(2分)

Q36 文中形容“在一起工作或生活的人”的词语是_____。(2分)

Q37 孩子们开始时知道什么是幸福吗？从哪里看得出？(3分)

答_____

注. _____

Q38 老井周围之前和之后有什么不同? (2分) 什么造成这样的变化? (2分)

答

注:

Q39 三个青年现在做的工作是什么? 这三份工作有什么共同点? (3分)

答

注:

Q40 读了这篇文章，你明白了什么道理？ (3分)

答

注：

Q41 除了文中所提到的幸福，你认为幸福还可以是什么？你要如何得到它？ (3分)

答

注：

~完~

请仔细 检查 试卷！

EXAM PAPER 2016

SCHOOL :NAN HUA

SUBJECT : P6 CHINESE

TERM : CA1

ORDER CALL :

Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10
2	4	3	1	2	4	2	3	1	3
Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19	Q20
4	1	2	4	3	2	2	1	2	4
Q21	Q22	Q23	Q24	Q25	Q26	Q27	Q28		
3	2	3	8	5	4	6	3		

29)溜烟

30)a)老人为了“我”拔了颗小树，挥舞着玩，被发现后，赶紧逃跑。

b)老人要“我”挖个地洞把小树种好。

31)a)看不起他们。

b)尊敬他们。

32)刚开始，“我”不肯听他的话去种树，转头想走，因为“我”看不起他，觉得没必要听他的，但是后来“我”乖乖地把洞挖开，把树苗种上，因为“我”想逃跑时，被他捉住了，“我”心里害怕被他打。

33)这句话的意思是老人手上的大扫把打人会很痛。

34)老师值得我们尊敬，因为他给了我们知识，教我们如何做人，教会了我们许许多多的事。

35)兴奋

36)同伴

37)孩子们开始时不知道幸福是什么。从孩子们好奇地问幸福是什么和孩子们分头到自己愿意去的地方，弄明白幸福是什么。

38)a)之前，老井周围十分荒凉，一点生命的迹象也没有，之后，老井周围长满可大树，路上还看得见人们来喝水或打水，草地上还有鹿和兔子跑动。

b)三个孩子动手把枯叶挖开，让井底下方的泉水流出来使周围起了变化。

39)一个是医生，另一个是花匠，还有一个是农夫。这三份工作都要付出劳动，都是对人们有益的。他们还让那三位青年感到幸福。

40)我明白了幸福要靠劳动，要很好地尽自己的义务，做出对人们有益的事情。

41)幸福是要靠自己的双手去创造出来的。为了以后的幸福我要努力学习，专心上课，考好每次的考试。