

一、语文应用 (10题 20分)

[Q1—Q2 请选出画线词语的汉语拼音。]

Q1. 位于新加坡河的莱佛士塑像是新加坡著名的旅游景点。

- (1) sù xiàng
- (2) suò xiàng
- (3) shù xiàng
- (4) shuò xiàng

Q2. 我只看到那位阿姨的侧影，所以不能肯定她是不是小明的妈妈。

- (1) cè yíng
- (2) cè yǐng
- (3) chè yìng
- (4) chè yǐng

[Q3—Q10 从所提供的选项中选出正确的答案。]

Q3. 妈妈对我说：“孩子，在火辣辣的太阳下暴\_\_\_\_\_是会生病的。”

- (1) 酒
- (2) 洒
- (3) 晒
- (4) 牺

Q4. 父亲为了\_\_\_\_\_钱养家，每天得工作十多个小时，非常辛苦。

- (1) 谦
- (2) 嫌
- (3) 赚
- (4) 歉

Q5. 那个旅客入境时神色\_\_\_\_\_，海关人员立刻对他起了疑心。

- (1) 慌乱
- (2) 慌忙
- (3) 恐慌
- (4) 慌张

Q6. 他们为国家的建设做出了巨大的\_\_\_\_\_，受到政府的表扬。

- (1) 贡献
- (2) 献身
- (3) 呈献
- (4) 敬献

Q7. 村子里的这些小屋尽管很旧，\_\_\_\_\_。

- (1) 是个充满温情的地方
- (2) 却能为人们遮风挡雨
- (3) 是村民容易找到的住所
- (4) 但村民常常去那里谈天

Q8. \_\_\_\_\_，不敢把被老师处罚的事情告诉爸爸。

- (1) 同学看到我脸色苍白的样子
- (2) 我看到令人心情沉重的一幕
- (3) 大家都劝我别为了区区小事
- (4) 我心情沉重地拖着脚步回家

Q9. 以下哪一个句子是正确的？

- (1) 这位著名的演员，因酒后迅速驾车而被罚款一万元。
- (2) 近几年这里的工业发展迅速，但也带来了污染问题。
- (3) 外面下着倾盆大雨，汽车应放慢迅速，避免意外发生。
- (4) 我看到这令人害怕的场面，心跳迅速不知该如何处理。

Q10: 以下哪一个句子是正确的?

- (1) 同学们来到兴致勃勃的原貌馆参观, 了解牛车水的历史。
- (2) 在这场篮球比赛中, 双方队员们都带着兴致勃勃的心情。
- (3) 凉风习习的早上, 我们一家人兴致勃勃地去圣淘沙游玩。
- (4) 妈妈去巴刹买菜, 兴致勃勃地遇到了多年不见的老同学。

## 二、短文填空 (6题 12分)

根据短文的内容和上下文的意思, 从括号中选出适当的词语。

亲爱的朋友, 当你在地铁、巴士或其他公共场所看到那些身上  
Q11. (1 散播 2 散发 3 发射 4 发送) 着汗臭味的客工时, 你是否会对  
他们 Q12. (1 不理不睬 2 不可一世 3 不可思议 4 不近人情) 呢?

这些客工 Q13. (1 生活节俭 2 家境贫寒 3 浪迹天涯 4 离乡背井) 来  
到新加坡, 从事的是在大家眼中最艰苦、最脏、最累的工作。他们为了改善  
家人的生活条件, 省吃俭用, 常常 Q14. (1 忍饥挨饿 2 愁眉苦脸  
3 忍气吞声 4 怨天尤人), 把赚来的血汗钱寄回自己的家乡。他们的辛勤  
劳动为我们带来了优美的生活环境……

来自外国的客工在各自的岗位上为我国的建设默默地 Q15. (1 奉还  
2 献出 3 奉献 4 献礼) 着, 他们克服了种种困难, 建起了一座座高楼大  
厦。

亲爱的朋友们, 将来你们可能有机会到其他国家去 Q16. (1 建造  
2 深造 3 创造 4 造就) 或工作, 身处异国他乡, 你一定希望受到当地人的  
欢迎吧?

下次, 当你看到客工时, 请对他们笑一笑, 表示你的欢迎和谢意吧!

三、阅读理解(一)(7题14分)

根据短文的内容和上下文的意思,选出适当的答案。

A组(Q17—Q20)

一日之旅,让你更了解新加坡

参观日期:三月十三日

参观时间:上午九时至下午五时

集合地点:荷兰村民众联络所

集合时间:上午八时三十分

收费标准: 成人:三十元 儿童:二十元

(费用包括景点门票、船票、自助午餐、保险,  
全程特别安排了专业华文导览员提供详尽的讲解)

- 参观地点: 1) 国家博物馆      2) 牛车水原貌馆  
3) 国会大厦              4) 克拉码头  
5) 知新馆                  6) 玩具博物馆

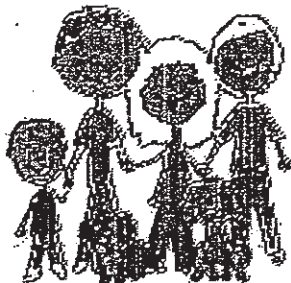
报名处: 荷兰村民众联络所

询问详情请拨打电话 6888 6333

或访问网站 [www.helanyulang.CC.sg](http://www.helanyulang.CC.sg)

主办单位:

荷兰村与裕廊民众联络所 社工部  
(名额有限,请尽早报名,仅限八十位)



二零一零年三月一日

Q17. 这则通告的“一日之旅”是由谁主办的?

- (1) 专业华文导览员。
- (2) 荷兰村民众联络所。
- (3) 裕廊民众联络所社工部。
- (4) 荷兰村和裕廊民众联络所。

Q18. “一日之旅”有什么特别之处?

- (1) 名额有限, 仅限八十位。
- (2) 票价分大人和儿童两种。
- (3) 全程有专业导游详细讲解。
- (4) 为游客提供一顿自助午餐。

Q19. 有兴趣参加者该如何报名?

- (1) 到裕廊民众联络所报名。
- (2) 到荷兰村民众联络所报名。
- (3) 拨电话到民众联络所报名。
- (4) 通过民众联络所的网站报名。

Q20. 举办“一日之旅”的目的是\_\_\_\_\_。

- (1) 让大家有机会共进自助午餐。
- (2) 招收到八十名居民组团参观。
- (3) 吸引讲华语的居民参加旅游。
- (4) 通过旅游让居民了解新加坡。

#### B组(Q21—Q23)

郑板桥是中国清代著名的画家和文学家。他曾经在一个地区做了十二年的小官。在他做官期间, 经常关心民间疾苦, 为老百姓着想。有一年发生水灾, 百姓没有足够的食物, 有些人甚至沿街乞讨。目睹这种惨状, 郑板桥十分难过。他请求政府救济灾民, 反而得罪了上司, 于是一气之下辞了官, 以卖画为生。

郑板桥画兰、竹远近闻名。当时画兰、竹的画家很多, 但都不如他画得好。郑板桥画的兰、竹很有精神, 好像真的一样, 赢得人们的喜爱。

郑板桥的兰、竹画得逼真，是与他勤奋苦练和仔细观察分不开的。他常常仔细观察阴、晴、雨、雪中的竹子，细心体会它们的千姿百态。时间久了，便心领神会，得心应手了。

Q21. 郑板桥看到老百姓生活困苦，他\_\_\_\_\_

- (1) 指责政府无能
- (2) 把画卖给官员
- (3) 请求政府救济
- (4) 一气之下辞官

Q22. 郑板桥画的兰、竹深得人们喜爱是因为\_\_\_\_\_

- (1) 他画的兰、竹已经远近闻名。
- (2) 他所画的兰竹逼真又有精神。
- (3) 其他的画家都不如他画得好。
- (4) 他的兰竹画比别的画家便宜。

Q23. 郑板桥为什么能把竹子画得神龙活现？

- (1) 因为他认真地观察并用心地画出不同姿态的竹子。
- (2) 因为他能够分辨出竹子在各种不同天气中的样子。
- (3) 因为时间久了，他对兰竹有感情，喜欢画兰和竹。
- (4) 因为他比其他画家在画兰、画竹方面用的时间多。



## 第三部分: (18题 44分)

本试卷的试题从第24题开始到第41题结束,一共16题。所有问题的答案都必须写在本试卷上。

## 四、完成对话 (5题 10分)

根据上下文的意思,从表中选出适当的短语或短句,然后把代表它们的数字填写在括号里。

- (1) 因为我是新加坡人
- (2) 可是我没有入场券
- (3) 那儿正在举行国民教育展
- (4) 知道新加坡是个多元种族的社会
- (5) 为国人举办国民教育展的意义重大
- (6) 就会更加珍惜现在所拥有的一切
- (7) 身为新加坡人,应该了解新加坡历史
- (8) 展览会上展现了我国一百多年的历史

郑杰: 你发现了吗? 最近很多人前往靠近樟宜机场的展览中心, 那里人来人往, 热闹非凡。

王刚: 是啊, Q24, 你去参观了吗?

郑杰: 还没有。大家的反应如何?

王刚: Q25, 参观过的人认为这个展览很有教育意义。

郑杰: 过去的历史有什么好看的?

王刚: Q26。

郑杰: 知道了又怎样? 对现在有什么帮助?

王刚: 如果国人能知道国家的过去, 了解以前动荡的历史,

Q27。

郑杰: 听你这么说, 我一定得去参观了。 Q28。

王刚: 没关系, 明天是最后一天, 免费开放给所有的新加坡公

民, 抓住机会赶快去参观吧!

Q24( )

Q25( )

Q26( )

Q27( )

Q28( )



## 五、阅读理解(二)(13题34分)

根据短文和上下文的意思,回答下列问题。

### A组(Q29—Q34)

今天上午,老师把华文试卷分发给我们。同学们一个接一个上去拿试卷。奇怪,同学们都拿了试卷,就剩下我了,老师怎么还没有叫我的名字呢?

最后,老师拿起一份没有写名字的试卷,眼睛直瞪着我,问道:“这是谁的?”我一看试卷上的字迹和上面有一个像鸭蛋一样的“0”分时,顿时羞得满脸通红,很不好意思地接过试卷,马上塞进书包。

回家途中,我仔细查看试卷,答案全部正确,一道错题都没有。心想,只因为我忘了写名字,老师就给我“0”分,真不讲理!我越想越委屈,泪水不禁流了出来……

回到家,我一边哭,一边把事情告诉妈妈。我以为她肯定会为我打抱不平。谁知她却笑着说:“你的老师是一位很有远见的老师。想想看,你有了这次‘0’分的教训,以后还会忘记在试卷上写名字吗?还会粗心大意吗?你自己好好想想吧!”

妈妈的这番话,令我醒悟过来。老师的确是用心良苦啊!老师,您是应该给我“0”分的。

Q29 文中形容“认识到自己的错误”的词语是\_\_\_\_\_。(2分)

Q30 当作者拿到“0”分的试卷时怎样做?为什么?(2分)

答:\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Q31 你认为老师是否知道没写名字的试卷是作者的？（3分）

答：\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Q32 根据文章第三和第四段的内容，把答案填写在表格里。（2分）

	作者的看法	妈妈的看法
老师给试卷打“0”分		

Q33 “她肯定会为我打抱不平”这句话的含义是什么？（2分）

答：\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Q34 为什么作者后来明白老师是用心良苦？（2分）

答：\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**B组(Q35—Q41)**

在一次义卖会上，一位母亲给她那刚上幼儿园的小女儿买了一个颜色鲜艳的气球。孩子高兴地抓住系着气球的细绳，一蹦一跳地走着，一个不留神，气球脱手而出，飞向天空。

孩子吃惊、难过，眼泪流了出来。那聪慧的母亲低下头对小女孩说：“宝贝，看，气球的妈妈呼唤它回家吃饭了。”女孩听了妈妈的话，就忘了悲伤，举起胖乎乎的小手，向越飞越高的气球大声喊：“再见，再见！”

实际上，生活中发生的一些小事，采取不同的处理方式，会产生不同的影响，得出不同的结果。

气球飞走的一刹那，如果妈妈说：“孩子别哭，妈妈再给你买一个。”孩子无意中会得到一个信息：自己不小心犯错，父母会补偿，也许从此养成依赖的心理。

这位母亲充满创意的处事方法，不仅化解了孩子的悲伤，激发了她的童真和想象力，还让孩子从小就学会了健康、乐观的生活态度，让孩子明白：不要为打翻的牛奶而哭泣。

我对这位母亲的做法深表赞赏，她的做法给孩子开启了另一扇门。

我觉得，把困境当作一种“迎接挑战”的自我考验，还不能算是人生的最高境界。若是身处困境中的人能以积极、开朗的态度，心平气和地接受挑战，甚至能将眼前的失意转化为前进的动力，那才是人生的最高境界。

Q35 文中形容“注意、小心”的词语是\_\_\_\_\_。(2分)

Q36 文中形容“极短的时间”的词语是\_\_\_\_\_。(2分)

Q37 气球飞走后，为什么女孩听了母亲的话不再难过了？（3分）

答：\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Q38 文中“不要为打翻的牛奶而哭泣”指的是什么？（3分）

答：\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Q39 如果孩子遇到困难，父母总是帮忙解决，会有什么后果？（3分）

答：\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Q40 作者认为在面对困境时应该怎么做？你同意吗？（4分）

答：\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Q41 你认为文中的母亲是怎样的人？她有什么值得学习的地方？（4分）

答：\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

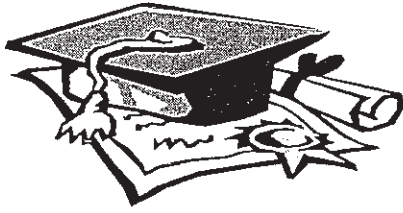
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

~完~

请仔细 检查 试卷！



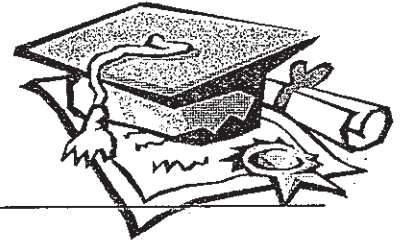


# ANSWER SHEET

**EXAM PAPER 2010**

**SCHOOL : NAN HUA PRIMARY  
SUBJECT : PRIMARY 6 CHINESE**

**TERM : CA1**



Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17
1	2	3	3	4	1	2	4	2	3	2	1	4	1	3	2	4

Q18	Q19	Q20	Q21	Q22	Q23	Q24	Q25	Q26	Q27	Q28
3	2	4	3	2	1	3	8	7	6	2

**29) 醒悟**

**30)**作者拿到“0”分的考卷后马上把它塞进书包里。因为他不想让同学知道自己考了“0”分。因为他觉得考了“0”分很不好意思。

**31)**我认为老师知道，没有写名字的考卷时作者的，因为老师拿着每写名字的卷子时就瞪着作者，而且作者是当时唯一没有拿到考卷的同学。

**32)**

	作者的看法	妈妈的看法
老师给考卷打“0”分	作者觉得老师不讲理	妈妈觉得老师很有远见

**33)**这句话的含义是，作者认为妈妈会跟他一样，认为老师很不讲理，他的答案全部正确，不应该的零分，妈妈会帮他向老师讨回公道/讨分数。

**34)**因为老师给作者“0”分，目的是要给作者一个教训，让他改掉粗心大意的毛病，以后不要忘记在考卷上写名字，所以作者认为老师是用心良苦。

**35) 留神**

**36) 一刹那**

**37)**因为小女孩听到母亲把飞走的气球不做“气球的妈妈呼唤它回家吃饭了”这种说法激发了女孩的童真和想象力，所以小女孩听了妈妈的话不再难过了。



**38)**意思是这位母亲教导孩子不要为失去的东西或眼前的失意而悲伤，难过，因为那已无可挽回，无法改变现实，乐观的生活态度。

**39)**如果孩子遇到困难，父母总是帮忙解决，可能会使孩子认为自己不必克服所面对困难，父母将会想办法解决，孩子从此可能养成依赖的心理。

**40)**作者认为面对困境时应以积极，开朗的态度，心平气和接受挑战，甚至将眼前的失意转化为前进动力。我同意作者的看法，因为这样我们才能够在困境中继续奋斗，走向成功。

**41)**我认为文中的母亲是一个充满智慧，乐观的人。她能随机应变（急中生智）让孩子从小就学会了健康，乐观的生活态度，这些方面值得人们学习。