

南华小学  
二〇〇四年  
六年级华文测验(一)

CAI. SAI

姓名: \_\_\_\_\_ ( )

成绩: \_\_\_\_\_ /100

班级: F6 ( )

日期: 3-3-2004

时间: 1小时20分

家长签名: \_\_\_\_\_

第一部分

第一题至第三十八题, 选出正确的答案, 然后在电脑表格(OAS)里把相应的椭圆涂黑。

(一)辨字测验: (10题10分)

从括号中选出适当的字, 以完成句子的意思。

- Q1 蚊子吸人血, 传播(①疾 ②极 ③急 ④反)病, 必须加以扑灭。
- Q2 地铁车厢里, 有提醒搭客提防(①叭 ②叭 ③爬 ④扒)手的告示牌。
- Q3 他的创作别出心(①裁 ②裁 ③裁 ④裁), 受到不少人的喜爱。
- Q4 国强满怀心事, 躺在床上翻(①脸 ②倒 ③盖 ④覆)不能入眠。
- Q5 听了爸爸的解释, 姐姐才(①知 ②惊 ③警 ④感)觉自己错怪了妹妹。
- Q6 过去, 人们在海上都是靠指南针来(①类 ②辨 ③个 ④差)别方向。
- Q7 老翁喜欢独自一个人坐在河边垂(①钩 ②钓 ③胸 ④约)。
- Q8 这家公司计划网(①络 ②落 ③罗 ④锣)大批电脑人才。
- Q9 妈妈用新买的(①烘 ②烘 ③洪 ④供)面包机为我们烤面包。
- Q10 他的外表和善, 没想到心肠却如此(①狼 ②浪 ③狠 ④恨)毒。

(二)词语选择：(10题 10分)

选出适当的词语，以完成句子的意思。

- Q11 我们一定要( )一门技术，为将来的生活做好准备。  
1.精通 2.掌握  
3.通晓 4.明白
- Q12 爸爸( )反对妹妹参加电视台举办的卡拉OK歌唱比赛。  
1.坚决 2.坚强  
3.坚定 4.坚持
- Q13 经过一场( )的龙争虎斗后，我方队友终于获胜。  
1.热烈 2.强烈  
3.激烈 4.猛烈
- Q14 大船在狂风暴雨中冲破风浪的( )，驶向前方。  
1.阻挡 2.阻力  
3.阻塞 4.阻止
- Q15 警察严密( )，准备随时将那些坏人抓起来。  
1.探察 2.注视  
3.监视 4.视察
- Q16 新加坡是个多元种族的国家，我们必须尊重各民族的( )习惯。  
1.风气 2.风味  
3.风格 4.风俗
- Q17 我们相处了好几年，( )离别，怎么能不伤心呢？  
1.一旦 2.既然  
3.虽然 4.终于
- Q18 新加坡的公路( )，要到哪里都很方便。  
1.应有尽有 2.密密麻麻  
3.接二连三 4.四通八达
- Q19 这里的气候( )，难怪吸引许多候鸟到来。  
1.适合 2.适应  
3.适意 4.适宜
- Q20 临上飞机前，他和家人紧紧地( )在一起。  
1.拥护 2.拥戴  
3.拥抱 4.拥有

(三) 句子选择: (10题 10分)

从所提供的答案中, 选出最适当的一个。

Q21 顶尖

1. 几个探险家准备一起登上那座山的顶尖。
2. 那位著名的科学家是科学界的顶尖人物。
3. 我们已经走到路的顶尖, 无法再前进了。
4. 这班同学的品德修养好, 成绩也很顶尖。

Q22 岁月

1. 岁月不留人, 转眼间林阿姨已经七十岁了。
2. 婆婆已经是上了岁月的人, 我们要好好照顾她。
3. 每到年底的岁月, 很多人都会出国度假。
4. 妹妹已经到了入学读书的岁月。

Q23 轰然

1. 老师要我们用轰然的声音朗读课文。
2. 这则新闻早已轰然全世界。
3. 两辆火车相撞, 发出轰然巨响。
4. 哥哥睡觉时发出轰然声响。

Q24 克星

1. 克星来了, 大家终于保住了性命。
2. 遇到难题一定要想办法克星。
3. 英勇顽强的克星是这支军队的法宝。
4. 林警官办案手法一流, 是罪犯的克星。

Q25 生成

1. 张子华生成就是一副牛脾气, 动不动就打人。
2. 这架新机器可以生成出更好的产品。
3. 经过一番努力, 叔叔终于生成今天的事业。
4. 在农夫辛勤地耕种下, 今年的生成很好。

### Q26 历史

- 1.这间博物馆收藏的文物都具有历史价值。
- 2.他把历史告诉我，希望我相信他。
- 3.叔叔是个海员，他把自己的亲身历史告诉我们。
- 4.表妹想知道我这只小猫的历史。

### Q27 交织

- 1.他们第一次见面，就交织得很好。
- 2.他们很谈得来，经常在一起交织意见。
- 3.我和他没有什么交织，不清楚他的事情。
- 4.听到这个坏消息，他的脸上交织着吃惊和失望的表情。

### Q28 有勇无谋

- 1.他考虑了很久，却没有勇气去做，真是有勇无谋。
- 2.做事一定要有计划，有勇无谋肯定会失败。
- 3.你这样有勇无谋地做，当然人家会称赞你十分勇敢。
- 4.他们商量了很久，才想出这个有勇无谋的办法。

### Q29 一声不响

- 1.假期里的校园十分安静，一声不响。
- 2.他的性格一声不响，时常一句话也不说。
- 3.深夜，人们都入睡了，整个大地一声不响。
- 4.他没有和大家告别，一声不响就走了。

### Q30 高明

- 1.哥哥身材高明，是个运动健将。
- 2.李老师学识高明，写了很多书。
- 3.王叔叔是个技术高明的工程师，深受公司的赏识。
- 4.这个人的性格太高明，一点儿也不会说骗话。

(四) 选词填充 (8题8分)

根据短文的意思,把括号中最适当的词语选出来,以完成句子的意思。

元宵节是我们华人非常 Q31 (1 尊敬 2 敬重 3 重视 4 注意) 的传统节日。

元宵节为什么要张灯结彩? 民间 Q32 (1 遗传 2 流传 3 传递 4 相传) 着一个动人的故事。

很久很久以前,农民把一只常来偷食谷物的巨鸟射死,谁知它原来是玉皇大帝的宠物。玉帝得知宠物被射死,大为 Q33 (1 惊恐 2 震动 3 震怒 4 惊吓),立刻传令天兵天将,在正月十五放火烧尽人间万物。

有个善良的仙女知道了便 Q34 (1 降临 2 光临 3 来临 4 临近) 人间,告知真相,并对人们说:正月十五夜,只要到处张挂红灯,就可以 Q35 (1 对待 2 应付 3 对付 4 对立) 天兵天将。这天,天上的天兵天将看到人间一片红光,以为大火在燃烧,便回去报告。玉皇大帝到南天门一看,哈哈大笑:“活该!罪有应得!”

人们靠着善良仙女的帮忙,避免了一场 Q36 (1 祸害 2 灾难 3 火患 4 死亡),以后,人们为了纪念这位仙女,便在每年正月十五,家家户户张灯结彩,放起烟火和鞭炮, Q37 (1 布置 2 位置 3 装置 4 安置) 得像人间起火的情景一样。这个传统一直 Q38 (1 继续 2 延续 3 延伸 4 连续) 到现在。

第二部分

姓名: \_\_\_\_\_ ( )

成绩: \_\_\_\_\_ /62

班级: P6( )

(五) 填写汉字: (5 题 10 分)

根据括号中的汉语拼音, 把句子中所缺的字填在横线上。

Q39. 子新爬到山顶, 兴奋地挥动双\_\_\_\_\_ (bì), 高声欢呼。

Q40. 你太\_\_\_\_\_ (cǎn) 了, 怎么把小猫打成这个样子。

Q41. 农夫们一边\_\_\_\_\_ (chú) 草, 一边松土。

Q42. 老师经常鼓励同学们投\_\_\_\_\_ (gǎo), 以培养写作的兴趣。

Q43. 弟弟养成饭后刷牙\_\_\_\_\_ (shù) 口的好习惯。

(六) 词语搭配: (5 题 10 分)

从所提供的词语中, 选出可以和各题词语搭配成短语的然后把代表答案的数字 (1-8) 填写在括号内。

(1) 过程	(2) 圈套	(3) 同伴	(4) 订购
(5) 竞争	(6) 钻研	(7) 礼仪	(8) 偶然

Q44. 设下 ( )

Q47. ( ) 相遇

Q45. 社交 ( )

Q48. ( ) 决志

Q46. 制作 ( )

(七) 完成句子 (4 题 12 分)

根据所提供的短语或短句，完成句子的意思。

Q49. \_\_\_\_\_

他终于把坏习惯改掉。

Q50. \_\_\_\_\_

我都不会相信你的话。

Q51. 即使他做错了事, \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Q52. 由于事前有了准备, \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(八)短文填充(10题10分)

从所提供的词语中，选出短文所缺的词语，然后把代表它的数目字，填写在右边的括号内。

1.发挥	2.热心	3.目前	4.希望	5.义务
6.教导	7.美德	8.场所	9.信息	10.保卫
11.散布	12.定期	13.观光	14.断定	15.大概

从小培养了爱心，长大了自然会(Q53)参与社区服务。	Q53.( )
这是社会发展部代部长要向大家传达的(Q54)。部长说：“我们应该从现在开始，把助人的(Q55)传给下一代，然后一代一代地传下去。如果人人都能参与社区服务，新加坡将成为一个更有爱心的社会。(Q56) 国人参与社会工作的并不多。这是因为社区服务的精神还(Q57)得不够。	Q54.( ) Q55.( ) Q56.( ) Q57.( )
在日本，父母(Q58)小孩子要关心和协助他人。因此无论大人或小孩，(Q59)工作都是他们生活中的一部分。他们(Q60)访问孤儿院和老人院。	Q58.( ) Q59.( ) Q60.( )
总的来说，社会工作应该从协助邻居开始，然后把助人的爱心(Q61)到社会上的每一个角落，为社会上较不幸的一群带来(Q62)。	Q61.( ) Q62.( )



(九)理解问答：(5题20分)

根据短文的内容，回答问题。

一天，王老师抱着替全班同学买的新书走进教室。他把书放在桌子上，对大家说：“同学们，这些书里有几本弄破了皮，这本最差。”说着，他拿起一本书皮被弄坏了的书，“这本书怎么办？”他一说完，同学们就纷纷举手想回答。我也随着大家举起了手。

王老师看了看，问我：“小林，你看应该怎么办？”我立刻回答：“把书往空中一丢，落在谁那儿就给谁。”王老师听了，微笑着摇摇头对我说：“小林，你先坐下。”

接着，王老师又问了小花，小花说：“把这本书夹在中间，发到谁那儿就算是谁的。”王老师听了，仍旧让她坐下。

最后，王老师问张洋：“张洋，你看应该怎么办？”张洋说：“我看这本书就给我吧！”

王老师听了，兴奋地对大家说：“这正是我所希望的答案，大家要学习张洋同学这种为别人着想的精神。”

张洋走过去接过王老师发给他的那本破了书皮的书，教室里立刻响起了热烈的掌声。我这时只觉得脸上热辣辣的，非常惭愧。

放学的路上，我不断地想：我为什么没想出好办法呢？主要原因就是我并不想要那本破了书皮的书。今后，我一定向张洋同学学习，做一个能为别人着想的好学生。

Q63.发书前，王老师告诉同学什么事？

---

---

Q64.作者想出什么办法来解决破书的问题？他和小花的办法有什么相同之处？

---

---

Q65.王老师对作者的回答满意吗？你怎么知道？

---

---

Q66.王老师听到张洋的回答有什么反应？为什么？

---

---

Q67.作者怎样反省这件事？

---

---

- |       |       |                          |                  |
|-------|-------|--------------------------|------------------|
| 1) 1  | 28) 2 | 56) 3                    | 49) 经过这次的教训      |
| 2) 4  | 29) 4 | 57) 1                    | 50) 无论你怎么说       |
| 3) 3  | 30) 3 | 58) 6                    | 51) 你也不应该对他不理不睬。 |
| 4) 4  | 31) 3 | 59) 5                    | 52) 由于事前有了准备     |
| 5) 2  | 32) 2 | 60) 12                   |                  |
| 6) 2  | 33) 3 | 61) 11                   |                  |
| 7) 2  | 34) 1 | 62) 4                    |                  |
| 8) 3  | 35) 3 | 63) 王老师告诉同学们,他替他们买的一些    |                  |
| 9) 2  | 36) 2 | 新书有几本弄破了,拿一本最差的问         |                  |
| 10) 3 | 37) 1 | 他们应该怎么办。                 |                  |
| 11) 2 | 38) 2 | 64) 作者的办法是把书往空本扔,书落在谁就   |                  |
| 12) 1 | 39) 臂 | 给谁,作者的小恶作剧虽不公平,但还有为      |                  |
| 13) 3 | 40) 残 | 大家服务的精神。                 |                  |
| 14) 2 | 41) 锄 | 65) 王老师对作者的回答不满意。因为王老师听了 |                  |
| 15) 3 | 42) 稿 | 了作者的回答后,微笑着摇摇头,让作者       |                  |
| 16) 4 | 43) 漱 | 坐下,再问其他的同学有什么意见,可见老      |                  |
| 17) 1 | 44) 2 | 师对作者的回答不满意。              |                  |
| 18) 4 | 45) 7 | 66) 王老师听到张洋的回答十分兴奋并赞扬    |                  |
| 19) 4 | 46) 1 | 他,因为张洋具有为别人着想的精神,        |                  |
| 20) 3 | 47) 8 | 他要求王老师把那本破书送给自己。         |                  |
| 21) 2 | 48) 4 | 67) 作者觉得非常惭愧,他了解到自己理     |                  |
| 22) 1 | 53) 2 | 想出好办法,主要的原因就是他并不         |                  |
| 23) 3 | 54) 9 | 为别人着想的好学生。               |                  |
| 24) 4 | 55) 7 |                          |                  |
| 25) 1 |       |                          |                  |
| 26) 1 |       |                          |                  |
| 27) 4 |       |                          |                  |