

## 五年级高级华文学段考查(一)

## 参考答案

Q6 惯

Q7 顿

Q8 松

Q9 痛苦

Q10 防止

Q11 烦恼 (1分)

Q12 明白 (1分)

Q13

|     |         |        |
|-----|---------|--------|
| (1) | 令人感动的母爱 |        |
| (2) | 我学会孝顺妈妈 | ✓ (1分) |

我认为《我学会孝顺妈妈》最适合作为这篇短文的题目。我的理由如下:

**[起因]** 老师让同学们回家对自己的妈妈说一声“我爱你”，(0.5分)但“我”前一天才因为小事跟妈妈发脾气，“我”担心妈妈可能还在生自己的气。(0.5分)

**[经过]** 最后，“我”把“我爱你”写在纸上，(0.5分)妈妈看了很感动。(0.5分)

**[结果]** 这时，“我”才发觉自己为妈妈做得太少，(0.5分)并决定以后一定要好好地孝顺妈妈，再也不乱发脾气。(0.5分)

**[总结]** 从以上几点可以看出“我”学会孝顺妈妈。

Q14 “我”想对妈妈说(0.5分)“我爱你”，(0.5分)但却说不出口/说不出来/不敢说出来。(1分)

Q15 妈妈要“我”再说一遍“我”之前说的话，(1分)“我”感到很不好意思/很害羞/难为情。(1分)

Q16 \*先写这句话说明了什么，再写情景。

这句话说明了同学们对老师安排的作业很感兴趣/同学们议论纷纷/同学们感到很兴奋，(1分)老师要同学们回家对自己的妈妈说一声“我爱你”，他们听了，积极地分享看法。(1分)

Q17 妈妈收到“我”写的“我爱你”后，(2分)很感动。(2分)(14个字)  
或

“我”把写着“我爱你”的纸给妈妈，(2分)她很感动。(2分)(16个字)

Q18 我认为“我”的妈妈是一个很关心孩子/很爱孩子的人。（1分）“我”生病时，她总会细心地照顾“我”；（1分）“我”学习表现不好时，她总会不断地鼓励“我”；（1分）“我”遇到困难时，她总会耐心地帮助“我”。（1分）

END

3

HC REV 1,2

南华小学  
五年级高级华文复习一  
(第一课至第四课)

姓名: \_\_\_\_\_

成绩: \_\_\_\_\_ /60

班级: \_\_\_\_\_

日期: \_\_\_\_\_

## 一、语文应用 (10题 20分)

A组 从所提供的词语中, 选出短文所缺的词语, 然后把代表它的数字(1—8)填写在右边的括号里。

|      |      |      |      |
|------|------|------|------|
| 1 惊喜 | 2 安排 | 3 伤害 | 4 祝福 |
| 5 作为 | 6 劳累 | 7 养育 | 8 确保 |

|  |  |
|--|--|
| <p>妈妈在我出生后不久就去世了。这些年来都是爸爸独自 <u>Q1</u> 我的。他每天除了开车送我上学, 下班回家后还得忙家务事。到了晚上, 他还会陪我温习功课, <u>Q2</u> 我都会了才开始忙自己的事。</p> <p>爸爸的生日快到了。我要送爸爸一张卡片 <u>Q3</u> 生日礼物, 上面写着: 亲爱的爸爸, 我长大了, 从今以后, 我会自己温习功课, 把宝贵的时间还给您, 这样您就不会那么 <u>Q4</u> 了。这就是我送您的生日礼物, 希望您喜欢。 <u>Q5</u> 您健康快乐!</p> | <p>Q1 (    )</p> <p>Q2 (    )</p> <p>Q3 (    )</p> <p>Q4 (    )</p> <p>Q5 (    )</p> |
|--|--|

|    |
|----|
| 得分 |
|----|



B组 画线的词语是运用不当的词语，（词语中的其中一个字是不恰当的）；括号里的字是写错的字。根据短文的内容和上下文的意思，把它们改正过来，然后把答案写在格子里。

一个人只要经常保 Q6（迟）向上的精神，就会慢慢往前进，而不会停留在一个点上。等到有一天，发现自己竟然走了那么远的一段路，不但能因为自己的成就而信心倍增，Q7 而是内心的欣喜，不是任何快乐可比的。

任何美好的东西都要靠自己 Q8 争斗，没有人可以不劳而获。人想往高处爬，一定要从低处开始。除了脚踏实地，还必 Q9（顺）有正确的目标，这样努力才会变得有意义。不然就算幸运爬了上去，也可能 Q10（帅）下来。

|     |  |
|-----|--|
| Q6  |  |
| Q7  |  |
| Q8  |  |
| Q9  |  |
| Q10 |  |

|    |  |
|----|--|
| 得分 |  |
|----|--|

## 二、阅读理解（一）（6题16分）

根据文章的内容和上下文的意思，回答下列问题。

上午，家里只有明华一个人。明华想：不如趁妈妈回来之前，先把她的房间打扫干净，给她一个意外的惊喜。

明华开始擦家具，正当他干得起劲时，不小心碰到在桌边的花瓶，结果花瓶掉在地上破了。明华顿时呆住了。这个花瓶很名贵，妈妈特别珍惜；可谁知道这一下就让明华给打破了，好事变成了坏事。明华一时不知如何是好，越想越害怕。

突然，走廊上传来妈妈和邻居的谈话声。怎么办？妈妈马上就要进来了。明华忽然想出一个主意：先逃离现场，以后的事以后再说。于是明华立即跑到书房，拿起一本书来看。这时，他的手不停地发抖，头上还直冒冷汗。

不久，客厅里传来了妈妈的脚步声。明华肯定妈妈已经看到了一地的玻璃碎片。可是客厅里怎么没有动静？

妈妈平静地走进书房来，看到了明华便温和地问道：“地上的花瓶是怎么回事？”明华低着头，沉默不语。妈妈见他这个样子，就知道是怎么一回事了。妈妈走到明华身边，温和地说：“谁都会犯错，重要的是要负起责任，面对问题，做出正确的选择。决不能逃避，知道吗？”听了妈妈这番话，明华觉得脸上热乎乎的，心中充满了悔意，不争气的泪水禁不住流了下来。妈妈慈爱地擦掉明华脸上的泪水。明华终于开口了：“对不起！妈妈，我以后决不做缩头乌龟。”

妈妈点了点头，露出了笑容。

(Q11-Q12) 从短文中找出与下列画线词语意思相近或相同的词语，然后把答案写在右边的括号里。(4分)

Q11 你要非常小心，别犯错误。 ( )

|        |  |
|--------|--|
| Q11 得分 |  |
|--------|--|

Q12 他穿的鞋子实在太大了，我看了忍不住大笑起来。 ( )

|        |  |
|--------|--|
| Q12 得分 |  |
|--------|--|

(Q13-Q14)：试比较明华和妈妈在以下不同时刻的心情，然后把答案写在下面的表格里。(4分)

|     |                    | 明华 | 妈妈 |
|-----|--------------------|----|----|
| Q13 | 刚发现花瓶被打破时          |    |    |
| Q14 | 妈妈发现花瓶是被明华打破，教育明华后 |    |    |

|        |  |
|--------|--|
| Q13 得分 |  |
|--------|--|

|        |  |
|--------|--|
| Q14 得分 |  |
|--------|--|

(Q15-Q16) 根据短文的内容和上下文的意思，回答下列各题。

Q15 “好事变成了坏事”，这句话指的是什么？（4分）

答：\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

|        |  |
|--------|--|
| Q15 得分 |  |
|--------|--|

Q16 试从以下的两个选项中，选出最适合作为这篇短文的题目。这两个选项只有一个是适当的，请为正确的答案打勾（√），并从短文中找出支持你的答案的理由。（4分）

|     |       |  |
|-----|-------|--|
| (1) | 正确的选择 |  |
| (2) | 伟大的母爱 |  |

答：\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

|        |  |
|--------|--|
| Q16 得分 |  |
|--------|--|



### 三、阅读理解(二) (7题24分)

根据文章的内容和上下文的意思,回答下列问题。

放假前,学校在礼堂举行颁奖礼,表扬那些平时表现优异的学生。校长在台上讲话时,学生们在台下讲话,整个礼堂很吵,什么也听不见。反正得奖也轮不到我,我坐在下面低着头想着自己的心事。

忽然,耳边响起了一个声音:“快!校长喊你上台领奖。”我简直不敢相信自己的耳朵,看到同学们一直叫我上台,我就站了起来。

到了台上,我向校长行了一个礼,并报上自己的姓名。站在一旁的老师查了查名单,发现上面没有我的名字,转身问道:“你来干什么?”

“我来……领奖。”“可是上面没有你的名字,你先下去吧!”我呆呆地立在台上,心里很难受。

这时我才知道自己被人捉弄了。当时,我真想找个地洞往下钻。这时,我的班主任——一个平时做事非常认真的人,走过来叫住我:“别走,这次得奖的有你呀。”

班主任走到校长面前说:“我明明记得有的。”校长将名单交给他。他仔细地看了两遍,一拍脑门:“你看我,名单上忘了把他的名字写上去。”

校长脸一沉:“你平时做事那么认真,怎么会犯这种错误,现在怎么办?”班主任取下上衣口袋里的名牌钢笔,交到我的手上:“没有奖状了,把这个奖给你吧!”

接下来的日子里,我对班主任虽有感激,但更多的是对他的不满。不满他一时大意让我在众人面前出了丑。但多年以后,一次,与同事谈起这件事,同事问我:“你的班主任那么认真,他怎么会忘了写你的名字呢?”同事的话点醒了我,我当时怎么没有想到呢,我明白当年那件事是怎么回事了。

(Q17—Q18) 试解释下面两个短语在文中的意思。(4分)

Q17 不敢相信自己的耳朵 (第二段)

答: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

|        |       |
|--------|-------|
| Q17 得分 | _____ |
|--------|-------|

Q18 想找个地洞往下钻 (第四段)

答: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

|        |       |
|--------|-------|
| Q18 得分 | _____ |
|--------|-------|

Q19 为什么“我”会上台领奖? (4分)

答: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

|        |       |
|--------|-------|
| Q19 得分 | _____ |
|--------|-------|

Q20. 从老师叫“我”先下台，到后来班主任叫“我”留下，“我”的心理发生了什么变化？为什么会有这种变化？（4分）

答：\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

|        |  |
|--------|--|
| Q20 得分 |  |
|--------|--|

Q21 请用不超过 15 个字，写出文中第三段的段落大意。（4分）

答：

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|        |  |
|--------|--|
| Q21 得分 |  |
|--------|--|

Q22 文中“我明白了当年的那件事是怎么回事”，“我”明白了什么？（4分）

答：\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

|        |  |
|--------|--|
| Q22 得分 |  |
|--------|--|

Q23. 如果你是小时候的“我”，你会对班主任不满吗？为什么？（4分）

答：\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

|        |  |
|--------|--|
| Q23 得分 |  |
|--------|--|

## 南华小学 五年级高华 复习 (一)

|    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |
|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|
| Q1 | 7 | Q2 | 8 | Q3 | 5 | Q4 | 6 | Q5 | 4 |
|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|

Q6 持    Q7 而且    Q8 争取    Q9 须    Q10 猝    Q11 特别    Q12 禁不住

|     |                    | 明华    | 妈妈 |
|-----|--------------------|-------|----|
| Q13 | 刚发现花瓶被打破时          | 害怕    | 平静 |
| Q14 | 妈妈发现花瓶是被明华打破，教育明华后 | 惭愧，后悔 | 欣慰 |

Q15 这句话指的是明华为了给妈妈一个惊喜，帮她打扫房间，这本来是一件好事，但明华在打扫过程中把妈妈的花瓶给打破了。

Q16

|     |       |   |
|-----|-------|---|
| (1) | 正确的选择 | ✓ |
| (2) | 伟大的母爱 |   |

我选择 (1) 作为短文的题目，是因为明华打破了花瓶后，原本选择逃离现场，但是妈妈教育他要负起责任，勇敢面对，最终明华明白什么是正确的选择，向妈妈道歉。

Q17 作者听到同学说校长喊他的名字上台领奖，一向表现不怎么样的作者不敢相信是真的。

Q18 作者知道自己被人捉弄了，觉得很尴尬，想尽快能从领奖台上离开。

Q19 因为校长在奖台上讲话时，学生也在台下讲话，整个礼堂很吵，什么也听不见，作者坐下面想自己的心事，同学跟他说校长他上台领奖，他就上台去领奖了。

Q20 作者开始感到难受，后来对班主任觉得不满。当作者听到老师叫他先下台，心里非常难受，想找个地洞往下钻，当班主任叫住他留下时，心里对老师又感激又不满，因为班主任一时大意让他在众人面前出丑而不满。

Q21 得奖名单中没有“我”，老师请“我”下台。

Q22 当年的作者其实没有得奖，班主任看作者在台上丢脸，为了维护作者的自尊心，才说是自己漏写了作者的名字。

Q23 如果我是作者，我不会因为这件事对老师不满。因为他为自己的过失做了补偿，把他的名牌钢笔当奖品给了我。况且，人无完人，每个人都有犯错的时候，我们应该用宽容的心去看待别人的错误。

