



卍慈学校

2019 年五年级高级华文年中考试

2019 SEMESTRAL ASSESSMENT 1
HIGHER CHINESE LANGUAGE
PRIMARY 5

姓名 : _____ ()

日期 : 10-5-2019

班级 : 5 () 班

作答时间: 1 小时 20 分钟

(Duration: 1h 20 min)

试卷二

PAPER 2

注意事项:

1. 未得到老师的指示前, 请别翻阅卷子。
2. 在作答前, 请仔细阅读每一项说明。
3. 先回答你会做的题目, 不要浪费时间。
4. 请把每一个答案写清楚, 并检查你的答案。
5. 在这份卷子里, 你应该有:
 - (a) 第 1 至 9 页 (Page 1 to Page 9)
 - (b) 第 1 至 23 题 (Questions 1 to 23)

	总分	得分
试卷一 (作文)	40	
试卷二	60	
总分	100	

家长签阅: _____

仁慈学校

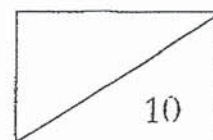
2019年五年级高级华文年中考试

一、 语文应用 (10题 20分)

A组 从所提供的词语中, 选出短文所缺的词语, 然后把代表它的数字 (1-8) 填写在右边的括号里。

1 距离	2 徘徊	3 安慰	4 愉快
5 沉默	6 麻烦	7 聊天	8 阻拦

<p>警方接到市民方女士的报案, 说她的店门口有位老人行为异常。从下午到现在, 老人一直在附近 <u>Q1</u>, 方女士主动上前跟他 <u>Q2</u>, 可是他讲的是方言, 交流起来很困难, 她只好报警求助。</p>	Q1 () Q2 ()
<p>老人在警察局里显得很紧张, 他始终保持 <u>Q3</u>, 一言不发; 而且, 他还不顾警察的 <u>Q4</u>, 好几次想跑出去。警察正感到为难的时候, 他的家人总算打电话来找人了。</p>	Q3 () Q4 ()
<p>警察提醒市民, 老人有时候不太清楚自己的行为, 外出时可能会遇到 <u>Q5</u>, 家人可以给老人做一个身份信息牌, 放在衣服口袋里, 这样, 老人有困难时就可以及时得到帮助。</p>	Q5 ()



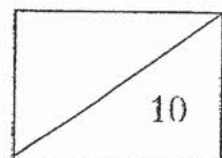
B组 画线的词语是运用不当的词语（词语中的其中一个字是不恰当的）；括号里的字是写错的字。根据短文的内容和上下文的意思，把它们改正过来，然后把答案填写在格子里。

全球变暖已经成了事实，气候变 Q6（画）使多个国家发生了重大的自然灾害，成千上万的人失去了宝 Q7（柜）的生命。

多个国家的学生组织了游行活动，他们在闹市街头 Q8 集体，手里举着“没有第二个地球”、“保护我们的未来”等口号的标语牌，希望得到更多人的关注。

这次活动的发起人表情 Q9 严重地说，下一代必须更加保护环境，这 Q10 关心到人类的生存。公众对学生的游行活动纷纷表示赞同。

Q6	
Q7	
Q8	
Q9	
Q10	



二、阅读理解（一）（6题 16分）

根据文章的内容和上下文的意思，回答下列问题。

休息节的时候，大伟、志明、志风围着新同学小亮不停地问东问西，小亮也耐心地回答。“你把帽子拿下来，让我们看看好不好？”小亮把帽子拿了下來，他摸着光头，不好意思地说：“我之前得了病，有一段时间长不出头发，我怕大家笑我，所以戴上帽子。”“小亮，这么热，你就不要戴帽子了吧！”“对，对！我们不会笑你的。”三个男生友善地说。“谁笑你，我就骂谁！”志风故意睁大眼睛，做出打人的动作。小亮忍不住笑了起来。

后来，只要小亮戴帽子来学校，志风就会走上前，趁他不注意的时候把帽子抓下来放进自己的书包里，然后得意地说：“放学我再还给你！”小亮很感激，后来也就不戴帽子了。过了一天又一天，志风和小亮的感情越来越好了。可是，一件小事改变了这一切。

华文听写的时候，志风偷看放在桌子下面的答案，还把听写卷子放在中间，让同桌抄。这一切，小亮看得清清楚楚。休息节到了，小亮把志风拉到一边，说：“你怎么可以那样做？”“我不那样做行吗？我没有准备听写，如果不及格，我妈会打我一顿；同桌跟我一样，我不帮他，行吗？”志风理直气壮地回答。“可是，你那样做是不诚实的！”“那又怎样？你不要多管闲事。”志风说完，就生气地走了。大伟、志明也劝小亮说：“算了，算了，多一事不如少一事。”小亮没说话，过了一会儿，他走向老师办公室。休息节结束后，志风被叫进了办公室。

放学的时候，志风睁大眼睛，对着小亮做出打人的动作，低声地说：“小光头，我恨你！”那一刻，小亮的眼睛红了。

第二天，志风看见小亮又戴着帽子上学，他没有走上前，可是，心里却有一种说不清的感觉。

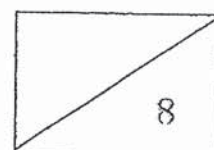
(Q11-12) 从短文中找出与下列画线词语意思相近或相同的词语，然后把答案写在右边的括号里。(4分)

Q11 听到这个坏消息，他不禁放声大哭。()

Q12 他有了一点进步就十分骄傲，真是要不得。()

(Q13-14) 根据文章内容，把答案写在表格里。(4分)

		原因	心情
Q13	听写事件发生之前，小亮戴帽子上学		
Q14	听写事件发生之后，小亮戴帽子上学		

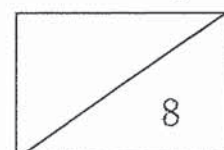


(Q15—Q16) 根据短文的内容和上下文的意思, 回答下列各题。

Q15 志风两次“睁大眼睛, 做出打人的动作”的原因有什么不同?
(4分)

Q16 试从以下的两个选项中, 选出一个最适合作为这篇短文的题目。这两个选项只有一个是适当的, 请为正确的答案打勾(√), 并从短文中找出支持你的答案的理由。(4分)

(1)	听写	
(2)	帽子	



三、阅读理解（二）（7题24分）

根据文章的内容和上下文的意思，回答下列问题。

“文文的母亲，请您看看文文的字，这才四年级，他的字就这样乱，以后怎么办？”家长会上，华文老师着急地对妈妈说。星期六下午，文文参加了书法班。

上了第一堂课后文文才明白，学书法根本不像妈妈说的那么好玩。对于一个爱动爱闹的四年级男孩来说，要静静地坐在椅子上的一笔一画地写毛笔字简直就是万分痛苦的事。

“妈，我可以不去练书法了吗？我讨厌书法！”“孩子，不行啊，做事要有始有终，你答应了我不会缺课的啊！而且，好好练书法，你的字才好看。”妈妈的回答让文文无话可说。文文希望妈妈骂他一顿，然后再也不去。可是，他并没有如愿。就这样，文文硬着头皮又上了几节课。可是学习的内容越来越深。他望着面前的纸和笔，进退两难。

这天，好朋友丽丽对文文说：“这个星期六下午来参加我的生日会吧！好多同学都要来，我们可以游泳，可以烧烤。”文文立刻就答应了，他终于找到理由躲开讨厌的书法课了。文文又去问妈妈，妈妈没有反对，还说她去找书法老师请假。怎么会这么顺利呢？文文没想到。

生日会上，丽丽讲起了她学习游泳的故事：刚开始她很怕水，每次去上游泳课都想半路逃跑，是爸爸给她勇气，告诉她做事情要有耐心，经过大半年的努力，丽丽才学会了游泳。听着，听着，文文想到了他的书法课……

傍晚回到家，刚走到家门口，就听到妈妈在打电话。有两句话传进了文文的耳朵：“谢谢你，丽丽的妈妈，我相信他以后不会逃避了……”那一刻，文文什么都明白了，他大步走进书房，又拿起了毛笔。

(Q17-Q18) 试解释下面两个短语在文中的意思。(4分)

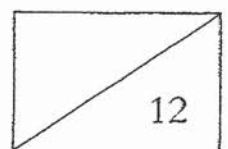
Q17 他并没有如愿(第三段)

Q18 怎么会这么顺利呢(第四段)

Q19 文文为什么参加书法班学写毛笔字?(4分)

Q20 “他望着面前的纸和笔，进退两难”，这句话说明了什么?

(4分)



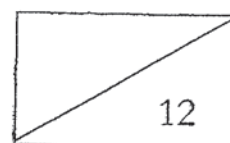
Q21 请用不超过 18 个字，写出短文中第二段的段落大意。（4分）

() 字

Q22 丽丽的故事让文文明白了什么？（2分）这说明文文是个怎样的孩子？（2分）

Q23 你认为文文的母亲哪个做法是对的？（2分）举例说明你会怎样把这个做法运用在生活中。（2分）

——完卷——



正慈学校 2019 年五年级高级华文年中考试

Q1	2	Q2	7	Q3	5	Q4	8	Q5	6
----	---	----	---	----	---	----	---	----	---

Q6 化 Q7 贵 Q8 集合 Q9 严肃 Q10 关系 Q11 忍不住 Q12 得意

		原因	心情
Q13	听写事件之前，小亮戴帽子上学	怕大家笑他	担心
Q14	听写事件之后，小亮戴帽子上学	志风骂小亮“小光头”	伤心难过

Q15 第一次是因为小亮不戴帽子来学校怕有人会笑他没头发，志风“睁大眼睛，做出打人的动作”是要保护小亮不被人笑。第二次是小亮把志风听写作弊告诉了老师，志风很恨小亮，“睁大眼睛，对着小亮做出打人的动作”。

Q16

(1)	听写	
(2)	帽子	✓

我选(2)是因为文中提到三个男孩为了不让小亮觉得热，叫他不要戴帽子来学校，志风还要帮小亮骂那些笑他的人，因为帽子他们成为了朋友。后来志风骂小亮“小光头”，小亮又戴着帽子上学了，表示他们不是朋友了，所以我选《帽子》作为这篇文章的题目。

Q17 文文希望妈妈骂他一顿，然后就不再去学书法了，可是没成功。

Q18 文文答应了丽丽去参加她的生日会，以为妈妈不会答应，可是没想到妈妈答应了。

Q19 因为家长会上华文老师告诉妈妈文文的字很难看，妈妈想帮助文文把字写好，让他参加了书法班学写毛笔字。

Q20 文文不知道接下来自己该怎么办。如果要继续学下去，学的东西越来越难，他怕自己学不好，如果不学也不行，妈妈不会同意。

Q21 上完第一堂课后，文文觉得学书法很难。

Q22 他明白了刚开始学书法一定会遇到困难，但只要不放弃就会成功。这说明文文是个会反思的孩子。

Q23 我认为文文的母亲让好友丽丽跟文文分享学习经验的做法是对的。每次我的弟弟和妹妹吵架后互相不搭理，这时我会单独去跟他们说对方的好，很快他们就合好了。

1
2/10