



乐赛学校

ROSYTH SCHOOL

二零一八年年终考试

2018 SEMESTRAL ASSESSMENT 2

高级华文

HIGHER CHINESE

试卷二

PAPER 2

五年级

PRIMARY 5

姓名: _____ ()

日期: 11月1日

NAME: _____

时间: 1小时20分

年级: Pr 5-()

考生注意

- 先查看试卷是不是每一面都印好。
- 仔细阅读每页的说明才开始作答。
- 会做的先做，要做完每一个问题。
- 做完试卷后再查看几遍。

成绩

得分	
满分	60

家长签名: _____

一、语文应用（10题 20分）

A组 从所提供的词语中，选出短文所缺的词语，然后把代表它的数字（1—8）填写在右边的括号里。

1 介绍	2 珍惜	3 羡慕	4 稳固
5 艳丽	6 添加	7 加倍	8 分享

<p>乐明今年11岁。不久前，他因不幸遇到一场车祸而双目失明。乐明的爸爸只好送他到一所盲童学校上课。那里的盲童都很 Q1（ ）他，因为他曾亲眼看过这五彩缤纷的世界。他看过 Q2（ ）的花朵，明亮的太阳，广阔的天空，更看过父母的笑脸。</p> <p>盲童们都说，如果能让他们看到这些，便是最大的幸福了。正因为这样，乐明懂得 Q3（ ）他现有的一切。在盲童学校里，他 Q4（ ）努力，学业成绩很优秀。</p> <p>乐明和身边的同学 Q5（ ），虽然自己看不见，但还能听得到，也能说话。因此，盲童学校的小孩不再抱怨自己看不见了。</p>	<p>Q1（ ）</p> <p>Q2（ ）</p> <p>Q3（ ）</p> <p>Q4（ ）</p> <p>Q5（ ）</p>
--	--

B组 画线的词语是运用不当的词语（词语中的一个字是不恰当的）；括号里的字是写错的字。根据短文的内容和上下文的意思，把它们改正过来，然后把答案填写在格子里。

从前的我不爱运动，喜欢吃油炸食品，结果长成了“小胖子”。我经常生病，连走几步路都会让我 Q6（端）不过气来。父母为我的健康感到忧虑，于是帮我制定了减肥计划。

母亲每天三餐都准备了 Q7（舒）菜，用热水煮过的豆腐和鸡蛋来代替油炸食物。母亲的手艺好，常常煮出一桌子健康又美味的食物，让我吃得赞不绝口。父亲负责和我一起 Q8（断）炼，他带我到附近的公园打篮球，还教会了我各种打球的 Q9 恰巧。渐渐地，我竟然对篮球运动产生了兴趣！

现在的我不仅 Q10 所有健康的身体，做起事来更有精神了。这得感谢父母费尽心思，使我体会到健康的重要性。

Q6	
Q7	
Q8	
Q9	
Q10	

二、阅读理解（一）（6题16分）

根据文章的内容和上下文的意思，回答下列问题。

由于父母经常换工作，子杰小时候搬了几次家，也常常换学校。陌生的环境让子杰缺乏勇气交朋友，从小就很寂寞。

这年，子杰的父母搬到了一个偏僻的社区。邻居的孩子天天在草地上踢球。子杰很想和他们一起玩，但是他不敢走上前。子杰认为这些孩子会瞧不起他家里穷，不肯跟他做朋友。于是，他每次都只是远远地看着那些孩子。

一天，他在母亲面前掉下了眼泪。母亲不知究竟发生了什么事，便关心地问道：“孩子，你怎么了？”他哭着说：“妈妈……我想和那些孩子一起踢球……可是，我怕他们不肯跟我玩。”

“他们欺负过你吗？”母亲问。他摇头。“他们捉弄过你？”母亲又问。他又摇了摇头。

“那你怎么会认为别人不想跟你玩呢？”母亲说：“孩子，别总是在心里把别人想象得那么可怕、那么坏。鼓起勇气和他们交朋友，你就会发现事情可能跟你想象的不一樣。”

听了母亲的话，子杰才走到草地上。他迟疑了一会儿，终于勇敢地走上前，跟那些孩子打招呼。他脸带微笑地和那些孩子玩了起来，甚至和他们成为了好朋友。原来那些孩子都那么亲切。这时他才发现母亲并没有骗他。

(Q11—Q12) 从短文中找出与下列画线词语意思相近或相同的词语，然后把答案写在右边的括号里。(4分)

Q11 我们材料不足，不能按时完成专题作业。 ()

Q12 他到底说了什么，使你那么难过? ()

(Q13—Q14) 试比较子杰交朋友前及交了朋友后的感受和做法，然后把答案填写在下面的格子里。(4分)

		子杰的感受	做法
Q13	交朋友前		
Q14	交朋友后		

(Q15—Q16) 根据短文的内容和上下文的意思, 回答下列各题。

Q15 文中“母亲并没有骗他”这句话说明了什么? (4分)

答: _____

Q16 试从以下的两个选项中, 选出最适合作为这篇短文的题目。这两个选项只有一个是适当的, 请为正确的答案打钩(√), 并从短文中找出支持你的答案的理由。(4分)

(1)	勇敢交朋友	
(2)	寂寞的孩子	

答: _____

空白页

Blank page

三、阅读理解（二）（7题24分）

根据文章的内容和上下文的意思，回答下列问题。

小时候，我奶奶一生病，全家都急得团团转，轮流照顾奶奶。只有我最开心，盼望着来照顾奶奶的姑姑带来好吃的东西。但奶奶总是对我说：“我不爱吃。”于是，这些美食全进了我的肚子里。

这天奶奶又病了，姑姑提着一袋东西来看她。“妈，我带了您最爱吃的蜜瓜。”姑姑一边说着，一边走到厨房去，把几块蜜瓜摆在盘子里。爱吃蜜瓜的我站在一旁看得口水直流。

这时，妈妈却叫我去收拾房间，害我错过了好机会。当我再次走到厨房时，姑姑已经离开了。奶奶对我说道：“奶奶不爱吃这个，你都拿去吃吧！”我顿时瞪大双眼。奶奶似乎看出我心中的疑问，便解释道：“以前爱吃，现在……不……不喜欢了。”我听了心想：怎么那么幸运啊？我不管三七二十一，两手抓起蜜瓜大口大口吃着。奶奶看我吃得开心，也禁不住露出笑容。

我咬着最后一块蜜瓜时，妈妈看到了这一幕，气愤地把我手中的蜜瓜夺走。我觉得很委屈，还跟妈妈争辩，妈妈严厉地骂道：“你总是吃掉奶奶爱吃的东西，会不会太自私了？”一旁的奶奶赶紧说道：“没事，没事！我爱不爱吃不重要，重要的是小宁爱吃……”

我这才明白奶奶不是不爱吃，而是因为她爱我胜过那些蜜瓜。那几块蜜瓜让我深深体会到奶奶对我的关心，原来奶奶嘴里说着的“不喜欢”、“不爱”，背后都包含了特别的意义。

(Q17—Q18) 试解释下面两个短语在文中的意思。(4分)

Q17 害我错过了好机会 (第三段)

答:

Q18 背后都包含了特别的意义 (第五段)

答:

Q19 奶奶生病时, 家人和作者的反应有什么不同? (4分)

答:

Q20 当奶奶说: “奶奶不爱吃这个, 你都拿去吃吧!”, 作者听了有什么感受? (1分) 为什么? (3分)

答:

Q21 从哪里可以看出妈妈对作者吃掉奶奶的蜜瓜的这件事感到不满？
(3分)

答：_____

Q22 请用不超过 15 个字，写出短文中第二段的段落大意。(4分)

Q23 读了这篇短文，你学到了什么？(2分)你会怎么把它运用在生活中？请举例说明。(3分)

答：_____

—完—

SCHOOL : ROSYTH PRIMARY SCHOOL
LEVEL : PRIMARY 5
SUBJECT : HIGHER CHINESE
TERM : 2018 SA2

A

Q 1	Q2	Q3	Q4	Q5
3	5	2	7	8

B

Q6	Q7	Q8	Q9	Q10
喘	蔬	锻	技巧	拥有

Q11)	缺乏
Q12)	究竟



高华 SA2 参考答案

(Q13-Q14) 试比较子杰交了朋友前后的感受和做法。(4分)

*感受0分, 就不能说明后面的做法。

		子杰的感受	做法
Q13	交朋友前	害怕/担心	不敢走过去/上前和那些孩子玩, 远远地看着他们。
Q14	交朋友后	快乐/开心	和那些孩子玩了起来(0.5), 甚至和他们成为了好朋友(0.5)。

Q15 文中“母亲并没有骗他”这句话说明了什么?(4分)

答: 子杰发现别的孩子没有那么可怕、那么坏, 他们都很亲切, 只要鼓起勇气和他们交朋友, 就会发现别的孩子是愿意和他做朋友的。

Q16

(1)	勇敢交朋友	✓
(2)	寂寞的孩子	

答: 我认为《勇敢交朋友》最适合作为这篇短文的题目。子杰从小不敢交朋友, 在母亲的鼓励下, 他尝试勇敢、主动地去交朋友, 结果交到了朋友。因此, 我会选《勇敢交朋友》。

Q17 害我错过了好机会(第二段)

答: 作者想要吃蜜瓜, 但是妈妈却叫作者去收拾房间, 让作者吃不到蜜瓜。

Q18 背后都包含了特别的意义(第五段)

答: 奶奶嘴里说着的“不喜欢”、“不爱”, 其实都是为了把好吃的东西让给作者, 也是关心/爱作者的表现。

Q19 奶奶生病时，家人和作者的反应有什么不同？（4分）

答：奶奶生病时，全家都急得团团转，轮流照顾奶奶，只有作者最开心，盼望着来照顾奶奶的姑姑带来好吃的东西。

Q20 当奶奶说：“奶奶不爱吃这个，你都拿去吃吧！”，作者听了有什么感受？（1分）为什么？（3分）

答：作者很惊讶。因为之前他听到姑姑说奶奶最爱吃蜜瓜，但奶奶却告诉作者自己不爱吃，作者不明白是怎么一回事。

Q21 从哪里可以看出妈妈对作者吃掉蜜瓜这件事感到不满？（3分）

答：看到作者吃着蜜瓜时，妈妈气愤地把作者手中的蜜瓜夺走，还严厉地骂作者总是吃掉奶奶爱吃的东西，是个自私的孩子。

Q22 请用不超过 15 个字，写出短文中第二段的段落大意。（4分）

答：“我”想吃姑姑带来给奶奶吃的蜜瓜。

Q23 读了这篇短文，你学到了什么？（2分）你会怎么把它运用在生活中？请举例说明。（3分）

答：

我学到要关心家人。父母工作辛苦，我放学回家后会主动帮他们做家务，减轻他们的生活负担。/家人生日的时候，我会主动为他们庆祝、制作贺卡，让他们体会我们对他们的关心