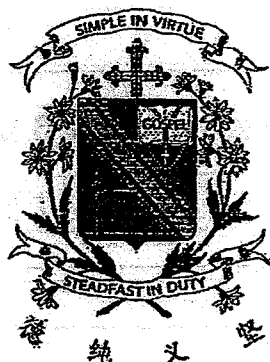


圣尼各拉女校（小学部）



2018

五年级高级华文统一测验

试卷二：语文理解与运用

考试日期：2018年3月2日

考试范围：第一课至第四课

作答时间：1小时20分钟

姓名：_____ ()

班级：小五 ()

得分	60
----	----

家长签名：_____

此卷共 11 页

一、语文应用 (10题 20分)

A组 从所提供的词语中, 选出短文所缺的词语, 然后把代表它的数字(1-8)填写在右边的括号里。

1 讨厌	2 仍然	3 安慰	4 拼命
5 教导	6 几乎	7 似乎	8 烦恼

<p>文文一向很用功, 但成绩却不好。这一天, 华文考卷发下来, 文文的成绩依然不理想, 她感到很 <u>Q1</u>。</p>	Q1 ()
<p>放学回到家, 文文把华文考卷拿给妈妈看。她闷闷不乐地说: “妈妈, 考试前我已经 <u>Q2</u> 练习了, 不过还是无法考到好成绩。” 文文说完, 就哭了起来。妈妈摸着文文的头, <u>Q3</u> 她说: “没关系, 只要你尽力了就好。”</p>	Q2 () Q3 ()
<p>接着, 妈妈拿出一把锁和一把钥匙, 让文文把锁打开。文文试了一次又一次, <u>Q4</u> 无法把锁打开。于是, 妈妈又拿出另一把钥匙。文文用那把钥匙, 很快就把锁打开了。</p>	Q4 ()
<p>妈妈对文文说: “你没有找到对的钥匙, 就算再努力, 也无法把锁打开。学习也一样, 考到好成绩 <u>Q5</u> 很不容易, 但只要你找到对的方法, 再通过努力, 就能克服困难。” 文文听了, 觉得妈妈说得很有道理。</p>	Q5 ()
<p>后来, 文文向班上学习好的同学请教, 改变了学习的方法, 学业终于有了很大的进步。</p>	

得分	
----	--

B 组 画线的词语是运用不当的词语（词语中的其中一个字是不恰当的）；括号里的字是写错的字。根据短文的内容和上下文的意思，把它们改正过来，然后把答案填写在格子里。

林奶奶空闲的时候，喜欢到附近的公园散步。

有一次，林奶奶在公园里看到一些 Q6（受）弱的流浪狗四处寻找食物，就决定收留它们。林奶奶的退休金不多，为了帮流浪狗买狗粮^{liáng}，只好 Q7 缺少自己买菜的钱。

林奶奶照顾的流浪狗有些腿断了，带它们出门很不方便。后来，林奶奶想到了一个好办法。她收集了很多汽水罐，自己动手 Q8（志）作了一辆小拖车，让那些行动不便的流浪狗坐在小拖车上。

自从林奶奶开始用小拖车带狗儿散步后，又有不少流浪狗跟着它们一起走，而且数目还在不断 Q9 更加。

有人把林奶奶 Q10（雨）流浪狗的画面拍下来，并上传到网上。对于林奶奶的做法，网友们纷纷点赞^{fēn fēn}。

Q6	
Q7	
Q8	
Q9	
Q10	

得分	
----	--

二、阅读理解（一）（6题16分）

根据文章的内容和上下文的意思，回答下列问题。

爸爸妈妈一进门，童童就高兴地指着门后的饮料罐、旧衣服和旧报纸，问妈妈：“怎么样，妈妈？这些是我在组屋楼下捡的。”

妈妈看了，生气地说：“你不应该捡这些垃圾来玩，我们家不是垃圾场！”说完，妈妈把童童捡来的东西丢掉。

童童气得大哭起来，边哭边说：“这些不是垃圾，这些废物还有用的。”妈妈没理她，只是觉得今天童童的表现特别奇怪。爸爸在一旁对童童说：“童童，你不应该把垃圾带到家里来，这么做太不卫生了！”

过了一会儿，妈妈看见童童又偷偷把废物捡了回来。这次妈妈更生气了，用手轻轻打了童童一下，说：“你怎么又把这些垃圾捡回来啦？你这孩子是怎么回事？”童童哭着说：“昨天老师说有很多穷苦的孩子没有机会上学，他们好可怜哦！妈妈，我想卖废物赚钱送给那些小朋友，让他们向我一样开心地上学。”妈妈被童童地话感动了，上前去抱了抱童童，说：“童童，对不起！妈妈不知道你要这样做。妈妈认为你这样做很有爱心，妈妈和你一起把这些废物整理一下。”这时，爸爸也称赞童童：“童童，你真是个乐于助人的好孩子”童童听了。脸上露出了笑容。

后来，妈妈和童童一起把废物卖了。童童把得到的钱，再加上自己的零用钱，一起交给老师，请老师帮忙捐给那些穷苦的孩子。

Q11—Q12 从短文中找出与下列画线词语意思相近或相同的词语，然后把答案写在右边的括号里。(4分)

Q11 这些书非常便宜，一本一块。 ()

Q11 得分	
--------	--

Q12 听了这个笑话，她忍不住笑了起来。 ()

Q12 得分	
--------	--

Q13—Q14 试比较爸爸妈妈知道童童捡废物的原因之前和之后的不同看法，然后把答案写在下面的表格里。(4分)

		知道事情的原因之前	知道事情的原因之后
Q13	妈妈的看法		
Q14	爸爸的看法		

Q13 得分	
Q14 得分	

Q15—Q16 根据短文的内容和上下文的意思，回答下列各题。

Q15 听了童童的话后，妈妈为什么抱了抱她？（2分）后来，妈妈怎样帮助童童？（2分）

答：

Q15 得分	
--------	--

Q16 试从以下两个选项中，选一个最适合作为这篇短文的题目。这两个选项只有一个适当的。请为正确的答案打钩（✓），并从短文中找出支持你的答案的理由。（4分）

(1)	有爱心的童童	
(2)	不听话的童童	

答：

Q16 得分	
--------	--

空白页

三、阅读理解(二) (7题24分)

根据文章的内容和上下文的意思,回答下列问题。

放学后,我走到校门口时,天突然下起了大雨。我十分担心,不知道自己有没有带雨伞,我连忙打开书包,发现里面竟然有一把雨伞。我心想:一定是妈妈帮我准备的。幸好有雨伞,我才能马上回家看动画片。于是,我打开雨伞,飞快地跑回家去。

“别担心,爷爷踏快些,我们很快就到家了。”一把老爷爷的声音传来。我不由得放慢脚步,看到前面不远处有一辆三轮车正向前行。踏三轮车的是一位满头白发的老爷爷,车上坐着一个小男孩。他的一条腿受伤了,包着纱布,手里还拿着一把小花伞。

过了一会儿,我发现老爷爷踏三轮车的速度明显快了起来。但老爷爷年纪大了,没过多久车速又慢了下来。由于前边是一个小坡,尽管老爷爷的身子努力地向前倾着,用力地踏着,但还是踏不快。老爷爷看起来力不从心,累得上气不接下气。“爷爷,雨越下越大,我把雨伞给你吧!”小男孩说。爷爷摇摇头,说:“你的腿受伤了,雨伞你留着吧!”

这时,有一个小女孩主动地跑到老爷爷身边,亲切地说:“老爷爷,我帮您推一把吧!”说完,她使出全身的力气,用力地推了起来。老爷爷感激地点了点头,显得轻松了不少。不久,那辆三轮车便无影无踪了。

看见那个小女孩还冒着雨走着,我快步走上前,把我的雨伞撑在小女孩的头。小女孩朝我感激地笑了笑。这时,我才发现她和我同校,只不过年纪比我小。我的心顿时往下沉,一股自责感涌上心头。

Q17—Q18 试解释下面两个短语在文中的意思。(4分)

Q17 力不从心 (第三段)

答:

Q17 得分	
--------	--

Q18 三轮车便无影无踪了 (第四段)

答:

Q18 得分	
--------	--

Q19 “我”站在校门口时有什么感受? 为什么? (4分)

答:

Q20 得分	
--------	--

Q20 请用不超过 15 个字，写出短文中第二段的段落大意。(4分)

答:

(字)

Q19 得分

Q21 老爷爷和小男孩的感情怎么样？从哪里可以看出来？(4分)

答:

Q21 得分

Q22 “我的心顿时往下沉”这句话说明了什么？(4分)

答:

Q22 得分

Q23 你从这篇短文学到了什么？（2分）试举一个例子说明你如何把所学应用在生活中。（2分）

答：

Q23 得分	
--------	--

(完)

圣尼各拉女校
2018 五年级高华统一测验
参考答案

Q1 烦恼 Q2 拼命 Q3 安慰 Q4 仍然 Q5 似乎

Q6 瘦 Q7 减少 Q8 制 Q9 增加 Q10 与

Q11 这些书非常便宜，一本一块。 特别 (2分)

Q12 听了这个笑话，她忍不住笑了起来。 禁不住 (2分)

		知道事情的原因之前	知道事情的原因之后
Q13	妈妈的看法	认为童童不应该捡垃圾来玩， (0.5分) 他们家不是垃圾场 (0.5分)	认为童童很有爱心 (1分)
Q14	爸爸的看法	认为童童不应该把垃圾带到家里来， (0.5分) 这么做很不卫生 (0.5分)	认为童童是个乐于助人的好孩子 (1分)

Q15 听了童童的话后，妈妈为什么抱了抱她？ (2分) 后来，妈妈怎样帮助童童？ (2分)

听了童童的话后，妈妈抱了抱她，因为妈妈被她的话感动了。(1分) 此外，妈妈认为自己对不起/误会她，想向她道歉。(1分) 后来，妈妈和童童一起整理废物，(1分) 然后和她一起把废物卖了。(1分)

Q16 试从以下两个选项中，选一个最适合作为这篇短文的题目。这两个选项只有一个是适当的，请为正确的答案打钩(✓)，并从短文中找出支持你的答案的理由。(4分)

(1)	有爱心的童童	✓ (1分)
(2)	不听话的童童	

我认为《有爱心的童童》最适合作为这篇短文的题目。童童捡废物是为了要把废物卖掉，赚钱送给没机会上学的小朋友，让他们像她一样开心地上学。(1分) 此外，童童还把自己的零用钱交给老师，请老师帮忙捐给那些穷苦的孩子。(1分) 从这两点可以看出童童很有爱心。(1分)

Q17 力不从心 (第三段)

老爷爷想加快踏三轮车的速度, (1分)但他还是踏不快。(1分)

三轮车便无影无踪了 (第三段)

在小女孩的帮助下, (1分)老爷爷的三轮车踏远了,一下子就看不见了。(1分)

老爷爷的三轮车消失了。(0.5分)

Q19 “我”站在校门口时有什么感受?为什么? (4分)

“我”站在校门口时,一开始觉得很担心, (1分)怕自己没带雨伞。(1分)后来“我”感到很幸运, (1分)因为妈妈帮“我”准备了雨伞,“我”可以马上回家看动画片。(1分)

Q20 请用不超过15个字,写出短文中第二段的段落大意。(4分)

“我”看到 (1分)爷爷踏着三轮车 (1分)载男孩 (1分)回家。(1分) (15字)

老爷爷踏着三轮车 (1分)载男孩 (1分)回家。(1分) (13字)

爷爷和男孩坐在车上 (0分) /爷爷和男孩骑脚踏车回家 (0分)

Q21 老爷爷和小男孩的感情怎么样?从哪里可以看出来? (4分)

老爷爷和小男孩的感情很好, (0.5分)他们互相关心。(0.5分)小男孩很关心爷爷,把雨伞给爷爷用。(1分)爷爷也很关心小男孩,他拼命踏着脚踏车, (1分)要尽快把小男孩送回家,怕小男孩被雨淋湿。(1分)从这些事可以看出来。

考生有写:男孩说:“雨越下越大,我把雨伞给你吧!” (1分)爷爷摇摇头,说:“你的腿受伤了,雨伞你留着吧!” (1分)

不写“感情”而写感到XX (0分)

Q22. “我的心顿时往下沉”这句话说明了什么? (4分)

这句话说明了“我”很惭愧/后悔/自责。(1分)“我”看到老爷爷用力地踏着三轮车,并没想到过去帮忙推三轮车。(1分)但一个年纪比“我”小的学生 (1分)却上前帮老爷爷推三轮车。(1分)

Q23 你从这篇短文学到了什么? (2分)试举一个例子说明你如何把所学应用在生活中。(2分)

我从这篇短文学到了我们应该要有爱心,主动地帮助有需要的人。(2分)

我可以把所学应用在生活中,例如:我在学校里看到同学跌倒受伤了, (1分)我会主动地上前扶她起来,带她去办公室擦药。(1分)接受合理的答案。

重点是:帮助别人。第二部分要写事情的起因、经过及结果(正确行为)。