

圣尼各拉女校（小学部）



2014

五年级高级华文年终考试

试卷二：语文理解与运用

考试日期：2014年10月31日

考试范围：第一课至第二十课

作答时间：1小时20分钟

一、语文应用（10题20分）

A组 根据短文的内容和上下文的意思，从表中选出最适当的词语，然后把答案填写在格子里。每个词语只能选用一次。

充实 变动 一时 缓缓 一旦 变化 充满 仍然

我小的时候游戏的种类很多，其中我最爱玩的是吹泡泡。

下雨天不能到山上海边玩，母亲总给我们在走廊上吹泡泡。这泡泡吹起来很美丽。它们 Q1_____ 地在空中飘来飘去；有时能飘到很高很高；有时吹得大力，这泡泡会发生 Q2_____，成了一个长圆状彩球，在空中微微抖动。这时，我们都会抬头专注地看着。不久，这五色的彩球便散开了，变成水滴落下来。Q3_____ 水滴洒进眼睛里，我们都会低下头，揉^{róu}出眼泪。

静夜里想起儿时的往事，让我觉得那一个个泡泡，像一串美丽的梦！虽然很多都消失了，但 Q4_____ 有一两个存在着。目送着那美丽的泡泡，我心里 Q5_____ 了快乐和希望。

Q1	
Q2	
Q3	
Q4	
Q5	

B组 画线的词语是运用不当的词语，括号里的字是写错的字。根据短文的内容和上下文的意思，把它们改正过来，然后把答案填写在格子里。

在台上指挥着乐团的演奏，自己却什么也听不见，这就是 Q6 显著的音乐家贝多芬。

贝多芬到了晚年耳朵已全聋了。有一次，他在音乐厅里指挥了一场音乐会。当热情的听众鼓掌，Q7 (腰) 请他再指挥一首曲子时，他什么也听不见，准备离开舞台。直到乐团其中一名成员向他示意后，他才连忙向听众 Q8 表现谢意，和乐团再呈献一首曲子。

尽管如此，这位耳聋的音乐大师还是写下了大量令人 Q9 麻醉的美妙乐曲。他在创作中感受到的 Q10 (辛) 福，就是不被困难打倒，用音乐创造快乐！

Q6	
Q7	
Q8	
Q9	
Q10	

二、阅读理解（一）（7题 14分）

根据文章的内容和上下文的意思，回答下列问题。

傍晚，我带着狗儿拉克去散步。

一阵大风吹过，跑在我前面的拉克突然放慢脚步，悄悄地向前走着。我朝那条路望去，看见一只出生不久的小麻雀^{què}。它伏在地上，拍打着翅膀，试着飞起来。

拉克慢慢地靠近小麻雀，张开大嘴，露出尖利的牙齿。突然，一只老麻雀从树上迅速飞下来，落在拉克面前。老麻雀紧张地张开翅膀，用自己的身体遮住小麻雀，绝望地尖叫着。接着，它向拉克扑了过去，似乎准备与拉克进行一场“战争”。

在老麻雀看来，狗儿拉克是个多么巨大的怪物啊！可是身为妈妈，它不能对孩子的安全视而不见，就是这股强大的力量使它飞了下来。

拉克也没料到老麻雀会有这么大的勇气。它慢慢地，慢慢地向后退。

我急忙叫住拉克，带着它离开。

Q11 — Q12：从文中找出表达下列意思的词语，然后把它写在横线上。（4分）

Q11 速度快，非常快：_____

Q12 尽管睁着眼睛看，却什么也没有看见：_____

Q13 小麻雀为什么伏在地上？（2分）

答：_____

Q14 老麻雀为什么会发出绝望的叫声？（3分）

答：

Q15 为什么拉克在老麻雀的眼中是个巨大的怪物？（1分）

答：

Q16 文中“这股强大的力量”指的是什么？（1分）

答：

Q17 如果你是老麻雀，你会怎么做？为什么？（3分）

答：

三、阅读理解（二）（7题 26分）

根据文章的内容和上下文的意思，回答下列问题。

红蚂蚁和黑蚂蚁是一对好朋友。有一天，两只蚂蚁一起去找食物。它们来到墙角下，闻到了浓浓的饭香，就兴奋地说：“啊，我们终于找到食物了！”

两只蚂蚁仔细地找啊找，最后确定食物是在墙的另一边。红蚂蚁立刻说：“我们翻墙过去吧！”

黑蚂蚁看了那面墙，说：“我们不应该这么做，（你看这墙那么高，我们这么小，得爬到什么时候？”

但是，红蚂蚁坚定地说：“只要勇敢向前，没有克服不了的困难！”

说完，红蚂蚁不管三七二十一，开始向上爬。但墙实在太高了，红蚂蚁一直爬不到尽头。不过它毫不灰心，继续向上爬去。

黑蚂蚁很细心，又爱动脑筋。它经过一番观察后，决定试着绕过墙。

很快的，黑蚂蚁发现墙的另一端并不远。不一会儿，它就绕过墙，找到食物，尽情地享用起来。而那只红蚂蚁，一直不停地在墙上爬，爬到筋疲力尽，再也爬不动，最后只好放弃。

Q18 — Q19：根据词语在文中的意思，用自己的话各造一个句子。（6分）

Q18 实在：_____

Q19 筋疲力尽：_____

Q20 蚂蚁怎么知道墙的另一边有食物？（2分）

答：

Q21 文中“我们不应该这么做”，这句话指的是什么？（2分）为什么黑蚂蚁会这么说？（3分）

答：

Q22 当黑蚂蚁说不应该这么做时，红蚂蚁的态度如何？（1分）为什么它会有这样的态度？（3分）

答：

Q23 面对这面墙，红蚂蚁是怎样做的？（3分）结果怎样？（1分）

答：

Q24 从黑蚂蚁成功地找到食物这件事中，你学到什么？（2分）试加以说明。
（3分）

答：

YEAR: 2014

LEVEL: P5

SCHOOL: CHIJ ST NICHOLAS

SUBJECT: HIGHER CHINESE

SEMESTER: SA2

1. 缓缓
2. 变化
3. 一旦
4. 仍然
5. 充满
6. 著名
7. 邀
8. 表示
9. 陶醉
10. 幸
11. 迅速

12. 视而不见

13. 因为一阵大风把小麻雀从树上吹了下来，它刚出生不久，飞不起来。

14. 因为老麻雀很紧张，它知道小麻雀有危险，怕自己教不了。

15. 因为拉克是一只狗，老麻雀却是一只鸟。鸟比狗小很多，所以拉克在老麻雀的严重是个巨大的怪物。

16. 文中“这股强大的力量”指的是妈妈觉得身为母亲，它不能对孩子的安全视而不见的责任。

17. 如果我是老麻雀，我会立刻飞下来，保护小麻雀。因为天下的妈妈都爱孩子，不如为孩子而死。况且，当妈妈的，我很希望孩子平安无事，现在孩子遇到危险，我第一个念头会是去救孩子，保护孩子。

18. 弟弟想吃零食，但是放零食的桌子实在太高了，弟弟无法拿到零食。

19. 爸爸忙了一天，筋疲力尽，一回到家就呼呼大睡。

20. 蚂蚁闻到了浓浓的饭香，仔细地找食物，发现食物不在附近，就知道食物在墙的另一边。
21. 文中“我们不应该这么做”指的是黑蚂蚁认为它们不应该翻墙到墙的另一边去找食物。因为黑蚂蚁见到墙很高，自己又那么小，要翻墙过去得花很多时间，力气，应该不是到墙另一边的唯一一个办法，所以黑蚂蚁会说它们不应该翻墙到墙的另一边去找食物。
22. 当黑蚂蚁说不应该这么做时，红蚂蚁的态度坚定。因为它认为只要它们勇敢向前，一定能克服困难。
23. 面对这面墙，红蚂蚁不管三七二十一地往上爬，一直爬不到尽头，没有灰心，坚持向上爬，结果它爬到筋疲力尽，再也爬不动了，放弃了。
24. 从黑蚂蚁成功地找到食物这件事中，我学到了做一件事有很多方法，只好去动脑筋，悉心地观察，就能找到好方法去完成事件。当红蚂蚁提议翻墙过去时，黑蚂蚁观察到墙很高，它们又很小，要翻墙过去花很多时间和力气。它细心地观察了周围，动了脑筋后，发现能绕过墙倒墙的另一边去找食物，食物并不远。