



菩提学校
2014年五年级年中考试
高级华文
试卷二：语文

CL. _____ (.)

姓名： _____ ()

班级： 五年级 _____ 班

时间： 1小时 20分钟

日期： 9-5-2014

作文	/ 40分
语文	/ 60分
总分	/ 100分
家长签名	

一、 语文应用(10题 20分)

A组 根据短文的内容和上下文的意思，从表中选出最适当的词语，然后把答案填写在格子里，每个词语只能选用一次。

兴奋	杰出	表扬	曾经
温和	安慰	苦恼	负责

我是一名班长，老师很信任我，同学们也很喜欢我。

我 Q1 _____ 是个不爱说话的学生。当时，妈妈很担心，常跟爸爸说，我的性格那么 Q2 _____，在学校里一定会被同学们欺负，老师也不会留意到我。可是，出乎意料的是，今年级任老师竟然选我当班长！我为这件事 Q3 _____ 了好几天。我对自己没有信心，认为自己不可能成为一名表现 Q4 _____ 的班长。于是，我鼓起勇气去告诉老师。老师听了后，不断地鼓励我，要我勇敢地试一试。最后，我终于答应了老师。

在我担任班长的这几个月里，老师们常常 Q5 _____ 我是一名有责任感的好班长，是他们的帮手。我也很感激我的级任老师，因为她的支持，我才会成为一个有自信的人。

老师自拟

Q1	
Q2	
Q3	
Q4	
Q5	

B组 画线的词语是运用不当的词语，括号里的字是写错的字。根据短文的内容和上下文的意思，把它改正过来，然后把答案填写在格子里。

假期刚刚开始，我本想好好玩几天，哪知道妈妈看我们兄弟姐妹都很空Q6（闷），便要求我们看故事书。我们都不Q7愿望，直到她提议：谁能读完一本故事书，又能写出一篇读后感，就可以拥有多十五分钟玩电脑游戏的时间。我们一听到可以“赚”多一点玩电脑游戏的时间，都Q8（一）口同声地答应了。

从那天开始，我们的态度改变了。我们不再只顾着玩闹，而是争取时间阅读，我们还开始比赛，看谁的书读得最多，看谁能“赚”到最多时间。

那一个月的假期，我们过得特别愉快，特别Q9充满。我看了很多本故事书，Q10加入了许多课外知识，也认识了很多生字新词。最后，我们当中到底谁能拥有最多玩电脑游戏的时间已不重要了。

老师自拟

Q6	
Q7	
Q8	
Q9	
Q10	

二、阅读理解（一）（7题 14分）

根据文章的内容和上下文的意思，回答下列问题。

从前，有一位热心的小天使，她很喜欢利用魔法来改变人们错误的想法。有一天，小天使遇见了一个画家。这个画家很有才华，卖画赚了很多钱，但他还是常常抱怨那些买画的人不懂得欣赏他的画，没有以更高的价钱来买他的画。有一次，画家的朋友劝他说：“你赚的钱已经够多了。再说，你和你的妻子也从不乱花钱。”画家打断朋友的话，说：“别提我的妻子。一说到她，我就不开心。她根本不懂得艺术，不能在事业上帮助我。”小天使认为画家身在福中不知福，便决定改变他的想法。

小天使先使用魔法改变画家现在的生活。

不到一年，画家的生活发生了巨大的变化。他一幅画都卖不出去，每天的三餐都吃不饱。于是，他开始发脾气，妻子忍受不了，便离开了他。这时，他才开始怀念以前的生活。

小天使再次使用魔法让画家的生活恢复到从前那样。

不久之后，画家再次遇到了那位朋友。朋友说：“你看，你现在每天过着和以前一样的生活，为什么你不再抱怨了呢？”画家笑了笑，说：“经历了这么多事，我才明白我一开始就错了。”

改编自 <http://duwenzhang.com/haowenzhang.html>

Q11-Q12：从文中找出表达下列意思的词语，然后把它们写在横线上。（4分）

Q11 心中不满，数说别人不对：_____

Q12 带着喜爱的心情去看某些东西：_____

Q13 从哪里可以看出小天使很热心? (2分)

答: _____

Q14 画家一开始对生活中哪些方面感到不满意? (2分)

答: _____

Q15 小天使使用这样的方法来帮助画家, 是想让他明白什么道理? (2分)

答: _____

Q16-17 请根据短文的内容, 把答案填写在下面的表格里。(4分)

		画家的家境	原因
Q16	小天使第一次使用魔法之前		
Q17	小天使第二次使用魔法之前		

三、阅读理解(二)(7题26分)

根据文章的内容和上下文的意思,回答下列问题。

一位老师带着五个学生一起到森林里探险。但不幸的是,进入森林的第三天,他们就迷失了方向,水和食物也快用尽了。

两天后,他们还是走不出森林,学生们开始失去信心,甚至停下来不肯再走。看到这一切,老师焦急万分,想了很久,他心中有了一个主意。隔天早上,走在队伍前面的老师突然大叫了一声:“我们有救了!”五个学生走上前,老师把手摊开,他的掌心里,是一个旧硬币。老师对他们说:“十年前,我随另外一支探险队来过这片森林,当时,为了怕迷路,有人提出建议,每隔一段距离,大家就在枯树下放一个硬币,当时总共放了二十个。那次,大家就是按照硬币指引的路线走出森林的。”听了老师的话,再看着老师掌心里的那个硬币,五个学生心中再次升起希望。

那天下午,幸运之神再次向他们招手。走在前面的老师又发现了第二个旧硬币,大家更有信心了,他们对能活着走出森林的希望不再怀疑了。

从那天起,每天老师都能找到两到三个硬币,他腰上挂着的口袋渐渐鼓起,口袋里硬币的撞击声也越来越响,学生们十分开心,但是老师反而越来越沉默。

到了第九天,第十九个硬币再次被老师发现了。老师还是走在大家前面。突然大家看到不远处有一条河,河上有条船,大家发出欢呼声,一个学生走到老师面前,说:“幸好有这二十个硬币,我们才能活着走出森林。”这时,老师把腰上挂着的口袋拿下来,打开给大家看,所有的学生都大吃一惊,里面竟然只有一个硬币,其他的都是石头!

改编自《一枚硬币》和《十八颗石子》

Q18-Q19:根据在文中的意思,各造一个句子。(6分)

Q18 建议: _____

Q19 大吃一惊: _____

Q20 老师和学生在探险时遇到了什么困难？（3分）

答：_____

Q21 为什么老师会焦急万分？（2分）他给学生讲“旧硬币”故事的目的是什么？（3分）

答：_____

Q22 “幸运之神再次向他们招手”这句话指的是什么？（1分）当时他们有什么反应？（2分）

答：_____

Q23 文中“老师反而越来越沉默”，你认为老师当时的心情如何？（2分）为什么他会有这种反应？（3分）

答：_____

Q24 你认为文中的老师是个怎样的人？（2分）试加以说明（2分）

答：_____

~完卷~



菩提子校
2014年五年级年中考试
高级华文
试卷二：语文

A、语文应用(10题20分)

Q1	曾经(第三课)
Q2	温和
Q3	苦恼
Q4	杰出(第六课)
Q5	表扬(第一课)

B组 画线的词语是运用不当的词语，括号里的字是写错的字。根据短文的内容和上下文的意思，把它改正过来，然后把答案填写在格子里。

Q6	闲(第二课)
Q7	愿意/情愿/甘愿(第二课)
Q8	异(第一课)
Q9	充实(第五课)
Q10	增加/获得(第二课)

二、阅读理解(一)(7题14分)

Q11. 心中不满；教说别人不对：抱怨(第二课)

Q12. 带着喜爱的心情去看某些东西：欣赏(五年级第四课)

Q13. 从哪里可以看出小天使很热心? (2分) 复述

答: 小天使很喜欢利用魔法 (1分) 来改变人们错误的想法/改变了画家错误的想法/帮人 (1分)。

注: 有写“从”, 没写“可以看出”, 扣0.5分

Q14. 画家一开始对生活中哪些方面感到不满意? (2分) 重整

答: 画家常常抱怨那些买画的人不懂得欣赏他的画 (0.5分), 没有以更高的价钱来买他的画 (0.5分), 他也不满意妻子不懂得艺术 (0.5分), 不能在事业上帮助他 (0.5分)。

Q15. 小天使使用这样的方法来帮助画家, 是想让他明白什么道理? (2分) 伸展

答: 小天使想让画家明白其实幸福就在身边 (1分), 他要好好珍惜/要知足 (1分)。

Q16-17 请根据短文的内容, 把答案填写在下面的表格里。(4分) 重整

	画家的家境	原因
Q16: 小天使第一次使用魔法之前	富有/富裕 (1分) (多写“有幸福的家庭”, 扣0.5) 有钱 (0.5)	卖画赚了很多钱 (1分) (多写“有才华”不扣分) 很多人跟他买了画 (0.5)
Q17: 小天使第二次使用魔法之前	穷困/穷/贫穷/很穷/穷苦/ 困苦 (1分) 没有钱 (0)	一幅画都卖不出去 (1分) (多写“三餐吃不饱”, 扣0.5) 没有人跟他买画 (0)

三、阅读理解 (二) (7题 26分)

Q18-Q19: 根据在文中的意思, 各造一个句子。(6分)

Q18. 建议: (名词) 大家都接受班长的建议, 为老师开一个送别派对。

注: 提出建议, 0分

Q19. 大吃一惊: (动词) 看到顽皮的小强竟然敢那么没礼貌地顶撞老师,
大家都大吃一惊!

注: 没有带出意思 (0分)

情景不明确 (只给1分)

Q20. 老师和学生在探险时遇到了什么困难？（3分）复述

答：他们进入森林的第三天就迷失了方向（1分），水（1分）和食物（1分）也快用尽了。

（多写“两天后还是走不出森林”，不扣）

Q21. 为什么老师会焦急万分？（2分）他给学生讲“旧硬币”故事的目的是什么？（3分）复述/伸展

答：因为他们花了两天还是走不出森林（0.5）；老师看到学生们开始失去信心（1分），甚至停下来不肯再走（0.5），所以老师焦急万分。通过这个故事，老师是希望学生不要失去信心/不要放弃/恢复信心/坚持下去/心中再次升起希望（1.5分），继续寻找出路（1.5分）。

Q22. “幸运之神再次向他们招手”这句话指的是什么？（1分）当时他们有什么反应？（2分）解释/复述

答：这句话指的是老师/他们又发现/找到了第二个旧硬币（1分）。他们更加有信心（1分），对能活着走出森林不再怀疑了（1分）。

Q23. 文中“老师反而越来越沉默”，你认为老师当时的心情如何？（2分）为什么他会有这种反应？（3分）伸展

答：我认为当时老师很担心/没有信心（2分）。因为他知道硬币的故事是假的/清楚没有硬币这件事（1.5分），他对于他们能不能走出森林，一点把握也没有/他担心走不出森林（1.5分）。

Q24. 你认为文中的老师是个怎样的人？（2分）试加以说明（2分）评鉴/重整

答：我认为文中的老师是一位有智慧/聪明的人（2分）。当他发现学生们已经开始对能活着走出森林完全失去了信心，他立刻编出一个故事来，鼓励学生，让学生们有希望，继续寻找出路（2分）。

