

公教中学(附小)
2014年五年级华文年终考试
试卷二



姓名: _____ ()

班级: P5 _____

日期: 30/10/2014

家长签名: _____

时间: 1 小时 40 分钟

	项目	总分	得分
一	作文	40	
二	试卷二: 第一部分	46	
	试卷二: 第二部分	44	
三	口试	50	
四	听力	20	
	总分	200	

第一部分：23 题 46 分

从第 1 题到第 23 题，每题都提供 4 个选项，其中只有一个是正确的。选出代表正确答案的数字（1，2，3 或 4），然后把电脑作答卷上相应的空心椭圆涂满。

一、语文应用：10 题 20 分

[Q1 - Q2 请选出画线词语的汉语拼音。]

Q1. 小偷一看到警察就一溜烟地逃走了。

- (1) yī liù yān
- (2) yī liū yān
- (3) yī liù yuān
- (4) yī liū yuān

Q2. 每一年的农历新年，同学们都会捐赠日用品给老人院。

- (1) zuān zèng
- (2) zuān zhèng
- (3) juān zèng
- (4) juān zhèng

[Q3—Q10 从所提供的选项中选出正确的答案。]

Q3. 这所学校 养了许多杰出的人才。

- (1) 赔
- (2) 陪
- (3) 倍
- (4) 培

Q4. 我和小华已经有两年没 络了。

- (1) 练
- (2) 联
- (3) 怜
- (4) 连

Q5. 爸爸 了很久，才答应让哥哥到外国读书。

- (1) 检查
- (2) 观察
- (3) 考虑
- (4) 思念

Q6. _____ 增加一些人手，工作很快就能完成。

- (1) 还是
- (2) 万一
- (3) 就算
- (4) 只要

Q7. 打篮球可以锻炼身体，又可以结交朋友，真是_____。

- (1) 兴高采烈
- (2) 一举两得
- (3) 争先恐后
- (4) 获益不浅

Q8. 因为那个孩子知道自己做错了，所以_____。

- (1) 脸上露出歉意
- (2) 觉得很不懂事
- (3) 一点也没改过
- (4) 感到十分为难

Q9. 以下哪一个句子是正确的？

- (1) 妹妹邀请我帮她倒一杯开水。
- (2) 小红邀请同学们到她家去玩。
- (3) 学生邀请老师原谅他的过错。
- (4) 小乐邀请老师帮他解答难题。

Q10. 以下哪一个句子是正确的？

- (1) 小亮因为没做功课，委屈地低下了头。
- (2) 小华被同学冤枉了，委屈地哭了起来。
- (3) 妹妹吃了我的蛋糕，我觉得非常委屈。
- (4) 弟弟把花瓶打破了，心里感到很委屈。

二、短文填空：6题 12分

根据短文的内容和上下文的意思，从括号中选出适当的词语。

年终考试 Q11. (1 结束 2 毕业 3 完成 4 停止) 后，我跟随学校游泳队的老师，和其他 15 名同学一起来到台北参加交流活动。刚到台北，周围的一切，对我来说都很 Q12. (1 自然 2 简单 3 陌生 4 宁静)。

这次出国的机会非常难得。三个月前，当学校决定让游泳队出国交流时，游泳队的同学都纷纷报名参加。由于竞争激烈，我真 Q13. (1 担心 2 难过 3 后悔 4 吃惊) 自己会落选。

两周后，我接到 Q14. (1 提醒 2 通知 3 报告 4 介绍)，我被选上了。听到这个好消息，我的脸上立刻露出愉快的 Q15. (1 情形 2 情景 3 感情 4 神情)，像快乐的小鸟似的“飞”回家里向父母报喜。

现在，我已经身在台北，等待我的将是紧张的训练。我一定会 Q16. (1 爱护 2 爱好 3 珍惜 4 珍贵) 这次的机会，好好锻炼自己，尽自己最大的努力，为学校争光。

三、阅读理解一：7题 14分

根据短文的内容和上下文的意思，选出适当的答案。

A组 (Q17 - Q20)

2014 年小画家画室招生

每个孩子都是天生的艺术家。我们的画室将采用有趣的教学方法，根据孩子自身的长处，激发孩子的学习兴趣，开发孩子的艺术才华。

我们的课程将培养孩子的爱好，让孩子感受画画的乐趣。欢迎家长来电询问详情和报读课程。

招收对象： 甲班 4岁至6岁的幼儿

乙班 7岁至10岁的小学生

上课时间： 11月30日开课，

每个星期日上午9点 - 中午12点

报名时间： 11月1日至11月20日

报名热线： 61234567



Q17. 小画家画室的招生对象是谁?

- (1) 4岁至6岁的儿童
- (2) 6岁至7岁的儿童
- (3) 4岁至10岁的儿童
- (4) 6岁至10岁的儿童

Q18. 以下哪项是小画家画室的教学特点?

- (1) 根据孩子的特点激发他们的学习兴趣。
- (2) 让孩子在短时间内成为天生的艺术家。
- (3) 让家长感受画画的乐趣而采用有趣教学法。
- (4) 欢迎家长来电询问详情和报读小画室课程。

Q19. 家长应该怎样为孩子报读课程?

- (1) 到画室去报名
- (2) 使用电脑报名
- (3) 通过电话报名
- (4) 开课当天报名

Q20. 以下哪个说法是正确的?

- (1) 小画家画室开办成人课程。
- (2) 孩子们报名后可马上上课。
- (3) 小画家画室根据年龄分班。
- (4) 课程会在11月20日开始。

B组 (Q21—Q23)

我有一个糊涂的爸爸，他的记性非常不好，平时闹了不少的笑话。爸爸除了会在星期日一早起身匆匆赶着去上班，他还常常忘记拿锁匙，结果把自己关在门外。

最有趣的一次，是上个星期刚刚发生的“找手机事件”。那天早上，爸爸跟往常一样，匆匆忙忙到公司上班。不一会儿他又跑回家来，说他的手机不见了。当天早上有一个重要的客户要找他谈生意，要是手机不见了，客户就无法找到他。

看着爸爸紧张地摸着裤袋的模样，我们全家出动帮他找手机。我们找遍了家里的每一个角落，但是谁也没有找着。我左思右想，突然灵机一动，决定拨打爸爸的手机号码。

大家只听见爸爸的手机铃声响起。啊！原来爸爸的手机就放在公事包里，我们都哈哈大笑起来。爸爸苦笑着说：“我真是粗心啊！”

Q21. 作者的爸爸有什么缺点？

- (1) 非常糊涂
- (2) 常常迟到
- (3) 爱闹笑话
- (4) 容易紧张

Q22. 爸爸为什么会因为手机不见而感到紧张？

- (1) 因为爸爸的手机是作者给他的。
- (2) 因为爸爸的锁匙和手机在一起。
- (3) 因为爸爸的客户要找他谈生意。
- (4) 因为爸爸担心他上班又迟到了。

Q23. 爸爸的手机最后是在哪里找到的？

- (1) 家门前
- (2) 裤袋里
- (3) 房间里
- (4) 公事包

公教中学（附小）
2014年五年级华文年终考试
试卷二

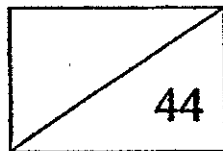


姓名：_____（ ）

班级：P5_____

日期：30/10/2014

第二部分



四、完成对话：5题 10分

根据上下文的意思，从表中选出适当的短句，把代表它们的数字填写在括号里。

- (1) 你的病刚刚好
- (2) 真是多姿多采啊
- (3) 我的口味与你不同
- (4) 香喷喷的炸鸡最好吃
- (5) 来一碗鱼片米粉汤吧
- (6) 叫人不知该吃什么才好
- (7) 最好先来一杯冰凉的西瓜汁
- (8) 这正是我国多元种族的一种特色

明文：走了整个上午，饿极了，快叫东西吃吧！

伟华：天气那么热，Q24。

Q24. ()

明文：午餐时间的人真多，还是先找一个地方坐下再说吧！

伟华：病了几天，我好想吃炒虾面。

明文：Q25，先不要吃太油的食物，还是吃点别的吧。

Q25. ()

伟华：这里的食物太多了，Q26，让我想想吧。

Q26. ()

明文：我要吃鸭饭，顺便叫一碗羊肉汤来尝尝。

伟华：那我就吃点清淡的食物，Q27！

Q27. ()

明文：我们新加坡人真有口福，有那么多的美食让我们品尝。

伟华：Q28，在外国就没有这么方便了。

Q28. ()

五、阅读理解二：13题 34分

根据短文的内容和上下文的意思，回答下列问题。

A组（Q29—Q34）

一天，鸟妈妈对它的孩子丰丰和奇奇说：“你们长大了，该独立生活了，蓝天才是你们真正的家。”于是，它们离开了妈妈，开始新的生活。

过了不久，奇奇开始觉得整天捉虫子的生活既无聊又厌烦。它告诉丰丰：“上次我看见百灵鸟住在一个漂亮的笼子里。主人无微不至地照顾它，每天为它预备食物，它不用担心风吹雨打。我们也去那儿吧。”丰丰听了，有些心动。但一想到“笼子”，就摇摇头说道：“被关在笼子里就失去了自由，我不去。”说完，丰丰便飞向森林。奇奇见丰丰不愿意，就独自奔向它想要的生活。

在森林里，丰丰掌握了捉虫子的技巧，靠自己的劳力获得食物。它一天天地长大，长成了一只漂亮的大鸟。它身体强壮，就算面对风雨也不怕。

有一次，丰丰来找奇奇。这时的奇奇长胖了，懒懒散散地躺在笼子里。奇奇得意地说：“你看我多幸福，我的笼子精美，鸟食美味可口。主人对我可好了。”丰丰看着它，叹了一口气，说：“奇奇，外面的世界很大，你长期住在笼子里，没有经历过笼子外的生活。万一有一天，主人不要你了，你该怎么办？”不等奇奇回答，丰丰便难过地飞走了。

奇奇望着丰丰远离的背影，脑海里想着丰丰刚说的话，眼泪掉了下来。

Q29. 文中形容“巧妙的技能”的词语是：_____（2分）

Q30. 为什么丰丰和奇奇要离开鸟妈妈？（2分）

Q31. 文中“想要的生活”指的是什么？奇奇为什么希望过这种生活？（2分）

Q32-Q33. 比较丰丰和奇奇的不同，然后把答案写在下面的表格里。（4分）

		丰丰	奇奇
Q32	离开鸟妈妈后外貌的改变		
Q33	获得食物的方法		

Q34 为什么最后奇奇哭了？（2分）

B组 (Q35 - Q41)

我讨厌吃婆婆煮的饭，也讨厌和她一起吃饭。

婆婆煮的饭菜都很简单。别人家的餐桌上至少有三菜一汤，我们家的餐桌上通常只有一菜一汤。我实在想在外头用餐后再回家，但又担心等着我回家吃饭的婆婆会失望，这让我无比为难。

婆婆非常看重餐桌上的礼貌。用餐时，我们要让长辈先吃，不能边吃边聊天。如果我们没有吃完饭菜，婆婆一定会跟我们说大道理。婆婆还常常把我不喜欢的菜夹进我的碗里，我虽然讨厌，却不能拒绝。这种日子有苦难言，我就这样度过了13年。

一天，我向叔叔提起了我13年来的苦恼。出乎意料的是，他却严厉地教训我，说我一直都在讲婆婆的缺点，可他看到的却是婆婆对我无私的关爱和教育。我认为叔叔不明白我的苦。叔叔叫我坐下来，耐心听他解释。

婆婆经历过战争，当时生活困难，常常吃不饱。现在婆婆每天只煮一两道菜，是她不想浪费食物。婆婆要我们注意餐桌上的礼貌，是要我们尊敬长辈，成为有教养的人。

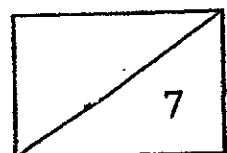
听着听着，我不禁惭愧万分。当我心中埋怨婆婆把我不喜欢的菜夹给我吃时，她自己却只喝菜汤；当婆婆夹肉给我吃时，她自己却一口也舍不得吃。这些不都是爱的表现吗？我真是身在福中不知福。我站了起来，向婆婆的房间走去……

改编自2013年4月10日《联合早报》爆米花《餐桌上的婆婆》

Q35. 文中形容“谈天”的词语是：_____ (2分)

Q36. 文中形容“重视而且恭敬对待”的词语是：_____ (2分)

Q37. 作者有没有因为讨厌吃婆婆煮的饭菜而在外头用餐？为什么？(3分)



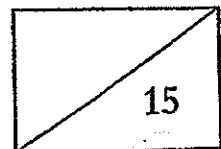
Q38. 吃饭时，婆婆对作者有哪些要求？为什么婆婆要这么做？（4分）

Q39. 文中“出乎意料”指的是什么？你认为作者当时的心情如何？（4分）

Q40. 从文中试举出两个例子，说明婆婆对作者的爱。（3分）

Q41. 你认为作者向婆婆的房间走去的目的什么？如果你是作者，你以后会怎么对待婆婆？（4分）

~完~



Q1 2	Q2 3	Q3 4	Q4 2	Q5 3	Q6 4	Q7 2	Q8 1	Q9 2	Q10 2
Q11 1	Q12 3	Q13 1	Q14 2	Q15 4	Q16 3	Q17 3	Q18 1	Q19 3	Q20 3
Q21 1	Q22 3	Q23 4	Q24 7	Q25 1	Q26 6	Q27 5	Q28 8	Q29 技巧	

Q30 因为他们长大了，应该独立生活了。蓝天才是它们真正的家。所以它们要离开鸟妈妈。

Q31 文中“想要的生活”指的是奇奇所想的，所看到的百灵鸟的生活。因为它觉得整天捉虫子的生活既无聊又厌烦。

		丰丰	奇奇
Q32	离开鸟妈妈后外貌的改变	长成一只漂亮，身体强壮的大鸟。	长胖了，懒懒散散地躺在笼子里。
Q33	获得食物的方法	掌握了捉虫子的技巧，靠自己的努力和劳力获得食物。	主人为它预备食物。

Q34 因为奇奇想着丰丰说的话，它害怕主人真的不要它了。它不知道应该怎么办。所以它伤心地哭了。

Q35 聊天	Q36 尊敬
--------	--------

Q37 作者没有因为讨厌吃婆婆煮的饭菜而在外头用餐。因为他担心等着他回家吃饭的婆婆会失望，所以他没有这样做。

Q38 吃饭时，作者要让长辈先吃，不能边吃边聊天，也要把饭菜吃完。因为婆婆不想浪费食物。要让作者尊敬长辈，成为有教养的人。

Q39 指的是作者没想到叔叔会严厉地教训他。作者很苦恼，认为叔叔不明白他的苦。

Q40 婆婆把菜夹给作者，自己只喝菜汤；婆婆夹肉给作者吃，自己却一口也舍不得吃。这些举动都说明了婆婆对作者的爱。

Q41 我认为作者向婆婆的房间走去的目的是向她道歉。如果我是作者，我会对她有礼貌，尊敬她。婆婆煮菜我吃，我会向她表示谢意。

