

考生编号：

					-	
--	--	--	--	--	---	--



南华小学

二〇〇七年

五年级华文测验

试卷二：语文理解与运用

(第一部分)

姓名：\_\_\_\_\_ ( )

班级：Pr. 5 \_\_\_\_\_

日期：22082007

第一部分	150
第二部分	150
总分	100

\_\_\_\_\_  
家长签名

时间：1 小时 40 分钟

INSTRUCTION TO CANDIDATES

1. Write your Index Number in the boxes at the top right-hand corner.
2. Do not turn over the page until you are told to do so.
3. Follow all instructions carefully.
4. Answer all questions.
5. Shade your answers in the Optical Answer Sheet (OAS) provided.

第一部分

从第1题到第30题，每题都提供4个选项，其中只有一个是正确的。选出代表正确答案的数字（1、2、3、或4），然后把电脑作答卷（OAS）上相应的空心椭圆涂黑。

(一) 句子选择 (10题 10分)

从所提供的选项中，选出正确的一个。

Q1. 合适

- (1) 只要大家能合适，这项大型的活动必能成功。
- (2) 明伟说的话一点儿也不合适，难怪人人赞同。
- (3) 年轻小姐穿起那件颜色鲜艳的裙子，正合适。
- (4) 国华还需要多些时间来合适国外的生活环境。

Q2. 迅速

- (1) 铃声一响，同学们迅速收拾书包回家。
- (2) 一旦收到任何迅速，请你尽快通知我们。
- (3) 老师讲课时的迅速太快了，我们听不清楚。
- (4) 那位国家游泳高手，因动作迅速而著名。

Q3. 夺取

- (1) 你没有经过她的同意，哪能夺取她的东西呢？
- (2) 这次的排球比赛，我们都有信心能夺取冠军。
- (3) 我们一定要全力以赴打胜仗，为国夺取光荣！
- (4) 这是一件富有意义的善事，我们要夺取来做。

Q4. 寻找

- (1) 那对兄弟常常在组屋楼下玩寻找游戏。
- (2) 表姐向老伯寻找如何到达附近的餐厅。
- (3) 美华正在细心地寻找那条珍贵的项链。
- (4) 我先寻找爸爸的同意才报名参加比赛。

Q5. 舍己为人

- (1) 陈小华舍己为人把自己的功课借给同学们抄。
- (2) 消防员舍己为人，救出被困在火海里的男孩。
- (3) 邻居们发挥舍己为人的精神，把小偷捉住了。
- (4) 请你舍己为人，帮帮我们向老师求求情好吗？

#### Q6 破损

- (1) 那位生活穷困的老奶奶整天都在那儿捡旧破损。
- (2) 同学们没爱护公物，食堂的椅子很多都破损了。
- (3) 哥哥是绝不会让那群坏孩子在那里破损公物的。
- (4) 无情的车祸，把丽华要当歌手的美梦给破损了。

#### Q7. 镇定

- (1) 爸爸镇定在这个周末带一家人去探望婆婆。
- (2) 公公的病情镇定下来了，我们都松了一口气。
- (3) 稳重的哥哥无论在任何情况下都能保持镇定。
- (4) 伟华既然答应帮你就镇定会到那里和你见面。

#### Q8. 忘恩负义

- (1) 那位诗人忘恩负义地把那首难能可贵的爱国诗给忘了。
- (2) 妹妹决定忘恩负义，把所有的烦恼都抛在脑后不理它。
- (3) 伟明是我的恩人，我绝不能忘恩负义做对不起他的事。
- (4) 你们对我那么好，我怎么能够忘恩负义大家的期望呢？

#### Q9. 疲倦

- (1) 公公早已疲倦城市生活，决定回乡去。
- (2) 她日以继夜地工作，把身体给疲倦了。
- (3) 爸爸工作了一整天，回到家时很疲倦。
- (4) 最近天气不好，很多人都因此疲倦了。

#### Q10. 补贴

- (1) 为了补贴家用，哥哥利用假期去公司打工。
- (2) 班长为了提醒大家打扫课室，便补贴告示。
- (3) 伟明的华文成绩不理想，老师便给他补贴。
- (4) 妈妈要我阅读补贴读物来提高华文的水平。

## (二) 选词填空 (10题 20分)

根据短文的内容和上下文的意思,从括号中选出适当的词语。

有一天,王子和他的随从出外打猎。当他在 Q11 (1.追踪 2.追赶 3.追寻 4.追求)一只小鹿时,突然发现一片银白色的沙滩和一片绿油油的森林。王子 Q12 (1.目不转睛 2.目中无人 3.依依不舍 4.目空一切)地看着,心里十分好奇,便 Q13 (1.不时 2.临时 3.随时 4.同时)决定坐船过去看个究竟。

正当王子玩得 Q14 (1.兴高采烈 2.游山玩水 3.手舞足蹈 4.眉飞色舞)时,海面上忽然 Q15 (1.挂 2.冒 3.刮 4.挥)起一阵狂风,巨浪把他们的船只打得 Q16 (1.东倒西歪 2.歪歪斜斜 3.东张西望 4.东躲西藏),海水不断涌进船里。王子灵机一动,把王冠丢进海里,希望获得平安。神奇的是,王冠一落入水中,大海就 Q17 (1.风和日丽 2.风平浪静 3.风吹雨打 4.风风雨雨)了。

不久,他们俩终于平安地到达了海的 Q18 (1.两岸 2.对岸 3.海岸 4.岸边)。他满怀感激地站在银白色的沙滩上,看着那一片 Q19 (1.充分 2.充满 3.充足 4.充实)生机的绿森林,心想:这是个吉祥地,它能帮助人民免除灾难。于是,他便在这里 Q20 (1.建立 2.建筑 3.制作 4.创造)了一个新的国家。

(三) 阅读理解(一) (10题 20分)

根据短文的内容和上下文的意思, 选出适当的答案。

A组(Q21—Q22)

有一天, 一名妇女正在煮饭, 突然发现厨房着火了, 她尝试用水灭火。不料火势越烧越猛, 她惊慌地高声求救, 终于被消防员救出。该名40来岁的妇女呼吸困难, 由救护车送入医院接受观察, 现在已康复。

据说, 消防员只花五分钟的时间就把火扑灭了。派往现场的包括一辆消防车、两辆消防电单车和一辆救护车。根据民防部队调查, 失火的原因是由于电线走火。

Q21. 那名被救出火海的妇女现在的健康情况如何?

1. 感觉呼吸困难
2. 没有脱离危险
3. 正在接受观察
4. 已经恢复健康

Q22. 失火的原因是什么?

1. 厨房着火
2. 电线走火
3. 用水灭火
4. 忘记关火

## B组(Q23—Q25)

### 双亲日

各位同学，

今年，学校将举行一个“双亲日”。与往年“家庭日”不同的是，今年的活动主要是让同学们与家长一同欢庆父亲节与母亲节。今年的活动将是与东区小学的同学一起庆祝的，并且在我们学校的校园举行。

“双亲日”对外开放，家庭成员和朋友都可以参加。“双亲日”当天，师生们将设立许多游戏摊位，并售卖各种物品和食物，为慈善机构筹款。游戏节目会由同学和家长一同设计，他们还将亲手制作出售的物品。欢迎大家前来参与活动。

陈文宾校长 启

Q23. 这则通告主要告诉大家什么？

1. 亲手制作物品出售
2. 学校将举行庆祝会
3. 学校将主办义卖会
4. 捐钱帮助穷困的人

Q24. 从哪里可以看出“双亲日”是对外开放的？

1. 活动将会是一个在校园内举行的义卖会。
2. 活动将助于慈善筹款，让许多穷苦人受益。
3. 活动将与东区同学一同举行，增进同学感情。
4. 活动将开放给同学们和他们的家庭成员与朋友。

Q25. “双亲日”有着什么特别的意义？

- 1 同学们有机会向穷苦的人们售卖自己亲手做的工艺品。
- 2 同学们能在筹款同时与家长一同庆祝父亲节和母亲节。
- 3 同学们将会有机会到慈善机构场所体会校外筹款活动。
- 4 同学们有机会学习布置游戏摊位并与亲友一同玩游戏。

### C组(Q26—Q30)

穷苦但机智的阿凡提为了生活，在一个财主家做工。这个财主对所有人都一样无情无义，因此，大家都希望阿凡提能找机会教训他。

有一天，财主去朋友家吃饭，便吩咐阿凡提在门外等候。过了不久，财主吃饱喝足后终于出来了，阿凡提说：“我还没吃饭呢！”财主却说：“我吃饱了就等于你吃饱了一样。走吧，帮我提水果篮！”

当他们要经过一座小桥时，阿凡提忽然灵机一动，说：“您走前面，我在后面保护您。”正当财主走到小桥中间时，阿凡提故意在小桥上猛力跳了几下，财主一个不留神便跌进了河里。他惊慌地喊道：“救命呀！我受不了了，来人救救我呀！”这时，阿凡提装出有气无力的样子，挥挥手说：“你受不了也等于我受不了了一样。”好在河水不深，财主在水里拼命挣扎，不久便爬上了岸。

阿凡提一边暗笑，趁机从篮子里中取出一粒苹果，津津有味地吃起来。财主说：“我还没吃，你……。”阿凡提边吃边说：“我吃了就等于你吃了一样！”财主听了哑口无言。

就在这时，不远处的草地上，有一只狼冲进了羊群，小羊吓得大叫着纷纷逃命。财主顺手抓住了一只羊。这时，羊群的主人闻声赶来，阿凡提说：“你的羊被狼捉住了！”说着，还用手指指了一下财主。

财主火冒三丈，赶快把羊交还给羊的主人，说：“没有没有，你看，是我救了你的羊。”阿凡提却指着还在大叫的羊说：“奇怪呀，你救了它，那它为什么还骂你呢？你听你听，它骂你跟狼一样呢！”财主更是生气，一句话也说不出。

Q26. “我吃饱了就等于你吃饱了一样”这句话说明了什么？

- 1 财主是一个无情无义、非常小气的人。
- 2 财主是一个乐于助人，人人疼爱的人。
- 3 财主是一个如狼一样凶狠、可怕的人。
- 4 财主是一个不爱和别人分享食物的人。

Q27. “哑口无言”意思是：

- 1 太过生气而不想说话
- 2 像哑巴一样不会说话
- 3 理由不充足，没有话可说
- 4 惊吓过度，忘了要说什么

Q28. 阿凡提指着财主对羊的主人说：“你的羊被狼捉住了”因为

- 1 财主顺手抓住一只小羊。
- 2 他希望财主能多爱护小羊。
- 3 财主站在狼追赶羊的方向。
- 4 他要说明财主像狼一样坏。

Q29. 为什么阿凡提在桥上跳了几下，财主就掉进河里了呢？

- 1 因为财主走得太快。
- 2 因为财主太惊慌了。
- 3 因为财主太不<sup>A</sup>心了。
- 4 因为财主走在前面。

Q30. 这个故事主要讲的内容是：----- ( )

- 1 阿凡提要想办法吃到财主的水果。
- 2 阿凡提捉弄又教训无情意的财主。
- 3 阿凡提发现财主是个无情意的人。
- 4 阿凡提帮财主解决生活上的问题。



姓名: \_\_\_\_\_ ( ) 班级: \_\_\_\_\_ 成绩: \_\_\_\_\_ /50

第二部分

本试卷的试题从第31题开始到第43题结束，一共13题。所有问题的答案都必须写在本试卷上。

(四) 完成对话 (5题 10分)

根据上下文的意思，从表中选出适当的短语或短句。然后把代表它们的数字填写在括号里。

1. 华文词语太多了，实在记不住那么多。
2. 你对同学不好，在长辈面前却恭恭敬敬，所以长辈才欣赏你。
3. 想理解也不容易。
4. 这句话不就用了课文中学过的词语了吗？
5. 你不问青红皂白就把同学骂了一顿，谁不会生气呢？
6. 只要你平时多阅读多讲华语，
7. 不相信你就试试看吧。
8. 没想到，大家并没有这样的想法。

美如：伟伟，你平时最怕什么？

伟伟：我呀，我最怕……考华文。

美如：不会吧，你这班长也会怕考试？

伟伟：是啊！一听说要考试，我的脑袋都大了。Q31

美如：是吗？其实也没什么，学华文主要在理解，理解后就容易记住了。

伟伟：华文字太多了，又难记，Q32

美如：不会呀。在我们日常生活中就常用到很多华文词语。

伟伟：是吗？那你说说看。

美如：好，你近来一切顺利吗？Q33

伟伟：可是我就是没办法运用学过的词语。

美如：哈哈，其实这一点也不难，Q34就行了。

伟伟：学华文真的像你说得那么容易吗？

美如：Q35 \_\_\_\_\_，世上无难事，只怕有心人。

伟伟：我服了你，看来，我还真得好好下点功夫才行。

Q31( )

Q32( )

Q33( )

Q34( )

Q35( )

(五) 阅读理解(二) (12题40分)

根据短文的内容和上下文的意思, 回答下列问题。

A组(Q36—Q39)

狮子大王长得非常难看, 可是它不接受这个事实, 反而怪镜子不好。有一天, 狮子大王下令要找一面最好的镜子。动物们听了都争着把自己最好的镜子送给大王, 希望从中得到奖赏。可是, 越是好的镜子, 狮子大王难看的脸就被照得越清楚。狮子大王很生气, 不但没给予奖赏, 还重重地处罚了每个送镜子的动物。

乖巧的狐狸知道狮子大王的心意, 就画了一张非常美丽的脸, 把它贴在镜子的玻璃上, 再把那面镜子送给狮子大王。当狮子大王接过镜子一照, 看到美丽的的面孔, 便高兴地笑着说: “这才是一面好镜子呀!”

Q36 从文中找出表达下列意思的词语, 然后把它们写在括号里。

(a) 讨人喜欢, 合人心意 (2分) ( )

(b) 事情的真相 (2分) ( )

Q37) 你觉得狮子认为自己长得难看吗? (1分) 从哪里可以看出? (2分)

答: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Q38) 你认为狐狸得到奖赏是因为它的镜子好吗? 为什么? (4分)

答: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Q39 假如你是一只小动物，你会用什么样的办法来让狮子接受它长得难看的事实？（4分）

答：\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### B组(Q40—Q43)

四年级乙班的美术课到了。美术老师带了一大张白纸，让全班同学集体绘画，绘画的题目是《海洋世界》。美术课是大家最喜欢上的课，大家很快就开始准备绘画的材料。

同学们齐心协力，绘画材料一摆好，桌上一放上白纸，大家都胸有成竹。老师一说“开始”，大家立刻拿起笔来。

四十分钟后，画终于完成了，但看起来是一幅奇怪的画。长长的画纸上画满了大鱼，除了大鱼，什么都没有。老师说：“你们看，这是个海洋世界吗？海洋世界有什么？只有大鱼吗？”同学们听了都静下来，思考老师问的问题。

老师接着说：“在海洋世界里，大鱼很重要，也很容易看得出。可是，海洋世界里是丰富多彩的，并不只有大鱼。如果人人都只想画大鱼，最后的作品就只有一群大鱼，而不是海洋世界了。”

同学们明白了其中的道理，便用心开始画画，他们有的画大鱼，有的画小鱼，有的画水草，有的画珊瑚……终于把真正的《海洋世界》给画好了。

Q40) 同学们有画出真正的《海洋世界》的样子吗? (1分) 从哪里可以看出来? (2分)

答: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Q41 从文章中的哪一句话可以看出同学们对画《海洋世界》很有信心? (3分)

答: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Q42 同学们要怎么做才能把《海洋世界》给完成呢? (4分)

答: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Q43 这篇文章让你明白了什么道理? (3分)

答: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**C组(Q44—Q47)**

一颗圆圆的沙粒十分有诚意地向同伴们说：“我要变成一颗珍珠，成为有用之才。”“变珍珠？哈哈，别做白日梦了！”同伴们不但不了解还嘲笑那颗圆圆的沙粒。

可是，那颗圆圆的沙粒已下定了决心，一头钻进一个贝壳里。其他沙粒看了都议论纷纷：“啊呀，从今以后，它再也看不见美丽的阳光，奇妙的海景了……简直把自己关进了牢房，太可怕了！”那颗圆圆的沙粒在贝壳里听得一清二楚。

十多年过去了，在一个阳光明媚的下午，采珍珠的姑娘在大海的波涛中打开了一个贝壳，顿时，珠光闪闪，姑娘惊喜地叫道：“多美丽的珍珠呀！”

“是它？”沙粒们看见奇异的光彩，突然想起十多年前的圆圆沙粒。

“是我！”珍珠愉快地说：“我就是你们的朋友，那颗圆圆的沙粒！”

Q44)圆圆的沙粒的朋友理解它想变成珍珠的想法吗？(1分)从哪里可以看出？(2分)

答：\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Q45 过了十多年后，沙粒和从前有什么不同？(3分)

答：\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Q46)那颗圆圆的沙粒的信念有没有动摇? (1分)为什么? (2分)

答: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Q47 读了这篇文章后,你有什么感想? (3分)

答: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

~完卷~

# Nan Hua Primary School

## Primary 5 Chinese CA2 Exam (2007)

### Answer Keys

Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7
3	1	2	3	2	2	3
Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14
3	3	1	2	1	2	1
Q15	Q16	Q17	Q18	Q19	Q20	Q21
3	1	2	2	2	1	4
Q22	Q23	Q24	Q25	Q26	Q27	Q28
2	2	4	2	4	3	4
Q29	Q30	Q31	Q32	Q33	Q34	Q35
3	2	1	3	4	6	7

Q36a. 乖巧

Q36b. 事实

Q37a. 我觉得狮子不认为自己长得难看。

Q37b. 从“狮子大王子长得非常难看，可是它不接受这个事实，反而怪镜子不好”可以看出。

Q38. 我认为狐狸能得到奖赏并不时因为它的镜子好，而是它知道狮子的心意，而又做出了符合狮子的心意的事。

Q39. 如果我是一只小动物，我会告诉狮子：外表的美丑不重要，重要的品德报不好，只要他关心其它动物，大家就会尊敬它。

Q40. 同学们没有画出真正的“海洋世界”。从“长长得画纸上画满了大鱼，除了大鱼，什么都没有”。可以看出。

Q41. 从“同学们齐心协力，绘画材料已摆好，桌上一放上白纸，大家都胸有成竹”。可以看出同学们在画“海洋世界”很有信心。

Q42. 同学们必须把海洋世界其中它的生物，如小鱼/小草/珊瑚等等给画出，才算是完成了一幅“海洋世界”。

- Q43.** 这篇文章让我明白：我们观察事物仔细思考问题要全面，大家还要分工合作，这样才能把事情做好。
- Q44a.** 圆圆的沙粒朋友不理解它想变成珍珠的想法。
- Q44b.** 从“变珍珠？哈哈，别做白日梦了！”可以看出朋友不理解沙粒想变成珍珠的想法。
- Q45** 过了十多年后，原本是圆圆的沙粒，变成了一颗珠光闪闪的美丽的珍珠。
- Q46** 那颗圆圆的沙粒的信念没有动摇。这是因为它已经下定决心，要成为有用之才。