

SINGAPORE CHINESE GIRLS' SCHOOL (PRIMARY)  
SEMESTRAL ASSESSMENT TWO 2014

PRIMARY FOUR  
CHINESE LANGUAGE PAPER 2

四年级华文年终考试  
华文试卷二

Date: 2014 年 10 月 20 日 (星期一)

Total time: 1 hr 15 min

Additional Materials: Optical Answer Sheet (OAS)

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES:

1. Do not turn over this page until you are told to do so.
2. Follow all instructions carefully.
3. Answer all questions.
4. Shade your answers on the Optical Answer Sheet (OAS) provided.

姓名: \_\_\_\_\_ ( )

班级: 4 ( )

试卷	评鉴项目	分数	成绩
一	看图作文	15	
二	语文应用与理解	45	
三	口试	<del>10</del>	
四	听力	10	
Band:		100	
Parent's Signature 家长签名: _____			

从第 1 题到第 10 题，每题都提供 4 个答案，其中只有一个是正确的。选择代表正确答案的数目字（1, 2, 3 或 4），然后把答案卷子（OAS）上相应的椭圆涂黑。

一、辨字选择（2题4分）

选出适当的字，以完成句子的意思。

Q1. 奶奶买了云吞面，却忘记\_\_\_\_\_钱给摊主。

- |       |       |
|-------|-------|
| (1) 付 | (2) 负 |
| (3) 复 | (4) 富 |

Q2. 小月在生日会上收到一份神\_\_\_\_\_礼物。

- |       |       |
|-------|-------|
| (1) 必 | (2) 秘 |
| (3) 密 | (4) 蜜 |

## 二、词语 / 虚词选择 (4 题 8 分)

选出最适当的词语，以完成句子的意思。

Q3. 妈妈买了很多水果，\_\_\_\_\_有我最爱吃的苹果。

- (1) 其中                      (2) 任何  
(3) 全部                      (4) 多数

Q4. 你这么努力地练习，一定能成为一名\_\_\_\_\_的运动员。

- (1) 热心                      (2) 优秀  
(3) 精彩                      (4) 著名

Q5. 组长\_\_\_\_\_地站出来，帮大家解决了难题。

- (1) 不慌不忙                (2) 得意洋洋  
(3) 眉开眼笑                (4) 怒气冲冲

Q6. 这个谜语实在太难了，同学们\_\_\_\_\_猜\_\_\_\_\_猜不出来。

- (1) 只要……就              (2) 怎么……都  
(3) 不是……而是            (4) 因为……所以

三、词语搭配 (4 题 8 分)

从所提供的词语中, 选出可以和各题的词语搭配成合理词组的词语, 然后把代表它的数目字(1-6)填写在括号里。

(1) 请教

(2) 放弃

(3) 提高

(4) 教导

(5) 简单

(6) 提议

Q7. ( ) 价钱

Q8. 耐心 ( )

Q9. ( ) 机会

Q10. 比较 ( )

四、扩写句子/完成句子（4题4分）

用括号里的词语来连接以下的句子。

Q11. 我的功课很多。我要认真完成。  
(就算……, ……也……)

---

Q12. 阿凡提帮助穷人。阿凡提大胆地向国王提出建议。  
(为了……, ……)

---

根据所提供的词语，完成句子。

Q13. 我提醒了明华好几次, \_\_\_\_\_

---

Q14. 听到这个好消息, \_\_\_\_\_

(忍不住)

---

### 五、短文填充（4题4分）

从表中选出短文所缺的词语，然后把代表它的数目字(1-6)填写在短文中相应的括号里。

- |        |        |        |
|--------|--------|--------|
| (1) 可怜 | (2) 原谅 | (3) 渐渐 |
| (4) 危险 | (5) 避免 | (6) 注意 |

星期天，爸爸带我和姐姐去海边骑脚车。爸爸租了两辆脚车让我们骑，并吩咐我们要 Q15. ( ) 安全。过后，他就放手让我们自己骑。

我越骑越快，突然有个小男孩从路旁冲出来。我急忙向右转，Q16. ( ) 撞到小男孩。虽然小男孩没有受伤，可是他却吓得说不出话来。

这时，爸爸跑了过来，对小男孩说：“在脚车道上乱跑是很 Q17. ( ) 的，以后不可以再这样了。”小男孩点点头，对我们说：“对不起。”看他知错了，我们也 Q18. ( ) 他了。

**BLANK PAGE**

## 六、阅读理解（4题8分）

根据短文的内容和上下文的意思，选出适当的答案。

林老板是个坏主人，他养了一头牛和一匹马。他每天只给它们吃一餐，却要它们干一整天的活儿。

一天晚上，牛生病了。它对马说：“我现在病成这样，明天怎么会有力气干活儿？”马劝它说：“你明天让林老板知道你病了，不能干活儿，要休息。”

第二天，林老板发现牛生病了，但还是要它继续干活儿。他狠狠地打牛，可是牛就是起不来。林老板心想：反正这头牛这么老了，现在又病了，只会白吃白喝，不如杀了它拿去卖，还可以赚<sup>zhuàn</sup>点钱。

卖了牛后，林老板舍不得花钱再买一头牛，便把牛的工作都给了马。马早上在田里干活，下午还要送货。老板心想：我真的赚到了。为了让马跑快一点，林老板常常打那匹马。

一个月后，马也累死了。这时，林老板才发现自己什么也没得到，就坐在田里痛哭一场。



Q19. 牛为什么不干活儿？

- (1) 因为它生病了。
- (2) 因为它要休息。
- (3) 因为它没吃饭，没力气。
- (4) 因为它被打了，起不来。

Q20. 老板认为自己真的赚到了，他“赚到”了什么？

- (1) 不必花钱买食物给牛吃。
- (2) 卖掉生病的牛赚了点钱。
- (3) 不必花钱买牛，让马做牛的工作。
- (4) 赚了卖牛的钱，让马做牛的工作。

Q21. 林老板发现自己什么也没得到时，有什么感受？

- (1) 担心
- (2) 着急
- (3) 后悔
- (4) 生气

Q22. 以下哪一个不能看出林老板是个坏主人？

- (1) 他每天只给牛和马吃一顿。
- (2) 他让生病的牛继续干活儿。
- (3) 他常常打马，要它跑快点。
- (4) 他把牛拿去卖，赚到了钱。 ( )

## 七、理解问答（5题9分）

根据短文内容回答问题。

今天，许老师发听写本子给同学。原本吵闹的课室顿时安静了下来。许老师对全班说：“今天我要特别夸奖伟能。你们知道他的听写得了多少分吗？”

顽皮的志明笑着说：“最多不就是及格，难道他能拿一百分吗？”

同学们听了都哈哈大笑。许老师认真地说：“伟能这次的听写得了一百分！他做到了，你们也一样做得到。”这时，志明睁大眼睛，呆住了。

许老师继续说：“伟能每天来跟老师学一个词语，虽然开始两个星期还是不及格，但却有了进步。两个月后，他要求每周多学一两个句子，听写就开始及格了。经过半年的努力，这是他第一次得到一百分。”

许老师问伟能：“伟能，可以告诉大家你是怎么做到的吗？”

伟能说：“自从老师帮了我后，我每天吃了晚饭，就看听写表，一直写，一直写，直到睡着了。”

许老师听了，眼睛红红的。这时，同学们用不一样的眼神看着伟能。大家第一次非常合作，拍手拍得特别大声。老师微笑着对全班同学说：“伟能的努力让我很感动。我相信只有懒惰的学生，没有学不会的学生。”

Q23. 为什么老师要夸奖伟能? (1分)

---

---

Q24. 一开始, 伟能在同学们的眼里是个怎样的学生?  
你怎么知道?, (2分)

---

---

---

Q25. 为什么志明会睁大眼睛, 呆住了? (2分)

---

---

---

Q26. 老师说: “伟能这次的听写得了一百分! 他做到了,  
你们也一样做得到。” 你认为伟能是怎么做到的?  
(2分)

---

---

---

Q27. 听了伟能的话之后，同学们对伟能有什么看法?  
从哪里可以看出? (2分)

---

---

---

	2
--	---

新加坡女子学校

2014年四年级华文年终考试

试卷二答案

Q1 1	Q2 2	Q3 1	Q4 2	Q5 1	Q6 2	Q7 3	Q8 4	Q9 2
Q10 5								

用括号里的词语来连接以下的句子。

Q11. 就算我的功课很多，我也要认真完成。

Q12. 为了帮助穷人，阿凡提大胆地向国王提出建议。(1分)(第18课)

根据所提供的词语，完成句子。

Q13. 我提醒了明华好几次，他依然忘记学听写。(第13课)

Q14. 听到这个好消息，“何人”+忍不住+“动作”。(第9课)

如：我忍不住跳了起来/大叫起来。

七、理解问答(5题9分)

Q23. 为什么老师要夸奖伟能?(1分)

答：因为伟能的听写得了一百分。(1)

Q24. 一开始，伟能在同学们的眼里是个怎样的学生?

你怎么知道?(2分)

答：一开始，伟能在同学们的眼里是个学习能力差的学生/笨蛋/不聪明的学生(1)。因为同学们都笑他[0.5]听写最多只能/就是及格[0.5]，不可能拿一百分。

Q25. 为什么志明会睁大眼睛，呆住了？（2分）

答：因为他原本取笑伟能听写最多就是及格（1）/以为伟能不可能得一百分（0.5），没有想到伟能居然能够听写得到一百分。（1）

Q26. 老师说：“伟能这次的听写得了一百分！他做到了，你们也一样做得到。”你认为伟能是怎么做到的？（2分）

答：伟能开始时每天跟老师学一个词语(0.5)，两个月后，他要求每周多学一两个句子[0.5]。回到家，他吃了晚饭，就看听写表(0.5)，一直写，一直写，直到睡着了[0.5]。

Q27. 听了伟能的话之后，同学们对伟能有什么看法？

从哪里可以看出？（2分）

答：听了伟能的话之后，同学们认为伟能很厉害/很了不起/很用功/很努力/学习很认真。（1分）

同学们看伟能的眼神不一样，而且还一起给他鼓掌。（1分）

☆注：错字一个不扣，两个扣半分，扣满一分为止。

~合采卷元~