



CHIJ KATONG Primary
CONTINUAL ASSESSMENT (2) – 2007

Chinese Language

Primary 2

姓名 : _____ () 分数 : _____ / 50 分

班级 : _____ 2

时间 : 60 分钟

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

Do not turn over this page until you are told to do so.

Follow all instructions carefully.

(一) 辨字测验 (5 题 5 分)

从括号中选出适当的字, 然后把它圈起来。

例: 花草树木都有 (很 跟 根)。

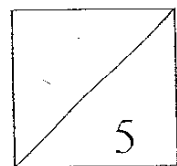
1. 朋友们都觉得我长得很 (向 像 象)
妈妈。

2. 婆婆把衣服拿到屋外 (晒 西 醒)
太阳。

3. 老师要我把书本 (转 传 专) 给后面的
同学。

4. 我喜欢住在新加坡, 因为 (全 金 错)
岛都有巴士和地铁。

5. 弟弟写的华文字十分 (难 谁 准)
看, 妈妈要他多加练习。



(二) 词语选择 (5 题 5 分)

选择适当的词语, 并把代表它的数目字填写在横线上。

1 食堂	2 收到	3 从来
4 意思	5 安全	6 慌张

例: 弟弟的肚子饿了, 便到_____ 1 _____买东西吃。

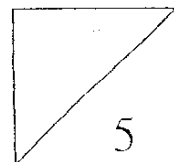
6. 小偷一看见主人回来, 就_____地逃走。

7. 妈妈常常对我说: “马路如虎口, 过马路要注意_____。”

8. 他住在新加坡已久, 但_____没有到过牛车水。

9. 听了校长的话, 美美不好_____地低下头来。

10. 妈妈_____爸爸从外国寄来的信, 非常高兴。



152

(三) 组词成句 (5 题 5 分)

把词语重新排成合理的句子。第一个词语是固定的，不可以移动。

例：你 西瓜 吃 还是 苹果 喜欢
你喜欢吃西瓜还是苹果？

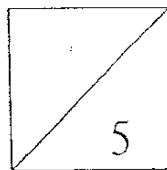
11. 我 没空 和 现在 不能 你 踢球
我

12. 哈山 时常 华语 很好学 我 向 学习
哈山

13. 我 的 被 大狗 一跳 冲出来 吓了
我

14. 你 这个 听过 故事 连 也没有 怎么
你

15. 滑倒了 小妹妹 把 妈妈 抱 连忙 她
起来
小妹妹



(四) 完成句子 (5 题 5 分)

选出适当的短句，把代表它的数目字填写在括号里，以完成句子。

- 1 哥哥还没有回家。
2. 我们都穿上厚厚的毛衣。
3. 才能飞到更远的地方。
4. 一下子就想出了一个办法。
5. 我以为那是一个西瓜，
6. 我们要用很大的力气，

例：已经是晚上十点了，_____。(1)

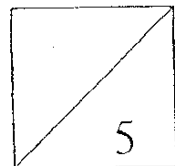
16. 这几天天气很冷，_____。()

17. _____，才把桌子抬到组屋楼下。()

18. 弟弟很聪明，_____。()

19. 小鸟要长得健康，_____。()

20. _____，原来是一个气球。()



15-5

(五) 选字组词 (5 题 5 分)

从表中选出适当的字, 填写在格子里, 以组成合理的词语。

步	半	闪	过	起	法	吃
---	---	---	---	---	---	---

例:

	吃
晚	饭

21.

	电
亮	

22.

进	门

23.

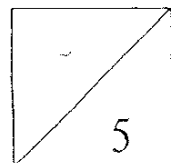
已	经

24.

一	
	天

25.

	想
方	

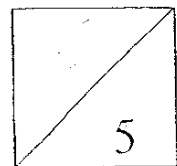


(六) 短文填空 (5 题 5 分)

选出短文所缺的词语, 把代表它的数目字写在括号里。

- | | | |
|-------|-------|-------|
| 1. 合力 | 2. 推倒 | 3. 忽然 |
| 4. 只有 | 5. 争吵 | 6. 不久 |

母牛和山羊在山坡上吃草, 26. () 来了一头老虎, 想吃它们。在紧(jǐn)急的时候, 母牛和山羊 27. () 地把老虎赶走。老虎刚走 28. (), 山羊对母牛说: “如果不是我帮你, 你早就给老虎吃了。所以, 山坡上的草, 应该给我吃。” 母牛不想和山羊 29. (), 就走了。老虎看见 30. () 山羊在山坡上, 便再跑回来, 一口把山羊吃掉。



(七) 理解问答 (5 题 10 分)

根据短文的内容, 回答问题。

放学了, 小文和亮亮一同走回家。当她们走到校门口时, 小文看到地上有一个钱包, 便把它拾起来。小文把钱包打开, 发现钱包里有很多钱, 还有一张学生卡和一张相片。

亮亮看到钱包里有这么多钱, 很高兴地说: “现在我们有这么多钱, 可以去买自己喜欢的东西了。我想买一个鱼缸和几条鱼。小文, 你呢?”

小文说: “钱包里的钱不是我们的, 我们是不可以用它的; 还有, 那个丢钱包的人, 现在一定很着急, 我们应该把钱包拿去还给他。”

亮亮说: “可是我们又不知道这个钱包是谁的。”

小文说: “我们把钱包拿去交给老师, 好吗?”

亮亮说: “好吧! 我们现在就去。”

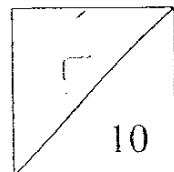
31. 小文在什么地方拾到一个钱包？

32. 亮亮为什么那么高兴？

33. 小文同意亮亮的做法吗？为什么？

34. 你认为老师会找到钱包的主人吗？为什么？

35. 如果你拾到钱包，你会怎么做？



(八) 看图写话 (5 题 10 分)

根据图画的意思, 利用所提供的词语, 造五个句子。



校园	高大	玩游戏	你追我跑	专心
种树	保护	校工	落(luō)叶	干净

36. _____

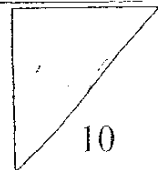
37. _____

38. _____

39. _____

40. _____

出题者: Mdm Tan L K (完卷)



ANSWER SHEET

CHIJ PRIMARY SCHOOL – PRIMARY 2 CHINESE 2007
CONTINUAL ASSESSMENT (2)

- | | | | | | |
|------|-------|------|-------|-------|-------|
| 1. 像 | 2. 晒 | 3. 传 | 26. 3 | 27. 1 | 28. 6 |
| 4. 全 | 5. 难 | | 29. 5 | 30. 4 | |
| 6. 6 | 7. 5 | 8. 3 | | | |
| 9. 4 | 10. 2 | | | | |
11. 我现在没空，不能和你踢球。
12. 哈山很好学，时常向我学习华语。
13. 我被冲出来的大狗吓了一跳。
14. 你怎么连这个故事也没有听过。
15. 小妹妹滑倒了，妈妈连忙把他抱起来。
-
- | | | | | | |
|-------|-------|-------|--|--|--|
| 16. 2 | 17. 6 | 18. 4 | | | |
| 19. 3 | 20. 5 | | | | |
| 21. 闪 | 22. 步 | 23. 过 | | | |
| 24. 半 | 25. 法 | | | | |
31. 小文在校门口拾到一个钱包。
32. 因为她可以买自己喜欢的东西。
33. 小文不同意亮亮的做法。因为是别人的钱包，不可以用那些钱。
34. 会。因为钱包里有一张学生卡和一张照片。
35. 我会把钱包还给老师。
36. 放学后，很多同学来到校园。
37. 两个同学坐在椅子上专心地看书。
38. 几个同学在高大的树下玩游戏。
39. 三个同学在种树，一个校工把落叶扫起来。
40. 校园很干净，也很美丽。