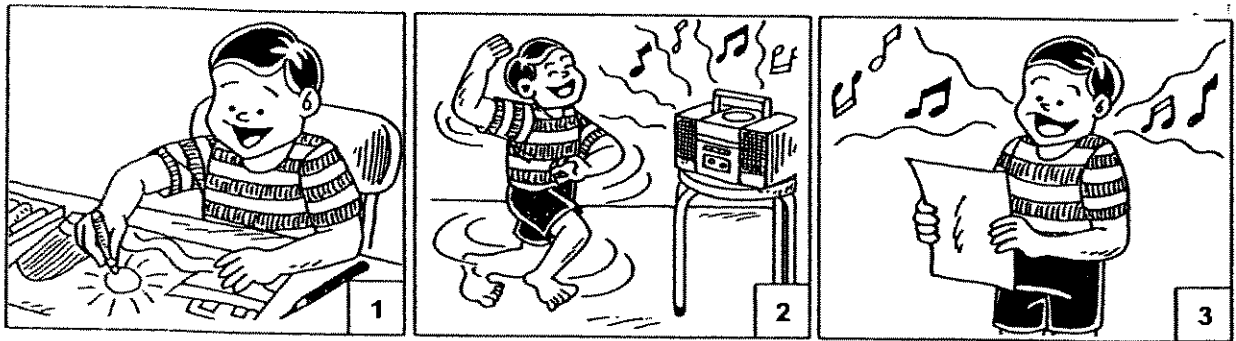


姓名: \_\_\_\_\_ ( ) 日期: \_\_\_\_\_

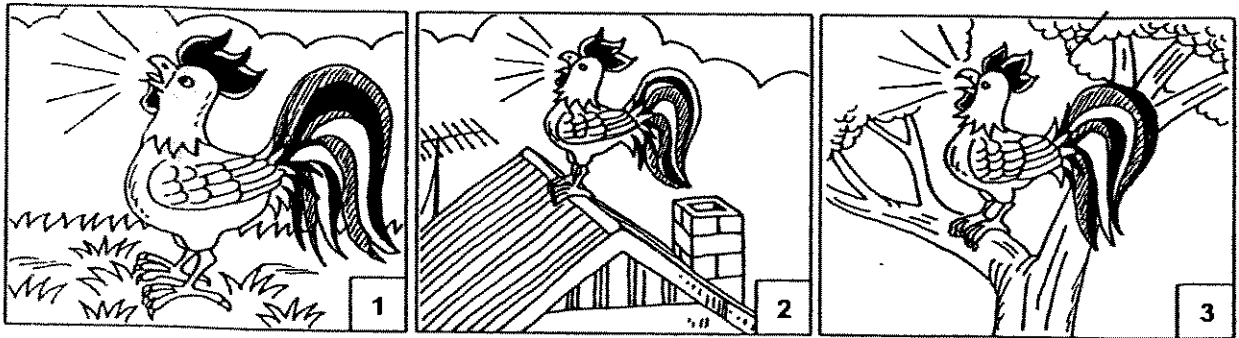
年级: \_\_\_\_\_ 得分: \_\_\_\_\_ / 10

(一) 听力 选图

Q1. .... ( )



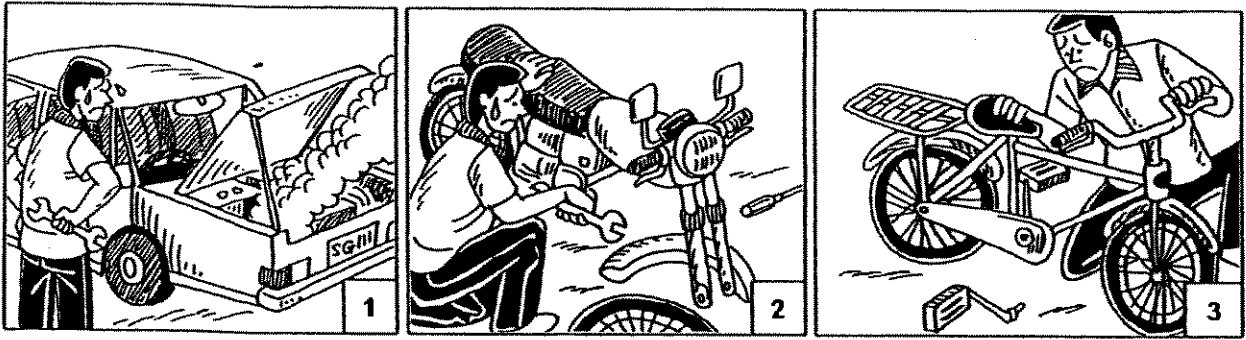
Q2. .... ( )



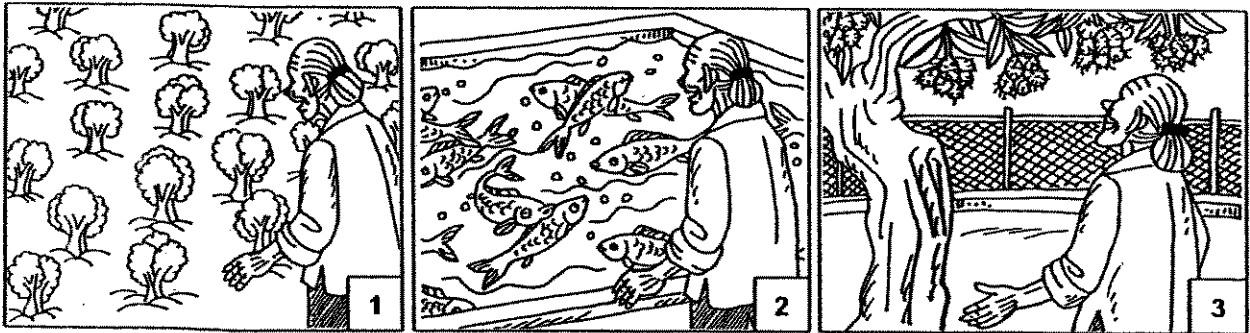
Q3. .... ( )



Q4.....( )



Q5.....( )



## (二) 听力理解

Q6. 哥哥和弟弟在一起做什么? .....( )

1. 吃午餐。
2. 玩游戏。
3. 做功课。

Q7. 哥哥怪弟弟做了什么错事? .....( )

1. 写错字。
2. 弄坏笔。
3. 偷吃糖。

Q8. 弟弟听了哥哥的话后，弟弟说他要做什么？.....( )

1. 去休息。
2. 去换支笔。
3. 不要写字了。

Q9. 弟弟换笔的原因是什么？.....( )

1. 他怪笔老是写错字。
2. 他的笔坏了。
3. 他把笔给弄丢了。

Q10. 你认为弟弟写错字的原因是什么？.....( )

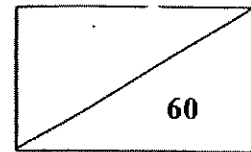
1. 因为他的笔不听话。
2. 因为他的笔写错字。
3. 因为他写字不专心。



**ANGLO-CHINESE SCHOOL  
(PRIMARY)**

**END OF THE YEAR EXAMINATION 2007  
CHINESE LANGUAGE  
PAPER 2**

Name: \_\_\_\_\_ ( )



Class: Primary 1     

Date: 31 October 07

Duration of paper: 1 hr 30 mins

\_\_\_\_\_  
Parent's Signature

Nos	Contents	Marks	Marks Obtained
1.	Oral	20	
2.	Listening Comprehension	10	
3.	Sentence Construction	10	
4.	Language Paper	60	
Total Marks		100	

**THIS BOOKLET CONTAINS 8 PAGES.  
DO NOT OPEN THIS BOOKLET UNTIL YOU ARE TOLD TO DO SO.  
FOLLOW ALL INSTRUCTIONS CAREFULLY.**

(一) 选择音节 xuǎn yī xuǎn (5 题 5 分)  
把正确的音节圈起来。

例：wǒ men dōu ài ( xīn xīng ) jiā pō.

1. ( nán lán ) tiān lǐ yǒu hěn duō bái yún.
2. wǒ yǒu ( liǎn liǎng ) gè dì di.
3. wǒ yǒu yí gè ( píng pín ) guǒ.
4. dì di měi tiān dōu hē ( niú nú ) nǎi.
5. qǐng nǐ guān hǎo ( shuǐ suǐ ) lóng tóu.

(二) 填写音节 (5题, 10分)

把拼音写在括号里。

例:



( ) bù

6.



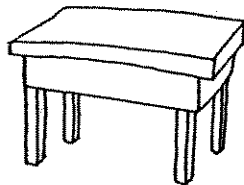
xī ( )

7.



xǐ ( )

8.



( ) zǐ

9.



( ) chē

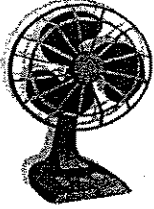
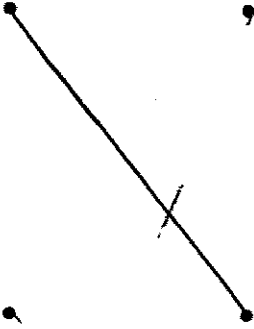





10.



shān ( )

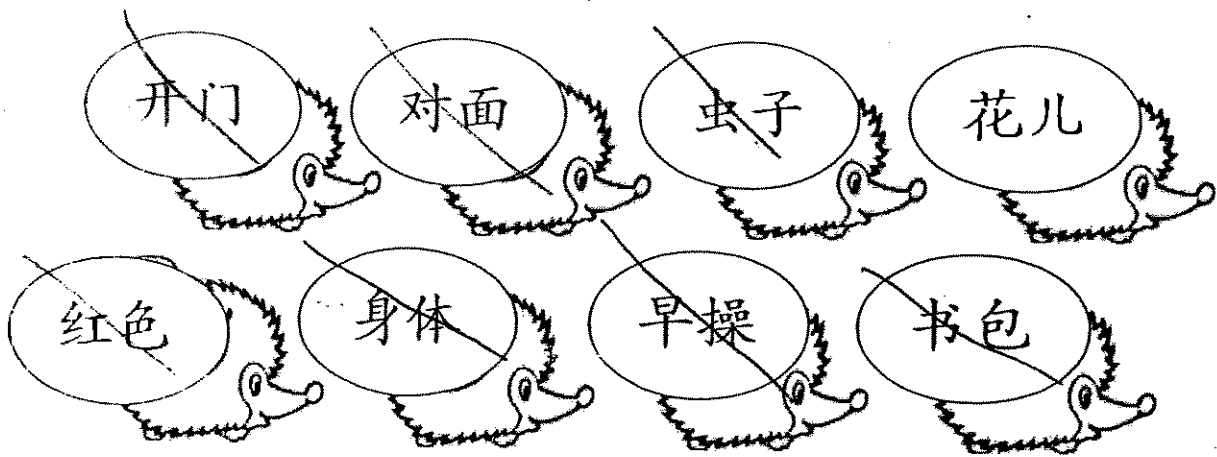
(三) 连接图与拼音 (5 题 5 分)

根据图意，把正确的拼音与图连起来。

- 例:   nǎo zhōng
11.  fēng shàn
12.  yá shuā
13.  yóu yǒng
14.  xié zi
15.  guó qí

(四) 词语选择 (6题/12分)

选择适当的词语, 并把词语填写在括号里。



例: 同学们在草地上做 ( 早操 )。

16. 我背着 ( ) 去上学。

17. 多做运动 ( ) 好。

18. 爸爸回来了, 我去 ( )。

19. 我家的 ( ) 是一个公园。

20. 妹妹喜欢穿 ( ) 的衣服。

21. 鸟妈妈出去找 ( ) 给小鸟吃。



(五) 完成句子 (5 题 10 分)

从表中选出适当的语言片段, 填写在横线上, 以完成句子。

<input checked="" type="checkbox"/> 我们一起玩吧
<input type="checkbox"/> 学校的操场上
<input checked="" type="checkbox"/> 妈妈做了蛋糕
<input checked="" type="checkbox"/> 姐姐告诉老师
<input checked="" type="checkbox"/> 他一句话也没说
<input checked="" type="checkbox"/> 同学们在游乐场上
<input checked="" type="checkbox"/> 两个小朋友在草地上玩球

例: 放学后, 两个小朋友在草地上玩球。

22. 这是我的玩具, \_\_\_\_\_。

23. \_\_\_\_\_, 就走了。

24. \_\_\_\_\_, 玩得真开心。

25. \_\_\_\_\_, 她会唱歌和跳舞。

26. \_\_\_\_\_, 要送给高爷爷。

(五) 短文填空 (5题, 10分)

选出短文所缺的词语, 把代表数目字写在括号里。

①朋友	<del>②生病</del>	③没有	<del>④跑</del>
<del>⑤一起</del>	⑥不见	<del>⑦后面</del>	<del>⑧玩</del>

山羊、乌龟 (wū guī) 和兔子是好(例: 1 )。

一天, 山羊(27. )了。乌龟说: “你看着山羊, 我去找医(yī)生。”

兔子说: “我(28. )得快, 我去吧!”

乌龟说: “不好, 你这么爱(29. ), 不可以去!”

后来, 它们只好(30. )去请医生。

兔子跑在前面, 乌龟跟在(31. )。兔子很快就把医生请来。医生给山羊看病后, 山羊的病很快就好了。乌龟呢? 它去了一个月还没有回来。

七  
(六) 阅读理解 (5 题 8 分)

根据短文的内容，回答问题。

丽丽今年七岁了，她爱唱歌、爱跳舞、也爱读书。可是丽丽最 (zuì) 喜欢的还是画画。因为她的画得画很美，大家都叫她“小画家”。

一天早上，丽丽很早就起来了。妈妈很奇怪 (guài)，说：“你为什么这么早起来？”丽丽笑笑说：“我想要画画。”

她拿起画笔画了一张画。

上学前，丽丽把画给大家看。爸爸说：“你的画真美！”丽丽听了爸爸的话，心里很开心。

哥哥看了丽丽的画说：“真好看！你要把它送给老师吗？”丽丽摇 (yáo) 了摇头。

丽丽要把这张画送给妈妈，因为明天是妈妈的生日。

32. 丽丽最喜欢做什么？(1分)———( )

(1) 唱歌

(2) 跳舞

(3) 画画

(4) 读书

33. 丽丽听了谁的话后，心里很开心？(1分)

\_\_\_\_\_ ( )

(1)爸爸

(2)妈妈

(3)哥哥

(4)老师

34. 为什么大家都叫丽丽“小画家”？(2分)

大家都叫丽丽“小画家”是因为\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

35. 丽丽什么时候(shí hòu)把画给大家看？(2分)

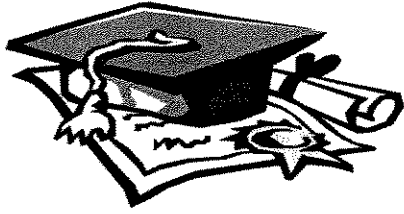
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ 丽丽把画给大家看。

36. 丽丽为什么要把画送给妈妈？(2分)

丽丽要把这张画送给妈妈，因为\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_。



# ANSWER SHEET

A C S PRIMARY SCHOOL - PRIMARY 1 CHINESE 2007  
SEMESTRAL ASSESSMENT (2)

1. lán 31) 7
2. liǎng 32) 3
3. píng 33) 1
4. niú 34) 她的画画得很美丽。
5. shuǐ 35) 上学前
6. guā 36) 明天是妈妈的生日。
7. shǒu
8. zhuō
9. qì
10. yáng
11. yá shuā
12. nǎo zhōng
13. xié zi
14. guò qì
15. yóu yǒng
16. 书包
17. 身体
18. 开门
19. 面对
20. 红色
21. 虫子
22. 我们一起玩。
23. 他一句话也没说,
24. 同学们在游了场上,
25. 姐姐告诉老师,
26. 妈妈做了蛋糕,
27. 2
28. 4
29. 8
30. 5